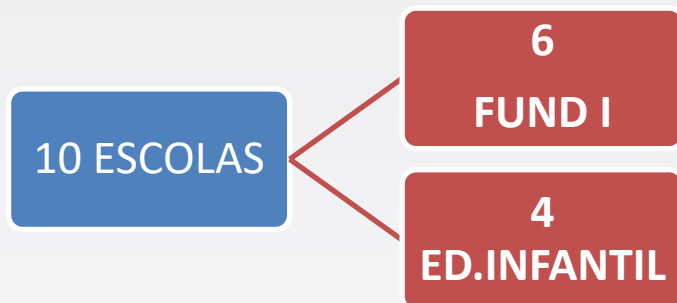




PROJETO
**FORMAÇÃO CONTINUADA
DE PROFESSORES DAS
REDES PÚBLICAS**

Não Me Toque - RS

Caracterização da Equipe

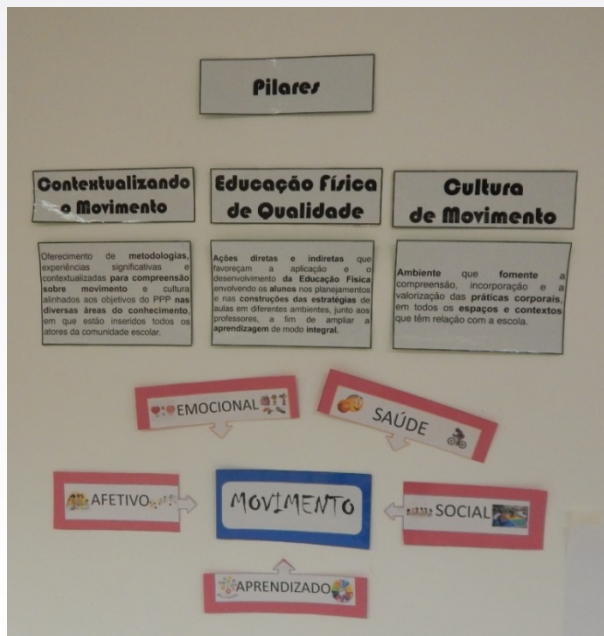


Público

Diretores e Coordenadores Pedagógicos



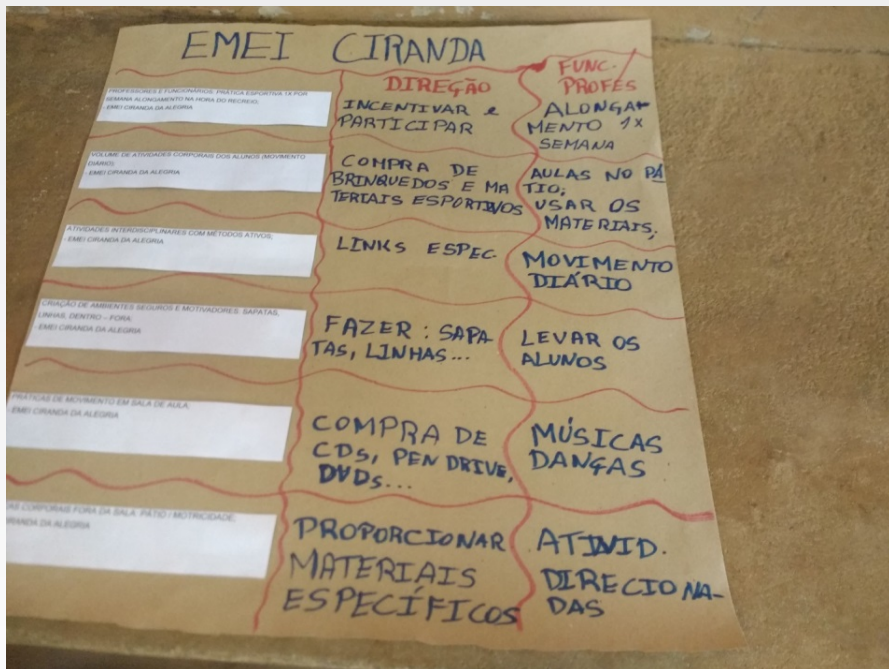
Caracterização ESCOLA ATIVA





PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DAS REDES PÚBLICAS

PLANO DE AÇÃO ELABORADO



Plano de Ação elaborado por todas as escolas definindo ações e estratégias que potencializem as atividades de Escola Ativa.



REALIZAÇÃO DE PAUSAS ATIVAS COM A COMUNIDADE ESCOLAR



Caracterização da Equipe

15 ESCOLAS

ED.
INFANTIL

FUND I

PÚBLICO / COMITÊ

Diretor Escolar
Professor Pedagogo



Sensibilização para o tema



**Apresentação da Proposta na Escola – Explicando o Projeto /
Reunião com o grêmio**

Caracterização da Equipe



PÚBLICO / COMITÊ

- 1 Diretor
- 1 Coordenador Pedagógico
- 1 Orientador Pedagógico
- 1 Professor de Educação Física
- 1 Jovem





Cultura de Movimento

EMEF PROFª ZACIRA VIEIRA BARACHO
PROFESSORA ESCOLA ATIVA
MINI GUERRA DE CALORIAS
SEMANA 1 - DE 01 A 05 DE NOVEMBRO

ALUNO	ATIVIDADE	TEMPO	NOTA
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10

MINI GUERRA DE CALORIAS

Esta disputa visa estimular a prática de atividades físicas entre professores e funcionários da nossa escola.

A brincadeira terá a duração de 21 dias a começar no período em 02/11. Neste período você deverá diariamente anotar todas as atividades físicas exercitadas, quantificar em minutos e calcular, através da tabela divulgada, a quantidade de calorias gasta durante o período. Nesta primeira semana, contabilizaremos somente exercícios físicos e atividades recreativas como: caminhada, andar de bicicleta, jogar tênis, etc.

Até final, aquele que somar a maior quantidade de calorias gasta será premiado com a quantia arrecadada em dinheiro.

É assim também que para a nossa comunidade de alunos deverá haver um sentimento de confiança mútua entre os participantes.

- Registre cada atividade e a quantidade de tempo total gasto em minutos.
- Procure a atividade exercitada na tabela e verifique o gasto de energia estimado em METs. **1 MET equivale a 1 kcal/gasto por kg em 1 hora**
- Multiplica o valor encontrado na tabela pelo seu peso:
- Divide o valor por 60:
- Multiplica pela duração da sua atividade em minutos:
- O valor encontrado é a quantidade de calorias gasta para o tempo:

EMEF PROFª ZACIRA VIEIRA BARACHO
PROFESSORA ESCOLA ATIVA
MINI GUERRA DE CALORIAS
SEMANA 1 - DE 01 A 05 DE NOVEMBRO

ALUNO	ATIVIDADE	TEMPO	NOTA
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10
Cláudia	Corrida	10 min	10

Mini guerra de calorias
Alessandra, Andreia, Cíntia, Claudia, Cleu...

Éverton
Encaminhada

1 milha = 1,6Km

Uma caminhada rápida atinge no máximo a velocidade de 6 ou 7 Km/h

A menos que seja um especialista em marcha atlética e neste caso pode

Inácia



Queimando calorias

09:37

Inácia



Tem que ter coragem

09:52

- Realização do programa “GUERRA DAS CALORIAS” com funcionários e alunos.

Eventos esportivos com as crianças



Jovens ministrando uma atividade



Evento de Esporte Educacional



Educação Física de Qualidade



Os alunos do 5º ano aplicando a atividade nos alunos do 2º ano, auxiliando-os com cuidado e segurança, e a confecção do Mural Escola Ativa Esporte de Aventura Slackline.



PROJETO
**FORMAÇÃO CONTINUADA
DE PROFESSORES DAS
REDES PÚBLICAS**

São Bernardo do Campo - SP

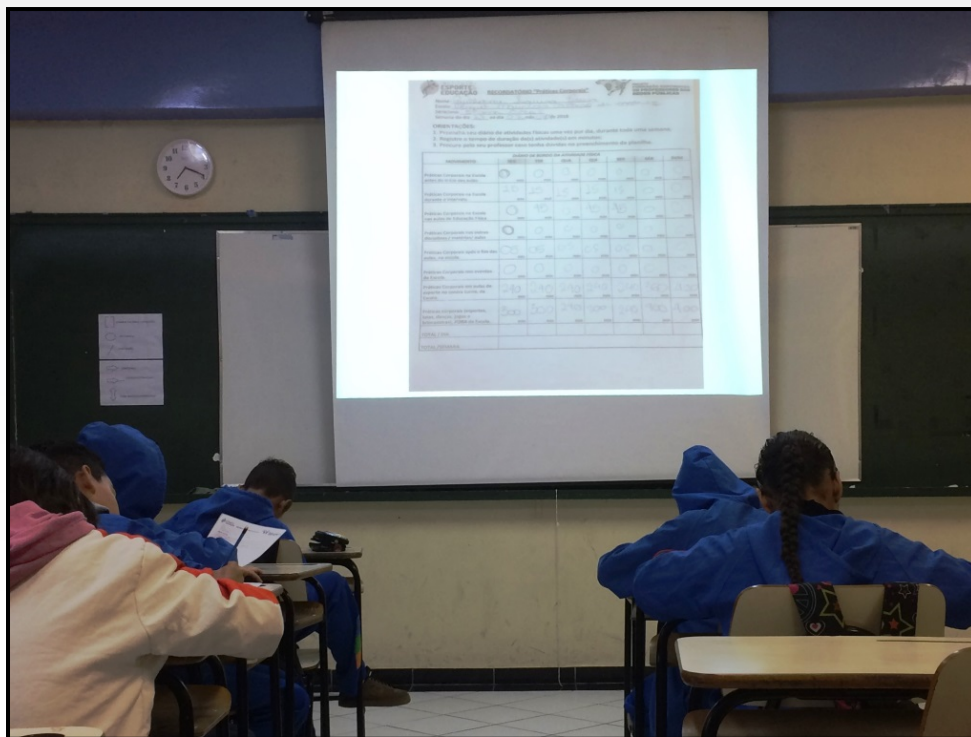
Caracterização da Equipe

40 ESCOLAS

FUND I

PÚBLICO / COMITÊ

Diretores e Coordenadores Pedagógicos





PROJETO
**FORMAÇÃO CONTINUADA
DE PROFESSORES DAS
REDES PÚBLICAS**

Inspirar / Mover

Eventos Esportivos Culturais, envolvendo pais, alunos e comunidade
/ Realização de pausas ativas com a comunidade escolar

SÁBADOS LETIVOS MAIS ATIVOS



Atividades físicas envolvendo a comunidade, pais e alunos aconteceram nos sábados letivos da escola.

Intervalo Ativo





PROJETO
**FORMAÇÃO CONTINUADA
DE PROFESSORES DAS
REDES PÚBLICAS**

Sorriso - MT

Caracterização da Equipe

35 ESCOLAS

14

Ed. INFANTIL

21

FUND I E FUND II

PÚBLICO / COMITÊ

Diretores e Coordenadores Pedagógicos



Cultura de Movimento



Atividade de Interação – professores e alunos

Educação Física de Qualidade



Conhecendo a Esgrima



Confecção e vivência com os Floretes – Esgrima no Fund I



**PROJETO
FORMAÇÃO CONTINUADA
DE PROFESSORES DAS
REDES PÚBLICAS**



Estoura balões



Acerte o alvo



Combate



PRÁTICAS QUE INSPIRAM

RESULTADOS

QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS



Resultados de Impacto – Escola Ativa 2017 - 2018

MUNICÍPIOS	Nº de Escolas Representadas	Total de Participantes	Nº de Encontros	Total de horas de Formação
São José dos Campos / SP	19	40	15	10
São Bernardo do Campo / SP	40	52	25	36
Pindamonhangaba/ SP	15	25	10	60
Não Me Toque / RS	10	20	10	40

Resultados de Impacto Qualitativo

CENÁRIOS



- Construção de cenários ativos de aprendizagem nas escolas da rede
- Intervalos ativos com Disponibilização de Materiais envolvendo alunos na organização e monitoramento da atividade
- Intervalo ativo com atividades diversificadas (elástico, tênis de mesa, Pembolim)
- Mural – com divulgação sobre escola ativa movimento

Resultados de Impacto Qualitativo

MÉTODOS



- Valorização da Educação Física e ampliação sobre o olhar da importância e contribuição da disciplina
- Aprofundamento da reflexão sobre Escola Ativa;
- Métodos ativos incorporados em outras disciplinas.
- Ampliação de práticas corporais Oferecidas durante os Eventos.
- Pausas ativas em diferentes disciplinas



Resultados de Impacto Qualitativo

MÉTODOS



- Aumento de eventos esportivos com práticas diversificadas
- Atividades interdisciplinares, formas geométricas por meio da construção do Pipa.
- Acolhida / Eventos com práticas corporais, gincanas recepção – 1 semana de participação dos alunos e professores. Torneios de jogos de tabuleiros
- Aumento de Volume de práticas corporais na grade Curricular “ FUNDHAS”.

Resultados de Impacto Qualitativo

EQUIPE



- Integração entre professores, alunos e comunidade gestora;
- Fortalecimento do trabalho em rede e partilha de experiências com metodologias ativas;
- Parcerias entre diferentes funcionários para a realização das ações do Comitê;
- Pausas Ativas durante as reuniões de HTC / Ações com a equipe de funcionário das Escolas – Aumento no Volume de Atividade Física.
- Realização do programa “GUERRA DAS CALORIAS” com funcionários e alunos.
- Reuniões sistematizadas / implantação