

## **Instituição**

Escola Municipal Prof. Fauze Scaff Gattass Filho

## **Título da tecnologia**

Tecnologias Sociais: Pensar, Fazer E Inovar Na Comunidade Escolar

## **Título resumo**

### **Resumo**

A tecnologia valoriza a troca e construção coletiva de saberes e a participação comunitária na construção do conhecimento. Propõe a articulação e interação entre um projeto político pedagógico e a comunidade escolar da Escola Municipal Fauze Scaff Gattass Filho, em Campo Grande (MS).

### **Objetivo Geral**

### **Objetivo Específico**

### **Problema Solucionado**

A região onde este trabalho é realizado é composta por, aproximadamente, 60% de famílias atendidas pelos programas Bolsa Família (Governo Federal) e Vale Renda (Governo Estadual). As famílias também apresentavam problemas de vulnerabilidade social, como a presença de violência, uso de drogas e falta de qualificação profissional, acarretando na desestruturação familiar e dificuldades de aprendizado, alterações que influenciavam as práticas pedagógicas. A unidade escolar está próxima a UNEI (Unidade Educacional de Internação), fato que gera insegurança e medo a toda comunidade. Também, até o final do ano de 2006, a escola enfrentava forte resistência por parte da comunidade.

### **Descrição**

A metodologia adotada visa fortalecer a articulação e a interação entre a unidade escolar de educação básica e a comunidade do entorno. Também busca promover estratégias que favoreçam as trocas entre os saberes (científico e popular), processo que ocorre através da articulação entre esta tecnologia social e o projeto político pedagógico da escola, de forma participativa e democrática. As ações são pautadas na construção de conhecimentos de forma compartilhada, em processo de educação permanente e resgate da cidadania, promovendo a inclusão social, qualificação profissional e geração de renda, além de contribuir com a transformação social da comunidade. São cinco passos metodológicos principais: - Levantamento dos conteúdos referentes aos temas: cidadania, cultura e meio ambiente, que constituem a base de todas as ações desenvolvidas pelo projeto (sustentabilidade, trabalho e renda, participação popular, inclusão produtiva, tecnologias de informação e comunicação); - Problemática e reflexão acerca dos conteúdos a serem trabalhados: processo em que os atores centrais do projeto se apropriam dos temas que embasam o trabalho e buscam contextualizá-los com a realidade da comunidade local, constatando os limites e as possibilidades de intervenção, dando enfoque ao processo de conscientização social e empoderamento; - Organização de espaços coletivos para troca de saberes (realização de feiras, workshops, passeatas, atos públicos, reuniões e debates comunitários, cursos de extensão, qualificação profissional, aperfeiçoamento); - Estabelecimentos de parcerias (com o governo ou entidades privadas) para a realização das estratégias estipuladas como necessárias ao alcance dos objetivos do projeto; - Consolidação das práticas interdisciplinares. São exemplos de ações desenvolvidas neste projeto: - Formação de uma horta comunitária, possibilitando a discussão de conteúdos e práticas de educação ambiental, geração de renda e reforço à segurança alimentar; - Trabalho com material reciclado realizado em parceria com a comunidade, incluindo a participação de catadores da região e articulação com pesquisas realizadas por professores e alunos em sala de aula.

### **Recursos Necessários**

- dez computadores; - duas impressoras; - um scanner; - três máquinas fotográficas digitais; - um Datashow; - uma televisão; - um aparelho de DVD; - um aparelho de som com caixas de som e microfone; - materiais de escritório (papel sulfite, cartuchos, clipes, canetas, etc.); - material de consumo para os cursos (artesanato, imagem pessoal, informática básica e alimentação).

### **Resultados Alcançados**

- Fortalecimento das organizações coletivas (Associação de Pais e Mestres, Associações de Bairros e Clubes de Mães dos bairros Novo Campo e Jardim Carioca); - Geração de emprego e renda na comunidade escolar; - Capacitação tecnológica de grupos de alunos, pais e profissionais da educação; - Diversificação de fontes de renda; - Fortalecimento da interação escola-comunidade; - Promoção de inclusão e cidadania. Elevação anual na matrícula de alunos: - Ano letivo de 2005: 692 alunos (matutino/vespertino/noturno); - Ano letivo de 2006: 843 alunos (matutino/vespertino/noturno); - Ano letivo de 2007: 763 alunos

(matutino/vespertino); - Ano letivo de 2008: 789 alunos (matutino/vespertino); - Ano letivo de 2009: 884 alunos (matutino/vespertino); - Ano letivo de 2010: 950 alunos (matutino/vespertino).



## **Locais de Implantação**

### **Endereço:**

---

Nova Campo Grande e Jardim Carioca, Campo Grande, MS

---