

## **Título da tecnologia**

Pedagogia Da Ciranda: A Roda Interativa Como Metodologia Ativa

## **Título resumo**

### **Resumo**

O Instituto Mãe Lalu foi criado em 2021, com o propósito de fomentar projetos, programas e ações no campo da Educação e Cultura, com atenção às potencialidades identitárias e produtivas de comunidades tradicionais, integrando mini projetos e ações ao projeto principal “Vamos Todos Cirandar”. A iniciativa surge durante a pandemia, proporcionando a crianças e adolescentes quilombolas experiências e vivências de aprendizagens, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita. O público assistido são 176 crianças e adolescentes, de idade entre 04-18 anos, negros e pardos, de classe pobre, estudantes matriculados em instituição pública municipal, oriundos de nove comunidades quilombolas integrantes da bacia do Iguape - Cachoeira/Bahia: Dendê, Engenho da Praia, Engenho da Ponte, Kaonge, Kalemhá, Palmeiras, Santiago do Iguape, São Francisco do Paraguaçu, Tombo.

### **Objetivo Geral**

Promover o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita contextualizando conteúdos a elementos da cultura local, incluindo as cantigas de roda, a arte, jogos e brincadeiras tradicionais no centro do processo ensino-aprendizagem, para favorecer interação, resgate da cultura, conhecimento e valorização de elementos pertencentes à comunidade local.

### **Objetivo Específico**

- Socializar saberes científicos e populares destacando a cultura e saberes ancestrais quilombolas como eixo de discussão, estimulando a preservação/valorização e difusão de suas manifestações;
- Apresentar práticas de ensino evidenciando a importância de objetos palpáveis, letras, palavras e temas para estimular a construção de conhecimento e a prática da metodologia ativa;
- Incentivar a busca de conhecimento por meio de objeto concreto estimulando práticas de ensino/aprendizagem autônomas e conectadas à realidade;
- Oportunizar a compreensão da iniciativa de letramento através de brincadeiras e jogos interativos, tendo como recurso motivador o Alfabeto Cultural do Iguape.

### **Problema Solucionado**

Durante a pandemia abrimos as portas do Instituto, ainda em obras, para atender estudantes quilombolas, visando amenizar os impactos na vida escolar e reduzir a exposição aos riscos da rua. Investimos na avaliação diagnóstica para identificar níveis de aprendizagem e criar estratégias para ajudá-los a manter o ritmo e melhorar nos estudos. Contudo, sobressai as dificuldades de aprendizagem, o desinteresse, e o analfabetismo absoluto/funcional entre crianças e adolescentes de 08 a 14 anos, em curso do 2º ao 6º ano, apontando para um desafio maior: concentrar esforços na alfabetização. Daí, implementamos o projeto “Vamos dar meia volta e Alfabetizar” ampliando o tempo de atendimento para três dias, no turno oposto à escola, com 31 participantes em 2023, expandindo para 42 em 2024. Este ano são 58 os beneficiários que vêm apresentando evolução nos estudos.

### **Descrição**

O projeto VAMOS TODOS CIRANDAR introduz a “Pedagogia da Ciranda”, metodologia ativa, com abordagem interdisciplinar. As atividades começam numa grande roda, em contato direto com a natureza, seguindo por diferentes espaços para dar movimento ao processo ensino-aprendizagem. O planejamento focado na diversidade, nas dificuldades e lacunas de aprendizagem, com intencionalidades descritas de forma clara e objetiva, respondem a uma ação pedagógica que promove a aprendizagem por meio de práticas personalizadas e conteúdos específicos, com atenção ao contexto de vivência e experiências dos participantes, utilizando técnicas e recursos favoráveis a investigação, interatividade, engajamento, participação. A construção de conhecimento, compartilhada e autônoma, segue um movimento formativo criativo, priorizando a observação/percepção da natureza e cultura identitária, o despertar de sons e rimas, o “fazer” das coisas para ressignificar ou gerar algo novo, explorar diferentes expressões/manifestações artístico-culturais para promover o protagonismo infantojuvenil.

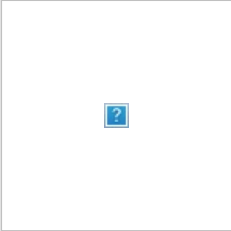
### **Recursos Necessários**

A iniciativa dispõe de material didático próprio, elaborado a partir de um tema gerador e centrado na interdisciplinaridade. As atividades estimulam o raciocínio lógico, a memória, a concentração, o desenvolvimento da criatividade e capacidade de resolver problemas, visando aprimorar o conhecimento iniciado na “roda interativa”, técnica participativa que reúne as pessoas em círculo, tendo ao centro uma

imagem, um objeto, uma pessoa, um elemento material ou imaterial que compõem a paisagem ou a cultura local, constituindo-se espaço de interação e integração aberto, para cantarolar e dançar, promover escuta, expor e trocar saberes. A dinâmica da “Pedagogia da Ciranda”, na perspectiva da alfabetização, sugere a adequação de ambientes e das práticas pedagógicas, considerando às necessidades reais e as lacunas de aprendizagem identificadas; ressignifica o alfabeto, elegendo o ALFABETO CULTURAL DO IGUAPE, imprimindo mudanças visual e de exploração sonora, na associação/geração de palavras e expressões a partir do contexto e vocabulário típico da região, repensando o agrupamento e significado das letras e palavras, refletindo sobre a linguagem, a comunicação e a cultura.

**Resultados Alcançados**

Familiares e colaboradores reconhecem que as crianças e adolescentes que estão no Instituto demonstram autoestima mais elevada, autoconfiança e responsabilidade; avanços no desenvolvimento da leitura e escrita; mudanças positivas no comportamento e nas relações com seus pares. Professores das escolas locais apontam melhoria na frequência e participação, nas atitudes e no desempenho dos estudantes. Relatos espontâneos de participantes e mães indicam avanços: “pró eu já tô aprendendo a ler” ... “meu filho tá começando a ler agora...” A expressão de alegria na chegada ao Instituto, o interesse pelas atividades propostas e os depoimentos reforçam que aprender a ler é necessário e importante, apontam o grau de satisfação das famílias, conforme áudio enviado por uma mãe: “Ana aprendeu a ler aí, ela não sabe muita coisa, mas já ler algumas coisas... aí é uma maravilha pras crianças pra não permanecer na rua ...é um lugar maravilhoso. Lá é assim eles aprendem com vocês e vocês aprendem com eles...né interessante, maravilhoso! Não tenho o que dizer só agradecer”.



**Locais de Implantação**

**Endereço:**

Distrito de Santiago do Iguape, Cachoeira, BA

Santiago do Iguape, Cachoeira, BA