



**Clipping**

**Instituto Brasil Solidário**

**2018**

---

## Clipping

Seminário de Educação  
Ambiental em Tianguá e  
Ubajara

**2018**  
*Março*

## Clipping

Seminário de Educação  
Ambiental em Tianguá e  
Ubajara

**2018**

***Impresso***  
***Março***

2 | Regional

## Zona Norte

AUTODIDATA

## Artista faz quadros inspirada em peças de estilo europeu

As obras de Albertina já foram expostas em Sobral, São Paulo, Belo Horizonte e também fora do País

MARCELINO JUNIOR  
Colaborador

**Sobral.** Desde criança, a hoje professora aposentada Albertina Mont'Alverne se encantava com as formas variadas dos azulejos e do piso em mosaico da fazenda dos avós. O cômodo que ela mais admirava era o quarto do casal. "Aquele mosaico era de uma beleza indescritível. Não sei porquê, essa imagem ficou gravada na minha memória", lembra.

Com o tempo, o gosto pela arte e pelo valor histórico das peças que remetiam ao passado da cidade de Sobral e da região Norte foi aumentando e ganhando formas; primeiro, por meio da poesia e da composição de músicas, onde a artista de expressão até hoje. Depois, através da pintura em tela, caminho que Albertina descobriu sozinha e enveredou sem medo em busca de novas descobertas, até se reconhecer como autodidata.

Na busca por uma identidade própria na arte, os muitos experimentos a levaram a testar diversas possibilidades, até chegar ao alto relevo aplicado em MDF, material derivado da madeira, empregado principalmente em móveis, fabricado por meio da aglutinação de fibras de madeira com resinas sintéticas e outros aditivos. Prática e utilitária, em sua elaboração, a madeira é desfiada e cozida no vapor e pressão; se separando uniformemente. Depois, os fios são ligados com resina e passam pelo calor e prensagem, fase em que ganham o tamanho desejado.



Na mesa, Albertina espalha tintas, pincéis e o restante do material  
FOTOS: HONORIO BARBOSA

## PRAZOS

15

dias é o tempo para a artista finalizar um quadro, embora sejam variados, os pedidos com motivos sacros são os mais frequentes

Ao encontrar as mãos habilidosas da artista, o material é transformado em base para suas criações. "Pegar uma madeira e conseguir, por meio da cor, dar um outro significado a ela, é fantástico e gratificante", explica, com o olhar vibrante de quem enxerga o mundo pelas lentes da criatividade.

## Material

Numa mesa colocada em um espaço arejado da casa, Albertina espalha tintas, pincéis e o restante do material necessário para a confecção das obras.

Utilizando o MDF como base, ela transfere, com riscos vigorosos feitos a lápis, o traçado dos mosaicos, ampliados em papel. O próximo passo é recobrir todo o desenho com um pirografo, equipamento com ponta quente, em formato de caneta, que queima a madeira.

A pirografia, por si só, já é considerada uma forma de arte primitiva e ancestral, ainda bastante apreciada; mas, aqui, serve como mais um passo ao processo de criação dos quadros. O próximo passo é cobrir todo o desenho com textura acrílica branca; com duas ou três demãos, para dar o relevo considerado necessário.

## Cobertura

Com as formas de finidas e secas, a obra ganha mais duas demãos de cola, para depois receber o colorido dos pincéis mergulhados em tinta acrílica. Ao final, o quadro recebe uma cobertura de verniz, também acrílico, que ajudará a mantê-lo por bastante tempo.

As obras de Albertina Mont'Alverne já tiveram espaço em exposições em Sobral, São Paulo e Belo Horizonte, onde ela segue recebendo encomendas, inclusive para fora do País. A inspiração das peças vem do estilo europeu, do Oriente Médio e de regiões brasileiras, numa viagem ao passado que enche os olhos. O carro-chefe das obras continua sendo aquele de motivos em mosaico, mas a arte religiosa também tem espaço entre as muitas encomendas; com maior destaque para os quadros com imagens da Santa Ceia, do Menino Jesus e sua Mãe.

## Emoção

"Os pedidos são variados, mas as peças com motivos sacros têm ganhado cada vez mais espaço entre os amantes desse tipo de trabalho. Cada quadro leva em média 15 dias para ser finalizado. Então, para mim, é como uma verdadeira terapia poder mergulhar na história de um passado que eu não vivi, mas que se faz presente em cada trabalho que ganha vida. Fico emocionada em poder transmitir um pouco de beleza e delicadeza, por meio dessa arte", reforça.

## SATÉLITE



## Educação Ambiental

Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino de Tianguá e Ubajara recebem nos dias 27 e 28/3, um Seminário de Educação Ambiental, com palestras sobre energias renováveis,

gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e coleta seletiva. A ação faz parte do projeto "Ventos que Transformam", da Ecoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário.

## Ubajara

No sábado de Aleluia (31), o cantor Gabriel Diniz e a dupla Henrique e Juliano estarão se apresentando no Castelo Club (Rua Tenente Ramiro Sousa, 390, bairro Monte Castelo, em Ubajara. Outras atrações do evento são o cantor Joel Tomaz e os Djs Flavinho e Abadia.

## Páscoa

O North Shopping Sobral preparou programação para a criançada curtir a Páscoa. Inclui brincadeiras, oficinas de reciclagem, contratação de histórias e maquiagem artística. O evento acontece de 25 de março a 1º de abril, de segunda a sábado, das 17h às 22h, e domingo, de 14h30 às 20h30.

## Bom

## Pecuária

A Rebanho S/A, empresa cearense com fazenda em vários municípios e referência na pecuária brasileira, conquistou três prêmios devido a sua performance em 2017. No seu primeiro ano de distribuidora parceira da Nutron (empresa de suplementação animal), a Rebanho S/A foi vencedora na categoria A abertura de Novos Clientes - Segmento Bovinos de Leite 2017. Obteve ainda a 2ª colocação como Maior Representante do Brasil - Bovinos de Leite 2017.

## Mau

## Aracati

A Promotoria de Justiça do Juizado Especial Cível e Criminal de Aracati entrou com uma Ação Cível Pública (ACP) contra as duas empresas por realizar obras num loteamento no Município de Aracati. Segundo a promotora de Justiça Virgínia Navarro, as empresas não detêm o registro do loteamento no Cartório da cidade, não possuem licenças ambientais válidas e, ainda, o loteamento atingirá um território de grande importância para a macrodrenagem da região.



**PREFEITO** de Aracati, Antônio Cláudio, assinou decreto que cria a Câmara Setorial de Confeção de Jeans para regularizar, organizar e fortalecer o setor de confecções, além de fomentar a geração de emprego e renda.



**EDUARDO FILHO**, prefeito de Miralma, Gadlei Gonçalves, de São Benedito, e Alexandre Barros Neto, de Umarí, trabalham para evitar atrasos em 2018. A esperança é o repasse do Governo Federal para socorrer os municípios.



**OS PREFEITOS** de Orós, Sílmão Pedro, de Barreira, Alailson Oliveira, e de Reriutaba, Osvaldo Neto, prestigiaram evento no último dia 19, na Secretaria de Agricultura do Estado, em Fortaleza.



**GESTORES MUNICIPAIS** de Nova Russas e de Ibaratama, Rafael Pedrosa e Edson Morais, admitem que a crise hídrica afeta seus municípios com a pequena quantidade de chuva que receberam até aqui em 2018.

## **Clipping**

**Seminário de Educação  
Ambiental em Tianguá e  
Ubajara**

**2018**

***Internet***

***Março***

O Estado CE

22/03/2018

### **Educadores e gestores municipais de Tianguá e Ubajara recebem Seminário de Educação Ambiental**

Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino dos municípios de Tianguá e Ubajara, recebem nos próximos dias 27 e 28 de março, um Seminário de Educação Ambiental, com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e apresentação de projetos de coleta seletiva escolar. A ação faz parte do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que vem promovendo desde melhorias estruturais nas escolas e comunidade, ressaltando os conceitos de sustentabilidade, até ações de educação e economia solidária, que incluem oficinas práticas e capacitações gratuitas como uma formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

O Seminário de Educação Ambiental, que faz parte do eixo de educação do projeto, levará a mesma programação para os dois municípios, tendo início no dia 27 de março, às 07h30, na Casa de Cultura, em Tianguá/CE, e dia 28, no mesmo horário, no Auditório Municipal de Ubajara/CE. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pela internet através do link: [https://goo.gl/forms/K40KPsu3S\\_sSNwjUS2](https://goo.gl/forms/K40KPsu3S_sSNwjUS2) (Seminário em Tianguá) e [https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd\\_pPaRwHA2](https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd_pPaRwHA2) (Seminário em Ubajara).



Em Tianguá, o evento será realizado de forma integrada a Conferência Municipal de Meio Ambiente, garantindo também um espaço de protagonismo, para exposição e apresentação de trabalhos desenvolvidos nas escolas com foco na temática dos cuidados com o meio ambiente. Segundo a Secretária de Educação do município de Tianguá, Ana Vlândia Moreira, as ações do projeto atendem uma necessidade importante no município e que já vinha sendo debatido como uma demanda essencial para ser reforçada dentro das escolas.

“Acredito que as atividades chegam num momento muito importante, temos escolas que já iniciaram trabalhos de conscientização da reciclagem, e já vínhamos tentando expandir iniciativas com esse foco dentro do município, então, achamos incrível a proposta do projeto com o Instituto Brasil Solidário, com a experiência que possuem no campo educacional e trazendo profissionais que tem essa bagagem nas ações de sustentabilidade, será um grande passo para a Secretaria e para as escolas da região essa ação e a parceria com a Echoenergia”, ressalta Ana Vlândia.

Entre as atividades práticas previstas nos dois municípios, o projeto pretende realizar a montagem de 3 viveiros e hortas com capacitação produtiva tanto para plantas nativas e frutíferas, quanto para as de cunho medicinal, além de um treinamento para produção de mudas e arborização. Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Seminário será um ótimo momento para apresentar o calendário de formações, que já começa no mês de abril e, traz muitas alternativas replicáveis que podem alcançar todas as escolas da região.

“Nós temos vários exemplos de ações multiplicadas em escolas em todo o Brasil, desde atividades lúdicas com materiais reutilizáveis, até projetos como o LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar), que conseguiram envolver não só as escolas, mas as famílias, a comunidade, os gestores municipais e a associação de catadores do município para trabalharem em conjunto. Com apoio de todos os setores, queremos aproveitar esse espaço para abrir um debate sobre alternativas que podem ser efetivas no município e são facilmente replicáveis”, ressaltou Salvatore.

Maquetes de casas sustentáveis, com o conceito de Bioconstrução, oficinas de reciclagem de papel, construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, são só algumas das atividades reservadas para as oficinas práticas que serão realizadas pelo Instituto Brasil Solidário a partir de abril. Com a ideia de desenvolver ações que dialogassem com a cultura e a demanda natural do próprio município, o projeto, que abrange toda a área de impacto direto do complexo eólico da

Echoenergia, em Tianguá, está sendo desenvolvido em constante diálogo com os educadores, gestores e toda a comunidade do entorno do Parque Eólico.

“O objetivo final do projeto é o empoderamento dos agentes sociais para um contínuo desenvolvimento das comunidades, por esta razão, todas as ações, seja de estrutura ou de oficinas de capacitação, estão sendo elaboradas sempre em diálogo com a comunidade e os gestores locais. Nós acreditamos no trabalho colaborativo, a união de esforços trará qualidade e ganho de escala ao projeto, criando condições para que os resultados perdurem a médio e longo prazo”, enfatiza Flávia Montoni, Social Manager, gerente de responsabilidade sócio ambiental da Echoenergia, que também estará nos eventos apresentando as propostas da empresa na região.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

## **SERVIÇO**

### **SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

#### **TIANGUÁ**

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá.

Data: 27 de março

Horário: 07h30 às 12h

Inscrições: <https://goo.gl/forms/K40KPsu3S sSNwjUS2>

#### **UBAJARA**

Local: Auditório Municipal de Ubajara.

Data: 28 de março

Horário: 07h30 às 12h

Inscrições: <https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd pPaRwHA2>

Fonte: Assessoria de Imprensa

#### **Link de acesso:**

<http://www.oestadoce.com.br/cadernos/oev/educadores-e-gestores-municipais-de-tiangua-e-ubajara-recebem-seminario-de-educacao-ambiental>

Tribuna do  
Ceará -  
InvestCE

22/03/2018

### Educadores e gestores municipais de Tianguá e Ubajara recebem Seminário de Educação Ambiental promovido pelo Instituto Brasil Solidário e Echoenergia



*O evento faz parte do plano de formação em Educação do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que prevê várias oficinas práticas com a comunidade e as escolas da rede pública.*

Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino dos municípios de Tianguá e Ubajara, recebem nos próximos dias **27 e 28 de março, um Seminário de Educação Ambiental**, com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e apresentação de projetos de coleta seletiva escolar. A ação faz parte do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que vem promovendo desde melhorias estruturais nas escolas e comunidade, ressaltando os conceitos de sustentabilidade, até ações de educação e economia solidária, que incluem oficinas práticas e capacitações gratuitas como uma formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

O Seminário de Educação Ambiental, que faz parte do eixo de educação do projeto, levará a mesma programação para os dois municípios, tendo início no dia 27 de março, às 07h30, na Casa de Cultura, em Tianguá/CE, e dia 28, no mesmo horário, no Auditório Municipal de Ubajara/CE. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pela internet através do link: [https://goo.gl/forms/K40KPsu3S\\_sSNwjUS2](https://goo.gl/forms/K40KPsu3S_sSNwjUS2) (Seminário em Tianguá) e [https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd\\_pPaRwHA2](https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd_pPaRwHA2) (Seminário em Ubajara).

Em Tianguá, o evento será realizado de forma integrada a Conferência Municipal de Meio Ambiente, garantindo também um espaço de protagonismo, para exposição e apresentação de trabalhos desenvolvidos nas escolas com foco na temática dos cuidados com o meio ambiente. Segundo a Secretária de Educação do município de Tianguá, Ana Vlândia Moreira, as ações do projeto atendem uma necessidade importante no município e que já vinha sendo debatido como uma demanda essencial para ser reforçada dentro das escolas.

“Acredito que as atividades chegam num momento muito importante, temos escolas que já iniciaram trabalhos de conscientização da reciclagem, e já vínhamos tentando expandir iniciativas com esse foco dentro do município, então, achamos incrível a proposta do projeto com o Instituto Brasil Solidário, com a experiência que possuem no campo educacional e trazendo profissionais que tem essa bagagem nas ações de sustentabilidade, será um grande passo para a Secretaria e para as escolas da região essa ação e a parceria com a Echoenergia”, ressalta Ana Vlândia.

Entre as atividades práticas previstas nos dois municípios, o projeto pretende realizar **a montagem de 3 viveiros e hortas** com capacitação produtiva tanto para plantas nativas e frutíferas, quanto para as de cunho medicinal, além de um **treinamento para produção de mudas e arborização**. Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Seminário será um ótimo momento para apresentar **o calendário de formações, que já começa no mês de abril** e, traz muitas alternativas replicáveis que podem alcançar todas as escolas da região.

“Nós temos vários exemplos de ações multiplicadas em escolas em todo o Brasil, desde atividades lúdicas com materiais reutilizáveis, até projetos como o LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar), que conseguiram envolver não só as escolas, mas as famílias, a comunidade, os gestores municipais e a associação de catadores do município para trabalharem em conjunto. Com apoio de todos os setores, queremos aproveitar esse espaço para abrir um debate sobre alternativas que podem ser efetivas no município e são facilmente replicáveis”, ressaltou Salvatore.

**Maquetes de casas sustentáveis, com o conceito de Bioconstrução, oficinas de reciclagem de papel, construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET,** são só algumas das atividades reservadas para as oficinas práticas que serão realizadas pelo Instituto Brasil Solidário a partir de abril. Com a ideia de desenvolver ações que dialogassem com a cultura e a demanda natural do próprio município, o projeto, que abrange toda a área de impacto

direto do complexo eólico da Echoenergia, em Tianguá, está sendo desenvolvido em constante diálogo com os educadores, gestores e toda a comunidade do entorno do Parque Eólico.

“O objetivo final do projeto é o empoderamento dos agentes sociais para um contínuo desenvolvimento das comunidades, por esta razão, todas as ações, seja de estrutura ou de oficinas de capacitação, estão sendo elaboradas sempre em diálogo com a comunidade e os gestores locais. Nós acreditamos no trabalho colaborativo, a união de esforços trará qualidade e ganho de escala ao projeto, criando condições para que os resultados perdurem a médio e longo prazo”, enfatiza Flávia Montoni, Social Manager, gerente de responsabilidade sócio ambiental da Echoenergia, que também estará nos eventos apresentando as propostas da empresa na região.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa,

principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

## **SERVIÇO**

### **SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

#### ***TIANGUÁ***

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá.

Data: 27 de março

Horário: 07h30 às 12h

Inscrições: <https://goo.gl/forms/K40KPsu3S sSNwjUS2>

#### ***UBAJARA***

Local: Auditório Municipal de Ubajara.

Data: 28 de março

Horário: 07h30 às 12h

Inscrições: <https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd pPaRwHA2>

#### **Link de acesso:**

<http://tribunadoceara.uol.com.br/blogs/investe-ce/2018/03/22/educadores-e-gestores-municipais-de-tiangua-e-ubajara-recebem-seminario-de-educacao-ambiental-promovido-pelo-instituto-brasil-solidario-e-echoenergia/>

**Diário do  
Nordeste****24/03/2018**

Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino de Tianguá e Ubajara recebem nos dias 27 e 28/3, um Seminário de Educação Ambiental, com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e coleta seletiva. A ação faz parte do projeto "Ventos que Transformam", da Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário.

**Link de acesso:**

<http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/cadernos/regional/coluna/satelite-1.202/satelite-educacao-ambiental-1.1912198>

Portal  
Interative

24/03/2018

**Seminário] Educadores e gestores municipais de  
Tanguá e Ubajara recebem Seminário de  
Educação Ambiental promovido pelo Instituto  
Brasil Solidário e Echoenergia**



***O evento faz parte do plano de formação em Educação do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que prevê várias oficinas práticas com a comunidade e as escolas da rede pública.***



Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino dos municípios de Tanguá e Ubajara, recebem nos próximos dias 27 e 28 de março, um Seminário de Educação Ambiental, com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e apresentação de projetos de coleta seletiva escolar. A ação faz parte do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que vem promovendo desde melhorias estruturais nas escolas e comunidade, ressaltando os conceitos de sustentabilidade, até ações de educação e economia solidária, que incluem oficinas práticas e capacitações gratuitas como uma formação de Guias para o

## Parque Nacional de Ubajara.

O Seminário de Educação Ambiental, que faz parte do eixo de educação do projeto, levará a mesma programação para os dois municípios, tendo início no dia 27 de março, às 07h30, na Casa de Cultura, em Tianguá/CE, e dia 28, no mesmo horário, no Auditório Municipal de Ubajara/CE. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pela internet através do link: [https://goo.gl/forms/K40KPsu3S\\_sSNwjUS2](https://goo.gl/forms/K40KPsu3S_sSNwjUS2) (Seminário em Tianguá) e [https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd\\_pPaRwHA2](https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd_pPaRwHA2) (Seminário em Ubajara).

Em Tianguá, o evento será realizado de forma integrada a Conferência Municipal de Meio Ambiente, garantindo também um espaço de protagonismo, para exposição e apresentação de trabalhos desenvolvidos nas escolas com foco na temática dos cuidados com o meio ambiente. Segundo a Secretária de Educação do município de Tianguá, Ana Vlândia Moreira, as ações do projeto atendem uma necessidade importante no município e que já vinha sendo debatido como uma demanda essencial para ser reforçada dentro das escolas.

“Acredito que as atividades chegam num momento muito importante, temos escolas que já iniciaram trabalhos de conscientização da reciclagem, e já vínhamos tentando expandir iniciativas com esse foco dentro do município, então, achamos incrível a proposta do projeto com o Instituto Brasil Solidário, com a experiência que possuem no campo educacional e trazendo profissionais que tem essa bagagem nas ações de sustentabilidade, será um grande passo para a Secretaria e para as escolas da região essa ação e a parceria com a Echoenergia”, ressalta Ana Vlândia.

Entre as atividades práticas previstas nos dois municípios, o projeto pretende realizar a montagem de 3 viveiros e hortas com capacitação produtiva tanto para plantas nativas e frutíferas, quanto para as de cunho medicinal, além de um treinamento para produção de mudas e arborização. Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Seminário será um ótimo momento para apresentar o calendário de formações, que já começa no mês de abril e, traz muitas alternativas replicáveis que podem alcançar todas as escolas da região.

“Nós temos vários exemplos de ações multiplicadas em escolas em todo o Brasil, desde atividades lúdicas com materiais reutilizáveis, até projetos como o LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar), que conseguiram envolver não só as escolas, mas as famílias, a comunidade, os gestores municipais e a associação de catadores do município para trabalharem em conjunto. Com apoio de todos os setores, queremos aproveitar esse espaço para abrir um debate sobre

alternativas que podem ser efetivas no município e são facilmente replicáveis”, ressaltou Salvatore.

Maquetes de casas sustentáveis, com o conceito de Bioconstrução, oficinas de reciclagem de papel, construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, são só algumas das atividades reservadas para as oficinas práticas que serão realizadas pelo Instituto Brasil Solidário a partir de abril. Com a ideia de desenvolver ações que dialogassem com a cultura e a demanda natural do próprio município, o projeto, que abrange toda a área de impacto direto do complexo eólico da Echoenergia, em Tianguá, está sendo desenvolvido em constante diálogo com os educadores, gestores e toda a comunidade do entorno do Parque Eólico.

“O objetivo final do projeto é o empoderamento dos agentes sociais para um contínuo desenvolvimento das comunidades, por esta razão, todas as ações, seja de estrutura ou de oficinas de capacitação, estão sendo elaboradas sempre em diálogo com a comunidade e os gestores locais. Nós acreditamos no trabalho colaborativo, a união de esforços trará qualidade e ganho de escala ao projeto, criando condições para que os resultados perdurem a médio e longo prazo”, enfatiza Flávia Montoni, Social Manager, gerente de responsabilidade sócio ambiental da Echoenergia, que também estará nos eventos apresentando as propostas da empresa na região.

#### Sobre a Echoenergia

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares.

#### Instituto Brasil Solidário no Ceará

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de

instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

## SERVIÇO

### SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

#### TIANGUÁ

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá.

Data: 27 de março

Horário: 07h30 às 12h

Inscrições: <https://goo.gl/forms/K40KPsu3S sSNwjUS2>

#### UBAJARA

Local: Auditório Municipal de Ubajara.

Data: 28 de março

Horário: 07h30 às 12h

Inscrições: <https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd pPaRwHA2>

#### Link de acesso:

<http://portalinterative.blogspot.com.br/2018/03/seminario-educadores-e-gestores.html>

Ceará Pop  
Marketing

25/03/2018

## Seminário de Educação Ambiental

Educadores e gestores municipais de Tianguá e Ubajara recebem Seminário de Educação Ambiental promovido pelo Instituto Brasil Solidário e Echoenergia



*O evento faz parte do plano de formação em Educação do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que prevê várias oficinas práticas com a comunidade e as escolas da rede pública.*

Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino dos municípios de Tianguá e Ubajara, recebem nos próximos dias 27 e 28 de março, um Seminário de Educação Ambiental, com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e apresentação de projetos de coleta seletiva escolar. A ação faz parte do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que vem promovendo desde melhorias estruturais nas escolas e comunidade, ressaltando os conceitos de sustentabilidade, até ações de educação e economia solidária, que incluem oficinas práticas e capacitações gratuitas como uma formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

O Seminário de Educação Ambiental, que faz parte do eixo de educação do projeto, levará a mesma programação para os dois municípios, tendo início no dia 27 de março, às 07h30, na Casa de Cultura, em Tianguá/CE, e dia 28, no mesmo horário, no Auditório Municipal de Ubajara/CE. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pela internet através do link: [https://goo.gl/forms/K40KPsu3S\\_sSNwjUS2](https://goo.gl/forms/K40KPsu3S_sSNwjUS2) (Seminário em Tianguá) e [https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd\\_pPaRwHA2](https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd_pPaRwHA2)

(Seminário em Ubajara).

Em Tianguá, o evento será realizado de forma integrada a Conferência Municipal de Meio Ambiente, garantindo também um espaço de protagonismo, para exposição e apresentação de trabalhos desenvolvidos nas escolas com foco na temática dos cuidados com o meio ambiente. Segundo a Secretária de Educação do município de Tianguá, Ana Vlândia Moreira, as ações do projeto atendem uma necessidade importante no município e que já vinha sendo debatido como uma demanda essencial para ser reforçada dentro das escolas.

“Acredito que as atividades chegam num momento muito importante, temos escolas que já iniciaram trabalhos de conscientização da reciclagem, e já vínhamos tentando expandir iniciativas com esse foco dentro do município, então, achamos incrível a proposta do projeto com o Instituto Brasil Solidário, com a experiência que possuem no campo educacional e trazendo profissionais que tem essa bagagem nas ações de sustentabilidade, será um grande passo para a Secretaria e para as escolas da região essa ação e a parceria com a Echoenergia”, ressalta Ana Vlândia.

Entre as atividades práticas previstas nos dois municípios, o projeto pretende realizar a montagem de 3 viveiros e hortas com capacitação produtiva tanto para plantas nativas e frutíferas, quanto para as de cunho medicinal, além de um treinamento para produção de mudas e arborização. Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Seminário será um ótimo momento para apresentar o calendário de formações, que já começa no mês de abril e, traz muitas alternativas replicáveis que podem alcançar todas as escolas da região.

“Nós temos vários exemplos de ações multiplicadas em escolas em todo o Brasil, desde atividades lúdicas com materiais reutilizáveis, até projetos como o LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar), que conseguiram envolver não só as escolas, mas as famílias, a comunidade, os gestores municipais e a associação de catadores do município para trabalharem em conjunto. Com apoio de todos os setores, queremos aproveitar esse espaço para abrir um debate sobre alternativas que podem ser efetivas no município e são facilmente replicáveis”, ressaltou Salvatore.

Maquetes de casas sustentáveis, com o conceito de Bioconstrução, oficinas de reciclagem de papel, construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, são só algumas das atividades reservadas para as oficinas práticas que serão realizadas pelo Instituto Brasil Solidário a partir de abril. Com a ideia de desenvolver ações que dialogassem com a cultura e a

demanda natural do próprio município, o projeto, que abrange toda a área de impacto direto do complexo eólico da Echoenergia, em Tianguá, está sendo desenvolvido em constante diálogo com os educadores, gestores e toda a comunidade do entorno do Parque Eólico.

“O objetivo final do projeto é o empoderamento dos agentes sociais para um contínuo desenvolvimento das comunidades, por esta razão, todas as ações, seja de estrutura ou de oficinas de capacitação, estão sendo elaboradas sempre em diálogo com a comunidade e os gestores locais. Nós acreditamos no trabalho colaborativo, a união de esforços trará qualidade e ganho de escala ao projeto, criando condições para que os resultados perdurem a médio e longo prazo”, enfatiza Flávia Montoni, Social Manager, gerente de responsabilidade sócio ambiental da Echoenergia, que também estará nos eventos apresentando as propostas da empresa na região.

#### Sobre a Echoenergia

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares.

#### Instituto Brasil Solidário no Ceará

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de

ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendedorismo no local.

## SERVIÇO

### SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- *TIANGUÁ*

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá.

Data: 27 de março

Horário: 07h30 às 12h

*Inscrições:* **<https://goo.gl/forms/K40KPsu3S sSNwjUS2>**

- *UBAJARA*

Local: Auditório Municipal de Ubajara.

Data: 28 de março

Horário: 07h30 às 12h

*Inscrições:* **<https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd pPaRwHA2>**

#### **Link de acesso:**

**<https://cearapopmarketing.com/2018/03/25/seminario-de-educacao-ambiental/>**

Ceará é  
Notícia

25/03/2018

### **Educadores e gestores municipais de Tianguá e Ubajara recebem Seminário de Educação Ambiental promovido pelo Instituto Brasil Solidário e Echoenergia**

*O evento faz parte do plano de formação em Educação do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que prevê várias oficinas práticas com a comunidade e as escolas da rede pública.*

Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino dos municípios de Tianguá e Ubajara, recebem nos próximos dias 27 e 28 de março, um Seminário de Educação Ambiental, com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e apresentação de projetos de coleta seletiva escolar. A ação faz parte do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que vem promovendo desde melhorias estruturais nas escolas e comunidade, ressaltando os conceitos de sustentabilidade, até ações de educação e economia solidária, que incluem oficinas práticas e capacitações gratuitas como uma formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

O Seminário de Educação Ambiental, que faz parte do eixo de educação do projeto, levará a mesma programação para os dois municípios, tendo início no dia 27 de março, às 07h30, na Casa de Cultura, em Tianguá/CE, e dia 28, no mesmo horário, no Auditório Municipal de Ubajara/CE. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pela internet através do link: [https://goo.gl/forms/K40KPsu3S\\_sSNwjUS2](https://goo.gl/forms/K40KPsu3S_sSNwjUS2) (Seminário em Tianguá) e [https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd\\_pPaRwHA2](https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd_pPaRwHA2) (Seminário em Ubajara).

Em Tianguá, o evento será realizado de forma integrada a Conferência Municipal de Meio Ambiente, garantindo também um espaço de protagonismo, para exposição e apresentação de trabalhos desenvolvidos nas escolas com foco na temática dos cuidados com o meio ambiente. Segundo a Secretária de Educação do município de Tianguá, Ana Vlândia Moreira, as ações do projeto atendem uma necessidade importante no município e que já vinha sendo debatido como uma demanda essencial para ser reforçada dentro das escolas.

“Acredito que as atividades chegam num momento muito importante, temos escolas que já iniciaram trabalhos de conscientização da reciclagem, e já vínhamos tentando expandir iniciativas com esse foco dentro do município, então, achamos incrível a proposta do projeto com o Instituto Brasil Solidário, com a experiência que possuem no campo educacional e trazendo profissionais que tem essa bagagem nas ações de sustentabilidade, será um grande passo para a Secretaria e para as escolas da região essa ação e a parceria com a Echoenergia”, ressalta Ana Vlândia.

Entre as atividades práticas previstas nos dois municípios, o projeto pretende realizar a montagem de 3 viveiros e hortas com capacitação produtiva tanto para plantas nativas e frutíferas, quanto para as de cunho medicinal, além de um treinamento para produção de mudas e arborização. Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Seminário será um ótimo momento para apresentar o calendário de formações, que já começa no mês de abril e, traz muitas alternativas replicáveis que podem alcançar todas as escolas da região.

“Nós temos vários exemplos de ações multiplicadas em escolas em todo o Brasil, desde atividades lúdicas com materiais reutilizáveis, até projetos como o LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar), que conseguiram envolver não só as escolas, mas as famílias, a comunidade, os gestores municipais e a associação de catadores do município para trabalharem em conjunto. Com apoio de todos os setores, queremos aproveitar esse espaço para abrir um debate sobre alternativas que podem ser efetivas no município e são facilmente replicáveis”, ressaltou Salvatore.

Maquetes de casas sustentáveis, com o conceito de Bioconstrução, oficinas de reciclagem de papel, construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, são só algumas das atividades reservadas para as oficinas práticas que serão realizadas pelo Instituto Brasil Solidário a partir de abril. Com a ideia de desenvolver ações que dialogassem com a cultura e a demanda natural do próprio município, o projeto, que abrange toda a área de impacto direto do complexo eólico da Echoenergia, em Tianguá, está sendo desenvolvido em constante diálogo com os educadores, gestores e toda a comunidade do entorno do Parque Eólico.

“O objetivo final do projeto é o empoderamento dos agentes sociais para um contínuo desenvolvimento das comunidades, por esta razão, todas as ações, seja de estrutura ou de oficinas de capacitação, estão sendo elaboradas sempre em

diálogo com a comunidade e os gestores locais. Nós acreditamos no trabalho colaborativo, a união de esforços trará qualidade e ganho de escala ao projeto, criando condições para que os resultados perdurem a médio e longo prazo”, enfatiza Flávia Montoni, Social Manager, gerente de responsabilidade sócio ambiental da Echoenergia, que também estará nos eventos apresentando as propostas da empresa na região.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

## **SERVIÇO**

### **SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

- **TIANGUÁ**

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá.

Data: 27 de março

Horário: 07h30 às 12h

*Inscrições:* **<https://goo.gl/forms/K40KPsu3S sSNwjUS2>**

- **UBAJARA**

Local: Auditório Municipal de Ubajara.

Data: 28 de março

Horário: 07h30 às 12h

*Inscrições:* **<https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd pPaRwHA2>**

**Link de acesso:**

**<http://www.cearaenoticia.com.br/2018/03/educador-es-e-gestores-municipais-de.html>**

## EDUCADORES E GESTORES MUNICIPAIS DE TIANGUÁ E UBAJARA RECEBEM SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROMOVIDO PELO INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO E ECHOENERGIA



Educadores, gestores, coordenadores e alunos da rede pública de ensino dos municípios de Tianguá e Ubajara, recebem nos próximos dias 27 e 28 de março, um Seminário de Educação Ambiental, com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa e apresentação de projetos de coleta seletiva escolar. A ação faz parte do projeto “Ventos que Transformam”, da Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, que vem promovendo desde melhorias estruturais nas escolas e comunidade, ressaltando os conceitos de sustentabilidade, até ações de educação e economia solidária, que incluem oficinas práticas e capacitações gratuitas como uma formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

O Seminário de Educação Ambiental, que faz parte do eixo de educação do projeto, levará a mesma programação para os dois municípios, tendo início no dia 27 de março, às 07h30, na Casa de Cultura, em Tianguá/CE, e dia 28, no mesmo horário, no Auditório Municipal de Ubajara/CE. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pela internet através do link: [https://goo.gl/forms/K40KPsu3S\\_sSNwjUS2](https://goo.gl/forms/K40KPsu3S_sSNwjUS2) (Seminário em Tianguá) e [https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd\\_pPaRwHA2](https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd_pPaRwHA2) (Seminário em Ubajara).

Em Tianguá, o evento será realizado de forma integrada a Conferência Municipal de Meio Ambiente, garantindo também um espaço de protagonismo, para exposição e apresentação de trabalhos desenvolvidos nas escolas com foco na temática dos cuidados com o meio ambiente. Segundo a Secretária de Educação do município de Tianguá, Ana Vlândia Moreira, as ações do projeto atendem uma necessidade importante no município e que já vinha sendo debatido como uma demanda essencial para ser reforçada dentro das escolas.

“Acredito que as atividades chegam num momento muito importante, temos escolas que já iniciaram trabalhos de conscientização da reciclagem, e já vínhamos tentando expandir iniciativas com esse foco dentro do município, então, achamos incrível a proposta do projeto com o Instituto Brasil Solidário, com a experiência que possuem no campo educacional e trazendo profissionais que tem essa bagagem nas ações de sustentabilidade, será um grande passo para a Secretaria e para as escolas da região essa ação e a parceria com a Echoenergia”, ressalta Ana Vlândia.

Entre as atividades práticas previstas nos dois municípios, o projeto pretende realizar a montagem de 3 viveiros e hortas com capacitação produtiva tanto para plantas nativas e frutíferas, quanto para as de cunho medicinal, além de um treinamento para produção de mudas e arborização. Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Seminário será um ótimo momento para apresentar o calendário de formações, que já começa no mês de abril e, traz muitas alternativas replicáveis que podem alcançar todas as escolas da região.

“Nós temos vários exemplos de ações multiplicadas em escolas em todo o Brasil, desde atividades lúdicas com materiais reutilizáveis, até projetos como o LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar), que conseguiram envolver não só as escolas, mas as famílias, a comunidade, os gestores municipais e a associação de catadores do município para trabalharem em conjunto. Com apoio de todos os setores, queremos aproveitar esse espaço para abrir um debate sobre alternativas que podem ser efetivas no município e são facilmente replicáveis”, ressaltou Salvatore.

Maquetes de casas sustentáveis, com o conceito de Bioconstrução, oficinas de reciclagem de papel, construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, são só algumas das atividades reservadas para as oficinas práticas que serão realizadas pelo Instituto Brasil Solidário a partir de abril. Com a ideia de desenvolver ações que dialogassem com a cultura e a demanda natural do próprio município, o projeto, que abrange toda a área de impacto direto do complexo eólico da

Echoenergia, em Tianguá, está sendo desenvolvido em constante diálogo com os educadores, gestores e toda a comunidade do entorno do Parque Eólico.

“O objetivo final do projeto é o empoderamento dos agentes sociais para um contínuo desenvolvimento das comunidades, por esta razão, todas as ações, seja de estrutura ou de oficinas de capacitação, estão sendo elaboradas sempre em diálogo com a comunidade e os gestores locais. Nós acreditamos no trabalho colaborativo, a união de esforços trará qualidade e ganho de escala ao projeto, criando condições para que os resultados perdurem a médio e longo prazo”, enfatiza Flávia Montoni, Social Manager, gerente de responsabilidade sócio ambiental da Echoenergia, que também estará nos eventos apresentando as propostas da empresa na região.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa,

principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

## **SERVIÇO**

### **SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

- **TIANGUÁ**

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá.

Data: 27 de março

Horário: 07h30 às 12h

**Inscrições:** <https://goo.gl/forms/K40KPsu3S sSNwjUS2>

- **UBAJARA**

Local: Auditório Municipal de Ubajara.

Data: 28 de março

Horário: 07h30 às 12h

**Inscrições:** <https://goo.gl/forms/JD9RrWyFd pPaRwHA2>

#### **Link de acesso:**

<http://noolhardigital.com.br/2018/03/26/educadores-e-gestores-municipais-de-tiangua-e-ubajara-recebem-seminario-de-educacao-ambiental-promovido-pelo-instituto-brasil-solidario-e-echoenergia/>

## Clipping

Seminário de Educação  
Ambiental em Tianguá e  
Ubajara

2018

***Rádio/TV***

***Março***

| <b>Veículo</b>   | <b>Entrevistado (s)</b> | <b>Data / horário</b> |
|--|-------------------------|-----------------------|
| <b>Rádio Santana</b>   | Luís Salvatore          | 23/03/2018 – 12h30    |
| <b>Rádio Assembleia</b><br><b>Programa Notícias do Ceará</b> | Luís Salvatore          | 24/03/2018 – 07h30    |
| <b>Jangadeiro FM</b>   | Luis Salvatore          | 24/03/2018 – 11h      |

## **Clipping**

**I Etapa de Oficinas Práticas  
– Projeto Ventos que  
Transformam**

**2018**  
*Abril*

## Clipping

I Etapa de Oficinas  
Práticas – Projeto Ventos  
que Transformam

2018

*Impresso*

## Zona Norte

## CONSUMO DE ÁGUA NO BANHO

## Premiação por inovação tecnológica no Norte do Ceará

O projeto vencedor, elaborado por estudantes, é voltado ao consumo consciente da água

MARCELINO JÚNIOR  
Colaborador

Granja. Abastecido pelos açudes Gangorra, que opera com 84,089% de sua capacidade, e Itaúna, com 100%, este Município da Região Norte do Estado, goza de relativa segurança hídrica, somada com o resultado da quadra chuvosa do ano passado, que afastou o fantasma do colapso por falta de recarga de seus reservatórios, pertencentes à Bacia do Coreari. A situação de conforto hídrico é diferente da maioria dos reservatórios cearenses (102), que mantêm volume inferior a 30%.

Para reforçar as campanhas educativas sobre a correta utilização da água, tanto para consumo, quanto para outras atividades diárias, mesmo em períodos de chuva, a turma do 3º Ano do Curso Técnico em Agropecuária da Escola Estadual de Educação Profissional Guilherme Teles Gouveia, em Granja, resolveu inovar, lançando mão de uma das tecnologias mais próximas do cotidiano das pessoas: o telefone celular.

## Gestão hídrica

O uso inadequado da água, por parte da maioria da população, motivou a turma de 26 alunos a desenvolver um projeto que ajuda a melhorar a gestão dos recursos hídricos nas residências. Assim, a utilização de uma ferramenta tecnológica em forma de aplicativo, associada a sensores de consumo instalados no chuveiro, se fez útil na gestão da

água e na educação ambiental eficiente e contínua da comunidade, com resultados que privilegiam o processo técnico de pesquisa e desenvolvimento, além de contribuir para o processo de inovação.

## Tecnologia

Ao observar que os dispositivos móveis vêm alcançando mais espaço nas relações humanas, ao conectar os usuários em busca de lazer, entretenimento, pesquisas ou conquistas amorosas, os alunos, com apoio de leituras teóricas se deram conta de que esse tema ainda é pouco explorado. Daí a criação do "Consustime", ferramenta interativa na gestão eficiente do uso da água".

Empregando conhecimentos de robótica, a turma criou um "chuveiro inteligente", que possui um dispositivo para monitorar o consumo de água. Para realizar o experimento, foram utilizados um chuveiro comum, um microcontrolador do tipo "ardulino", um medidor de vazão, uma válvula solenoide e um módulo bluetooth. Para utilizar a ferramenta, basta que o usuário conecte um smartphone ao chuveiro via bluetooth e, com isso, passe a ter o controle em tempo real da quantidade de água gasta.

## Conquista

Selecionado entre 25 outros trabalhos e, posteriormente, vencedor na etapa regional do Prêmio Samsung Respostas Para o Amanhã 2017, o projeto "Consustime", da Escola Guilherme Teles Gouveia, representou o Ceará na fase final da competição, que elegue os cinco melhores trabalhos de todo o País, por meio de votação pública pela internet.

O Prêmio estimula alunos e professores de escolas públicas a utilizarem conceitos das Ciências da Natureza e da Matemáti-



Para utilizar a ferramenta, basta que o usuário conecte um smartphone ao chuveiro via bluetooth e, com isso, passe a ter o controle em tempo real da quantidade de água gasta. FOTOS: MARCELINO JÚNIOR

## COMPROVADO



"A grande importância está mesmo na economia de água. Eu testei em casa e confirmei essa economia de consumo"

PRÁXIA FERREIRA DA CUNHA  
Estudante

ca na busca por soluções para problemas reais das comunidades onde as unidades de ensino estão instaladas. A escola de Granja já havia sido finalista na edição de 2015 do Prêmio, com o projeto "Utilização D'água não Potável na Produção de Fertilizante Líquido Orgânico".

"Essa conquista mostra o potencial, não só da nossa região, mas do Estado de Ceará em relação a inovações tecnológicas. Apesar das dificuldades, conseguimos atrair a atenção para algo importante, que é a necessidade de utilização racional dos nossos recursos hídricos, ainda mais com ajuda da tecnologia", reforça o estudante José Nilson Filho, um dos idealizadores do projeto.

## INVESTIMENTO

120

reais é o custo médio para instalação dos equipamentos, que vão do chuveiro à parte elétrica, além do aplicativo, para o controle do consumo de água por banho

Além de ficar entre os cinco vencedores do prêmio nacional, o projeto desenvolvido pela turma da Escola Guilherme Teles Gouveia ficou em primeiro lugar

no Nordeste, na escolha do júri popular. Os vencedores receberam tablets, medalhas e troféus, assim como os orientadores do trabalho, que apontou como impactos alcançados uma melhor interação da escola com a comunidade, a troca de experiências e construção de conhecimentos em benefício do homem e ambiente, além da realização de ações contínuas a partir da gestão eficiente do consumo de água nas residências, gerando economia na conta também.

"Esse prêmio reforça que estamos no caminho certo para a formação de jovens mais conscientes de seu potencial e de sua responsabilidade socioambiental, no que se refere a ter um olhar diferenciado sobre nossos escassos recursos naturais", destaca o professor e orientador da turma, Marcos Deames Araújo.

## Economia

A Companhia de Água e Esgoto do Ceará (Cagece) investe e apoia campanhas educativas em relação ao uso da água no Estado. "A empresa já realiza ações preventivas relacionadas ao consumo consciente de água, tanto na Capital, quanto em cidades do Interior. Uma das mais importantes, sem dúvida, a visita porta a porta. E esse trabalho ambiental tem sido permanente e bem abrangente, no que se refere a ações com material educativo, palestras, e simulações de economia nas residências, sempre priorizando locais com maior crise hídrica, como atualmente é o caso de Fortaleza e a região Sul do Estado. Posso dizer que atitudes como essas dos alunos de Granja mostram o quanto cidadãos do Interior estão empenhados no uso consciente de água", explicou a gerente de Responsabilidade e Interação Social da Cagece, Robervânia Barbosa.

## Educação Profissional

As Escolas Estaduais de Educação Profissional foram instituídas no Ceará a partir de 2008, com o objetivo de oferecer mais oportunidades para os jovens. Atualmente são 115 unidades. Elas funcionam em tempo integral, organizando e integrando o Ensino Médio à Educação Profissional.

## SATÉLITE



## Chiquinha Gonzaga

O Duo Flutuart, formado pela flautista Paula Pascheiro e pela pianista Deise Hattum, faz apresentação no dia 17 de abril, como parte da programação do projeto Sesc Instrumental. O show

será às 14h30, no Teatro Sesc Patativa do Assaré, Unidade Juazeiro do Norte, com ingressos gratuitos. A dupla celebra os 170 anos da compositora, pianista e maestrina brasileira Chiquinha Gonzaga.

## Educação

Os educadores do Cariri são convidados do Seminário de Educação Cariri, iniciativa do Sesc. Com o tema "Afevidade e Aprendizagem: que parceria é essa?", a capacitação faz parte da ação de Formação Contínua de Educadores, entre os dias 27 e 28 de abril, em Crato e Juazeiro do Norte.

## Música

A Pró-reitoria de Ensino do IFCE publicou o edital de seleção para o curso superior de licenciatura em Música do campus de Cratéis. As inscrições estão abertas até 17 de abril. O vestibular para a primeira turma levará em conta a nota obtida no Enem 2016 ou no Enem 2017.

## Bom

## Educação Ambiental

Mobilizando mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, o Projeto "Ventos que Transformam", que está sendo realizado pela Ecoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promove, de 17 a 26 de abril, uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas, trabalhando Educação Ambiental e Incentivo à Leitura.

## Mau

## Área de risco

No dia 10, a Defesa Civil fez visita técnica a nove residências no bairro João Cabral, em Juazeiro do Norte, e encontrou condições de risco, com rachaduras por causa das chuvas. Após identificar a situação estrutural, o órgão solicitou o laudo técnico e o acompanhamento assistencial para as nove famílias afetadas. A Secretaria de Infraestrutura encaminhara engenheiros do Município para identificar as causas dos problemas e orientar outros moradores.



EDSON MORAES, prefeito de Ibaretama; Erika Dantas, tesoureira; e o advogado Cauê Fonteles, procurador, estão unidos para colocar o Município, que comemora, em maio, 30 anos que se desmembrou de Quixadá, nos trilhos.



O PREFEITO DE ORÓS, Simão Pedro; e a prefeita de Guarimiranga, Roberlândia Ferreira, irmã da primeira-dama de Orós, Roberta Ferreira, em evento oficial, realizado em Fortaleza.



A PREFEITURA de Aracati, inaugurou, na Praça Dragão do Mar, em Canoá Quebrada, a Escola de Ensino Fundamental Zé Melancia, montada em estruturas metálicas por provisórias, com o uso de contêineres.



NO DIA 19, das 19h às 22h, o Parque Estadual Sítio Fundão, em Crato, fará a II Expedição Científica, para identificar as áreas de ocorrência do caranguejo Kingseya attenboroughi, descoberto em 2016.

Diário do Nordeste FORTALEZA, CEARÁ  
Terça-feira, 17 de abril de 2018

# Caderno 3



## Educar para transformar

Projeto do Instituto Brasil Solidário em Tianguá e Ubajara incentiva a leitura, a sustentabilidade e a economia criativa na região

Desde julho de 2017, o Instituto Brasil Solidário, em parceria com a Echoenergia e o BNDES, vem executando ações nos municípios cearenses de Tianguá e Ubajara. Com o projeto "Ventos que transformam", estão sendo mobilizados mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação. A partir desta terça-feira (17) até o próximo dia 26 de abril, acontece mais uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas para a rede pública de ensino dos dois municípios.

O presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, explica o conceito do projeto desde sua concepção. "Em julho do ano passado fizemos as primeiras visitas aqui, ouvimos os sonhos, as vontades dos moradores, e fizemos desenhos que foram aceitos. Nós não acreditamos no modelo assistencial. Formamos multiplicadores. Temos uma fase mais intensa de oficina de trocas, reformas, construções, e depois desdobramos isso em projetos de longo prazo, que não dependem da nossa presença física", destaca.

### Programação

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações agendadas para este mês serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersectorial do Instituto. Atividades dinâmicas, interativas e criativas, envolvendo desde palestras sobre mediação de leitura e organização das bibliotecas, até montagem de árvores literárias e cantil,



O projeto do Instituto Brasil Solidário integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios de Tianguá e Ubajara, possibilitando expandir a iniciativa em cada polo escolar da região

### SAIBA MAIS

O INSTITUTO Brasil Solidário (IBS) realiza ações no Estado do Ceará desde o começo dos anos 2000.

AS CIDADES contempladas até hoje foram Tamboril, Santa Cruz do Banabulú, Quixeramobim, Quixadá, Pacajus, Mineirolândia, Jijoca, Jericoacoara, Fortaleza, Curupira, Crato, Caucaia, Tianguá e Ubajara.

O PROJETO 30 minutos pela leitura é um dos mais importantes do IBS. Com ações no Ceará, ele desperta nos participantes a vontade diária de ler, o gosto pela leitura como fonte de prazer, conhecimento, cultura e informação.

inhos de leitura nas escolas participantes integram a programação do evento.

Entre as oficinas, estão a de teatro de sombras, rádio escolar e de técnicas de patchwork (costura). Todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores da região.

O Seminário de Leitura será realizado nesta terça (17), na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônio Suzete de Oliveira da Silva, em Valparaíso. Já no município de Ubajara,

a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 e 26 de abril.

### Estrutura

Além das formações, que foram divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento em Valparaíso, estão recebendo pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca toda mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade. Por meio do Instituto Brasil Solidário, ela receberá ainda uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos no espaço da escola.

O equipamento será inaugurado na Oficina de Rádio Esco-

lar, prevista para esta primeira semana de atividades. Além disso, contribuindo com os programas de leitura implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de mil livros literários para serem distribuídos nas escolas que estão participando diretamente das atividades de educação.

"Nós construímos esses espaços de maneira que o poder público possa olhar para essas construções inteligentes, mas que não são caras. A iniciativa privada consegue fazer algo bom, mas o responsável é o governo. Nosso objetivo é despertar o interesse dele ao ver exemplos assim", defende Luis Salvatore.

O Instituto Brasil Solidário funciona como uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), e nesse projeto específico conta com o financiamento da empresa Echoenergia e do BNDES.

De acordo com o presidente, o orçamento para a ação é de mais de 2 milhões de reais. "Começamos as atividades em março, com um seminário grande de educação ambiental. Agora vamos para a leitura, e em maio e junho damos sequência às oficinas, possivelmente com um desdobramento da área de saúde", projeta Salvatore.

### Mais informações:

Seminário de Leitura em Tianguá e Ubajara (CE) - Projeto "Ventos que transformam", do Instituto Brasil Solidário. Programação de oficinas nas escolas dos municípios entre os dias 17 e 26 de abril. Gratuito. Inscrições externas encerradas. Contato: (85) 9 9922.7266

## **Clipping**

**I Etapa de Oficinas  
Práticas – Projeto Ventos  
que Transformam**

**2018**

***Internet***

**Diário do  
Nordeste**

**09/04/2018**

**Educadores da rede pública de Tianguá e Ubajara participam do Projeto “Ventos que Transformam”, que oferece oficinas de arte, cultura, incentivo à leitura e educação ambiental**



**Ubajara** – Mobilizando mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, na Serra da Ibiapaba, o Projeto “Ventos que Transformam”, realizado pela Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promoverá, entre os dias 17 e 26 deste mês, uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas, trabalhando os temas Educação Ambiental e Incentivo à Leitura. A ideia é incentivar a multiplicação das ações desenvolvidas durante as formações. Assim, o projeto integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios, expandindo a iniciativa em cada polo escolar da região.

### **Na prática**

A programação inclui um Seminário de Leitura, realizado no dia 17, na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso. No município de Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima sediará as oficinas, entre os dias 23 e 26 de abril. Nesse mesmo período, o projeto abre oportunidades de qualificação também para os moradores da região, com uma capacitação gratuita para a formação de Guias do Parque Nacional de Ubajara.

### **Atividades**

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial

do Instituto, com atividades dinâmicas, interativas e cheias de criatividade, envolvendo desde a construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, até uma capacitação de técnicas de compostagem, horta e viveiro, para as ações de cuidado com o meio ambiente na região.

## Produção



No eixo de Incentivo à leitura, os educadores, participarão de palestras sobre mediação de leitura, organização das bibliotecas, além de montagem de árvores literárias e cantinhos de leitura. As oficinas reservam ainda atividades lúdicas com oficinas de teatro de sombras, rádio escolar e uma turma só para aprendizado das técnicas de patchworck (costura), onde todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

## Oficinas

Segundo o presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, “as oficinas práticas chegam nas escolas com ações que dialogam com a demanda natural do município, envolvendo materiais de fácil acesso e que estão contextualizados com o potencial da própria região, os educadores poderão, à partir dessas atividades, envolver seus alunos em novos projetos e dar espaço para que sejam protagonistas das atividades escolares e dos assuntos que são de extrema importância para a sua comunidade, como os cuidados com o meio ambiente, o conhecimento sobre os recursos naturais que precisam ser preservados e até um modelo de coleta seletiva que pode começar com os próprios familiares”, ressalta Salvatore.

## Melhorias



Além das formações, divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento Valparaíso têm recebido pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca, mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade. Por meio do Instituto Brasil Solidário, o assentamento também receberá uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos, no espaço da escola. O equipamento será inaugurado na Oficina de Rádio Escolar, prevista para a primeira semana de atividades. Contribuindo ainda mais para os programas de leitura que serão implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de 1.000 livros literários, a serem distribuídos nas escolas que participam diretamente das atividades de educação.

“Nossos coordenadores pedagógicos e educadores têm mostrado muita ansiedade em participar das atividades, principalmente, depois de conhecerem todo o projeto, apresentado no Seminário de Educação Ambiental, no município, em março. As escolas estão motivadas a replicarem esse conhecimento e aproveitarem todo o aprendizado para as ações dentro e fora de sala de aula. O interesse da Secretaria de Educação é que essas atividades alcancem todas as escolas do município”, ressalta Elizângela Gaspar, coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Ainda segundo Luis Salvattore, “o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos”, buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. A ideia é manter uma rede social do bem, com troca de experiências e parcerias, de forma intersetorial; assim conseguimos que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber, dentro e fora do ambiente escolar” aponta o presidente do Instituto. O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017, com a Echoenergia e BNDES.

## **Serviço**

### **I Etapa de Oficinas Práticas– Projeto Ventos que Transformam**

#### **Tianguá**

##### **Seminário de Leitura – 17/4**

Horário: 8h às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

Inscrições: <https://goo.gl/forms/gkMQNfm2ZtZaPxKV2>

##### **Oficinas Práticas – de 18 a 20/4**

Horário: 8 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento Valparaíso

#### **Ubajara**

##### **Oficinas Práticas – de 23 a 25/4**

Horário: 8 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

##### **Formação para Guias do Parque Nacional de Ubajara – de 23 a 25/4**

Horário: 8 às 18h

Local: Sede do Parque Nacional / ICMBio

### **Link de acesso:**

[http://blogs.diariodonordeste.com.br/zonanorte/sobral\\_/educadores-da-rede-publica-de-tiangua-e-ubajara-participam-do-projeto-ventos-que-transformam-que-oferece-oficinas-de-arte-cultura-incentivo-a-leitura-e-educacao-ambiental/](http://blogs.diariodonordeste.com.br/zonanorte/sobral_/educadores-da-rede-publica-de-tiangua-e-ubajara-participam-do-projeto-ventos-que-transformam-que-oferece-oficinas-de-arte-cultura-incentivo-a-leitura-e-educacao-ambiental/)

## Educadores da rede pública de Tianguá e Ubajara podem se inscrever no projeto 'Ventos que Transformam'

*Programação ocorre entre os dias 17 até 26 de abril e traz a temática do Incentivo à Leitura e Educação Ambiental.*



Os educadores da rede pública de Tianguá e Ubajara, região da Serra da Ibiapaba podem se inscrever nas oficinas, seminários e palestras do “Ventos que Transformam”. O evento ocorre entre os dias 17 até 26 de abril.

A programação tem enfoque na educação ambiental e incentivo à leitura.

Um seminário de leitura, na Casa de Cultura, em Tianguá, abre o evento. Nos demais, dias há oficinas práticas na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso.

Em Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima vai sediar as oficinas, que ocorre entre os dias 23 e 26 de abril. Os moradores também podem participar da capacitação gratuita para guias para o Parque Nacional. Atividades de construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET e técnicas de compostagem, horta e viveiro também fazem parte da programação.

**Confira atividades:**

## **TIANGUÁ**

### **Seminário de Leitura – 17/04**

Horário: 8 às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

### **Oficinas Práticas - de 18 a 20/04;**

Horário: 8 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental  
Antônia Suzete de Olivindo da Silva - Assentamento  
Valparaíso

## **UBAJARA**

### **Oficinas Práticas - de 23 a 25/4;**

Horário: 8 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

### **Formação para Guias do Parque Nacional de Ubajara - de 23 a 25/4;**

Horário: 8 às 18h

Local: Sede do Parque Nacional / ICMBIO

#### **Link de acesso:**

[https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/educadores-  
da-rede-publica-de-tiangua-e-ubajara-podem-se-  
inscrever-no-projeto-ventos-que-transformam.ghtml](https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/educadores-da-rede-publica-de-tiangua-e-ubajara-podem-se-inscrever-no-projeto-ventos-que-transformam.ghtml)

**Projeto “Ventos que Transformam” leva oficinas de Arte, Cultura e Incentivo à Leitura para educadores da rede pública de Tianguá e Ubajara**



Para mobilizar mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, o Projeto “Ventos que Transformam”, que está sendo realizado pela Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promove nos próximos dias 17 até 26 de abril, uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas para a rede pública de ensino dos dois municípios. Com a ideia de fomentar a multiplicação das ações desenvolvidas durante as formações, o projeto integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios, possibilitando expandir a iniciativa em cada polo escolar da região. (Foto: Divulgação)

A programação inclui um Seminário de Leitura, que será realizado no dia 17 de abril, na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso. No município de Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 e 26 de abril.

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial do Instituto, com atividades dinâmicas, interativas e cheias de criatividade, envolvendo desde palestras sobre mediação de leitura e organização das bibliotecas, até montagem de árvores literárias e cantinhos

de leitura nas escolas que estão participando. As oficinas reservam ainda atividades lúdicas com oficinas de teatro de sombras, rádio escolar e uma turma só para aprendizado das técnicas de patchworck (costura), onde todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Segundo o presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o projeto, que vem sendo desenvolvido em constante diálogo com a comunidade desde julho de 2017, preparou para as formações abordagens que potencializem a demanda já existente no município e que possam representar mudanças efetivas com envolvimento de toda a comunidade escolar. “As oficinas práticas chegam nas escolas com ações que dialogam com a demanda natural do município, envolvendo materiais de fácil acesso e que estão contextualizados com o potencial da própria região, os educadores poderão à partir dessas atividades, envolver seus alunos em novos projetos e dar espaço para que sejam protagonistas das atividades escolares”, ressalta Salvatore.

Além das formações, que foram divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento em Valparaíso, vem recebendo pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca toda mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade, e através do Instituto Brasil Solidário, receberá uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos no espaço da escola! O equipamento já será inaugurado na Oficina de Rádio Escolar, prevista para a primeira semana de atividades. Contribuindo ainda mais para os programas de leitura que serão implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de 1.000 livros literários para serem distribuídos nas escolas que estão participando diretamente das atividades de educação.

“Nossos coordenadores pedagógicos e educadores tem mostrado muita ansiedade em participar das atividades, é uma fala comum entre as escolas, de que estão motivados a replicarem esse conhecimento e aproveitarem todo o aprendizado para as ações dentro e fora de sala de aula, é de interesse nosso, da Secretaria de Educação, que essas atividades possam alcançar todas as escolas do município”, ressaltou Elizângela Gaspar, coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tanguá.

## **Serviço**

### **Projeto Ventos que Transformam**

#### **I etapa de oficinas práticas**

#### **· TIANGUÁ**

#### **Seminário de Leitura – 17/04**

Horário: 08 às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

Inscrições: <https://goo.gl/forms/gkMQNfm2ZtZaPxKV2>

#### **Oficinas Práticas – de 18 a 20/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental  
Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento  
Valparaíso

#### **· UBAJARA**

#### **Oficinas Práticas – de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

### **Link de acesso:**

<http://www.papocult.com.br/2018/04/11/projeto-ventos-que-transformam-leva-oficinas-de-arte-cultura-e-incentivo-a-leitura-para-educadores-da-rede-publica-de-tiangua-e-ubajara/>

**PROJETO “VENTOS QUE TRANSFORMAM” LEVA  
OFICINAS DE ARTE, CULTURA, INCENTIVO À  
LEITURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA  
EDUCADORES DA REDE PÚBLICA DE TIANGUÁ E  
UBAJARA**



Mobilizando mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, o Projeto “Ventos que Transformam”, que está sendo realizado pela Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promove nos próximos dias 17 até 26 de abril, uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas, trabalhando os temas Educação Ambiental e Incentivo à Leitura. Com a ideia de fomentar a multiplicação das ações desenvolvidas durante as formações, o projeto integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios, possibilitando expandir a iniciativa em cada polo escolar da região.

A programação inclui um Seminário de Leitura, que será realizado no dia 17 de abril, na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso. No município de Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 e 26 de abril. Nesse mesmo período, o projeto abre oportunidades de qualificação também para os moradores da região, com uma capacitação gratuita para a formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial do Instituto, com atividades

dinâmicas, interativas e cheias de criatividade, envolvendo desde a construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, até uma capacitação de técnicas de compostagem, horta e viveiro, para as ações de cuidado com o meio ambiente na região.

No eixo de Incentivo à Leitura, os educadores, participarão de palestras sobre mediação de leitura, organização das bibliotecas, além de montagem de árvores literárias e cantinhos de leitura. As oficinas reservam ainda atividades lúdicas com oficinas de teatro de sombras, rádio escolar e uma turma só para aprendizado das técnicas de patchwork (costura), onde todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Segundo o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o projeto, que vem sendo desenvolvido em constante diálogo com a comunidade desde julho de 2017, preparou para as formações abordagens que potencializem a demanda já existente no município e que possam representar mudanças efetivas com envolvimento de toda a comunidade escolar.

“As oficinas práticas chegam nas escolas com ações que dialogam com a demanda natural do município, envolvendo materiais de fácil acesso e que estão contextualizados com o potencial da própria região, os educadores poderão à partir dessas atividades, envolver seus alunos em novos projetos e dar espaço para que sejam protagonistas das atividades escolares e dos assuntos que são de extrema importância para a sua comunidade, como os cuidados com o meio ambiente, o conhecimento sobre os recursos naturais que precisam ser preservados e até um modelo de coleta seletiva que pode começar com os próprios familiares”, ressalta Salvatore.

Além das formações, que foram divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento em Valparaíso, vem recebendo pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca toda mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade, e através do Instituto Brasil Solidário, receberá uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos no espaço da escola! O equipamento já será inaugurado na Oficina de Rádio Escolar, prevista para a primeira semana de atividades. Contribuindo ainda mais para os programas de leitura que serão implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de 1.000 livros literários para serem distribuídos nas escolas que estão participando diretamente das atividades

de educação.

“Nossos coordenadores pedagógicos e educadores tem mostrado muita ansiedade em participar das atividades, principalmente, depois de conhecerem todo o projeto que foi apresentado no Seminário de Educação Ambiental, aqui no município em março, é uma fala comum entre as escolas, de que estão motivados a replicarem esse conhecimento e aproveitarem todo o aprendizado para as ações dentro e fora de sala de aula, é de interesse nosso, da Secretaria de Educação, que essas atividades possam alcançar todas as escolas do município”, ressaltou Elizângela Gaspar, Coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá. O Seminário de Educação Ambiental conseguiu mobilizar mais de 400 participantes dos municípios de Tianguá e Ubajara.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares. O plano de ações sócio ambientais inclui várias ações nos eixos de educação e economia solidária, além do acesso hídrico.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

Outros financiadores privados participam das diversas ações de desenvolvimento, em várias cidades brasileiras. São eles: Palmeirinha Ação Social; Bank of America Merrill Lynch; Machado Meyer Advogados; Overseas; Tecnisa e; Instituto Samuel Klein.

**Serviço:**

**I ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS – PROJETO VENTOS QUE TRANSFORMAM**

**- TIANGUÁ**

**Seminário de Leitura – 17/04**

Horário: 08 às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

Inscrições: <https://goo.gl/forms/gkMQNfm2ZtZaPxKV2>

**Oficinas Práticas – de 18 a 20/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento Valparaíso

**- UBAJARA**

**Oficinas Práticas – de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

**Formação para Guias do Parque Nacional de Ubajara – de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Sede do Parque Nacional / ICMBIO

**Link de acesso:**

<http://noolhardigital.com.br/2018/04/12/projeto-ventos-que-transformam-leva-oficinas-de-arte-cultura-incentivo-a-leitura-e-educacao-ambiental-para-educadores-da-rede-publica-de-tiangua-e-ubajara/>

Tribuna  
do  
Ceará

13/04/2018

## Projeto traz oficinas, palestras e seminários a alunos da rede pública



*O evento traz incentivos com oficinas de arte, cultura, incentivo à leitura e educação ambiental para educadores da rede pública de Ubajara e Tianguá*

Mobilizando mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, o Projeto “Ventos que Transformam”, que está sendo realizado pela Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promove nos dias 17 a 26 de abril, uma jornada intensa de formações.

No evento, acontecerá seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas, trabalhando os temas Educação Ambiental e Incentivo à Leitura.

Com a ideia de fomentar a multiplicação das ações desenvolvidas durante as formações, o projeto integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios, possibilitando expandir a iniciativa em cada polo escolar da região.

A programação inclui um seminário de leitura, que será realizado no dia 17 de abril, na casa de cultura de Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso.

No município de Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 a 26 de abril. Nesse mesmo período, o projeto abre oportunidades de qualificação também para os moradores da região, com uma capacitação gratuita para a formação de Guias para o Parque Nacional

de Ubajara.

### **Saiba mais**

Sebrae promove seminário sobre como ter uma loja online

Seminário “Cidade, Memória e Modos de Viver” discute futuro das metrópoles

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial do instituto, com atividades dinâmicas, interativas e cheias de criatividade, envolvendo desde a construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, até uma capacitação de técnicas de compostagem, horta e viveiro, para as ações de cuidado com o meio ambiente na região.

### **Serviço**

#### **Tianguá**

##### **Seminário de leitura – 17/04**

Horário: 08h às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

##### **Oficinas práticas – 18 a 20/04**

**Horário: 08h às 18h**

**Local: Escola Família Agrícola** de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva- Assentamento Valparaíso

#### **Ubajara**

##### **Oficinas práticas – 23 a 25/04**

Horário: 08h às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

## Formação para guias do parque nacional de Ubajara – 23 a 25/04

Horário: 08h às 18h

Local: Sede do Parque Nacional/ ICMBIO

### Link de acesso:

<http://tribunadoceara.uol.com.br/empregos/palestra/projeto-traz-oficinas-palestras-e-seminarios-a-alunos-da-rede-publica/>

| Veículo   | Data   |
|---|--|
| <p data-bbox="217 936 424 965"><b>Cearensidade</b></p> <p data-bbox="496 999 1177 1144"><b>Echoenergia, empresa líder no setor de energias renováveis, firma parceria com Instituto Brasil Solidário para projeto inovador no município de Tianguá/CE</b></p>  <p data-bbox="469 1630 1203 2051">Mobilizando mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, o Projeto “Ventos que Transformam”, que está sendo realizado pela Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promove nos próximos dias 17 até 26 de abril, uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas, trabalhando os temas Educação Ambiental e Incentivo à Leitura. Com a ideia de fomentar a multiplicação das ações desenvolvidas durante as formações, o projeto integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios,</p> | <p data-bbox="1262 936 1422 965"><b>14/04/2018</b></p> |

possibilitando expandir a iniciativa em cada polo escolar da região.

A programação inclui um Seminário de Leitura, que será realizado no dia 17 de abril, na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso. No município de Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 e 26 de abril. Nesse mesmo período, o projeto abre oportunidades de qualificação também para os moradores da região, com uma capacitação gratuita para a formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial do Instituto, com atividades dinâmicas, interativas e cheias de criatividade, envolvendo desde a construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, até uma capacitação de técnicas de compostagem, horta e viveiro, para as ações de cuidado com o meio ambiente na região.

No eixo de Incentivo à Leitura, os educadores, participarão de palestras sobre mediação de leitura, organização das bibliotecas, além de montagem de árvores literárias e cantinhos de leitura. As oficinas reservam ainda atividades lúdicas com oficinas de teatro de sombras, rádio escolar e uma turma só para aprendizado das técnicas de patchworck (costura), onde todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Segundo o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o projeto, que vem sendo desenvolvido em constante diálogo com a comunidade desde julho de 2017, preparou para as formações abordagens que potencializem a demanda já existente no município e que possam representar mudanças efetivas com envolvimento de toda a comunidade escolar.

“As oficinas práticas chegam nas escolas com ações que dialogam com a demanda natural do município, envolvendo materiais de fácil acesso e que estão contextualizados com o potencial da própria região, os educadores poderão à partir dessas atividades, envolver seus alunos em novos projetos e dar espaço para que sejam protagonistas das atividades escolares e dos

assuntos que são de extrema importância para a sua comunidade, como os cuidados com o meio ambiente, o conhecimento sobre os recursos naturais que precisam ser preservados e até um modelo de coleta seletiva que pode começar com os próprios familiares”, ressalta Salvatore.

Além das formações, que foram divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento em Valparaíso, vem recebendo pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca toda mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade, e através do Instituto Brasil Solidário, receberá uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos no espaço da escola! O equipamento já será inaugurado na Oficina de Rádio Escolar, prevista para a primeira semana de atividades. Contribuindo ainda mais para os programas de leitura que serão implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de 1.000 livros literários para serem distribuídos nas escolas que estão participando diretamente das atividades de educação.

“Nossos coordenadores pedagógicos e educadores tem mostrado muita ansiedade em participar das atividades, principalmente, depois de conhecerem todo o projeto que foi apresentado no Seminário de Educação Ambiental, aqui no município em março, é uma fala comum entre as escolas, de que estão motivados a replicarem esse conhecimento e aproveitarem todo o aprendizado para as ações dentro e fora de sala de aula, é de interesse nosso, da Secretaria de Educação, que essas atividades possam alcançar todas as escolas do município”, ressaltou Elizângela Gaspar, Coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá. O Seminário de Educação Ambiental conseguiu mobilizar mais de 400 participantes dos municípios de Tianguá e Ubajara.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77

aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares. O plano de ações sócio ambientais inclui várias ações nos eixos de educação e economia solidária, além do acesso hídrico.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

Outros financiadores privados participam das diversas ações de desenvolvimento, em várias cidades brasileiras. São eles: Palmeirinha Ação Social; Bank of America Merrill Lynch; Machado Meyer Advogados; Overseas; Tecnisa e; Instituto Samuel Klein.

## **SERVIÇO**

### **I ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS – PROJETO VENTOS QUE TRANSFORMAM**

#### **TIANGUÁ**

#### **Seminário de Leitura – 17/04**

Horário: 08 às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

Inscrições: <https://goo.gl/forms/gkMQNfm2ZtZaPxKV2>

**Oficinas Práticas – de 18 a 20/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental  
Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento  
Valparaíso

**UBAJARA**

**Oficinas Práticas – de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

**Formação para Guias do Parque Nacional de Ubajara  
– de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Sede do Parque Nacional / ICMBIO

**Link de acesso:**

<http://cearensidade.com.br/projeto-ventos-que-transformam-leva-oficinas-de-arte-cultura-incentivo-a-leitura-e-educacao-ambiental-para-educadores-da-rede-publica-de-tingua-e-ubajara/>

Portal  
Interative

14/04/2018

**Projeto] “Ventos que Transformam” leva Oficinas de Arte, Cultura, Incentivo à Leitura e Educação Ambiental para educadores da rede pública de Tianguá e Ubajara**

*“A iniciativa faz parte do plano de formação em educação ambiental e incentivo à leitura, do Projeto “Ventos que Transformam”, promovido pela Echoenergia e Instituto Brasil Solidário na região da Serra da Ibiapaba”*

Mobilizando mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, o Projeto “Ventos que Transformam”, que está sendo realizado pela Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promove nos próximos dias 17 até 26 de abril, uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas, trabalhando os temas Educação Ambiental e Incentivo à Leitura. Com a ideia de fomentar a multiplicação das ações desenvolvidas durante as formações, o projeto integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios, possibilitando expandir a iniciativa em cada polo escolar da região.

A programação inclui um Seminário de Leitura, que será realizado no dia 17 de abril, na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso. No município de Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 e 26 de abril. Nesse mesmo período, o projeto abre oportunidades de qualificação também para os moradores da região, com uma capacitação gratuita para a formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial

do Instituto, com atividades dinâmicas, interativas e cheias de criatividade, envolvendo desde a construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, até uma capacitação de técnicas de compostagem, horta e viveiro, para as ações de cuidado com o meio ambiente na região.

No eixo de Incentivo à Leitura, os educadores, participarão de palestras sobre mediação de leitura, organização das bibliotecas, além de montagem de árvores literárias e cantinhos de leitura. As oficinas reservam ainda atividades lúdicas com oficinas de teatro de sombras, rádio escolar e uma turma só para aprendizado das técnicas de patchworck (costura), onde todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Segundo o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o projeto, que vem sendo desenvolvido em constante diálogo com a comunidade desde julho de 2017, preparou para as formações abordagens que potencializem a demanda já existente no município e que possam representar mudanças efetivas com envolvimento de toda a comunidade escolar.

“As oficinas práticas chegam nas escolas com ações que dialogam com a demanda natural do município, envolvendo materiais de fácil acesso e que estão contextualizados com o potencial da própria região, os educadores poderão à partir dessas atividades, envolver seus alunos em novos projetos e dar espaço para que sejam protagonistas das atividades escolares e dos assuntos que são de extrema importância para a sua comunidade, como os cuidados com o meio ambiente, o conhecimento sobre os recursos naturais que precisam ser preservados e até um modelo de coleta seletiva que pode começar com os próprios familiares”, ressalta Salvatore.

Além das formações, que foram divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento em Valparaíso, vem recebendo pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca toda mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade, e através do Instituto Brasil Solidário, receberá uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos no espaço da escola! O equipamento já será inaugurado na Oficina de Rádio Escolar, prevista para a primeira semana de atividades. Contribuindo ainda mais para os programas de leitura que serão implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de 1.000 livros literários para serem distribuídos nas escolas que estão participando diretamente das atividades de educação.

“Nossos coordenadores pedagógicos e educadores tem mostrado muita ansiedade em participar das atividades, principalmente, depois de conhecerem todo o projeto que foi apresentado no Seminário de Educação Ambiental, aqui no município em março, é uma fala comum entre as escolas, de que estão motivados a replicarem esse

conhecimento e aproveitarem todo o aprendizado para as ações dentro e fora de sala de aula, é de interesse nosso, da Secretaria de Educação, que essas atividades possam alcançar todas as escolas do município”, ressaltou Elizângela Gaspar, Coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá. O Seminário de Educação Ambiental conseguiu mobilizar mais de 400 participantes dos municípios de Tianguá e Ubajara.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares. O plano de ações sócio ambientais inclui várias ações nos eixos de educação e economia solidária, além do acesso hídrico.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

Outros financiadores privados participam das diversas ações de desenvolvimento, em várias cidades brasileiras. São eles: Palmeirinha Ação Social; Bank of America Merrill Lynch; Machado Meyer Advogados; Overseas; Tecnisa e; Instituto Samuel Klein.





## **SERVIÇO**

### **I ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS – PROJETO VENTOS QUE TRANSFORMAM**

#### **TIANGUÁ**

##### **Seminário de Leitura – 17/04**

Horário: 08 às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

Inscrições: <https://goo.gl/forms/gkMQNfm2ZtZaPxKV2>

##### **Oficinas Práticas – de 18 a 20/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento Valparaíso

#### **UBAJARA**

##### **Oficinas Práticas – de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

**Formação para Guias do Parque Nacional de Ubajara – de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Sede do Parque Nacional / ICMBIO

**Link de acesso:**

<http://portalinterative.blogspot.com.br/2018/04/projeto-ventos-que-transformam-leva.html>

| Veículo   | Data   |
|---|--|
| <p data-bbox="212 904 331 976"><b>Ceará é<br/>Notícia</b></p> <p data-bbox="411 972 1217 1088"><b>Projeto “Ventos que Transformam” leva Oficinas de Arte, Cultura, Incentivo à Leitura e Educação Ambiental para educadores da rede pública de Tianguá e Ubajara</b></p> <p data-bbox="373 1122 1259 1261"><i>“A iniciativa faz parte do plano de formação em educação ambiental e incentivo à leitura, do Projeto “Ventos que Transformam”, promovido pela Echoenergia e Instituto Brasil Solidário na região da Serra da Ibiapaba”</i></p> <p data-bbox="373 1294 1259 1697">Mobilizando mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação de Tianguá e Ubajara, o Projeto “Ventos que Transformam”, que está sendo realizado pela Echoenergia, em parceria com o Instituto Brasil Solidário, promove nos próximos dias 17 até 26 de abril, uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas, trabalhando os temas Educação Ambiental e Incentivo à Leitura. Com a ideia de fomentar a multiplicação das ações desenvolvidas durante as formações, o projeto integrará representantes das escolas de todos os distritos dos municípios, possibilitando expandir a iniciativa em cada polo escolar da região.</p> <p data-bbox="373 1731 1259 2016">A programação inclui um Seminário de Leitura, que será realizado no dia 17 de abril, na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso. No município de Ubajara, a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 e 26 de abril. Nesse mesmo período, o projeto abre oportunidades de qualificação também para os moradores da região, com uma capacitação gratuita</p> | <p data-bbox="1310 904 1469 936"><b>14/04/2018</b></p> |

para a formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara.

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial do Instituto, com atividades dinâmicas, interativas e cheias de criatividade, envolvendo desde a construção de filtros de água cinza, forno solar e um sistema que produz lâmpadas solares com garrafas PET, até uma capacitação de técnicas de compostagem, horta e viveiro, para as ações de cuidado com o meio ambiente na região.

No eixo de Incentivo à Leitura, os educadores, participarão de palestras sobre mediação de leitura, organização das bibliotecas, além de montagem de árvores literárias e cantinhos de leitura. As oficinas reservam ainda atividades lúdicas com oficinas de teatro de sombras, rádio escolar e uma turma só para aprendizado das técnicas de patchworck (costura), onde todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Segundo o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o projeto, que vem sendo desenvolvido em constante diálogo com a comunidade desde julho de 2017, preparou para as formações abordagens que potencializem a demanda já existente no município e que possam representar mudanças efetivas com envolvimento de toda a comunidade escolar.

“As oficinas práticas chegam nas escolas com ações que dialogam com a demanda natural do município, envolvendo materiais de fácil acesso e que estão contextualizados com o potencial da própria região, os educadores poderão à partir dessas atividades, envolver seus alunos em novos projetos e dar espaço para que sejam protagonistas das atividades escolares e dos assuntos que são de extrema importância para a sua comunidade, como os cuidados com o meio ambiente, o conhecimento sobre os recursos naturais que precisam ser preservados e até um modelo de coleta seletiva que pode começar com os próprios familiares”, ressalta Salvatore.

Além das formações, que foram divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento em Valparaíso, vem recebendo pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca toda mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade, e através do Instituto Brasil Solidário, receberá uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos no espaço da escola! O equipamento já será inaugurado na Oficina de Rádio Escolar, prevista para a primeira semana de atividades. Contribuindo ainda mais para os programas de leitura que serão implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de 1.000 livros literários para serem distribuídos nas escolas que estão participando diretamente das atividades de educação.

“Nossos coordenadores pedagógicos e educadores tem mostrado

muita ansiedade em participar das atividades, principalmente, depois de conhecerem todo o projeto que foi apresentado no Seminário de Educação Ambiental, aqui no município em março, é uma fala comum entre as escolas, de que estão motivados a replicarem esse conhecimento e aproveitarem todo o aprendizado para as ações dentro e fora de sala de aula, é de interesse nosso, da Secretaria de Educação, que essas atividades possam alcançar todas as escolas do município”, ressaltou Elizângela Gaspar, Coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá. O Seminário de Educação Ambiental conseguiu mobilizar mais de 400 participantes dos municípios de Tianguá e Ubajara.

### **Sobre a Echoenergia**

Fundada no início de 2017, a Echoenergia é uma empresa que desenvolve, implementa e opera projetos de geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis. A empresa tem sede administrativa em São Paulo e atividades operacionais distribuídas nos estados de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Bahia. Nas terras cearenses, a empresa possui as operações comerciais do Complexo Eólico Ventos de Tianguá, desde abril deste ano. Localizado na Serra da Ibiapaba, o empreendimento conta com cinco parques eólicos, 77 aerogeradores e uma capacidade instalada total de 130 MW, que cobre uma área de 9.000 hectares. O plano de ações sócio ambientais inclui várias ações nos eixos de educação e economia solidária, além do acesso hídrico.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

Outros financiadores privados participam das diversas ações de desenvolvimento, em várias cidades brasileiras. São eles: Palmeirinha Ação Social; Bank of America Merrill Lynch; Machado Meyer Advogados; Overseas; Tecnisa e; Instituto Samuel Klein.

## **SERVIÇO**

### **I ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS – PROJETO VENTOS QUE TRANSFORMAM**

#### **· TIANGUÁ**

##### **Seminário de Leitura – 17/04**

Horário: 08 às 12h

Local: Casa de Cultura do Município de Tianguá

Inscrições: <https://goo.gl/forms/gkMQNfm2ZtZaPxKV2>

##### **Oficinas Práticas - de 18 a 20/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva - Assentamento Valparaíso

#### **· UBAJARA**

##### **Oficinas Práticas - de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

##### **Formação para Guias do Parque Nacional de Ubajara - de 23 a 25/04;**

Horário: 08 às 18h

Local: Sede do Parque Nacional / ICMBIO

#### **Link de acesso:**

<https://www.cearaenoticia.com.br/2018/04/projeto-ventos-que-transformam-leva.html>

**Educar para Transformar**

*Projeto do Instituto Brasil Solidário em Tianguá e Ubajara incentiva a leitura, a sustentabilidade e a economia criativa na região*

Desde julho de 2017, o Instituto Brasil Solidário, em parceria com a Echoenergia e o BNDES, vem executando ações nos municípios cearenses de Tianguá e Ubajara. Com o projeto “Ventos que transformam”, estão sendo mobilizados mais de 400 educadores, alunos, coordenadores pedagógicos e técnicos das Secretarias de Educação. A partir desta terça-feira (17) até o próximo dia 26 de abril, acontece mais uma jornada intensa de formações, com seminários, palestras e oficinas práticas gratuitas para a rede pública de ensino dos dois municípios.

O presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, explica o conceito do projeto desde sua concepção. “Em julho do ano passado fizemos as primeiras visitas aqui, ouvimos os sonhos, as vontades dos moradores, e fizemos desenhos que foram aceitos. Nós não acreditamos no modelo assistencial. Formamos multiplicadores. Temos uma fase mais intensa de oficina de trocas, reformas, construções, e depois desdobramos isso em projetos de longo prazo, que não dependem da nossa presença física”, destaca.

**Programação**

Contando com especialistas de várias regiões do Brasil, as formações agendadas para este mês serão ministradas a partir da experiência interdisciplinar e intersetorial do Instituto. Atividades dinâmicas, interativas e criativas, envolvendo desde palestras sobre mediação de leitura e organização das bibliotecas, até montagem de árvores literárias e cantinhos de leitura nas escolas participantes integram a programação do evento.

Entre as oficinas, estão a de teatro de sombras, rádio escolar e de técnicas de patchwork (costura). Todo material decorativo para os espaços literários, como colcha de livros, almofadas, sacolas literárias e até os fantoches para o teatro, serão produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores da região.

O Seminário de Leitura será realizado nesta terça (17), na Casa de Cultura, em Tianguá, seguido de mais três dias de oficinas práticas, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso. Já no município de Ubajara a Escola Humberto Ribeiro Lima, foi escolhida para sediar as oficinas, que acontecem entre os dias 23 e 26 de abril.

### **Estrutura**

Além das formações, que foram divididas em duas etapas, as escolas do Assentamento em Valparaíso, estão recebendo pelo projeto melhorias estruturais, incluindo a construção de uma biblioteca toda mobiliada dentro dos conceitos de sustentabilidade. Por meio do Instituto Brasil Solidário, ela receberá ainda uma rádio completa com equipamentos de comunicação para produção dos próprios alunos no espaço da escola.

O equipamento será inaugurado na Oficina de Rádio Escolar prevista para esta primeira semana de atividades. Além disso, contribuindo com os programas de leitura implementados, o projeto reuniu um acervo de mais de mil livros literários para serem distribuídos nas escolas que estão participando diretamente das atividades de educação.

“Nós construímos esses espaços de maneira que o poder público possa olhar para essas construções inteligentes, mas que não são caras. A iniciativa privada consegue fazer algo bom, mas o responsável é o governo. Nosso objetivo é despertar o interesse dele ao ver exemplos assim”, defende Luis Salvatore.

O Instituto Brasil Solidário funciona como uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), e nesse projeto específico conta com o financiamento da empresa Echoenergia e do BNDES.

De acordo com o presidente, o orçamento para a ação é de mais de 2 milhões de reais. “Começamos as atividades em março, com um seminário grande de educação ambiental. Agora vamos para a leitura, e em maio e junho damos sequência às oficinas, possivelmente com um desdobramento da área de saúde”, projeta Salvatore.

### **SAIBA MAIS**

**O INSTITUTO** Brasil Solidário (IBS) realiza ações no Estado do Ceará desde o começo dos anos 2000.

**AS CIDADES** contempladas até hoje foram Tamboril, Santa Cruz do

Banabuiú, Quixeramobim, Quixadá, Pacajus, Mineirolândia, Jijoca, Jericoacoara, Fortaleza, Curupira, Crateús, Caucaia, Tianguá e Ubajara.

**O PROJETO** 30 minutos pela leitura é um dos mais importantes do IBS. Com ações no Ceará, ele desperta nos participantes a vontade diária de ler, o gosto pela leitura como fonte de prazer, conhecimento, cultura e informação.

**Mais informações:**

Seminário de Leitura em Tianguá e Ubajara (CE) – Projeto “Ventos que transformam”, do Instituto Brasil Solidário. Programação de oficinas nas escolas dos municípios entre os dias 17 e 26 de abril. Gratuito. Inscrições externas encerradas.

Contato: (85)99922.7266

**Link de acesso:**

<http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/mobile/cadernos/caderno-3/educar-para-transformar-1.1924760>

## Clipping

I Etapa de Oficinas  
Práticas – Projeto Ventos  
que Transformam

2018

*Rádio/TV*

| <b>Veículo</b>                                      | <b>Entrevistado (s)</b>   | <b>Data / horário</b> |
|---|---|-----------------------|
| <b>Jangadeiro FM</b><br><b>Revista Jangadeiro</b>   | Luís Salvatore  | 10/04/2018 – 11h      |
| <b>Rádio Assembleia</b><br><b>Notícias do Ceará</b> | Luís Salvatore  | 11/04/2018 – 07h30    |
| <b>Rádio Universitária</b>                          | Luís Salvatore  | 11/04/2018 – 11h      |
| <b>TV Diário</b><br><b>Diário Regional</b>          | Link da matéria:<br><a href="http://tvdiario.verdesmares.com.br/videos/detalhes-de-videos?id=364492e138d32a34fd9f244f2783c166">http://tvdiario.verdesmares.com.br/videos/detalhes-de-videos?id=364492e138d32a34fd9f244f2783c166</a> | 28/04/2018 – 06h30    |

## Clipping

II Etapa de Oficinas  
Práticas – Projeto Ventos  
que Transformam

**2018**  
*Maio*

## Clipping

II Etapa de Oficinas  
Práticas – Projeto Ventos  
que Transformam

2018

*Impresso*

4 | Regional

## Cariri

NO INTERIOR

## Cariri terá primeiro Centro de Referência Sobre Drogas

A expectativa é que o equipamento do Cariri seja inaugurado na primeira quinzena deste mês

ANTONIO RODRIGUES  
Colaborador

**Juazeiro do Norte.** Após três anos implantado em Fortaleza, o Centro de Referência sobre Drogas (CRD) chega à terra do Padre Clevo para atender 19 municípios do Cariri. Com parceria entre a Prefeitura e o Governo do Estado, o primeiro equipamento do Interior do Ceará funcionará no Centro Multitudo, ao lado do Vapt Vupt. Com ele, as políticas públicas sobre uso de álcool e drogas serão integradas, promovendo ações de prevenção, acolhimento e encaminhamento de usuários e seus famílias para a rede assistencial, além de capacitar colaboradores e fomentar pesquisas.

A expectativa é de que o CRD do Cariri seja inaugurado na primeira quinzena deste mês. Os equipamentos já chegaram ao prédio e os profissionais que irão atender participaram de treinamento no último dia 20 de abril. Como contrapartida, o Município cederá os profissionais como psicólogo, assistente social, enfermeiro, motorista, recepcionista e auxiliar de serviços gerais.

## Funcionamento

O CRD realiza um trabalho intersectorial, que deve integrar as secretarias municipais de Saúde e de Desenvolvimento Social e Trabalho. Os pacientes que procurarem o equipamento terão seu caso avaliado e poderão ser encaminhados para os Centros de Atenção Psicossocial (Caps) ou para as comunidades terapêuticas parceiras do projeto. "O dependente químico tem uma família sofrendo e fica sem saber quem procurar. O Centro é a por-



ta de entrada. Lá vai ter essa equipe para avaliar o caso", explica o titular da Secretaria Especial de Políticas sobre Drogas do Estado (SPD), Will Almeida.

Caso o paciente seja transferido, um veículo estará disponível para transportá-lo e iniciar o tratamento. "Já temos algumas comunidade terapêuticas cadastradas e conveniadas em Barbalha e Mauriti, e estamos tentando parceria em Juazeiro", projeta Will. Nestes locais, as pessoas

serão acolhidas darão início à recuperação para reinserir o dependente no convívio familiar.

## Qualificação

Em Fortaleza, o projeto Novas Escolas, realizado pela SPD, tem ofertado cursos profissionalizantes, qualificando os pacientes. Além capacitações sobre autocuidado e comunicação, as pessoas atendidas recebem aulas para trabalho de pedreiro e mecânico, por exemplo. A ideia

é estendê-lo ao Cariri. "A gente vem conseguindo recuperar pessoas da dependência química, considerada doença crônica, que necessita alerta constante, do acompanhamento que o centro proporciona", completa.

No ano passado, na Capital, o CRD realizou 2.044 atendimentos presenciais. Além disso, a equipe faz visitas pelas unidades móveis, palestras e auxílio por telefone. "Nós temos vários casos de pessoas que foram encami-

## DEMANDA

200

pacientes, aproximadamente, procuram o CAPS de Juazeiro do Norte por dia. A maioria deles é pobre e tem problemas relacionados ao álcool

nhados para as comunidades terapêuticas e lá foi feito o trabalho de recuperação da autoestima e da aproximação da família, além da reinserção profissional", exata Will Almeida.

Ainda segundo suas informações, Juazeiro do Norte foi escolhida para receber o equipamento pela sua importância e seu crescimento. Além disso, o Município é referência na Saúde Mental no Estado, pois já existe uma rede organizada, incluindo Caps Álcool e Drogas (AD), Caps III e Infância-Juvenil. Atualmente, é este equipamento que faz o primeiro atendimento e realiza a desintoxicação do paciente.

## Fortalecimento

A secretária da Saúde de Juazeiro do Norte, Nizete Tavares, afirma que o CRD fortalece esta rede como mais um espaço para atender os pacientes, não só do Município, mas da região. "Ele vai atender necessidade, não só de saúde, mas sociais. Não dá para fazer saúde sozinho. Ela passa por coisas que fogem à nossa Pasta, por isso são importantes as parcerias. A saúde mental é uma necessidade premente. O estilo de vida e o consumismo vêm levando a grandes frustrações", acredita.

Além disso, Nizete lembra que a Pasta já vem trabalhando na prevenção e promoção da saúde mental, que evita contato com álcool e drogas. Hoje, os

Caps AD e Caps III - voltado ao público em geral - atendem 24h e trabalham junto com o Programa Saúde da Família (PSF), já que muitos pacientes não precisam estar nestes locais e são acompanhados em suas casas. "Ainda assim, estamos pensando em instalar uma Casa de Acolhimento", projeta.

Segundo Elizângela de Gouveia, diretora da rede de saúde mental de Juazeiro do Norte, o paciente chega a ficar 14 dias interno, podendo ser prorrogado por mais 14 dias. Estando mais estável, ele passa a fazer um tratamento na modalidade intensiva. O tratamento intensivo é diário; o semi-intensivo, três vezes por semana; e o não-intensivo, três vezes por mês. Depois disso, é trabalhada a inserção social. Parceiros como o Serviço Social do Comércio (Sesc), o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac) e o Sistema Nacional de Emprego (Sine) auxiliam na capacitação e na procura de emprego. "A família também participa, pois quem cuida também adocece", explica.

## Perfil

Hoje, só o Caps AD recebe cerca de 200 pacientes por dia. As vezes, são 120 por turno. A maioria tem problemas com o álcool e a busca pelo serviço público costuma ser por pessoas mais pobres. "O álcool está na maior parte das classes. Por ser lícito, quem não consome é como se não estivesse agregado à sociedade e o álcool é a porta de entrada para as outras", acredita.

"Infelizmente é um problema social grande, porque estamos vivendo numa sociedade que procura as drogas como fuga dos seus problemas, suas dificuldades. Como o álcool é uma substância depressiva, seus efeitos de tempo de uso, as pessoas não querem isso. Ele também está associado, principalmente, à cocaína que a pega uma classe de média para alta", descreve.

Geralmente, os pacientes vão até este tipo de serviço acompanhados dos familiares ou de algum profissional da Saúde no serviço público. "É muito raro ele mesmo procurar", conta. É comum a comunidade identificar uma situação de vulnerabilidade e buscar apoio das secretarias, por isso, trabalham com as pastas de Educação e Desenvolvimento Social e Trabalho.

## SATÉLITE



## Luan Santana em Iguatu

A Prefeitura de Iguatu divulgou detalhes do "Arraiá do Povo 2018", confirmado para acontecer no período de 13 a 17 de junho, com homenagem aos músicos Jeová Fernandes e Djair

Rodrigues; Festival de quadrilhas; e apresentações de Luan Santana, Banda Tropykiã, Manuka Aratijo, Wallas Arrais, Gabriel Diniz, JP Cantor, José Augusto, Forró Real, Bêu Paulino, Erick Land e Banda Ingroove.

## Ciganos

O Senar realizará primeiros cursos para comunidade cigana no Estado do Ceará, que farão, de 7 a 11 de maio, curso de Panificação Caseira, e de 14 a 18 de maio, de Avicultura, na sede provisória da Associação de Preservação da Cultura Cigana do Estado do Ceará (Asprece).

## Arte na Praça

Fortaleza, Granjeiro, Jaguaribara e Marco recebem, neste sábado (5), o Arte na Praça, das 17h às 19h. A iniciativa, realizada pelo Governo do Ceará e Serviço Social do Comércio Ceará (Sesc-CE), com o apoio das prefeituras, oferece cultura, arte e lazer para as crianças.

## Bom

## Ensino de qualidade

Avaliada como a melhor do Brasil, a rede pública municipal de ensino de Sobral foi destaque no Simposio Nacional de Educação, promovido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais. No painel "Casos de sucesso na educação pública brasileira", o secretário da Educação, Herbert Lima, apresentou "O modelo educacional de Sobral, o município com o maior Idex do Brasil". As mudanças começaram há 20 anos, com os primeiros concursos públicos para professores.

## Mau

## Camelódromo

Um grupo de pelo menos dez lojistas ficou de fora do novo Camelódromo do Crato, que possui 1.700 m<sup>2</sup>, reformado e reaberto no último dia 2. Pessoas que trabalham de oito a dez anos no antigo espaço ficaram de fora da lista de beneficiários, ou seja, não terão como sustentar suas famílias. Segundo estes camelôs afetados, há um esquema ilegal de sublocação e venda dos pontos comerciais para pessoas estranhas ao local, o que é proibido, pois se trata de um espaço público.



INTEGRANDO atividades artísticas, culturais e de tecnologias sustentáveis nas escolas, o Projeto Ventos que Transformam, da Echoenergia, com realização do Instituto Brasil Solidário, retorna com a jornada de oficinas em Tianguá e Ubajara, de 14 a 21 de maio.



A PREFEITA DE Varjota, Município localizado no Norte do Ceará, Célia Rodrigues, esteve no Palácio da Abolição, em Fortaleza, na última semana, onde, ao lado do governador Camilo Santana, assinou adesão ao programa Nem 1 Aluno Fora da Escola.



PROGRAMA de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), em São Benedito, na última semana, visitou o Cras, enfatizando seu trabalho diário de trazer esperança em um futuro melhor para as crianças e adolescentes.



FOI REALIZADO, no feriado do trabalhador, em Jaguretama, mais uma edição do Ciclo Sesc 2018. Cada participante colaborou com 1kg de alimento não perecível, e ganhou 1 kit competidor (camisa e boné).

## **Clipping**

**II Etapa de Oficinas  
Práticas – Projeto Ventos  
que Transformam**

**2018**

***Internet***

**Diário do  
Nordeste**

**02/05/2018**

### **Teatro de bonecos e incentivo à leitura integram oficinas do Projeto Ventos que Transformam**



**Ubajara** – Ao oferecer atividades artísticas, culturais e de tecnologias sustentáveis para instalação dentro dos próprios espaços escolares, o Projeto Ventos que Transformam, da Echoenergia com realização do Instituto Brasil Solidário, retorna com a jornada de oficinas em Tianguá e Ubajara, na Serra da Ibiapaba, entre os dias 14 e 21 de maio. O Projeto traz atividades de educação ambiental e incentivo à leitura, com metodologias práticas, replicáveis e de integração da escola, gestão pública e toda a comunidade.

#### **Etapas**

As inscrições já se encontram abertas para técnicos das Secretarias de Educação, professores, estudantes e coordenadores pedagógicos dos dois municípios. As ações iniciais, realizadas no dia de abertura do evento (14), em Ubajara, apresentarão um Seminário de Leitura. Para as oficinas práticas, assim como na primeira etapa, o calendário de formações foi dividido em dois momentos, sendo o primeiro entre os dias 15 e 17, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso, e dos dias 18 a 21, na Escola Humberto Ribeiro Lima, em Ubajara/CE.

#### **Atividade**

A semana marca também o encerramento da capacitação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara, agendado para o dia 14 de maio, com a turma participando de uma ação em campo e colocando em prática todo o aprendizado visto em sala de aula, que trará como produto, um guia impresso de trilhas e dicas para um turismo sustentável, a ser doado ao Parque. A atividade será realizada dentro no próprio local, na trilha da Gruta até a Caverna, oportunizando aos alunos um contato direto com situações reais na condução aos visitantes e turistas.

## **Produção**

Nas escolas, a expectativa é de mais uma semana intensa de produção e criatividade, considerando o potencial encontrado na primeira maratona de oficinas. Durante a primeira etapa, foi possível acompanhar a construção de vários espaços literários, a instalação de uma rádio escolar, já em funcionamento, com vinhetas e locução dos próprios alunos, e muitos cantos destinados às diversas alternativas sustentáveis e de energia limpa construídas em sala, como os chuveiros e lâmpadas solares inseridos dentro da escola. A segunda etapa de oficinas, reserva mais atividades práticas, lúdicas e de participação de toda a comunidade escolar.

## **Construção**



Nesta edição, os mais de 400 educadores e alunos das escolas de Tianguá e Ubajara, que já participaram das atividades iniciadas em abril, poderão acompanhar a construção de uma maquete de casa sustentável, utilizando os conceitos de 'Bioconstrução', uma Oficina de Teatro de Bonecos e Marionete, que permite a construção dos personagens ainda em sala de aula, com materiais reciclados e reaproveitados na própria comunidade, além de atividades sobre mediação de leitura e contação de histórias, dentro dos espaços literários construídos na primeira etapa de formações, com muitas cores, formas e criatividade dos alunos e educadores das oficinas.

## **Multiplicadores**

Segundo o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, as ações buscaram agregar todo o potencial já existente na região, com soluções simples, didáticas e dinâmicas, que podem ser incorporadas de forma interdisciplinar no trabalho pedagógico da escola. "A primeira etapa já nos mostrou como temos aqui muitos educadores com sede de conhecimento; com motivação para replicar as ações, pois nossas ideias e sugestões pedagógicas são contextualizadas com a realidade local. São atividades que mobilizam toda a escola a refletirem sobre

os cuidados com o meio ambiente, sobre a importância da leitura como ferramenta essencial de ensino. Então, nossa expectativa é de encerrar as atividades com muitos multiplicadores”, ressalta Luis. “Nossos coordenadores pedagógicos e educadores têm mostrado muita ansiedade em participar das atividades, principalmente, depois de conhecerem todo o projeto, apresentado no Seminário de Educação Ambiental, no município, em março. As escolas estão motivadas a replicarem esse conhecimento e aproveitarem todo o aprendizado para as ações dentro e fora de sala de aula. O interesse da Secretaria de Educação é que essas atividades alcancem todas as escolas do município”, ressalta Elizângela Gaspar, coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá.

### **Participação**

Permitindo a efetivação das atividades dentro do eixo educacional de todas as escolas da região, o projeto, vem contando com a parceria da Secretaria de Educação de Tianguá e Ubajara. De acordo com a Coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá, Elizângela Gaspar, “estamos muito felizes com essa parceria, nós temos escutado dos educadores muitos elogios, relatando que são ideias de baixo custo com materiais reaproveitados, então é de interesse também da Secretaria levar essas ideias como ferramenta de incentivo e de mudança de conduta nas outras escolas”, reforça.

### **Resultados**



Como resultado, o projeto já apresenta mudanças significativas na realidade das escolas inseridas, como a doação de 600 mudas para arborização local; 2 viveiros de mudas com ferramentas e materiais para produção e arborização; 3 sistemas de compostagem implementados; 3 minhocários doados; 3 filtros de águas cinzas; 3 aquecedores de água solar; 3 fornos solares; 3 salas iluminadas com lâmpadas produzidas com garrafas PET; 60 adesivos de sinalização; instalação de canteiros ecológicos e hortas verticais e convencionais implementadas com técnicas de reaproveitamento de materiais (recipientes ecológicos); a montagem de uma rádio escolar, além de outros benefícios.

## **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

O Instituto Brasil Solidário reforça o conceito “Juntos Construimos”, com apoio de instituições que agregam a sua missão, mantendo uma rede social com troca de experiências e parcerias, de forma intersetorial, permitindo que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber, dentro e fora do ambiente escolar. O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, para levar aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

### **Serviço**

#### **II Etapa de Oficinas Práticas– Projeto Ventos que Transformam**

##### **Tianguá**

##### **Oficinas Práticas, de 15 a 17**

Das 8 às 18h

Na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento Valparaíso

##### **Ubajara**

##### **Seminário de Leitura, dia 14/5**

Das 8 às 17h

##### **Oficinas Práticas, de 18 a 21/5**

Das 8 às 18h

Na Escola Humberto Ribeiro Lima

#### **Link de acesso:**

[http://blogs.diariodonordeste.com.br/zonanorte/sobral\\_/teatro-de-bonecos-e-incentivo-a-leitura-integram-oficinas-do-projeto-ventos-que-transformam/](http://blogs.diariodonordeste.com.br/zonanorte/sobral_/teatro-de-bonecos-e-incentivo-a-leitura-integram-oficinas-do-projeto-ventos-que-transformam/)

**Diário do  
Nordeste**

**05/05/2018**



**INTEGRANDO** atividades artísticas, culturais e de tecnologias sustentáveis nas escolas, o Projeto Ventos que Transformam, da Echoenergia, com realização do Instituto Brasil Solidário, retorna com a jornada de oficinas em Tianguá e Ubajara, de 14 a 21 de maio.

**Link de acesso:**

<http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/cadernos/regional/coluna/satelite-1.202/satelite-luan-santana-em-iguatu-1.1933764>

Ceará Pop  
Marketing

07/05/2018

### Teatro de bonecos e atividades dinâmicas de incentivo à leitura e educação ambiental marcam a segunda etapa de oficinas do Projeto Ventos que Transformam



Teatro de bonecos e atividades dinâmicas de incentivo à leitura e educação ambiental marcam a segunda etapa de oficinas do Projeto Ventos que Transformam

“Dando continuidade ao plano de formação do Projeto Ventos que transformam, da Echoenergia com realização do Instituto Brasil Solidário, as oficinas práticas em Tianguá e Ubajara, seguem para segunda etapa no mês de maio”

Integrando atividades artísticas, culturais e de tecnologias sustentáveis para instalação dentro dos próprios espaços escolares, o Projeto Ventos que Transformam, da Echoenergia com realização do Instituto Brasil Solidário, retorna com a jornada de oficinas em Tianguá e Ubajara, nos próximos dias 14 até 19 de maio, trazendo mais atividades de educação ambiental e incentivo à leitura, com metodologias práticas, replicáveis e de integração da escola, gestão pública e toda a comunidade.

Com inscrições abertas para técnicos das Secretarias de Educação, professores, estudantes e coordenadores pedagógicos dos dois municípios, as ações terão início no dia 14 de maio, levando para a abertura um Seminário de Leitura, que será realizado no município de Ubajara/CE. Para as oficinas práticas, assim como na primeira etapa, o calendário de formações foi dividido em dois momentos, sendo o primeiro entre os dias 15 e 17 de maio, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso e, nos dias 17 até 19 de maio, com Oficinas de Mediação de Leitura, na Escola Humberto Ribeiro Lima, em Ubajara/CE.

A semana marca também o encerramento da capacitação de Guias

para o Parque Nacional de Ubajara, agendado para o dia 14 de maio, com a turma participando de uma ação em campo e colocando em prática todo o aprendizado visto em sala de aula e que trará como produto um guia impresso de trilhas e dicas para um turismo sustentável, que será doado ao parque! A atividade será realizada dentro do próprio Parque numa grande trilha da Gruta até a Caverna, oportunizando aos alunos um contato direto com situações reais na condução aos visitantes e turistas que estão sempre ansiosos para verem de perto as belezas naturais da Serra, e contam com um passeio seguro e com muitas informações do local visitado.

Já nas escolas, a expectativa é de mais uma semana intensa de muita produção e criatividade, considerando o potencial encontrado na primeira maratona de oficinas! Durante a primeira etapa, foi possível acompanhar a construção de vários espaços literários, a instalação de uma rádio escolar já em funcionamento, com vinhetas e locução dos próprios alunos, e muitos cantinhos destinados para as diversas alternativas sustentáveis e de energia limpa construídas em sala, como os chuveiros e lâmpadas solares inseridos dentro da escola. A segunda etapa de oficinas, reserva ainda mais atividades práticas, lúdicas e de participação de toda a comunidade escolar.

Nesta edição, os mais de 400 educadores e alunos das escolas de Tianguá e Ubajara, que já participaram das atividades iniciadas em abril, poderão ver de perto a construção de uma maquete de casa sustentável, utilizando os conceitos de Bioconstrução, uma Oficina de Teatro de Bonecos e Marionete, que permite a construção dos personagens ainda em sala de aula, com materiais reciclados e reaproveitados na própria comunidade, além de atividades sobre mediação de leitura e contação de histórias, aproveitando os espaços literários construídos na primeira etapa de formações, com muitas cores, formas e criatividade dos alunos e educadores das oficinas.

Segundo o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, as ações buscaram agregar todo o potencial já existente na região, com soluções simples, didáticas e dinâmicas e que podem ser incorporadas de forma interdisciplinar no trabalho pedagógico da escola. “A primeira etapa já nos mostrou como temos aqui muitos educadores com sede de conhecimento, com motivação para replicar as ações, pois nossas ideias e sugestões pedagógicas são contextualizadas com a realidade local, são atividades que mobilizam toda a escola a refletirem sobre os cuidados com o meio ambiente, sobre a importância da leitura como ferramenta essencial de ensino, então nossa expectativa é de encerrar as atividades com muitos multiplicadores do juntos construímos, que o IBS sempre reforça nas formações que realizamos”, ressalta Luis.

Permitindo a efetivação das atividades dentro do eixo educacional de todas as escolas da região, o projeto, vem contando com a parceria da Secretaria de Educação de Tianguá e Ubajara. De acordo com a Coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá, Elizângela Gaspar, o projeto tem encantado não só os

educadores, mas todo o núcleo gestor das escolas que estão sempre compartilhando a empolgação de participarem das atividades e de conhecerem ações simples e que podem gerar grandes mudanças no ambiente escolar.

“Estamos muito felizes com essa parceria, nós temos escutado dos educadores muitos elogios, relatando que são ideias de baixo custo com materiais reaproveitados, então é de interesse também da Secretaria levar essas ideias como ferramenta de incentivo e de mudança de conduta nas outras escolas, acreditamos muito que é possível sensibilizar outros educadores, o núcleo gestor das escolas que estão saindo das formações com uma bagagem, uma ferramenta incrível para colocar em prática e fazer a diferença dentro e fora da escola”, pontuou Elizângela.

As escolas participantes em Tianguá e Ubajara, recebem essa segunda etapa de formações com várias ações já consolidadas de transformação, principalmente, nos eixos de educação ambiental e incentivo à leitura, com doação de mudas, doação de livros, instalação de viveiros, além de equipamentos para a rádio, que ficarão como legado para a toda comunidade escolar.

Confira em números o impacto do projeto nas escolas participantes:

- 600 mudas doadas para arborização local;
- 02 viveiros de mudas com ferramentas e materiais para produção e arborização;
- 03 sistemas de compostagem implementados;
- 03 minhocários doados;
- 03 filtros de águas cinzas;
- 03 aquecedores de água solar;
- 03 fornos solar;
- 03 salas iluminadas com lâmpadas produzidas com garrafas PET;
- 60 adesivos de sinalização;
- Canteiros ecológicos e hortas verticais e convencionais implementadas com técnicas de reaproveitamento de materiais (recipientes ecológicos);
- 03 caixas de decomposição instaladas;
- 1000 livros doados;

- 4 estantes centrais para biblioteca doadas;
- 03 árvores literárias montadas;
- 03 espaços lúdicos para leitura implementados;
- 03 kits com 05 sequências didáticas e 11 apostilas cada;
- Material completo para catalogação de acervo literário doado para as 03 escolas;
- 03 telas para uso em teatro de sombras;
- 10 panôs decorativos;
- 48 pôsteres educativos;
- 01 rádio escolar montada e funcionando.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construímos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao empreendimento no local.

Outros financiadores privados participam das diversas ações de desenvolvimento, em várias cidades brasileiras. São eles: Palmeirinha Ação Social; Bank of America Merrill Lynch; Machado Meyer Advogados; Overseas; Tecnisa e; Instituto Samuel Klein.

### **SERVIÇO**

#### **II ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS – PROJETO VENTOS QUE TRANSFORMAM**

##### **· TIANGUÁ**

**Oficinas Práticas – de 15 a 17/05;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento Valparaíso

· **UBAJARA**

**Seminário de Leitura – 14/05**

Horário: 08 às 12h

**Oficinas de Mediação de Leitura – de 17 a 19/05;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

**Link de acesso:**

<https://cearapopmarketing.com/2018/05/07/teatro-de-bonecos-e-atividades-dinamicas-de-incentivo-a-leitura-e-educacao-ambiental-marcam-a-segunda-etapa-de-oficinas-do-projeto-ventos-que-transformam/>

**Veículo**

**Data**

**No Olhar  
Digital**

**08/05/2018**

**TEATRO DE BONECOS E ATIVIDADES DINÂMICAS DE INCENTIVO À LEITURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL MARCAM A SEGUNDA ETAPA DE OFICINAS DO PROJETO VENTOS QUE TRANSFORMAM**



Integrando atividades artísticas, culturais e de tecnologias sustentáveis para instalação dentro dos próprios espaços escolares, o Projeto Ventos que Transformam, da Echoenergia com realização do Instituto Brasil Solidário, retorna com a jornada de oficinas em Tianguá e Ubajara, nos próximos dias 14 até 19 de maio, trazendo mais atividades de educação ambiental e incentivo à leitura, com metodologias práticas, replicáveis e de integração da escola, gestão pública e toda a comunidade.

Com inscrições abertas para técnicos das Secretarias de Educação, professores, estudantes e coordenadores pedagógicos dos dois municípios, as ações terão início no dia 14 de maio, levando para a abertura um Seminário de Leitura, que será realizado no município de Ubajara/CE. Para as oficinas práticas, assim como na primeira etapa, o calendário de formações foi dividido em dois momentos, sendo o primeiro entre os dias 15 e 17 de maio, na Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva, em Valparaíso e, nos dias 17 até 19 de maio, com Oficinas de Mediação de Leitura, na Escola Humberto Ribeiro Lima, em Ubajara/CE.

A semana marca também o encerramento da capacitação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara, agendado para o dia 14 de maio, com a turma participando de uma ação em campo e colocando em prática todo o aprendizado visto em sala de aula e que trará como produto um guia impresso de trilhas e dicas para um turismo sustentável, que será doado ao parque! A atividade será realizada dentro do próprio Parque numa grande trilha da Gruta até a Caverna, oportunizando aos alunos um contato direto com situações reais na condução aos visitantes e turistas que estão sempre ansiosos para verem de perto as belezas naturais da Serra, e contam com um passeio seguro e com muitas informações do local visitado.

Já nas escolas, a expectativa é de mais uma semana intensa de muita produção e criatividade, considerando o potencial encontrado na primeira maratona de oficinas! Durante a primeira etapa, foi possível acompanhar a construção de vários espaços literários, a instalação de uma rádio escolar já em funcionamento, com vinhetas e locução dos próprios alunos, e muitos cantinhos destinados para as diversas alternativas sustentáveis e de energia limpa construídas em sala, como os chuveiros e lâmpadas solares inseridos dentro da escola. A segunda etapa de oficinas, reserva ainda mais atividades práticas, lúdicas e de participação de toda a comunidade escolar.

Nesta edição, os mais de 400 educadores e alunos das escolas de Tianguá e Ubajara, que já participaram das atividades iniciadas em abril, poderão ver de perto a construção de uma maquete de casa sustentável, utilizando os conceitos de Bioconstrução, uma Oficina de Teatro de Bonecos e Marionete, que permite a construção dos personagens ainda em sala de aula, com materiais reciclados e reaproveitados na própria comunidade, além de atividades sobre mediação de leitura e contação de histórias, aproveitando os espaços literários construídos na primeira etapa de formações, com muitas

cores, formas e criatividade dos alunos e educadores das oficinas.

Segundo o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, as ações buscaram agregar todo o potencial já existente na região, com soluções simples, didáticas e dinâmicas e que podem ser incorporadas de forma interdisciplinar no trabalho pedagógico da escola. “A primeira etapa já nos mostrou como temos aqui muitos educadores com sede de conhecimento, com motivação para replicar as ações, pois nossas ideias e sugestões pedagógicas são contextualizadas com a realidade local, são atividades que mobilizam toda a escola a refletirem sobre os cuidados com o meio ambiente, sobre a importância da leitura como ferramenta essencial de ensino, então nossa expectativa é de encerrar as atividades com muitos multiplicadores do juntos construímos, que o IBS sempre reforça nas formações que realizamos”, ressalta Luis.

Permitindo a efetivação das atividades dentro do eixo educacional de todas as escolas da região, o projeto, vem contando com a parceria da Secretaria de Educação de Tianguá e Ubajara. De acordo com a Coordenadora do Fundamental II, da Secretaria de Educação de Tianguá, Elizângela Gaspar, o projeto tem encantado não só os educadores, mas todo o núcleo gestor das escolas que estão sempre compartilhando a empolgação de participarem das atividades e de conhecerem ações simples e que podem gerar grandes mudanças no ambiente escolar.

“Estamos muito felizes com essa parceria, nós temos escutado dos educadores muitos elogios, relatando que são ideias de baixo custo com materiais reaproveitados, então é de interesse também da Secretaria levar essas ideias como ferramenta de incentivo e de mudança de conduta nas outras escolas, acreditamos muito que é possível sensibilizar outros educadores, o núcleo gestor das escolas que estão saindo das formações com uma bagagem, uma ferramenta incrível para colocar em prática e fazer a diferença dentro e fora da escola”, pontuou Elizângela.

As escolas participantes em Tianguá e Ubajara, recebem essa segunda etapa de formações com várias ações já consolidadas de transformação, principalmente, nos eixos de educação ambiental e incentivo à leitura, com doação de mudas, doação de livros, instalação de viveiros, além de equipamentos para a rádio, que ficarão como legado para a toda comunidade escolar.

Confira em números o impacto do projeto nas escolas participantes:

- 600 mudas doadas para arborização local;
- 02 viveiros de mudas com ferramentas e materiais para produção e arborização;
- 03 sistemas de compostagem implementados;

- 03 minhocários doados;
- 03 filtros de águas cinzas;
- 03 aquecedores de água solar;
- 03 fornos solar;
- 03 salas iluminadas com lâmpadas produzidas com garrafas PET;
- 60 adesivos de sinalização;
- Canteiros ecológicos e hortas verticais e convencionais implementadas com técnicas de reaproveitamento de materiais (recipientes ecológicos);
- 03 caixas de decomposição instaladas;
- 1000 livros doados;
- 4 estantes centrais para biblioteca doadas;
- 03 árvores literárias montadas;
- 03 espaços lúdicos para leitura implementados;
- 03 kits com 05 sequências didáticas e 11 apostilas cada
- Material completo para catalogação de acervo literário doado para as 03 escolas;
- 03 telas para uso em teatro de sombras;
- 10 panôs decorativos;
- 48 pôsteres educativos;
- 01 rádio escolar montada e funcionando.

### **Instituto Brasil Solidário no Ceará**

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

O projeto “Ventos que Transformam” vem sendo desenhado desde julho de 2017 com a Echoenergia e BNDES, e visa trazer aos municípios de Tianguá e Ubajara uma série de ações nos eixos de educação e economia criativa, principalmente, em áreas ligadas ao

empreendimento no local.

Outros financiadores privados participam das diversas ações de desenvolvimento, em várias cidades brasileiras. São eles: Palmeirinha Ação Social; Bank of America Merrill Lynch; Machado Meyer Advogados; Overseas; Tecnisa e; Instituto Samuel Klein.

**Serviço:**

## **II ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS – PROJETO VENTOS QUE TRANSFORMAM**

### **- TIANGUÁ**

**Oficinas Práticas – de 15 a 17/05;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental Antônia Suzete de Olivindo da Silva – Assentamento Valparaíso

### **- UBAJARA**

**Seminário de Leitura – 14/05**

Horário: 08 às 12h

**Oficinas de Mediação de Leitura – de 17 a 19/05;**

Horário: 08 às 18h

Local: Escola Humberto Ribeiro Lima

**Link de acesso:**

<http://noolhardigital.com.br/2018/05/08/teatro-de-bonecos-e-atividades-dinamicas-de-incentivo-a-leitura-e-educacao-ambiental-marcam-a-segunda-etapa-de-oficinas-do-projeto-ventos-que-transformam/>

## Clipping

II Etapa de Oficinas  
Práticas – Projeto Ventos  
que Transformam

2018

*Rádio/TV*

| <b>Veículo</b>                             | <b>Entrevistado (s)</b>  | <b>Data / horário</b> |
|--|--|-----------------------|
| <b>TV Diário</b><br><b>Diário Regional</b> | Matéria sobre a Formação de Guias para o Parque Nacional de Ubajara/CE.<br><br><a href="http://tvdiario.verdesmares.com.br/videos/detalhes-de-videos?id=1f83a16cb6eb07adc987f1e891316f57">http://tvdiario.verdesmares.com.br/videos/detalhes-de-videos?id=1f83a16cb6eb07adc987f1e891316f57</a> | 22/05/2018            |



Instituto  
**BRASIL,  
SOLIDÁRIO**  
Brasilsolidario.org.br

## **Clipping**

**Curso de Educação  
Ambiental - 5º Seminário  
de Política Nacional de  
Resíduos Sólidos**

**2018**  
*Maio*

## **Clipping**

**Curso de Educação  
Ambiental - 5º Seminário  
de Política Nacional de  
Resíduos Sólidos**

**2018**

***Impresso***

## 4 | Cidade

## COMUNICADO

comunicado@diariodonordeste.com.br

## Partido não é empresa

Há um elemento curioso na cena política brasileira: trata-se de projeto, aprovado em comissão do Senado, que pode tornar criminosas práticas de gestão adotadas por partidos políticos. A proposta seguirá para análise da Câmara dos Deputados. O texto determina que as siglas se comportem como empresas particulares e, assim, incorporem o que se chama no jargão

corporativo de compliance - um conjunto de normas e dispositivos que pode até funcionar na iniciativa privada, mas que não têm garantia de eficiência em instâncias plurais, nas quais se discutem procedimentos, e estratégias e projetos de poder. Não é errado sugerir rigor a instituições que podem ter interferência na vida pública, mas deve-se considerar a natureza de cada segmento.



**JÁ HÁ NO BRASIL** mecanismos de fiscalização e controle das atividades das legendas políticas. Há a Lei dos Partidos Políticos, o Tribunal Superior Eleitoral e os tribunais regionais e as procuradorias eleitorais. É, claro, o eleitor.

129

Vagas

Vão ser disponibilizadas pela Prefeitura de Fortaleza em concurso para unidades da Rede de Atenção à Saúde Mental. Será a primeira seleção de profissionais específica para esses serviços do município.

18

Vagas

Compõem a Rede de Atenção à Saúde Mental de Fortaleza 15 Centros de Atenção Psicossocial e três casas de acolhimento e residências terapêuticas. O edital deve ser lançado até junho, após aprovação na Câmara Municipal.

**“Precisamos que o Governo Federal apoie os estados com mais inteligência e policiais, pois só com uma grande organização conseguiremos vencer as vacas”**

**DEPUTADO ANTONIO CARLOS**  
Câmara Municipal de Fortaleza  
política de segurança

## Tintim por...

Uma comissão de aprovação em concurso da Procuradoria-Geral do Município de Fortaleza, realizado em dezembro de 2017, fez contas e concluiu: dos 78 procuradores do órgão, só 58 estão na ativa. A Procuradoria Fiscal, por exemplo, tem nove procuradores para 110 mil processos.

## ...Tintim

Com os dados em mãos, os integrantes da comissão de aprovados estão tentando causas de dilação com a gestão municipal para viabilizar a nomeação de todos os cargos vagos atualmente na carreira. Um dos pontos levantados é o de que Fortaleza tem, em média, um procurador por grupo de 45.301 habitantes.

## É melhor correr!

Para quem costuma passar sob as caixas, uma boa dica: vem aí a Corrida de Rua Unifor 2018, em 3 de junho próximo. Já será a 26ª edição, com duas provas - uma de 5 km e outra de 10 km, ambas homologadas pela Federação Cearense de Atletismo. A organização estima a participação de 3 mil competidores nos dois trajetos. As inscrições seguem até sexta. Informações: (85) 3-477 3143 ou 3-477 3849.



Leia mais conteúdos: [blog.diariodonordeste.com.br/roberto](http://blog.diariodonordeste.com.br/roberto) e [www.twitter.com/roberto\\_mclac](http://www.twitter.com/roberto_mclac) - WhatsApp: (85) 91664.7357.

Assimile os conteúdos em <http://bit.ly/informação-tvdi>

## POLÍTICA NACIONAL

## Começa o 5º Seminário sobre Resíduos Sólidos

Gestores e especialistas discutem ações de geração de energia a partir do uso de Resíduos Sólidos

Tem início nesta segunda-feira (21), o 5º Seminário sobre Política Nacional de Resíduos Sólidos, focando a problemática do setor com palestras, mesas-redondas, depoimentos e minicursos. Na programação, serão discutidos a avaliação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, os rumos para o setor público atingir os objetivos da legislação, a geração de energia a partir do lixo e como fazer a gestão integrada dessas políticas (veja também a página 22).

O Seminário contará com profissionais de todo o País e também representantes locais e regionais sobre a implantação e desenvolvimento de ações de melhoria de gestão de resíduos. A palestra magna do coordenador-geral de Auditoria das Áreas de Inovação Nacional e Meio Ambiente do Ministério de Transparência e Controladoria-Geral da União, Secretaria Federal de Inovação e Diretoria de Auditoria de Políticas de Infraestrutura, Ricardo Filadelfo Ribeiro, abrirá o Seminário.

## Temáticas

A primeira mesa-redonda, que acontecerá após a palestra magna, tem o tema "Rumos para o setor público atingir os objetivos da Política Nacional de Resíduos Sólidos". O analista de Regulação de Coordenadoras de Saneamento Básico da Agência Reguladora de Serviços Públicos Delegados do Estado do Ceará (Arce), Alexeu de Castro Galvão Júnior, será o mediador.

A segunda mesa-redonda será realizada na parte da tarde, sobre a "Geração de Energia a partir dos Resíduos Sólidos", sendo como mediador o professor do Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental da Universidade Federal do Ceará (UFC), Suetônio Mota.

Já a terceira mesa-redonda, enfatizará "Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos"



Serão discutidos a avaliação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, os rumos para o setor público atingir os objetivos da legislação, a geração de energia a partir do lixo e como fazer a gestão integrada dessas políticas (veja também a página 22).

## PROGRAMAÇÃO

**21 DE JUNHO**  
8h: Credenciamento  
9h às 11h: Palestra magna: CGU Avaliação da Política Nacional de Resíduos Sólidos  
11h às 13h: Mesa-redonda: Rumos para o setor público atingir os objetivos da Política Nacional de Resíduos Sólidos  
14h às 16h: Mesa-redonda: Geração de energia a partir do uso de Resíduos Sólidos  
16h às 18h: Mesa-redonda: Como fazer a gestão integrada dos resíduos sólidos

**22 DE JUNHO**  
Minicursos  
8h às 17h: Educação Ambiental: Gestão Integrada de Resíduos Sólidos; Comércio de Resíduos

e contará com o representante do Instituto Brasil Solidário, Luis Eduardo Salvaterra. Serão debates liderados pelo presidente da Associação Brasileira dos Membros do Manuseio Público e Meio Ambiente, Luis Fernando Cabral Barreto Júnior, diretor do Departamento de Infraestrutura Social e Urbana do Ministério do

Planejamento, Manoel Renato Machado Filho; o presidente da Associação Brasileira de Agricultores de Regulação, Fernando Alfredo Rabello Franco; a secretária de Urbanismo e Meio Ambiente de Fortaleza, Agueda Muniz; e o presidente do Loteiro do Norte, José Maria Lacerda. O credenciamento dos participantes será realizado a partir das 8h e, às 9h, haverá a solenidade de abertura com a presença de autoridades, lideranças técnicas e políticas e convidados.

## Capacitação

A terça-feira será toda dedicada a minicursos voltados especificamente para o pessoal que trabalha no setor. Os trabalhos começam às 8h e vão até 17h, com intervalo para almoço. O primeiro minicurso é sobre "Educação Ambiental" com o professor Luis Eduardo Salvaterra, presidente do Instituto Brasil Solidário.

Outro curso ministrado será sobre "Comércio de Resíduos Sólidos" e será ministrado pelo professor Alisson Melo, analista de Regulação da Coordenadora de Saneamento Básico da Arce.

O 5º Seminário Política de Nacional de Resíduos Sólidos é uma realização da Arce, com apoio do Diário do Nordeste,

Fundação de Cultura e Apoio ao Ensino de Pesquisa e Extensão (Funcipe) e Instituto Futuro. Tem ainda o apoio institucional da Associação dos Municípios do Estado do Ceará (Aprece) e apoio da Prefeitura de Fortaleza. Os patrocinadores são Ecofor e Grupo Marques. A organização é da Decora Eventos.

## História

O Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, realizado desde 2014, tem sido cenário ideal para bons debates e discussões sobre a Lei N° 12.305/2010, padrões de consumo, responsabilidades e papel dos atores e da sociedade, entre outros temas.

Como público-alvo, annualmente participam gestores públicos municipais e estaduais; representantes das entidades em formação; setores empresariais, acadêmicos e membros da sociedade civil ligados à cadeia produtiva dos resíduos sólidos.

Por objetivos, o Seminário busca disseminar conceitos, experiências e técnicas aplicadas aos resíduos sólidos; debater e esclarecer sobre a importância da coleta seletiva e o destino final; esclarecer sobre a importância da reciclagem e como ela gera emprego e renda.

**PREFEITOS CEARA 2018**  
Centro de Eventos de Itá

## A Aspec Informática já tem presença garantida em mais um Seminário de Prefeitos Ceará

Você está convidado(a). Faça a sua inscrição e visite o estande da Aspec nos dias 4 e 5 de junho. Teremos novidades!

Acesse o nosso site e veja mais informações:  
[aspec.com.br](http://aspec.com.br)



## SAÚDE

## Messejana recebe ação 'Se Toque'

Com a oferta de diversos serviços gratuitos de prevenção e conscientização de saúde, os moradores do bairro Messejana e proximidades receberam a quinta edição do "Se Toque", ação do Projeto Vidas Saudáveis, do Distrito do Nordeste. O evento proporcionou uma manhã repleta de cuidados, no último sábado (19), na Praça de Messejana, no Centro do bairro.

O evento contou com sessões de ações promovidas em parceria com a Universidade de Fortaleza (Unifor), Fiec/Seis, Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (Crefito), Movimento Ouzandro Rosa, Grupo ABC Vida, Associação dos Transplantados Hepáticos do Ceará (Aephep) e Óscar Diniz.

## Informação

A Unifor participou do evento com alunos e professores de cursos como Fonoaudiologia, Nutrição, Educação Física, Fisioterapia e Farmácia.

"É muito importante para nós trazerem essa informação para a comunidade, em forma de prevenção e promoção, no caso, se



Tendões e ações em parceria levaram conscientização e cuidados para os moradores da região (Foto: Ed. Jovane)

necessário, encaminhamos para o tratamento", disse a fonoaudióloga e coordenadora do curso de Fonoaudiologia da Unifor, Fernanda Sampaio.

No palco, o público foi convidado, ainda, a participar de alongamentos, aula de rítmico (zumba), coordenado por profissionais do Seis, e fôro pé de terra.

A animação do evento ficou a cargo do cartuna da apresentadora da FM 93 e da TV Diário Leyla Dúglenes.

DIÁRIO DO NORDESTE  
FORTALEZA, CEARÁ - QUARTA-FEIRA, 23 DE MAIO DE 2018

Cidade | 5

## MEIO AMBIENTE

# Educação ainda é desafio na gestão de resíduos

**A sensibilização dos habitantes das cidades não consegue ser atingida com eficiência e desafio o poder público**

Há algumas décadas, já se tornou rotina alertar sobre os perigos que o modo de consumo moderno pode trazer sobre o meio ambiente, com a poluição do solo, da água e do ar e, como consequência, prejudicando a vida de ecossistemas inteiros. Contudo, ainda hoje, a sensibilização dos habitantes das cidades, sejam metrópoles ou exemplos do interior, não consegue ser atingida com eficiência, desafiando o poder público e entidades de proteção ambiental. O tema foi discutido no curso "Educação Ambiental", dentro da programação do 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, na CDL Fortaleza.

A conversa foi conduzida pelo professor Luís Eduardo Salvato, presidente do Instituto Brasil Sólido (IBS), para quem o uso de containers e placas indicando "Proibido colocar lixo" fazem parte de um "modelo falido". "A rua é quem tá jogando. É diálogo", defende, lembrando que, em muitos bairros, o lixo doméstico fica exposto à beira de muros, em frente às portas de residências e escolas.

Os participantes também pensaram em exemplos de sucesso no engajamento da população



No segundo e último dia do 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos foi discutido a temática da "Educação Ambiental" e também dos "Consórcios de Resíduos Sólidos". FOTO: FABIANE DE MULLA

na destinação correta dos resíduos. "Em Ceará, optamos por não usar lixeiras; preferimos otimizar o processo de coleta seletiva, com caminhões que usam misturinha chamando para a coleta. Assim, a população sente prazer em participar", destaca a gestora ambiental Mircia Andrade, que já atuou como secretária do Meio Ambiente da cidade.

"Ninguém paga por resíduos como paga por energia e água. Enquanto não mexer com o bolso, não vai melhorar muito. Mas,

em compensação, só se pode cobrar com um serviço eficiente", diz Mircia Andrade.

**Leste-Oeste**  
Ozeta iniciativa elogiada foi a circulação de ciclomonitoradores na Avenida Leste-Oeste, em Fortaleza, que passou por diversas intervenções no segundo semestre do ano passado. Fardados, os profissionais fazem rondas nos bairros adjacentes observando quem joga lixo na rua e, em casos de flagrantes, direcionam

qual deve ser o comportamento correto. "Tem que envolver a comunidade", afirma Luís Eduardo Salvato.

Para o presidente do IBS, a chave da conscientização está nas crianças, que, por sua vez, podem educar os pais. Ele defende a aplicação de projetos nas escolas, como o uso de papel reciclado, pufes e molduras com materiais reaproveitados e o cultivo de hortaliças em canisters produtivos, bem como "a casa de decomposição", que indica os

tempos de deterioração de resíduos encontrados no caminho da escola.

**Consórcios**

No segundo manuseio do Seminário, os participantes discutiram sobre "Consórcios de Resíduos Sólidos", sob orientação do professor Alisson Melo, analista de Regulação da Coordenadoria de Saneamento Básico da Agência Reguladora de Serviços Públicos Delegados do Estado do Ceará (Arce). Segundo ele, a aplicação de consórcios gera quatro pontos importantes: a eficiência administrativa, o ganho de escala, a redução de despesas e o pensamento regionalizado.

"A eficiência é econômica, é fazer mais com a mesma quantidade de recursos, com expectativa de que o dinheiro repercuta para o maior número de pessoas. A eficiência se preocupa em cumprir a meta do que foi planejado e, a efetividade, em ver se isso gerou resultados", detalha, explicando que a escolha do município gerenciador de um consórcio de coleta de resíduos depende de critérios como tamanho da cidade e população.

Já o ganho de escala, consiste na área econômica, aplica-se na diferença de que, em vez de ter uma empresa intermunicipal consorciada, cada município contrataria uma diferente. "O

custo seria muito maior. Com o consórcio, o custo é dividido", define o analista de regulação.

**Seminário**

Iniciado em 2014, o Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos discute a avaliação da PNRS, Lei N° 12.305/2010, os rumos para o setor público atingir os objetivos da legislação, a geração de energia a partir do lixo e a gestão integrada dessas políticas. O evento conta com gestores públicos municipais e estaduais; representantes dos consórcios em formação; setores empresariais, acadêmicos; e membros da sociedade civil ligados à cadeia produtiva dos resíduos sólidos.

O 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos é uma realização da Arce, com promoção do jornal Diário do Nordeste, Fundação de Cultura e Apoio ao Ensino de Pesquisa e Extensão (Funcep) e Instituto Futuro. Tem ainda apoio institucional da Associação dos Municípios do Estado do Ceará (Aproce) e apoio da Prefeitura de Fortaleza, da Enel Distribuição Ceará, da CDL Fortaleza e do Sindicato da Indústria da Construção Civil no Ceará (Sinduscon-CE). Os patrocinadores são o Grupo Marquês, a Ecofor, o Banco do Nordeste do Brasil e Indeai. A organização é da Decora Eventos.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO  
AFRICA BRASILEIRA

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

**AVISO DE LICITAÇÃO**  
Pregão Eletrônico SRP nº 02/2018

OBJETO: Implantação de Sistema de Registro de Preços para a aquisição de PAPEL, material cativante vegetal, tipo A4 para a DIVISÃO DE PATRIMÔNIO, conforme especificações e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos. Edital: 23/05/2018 no site: www.comprasgovernamentais.gov.br

Data de Abertura das Propostas: 07/06/2018 às 09h30 (Horário de Brasília) no site: www.comprasgovernamentais.gov.br

Thiago Lucio Pereira Melo  
Coordenador de Logística

PRONTO PARA MORAR

## CHEGOU A HORA DE CONHECER O SONHO RESERVADO PARA VOCÊ.



ULTIMAS UNIDADES: 3260.1440

O Grand Reserva Condomínio, no Eusébio, está pronto para morar. Essa é mais uma entrega antecipada da Simpex Incorporações e Dasart Incorporações, o que nos deixa muito contentes e em clima de comemoração. Aqui, a vida reservou o melhor para você e sua família. Nossa próxima celebração será na sua chegada.

Rua Manoel Jorge de Castro, 423 - Eusébio - CE

**SIMPEX**  
INCORPORAÇÕES

**DASART**  
INCORPORAÇÕES

www.simpexincorporacoes.com.br | www.dasart.com.br

## 5º Seminário de Resíduos Sólidos



Diário do Nordeste  
FORTALEZA - CEARÁ, 8 de junho de 2018

Educação ambiental

# GRANDE DESAFIO

A terceira mesa redonda do Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos enfocou o tema "Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos" e foi mediada por Luís Eduardo Salvatore, do Instituto Brasil Solidário. Participaram Artur Bruno, Secretário de Meio Ambiente do Estado do Ceará; Marcelo Gomes, Secretário-Adjunto das Cidades do Estado do Ceará; Ricardo Gusso Wagner, Secretário de Turismo, Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico da Prefeitura Municipal de Jicoá de Jericoacoara; Maria Lúlian Teixeira, Diretora-Presidente da Rede de Catadores (as) de Resíduos Sólidos de Recicláveis do Estado do Ceará e Odalton Arruda, da Enel Distribuição Ceará.

Luís Eduardo Salvatore mediador do debate, apresentou o modelo de educação ambiental do Instituto Brasil Solidário. "No nosso trabalho, o modelo é fundamental no tripé econômico, social e ambiental: espaço, gestão e atividades. Escola e comunidade são agentes protagonistas das mudanças", esclareceu.

Artur Bruno ratifica a importância da educação ambiental. "No ano passado, aprovamos uma lei na Assembleia Legislativa que intitulamos 'Selo Escola Sustentável'. Queremos que as 720 escolas estaduais sejam sustentáveis. Esse projeto será lançado em breve pelo Governador Camilo Santana", informou.

Marcelo Gomes destacou a dificuldade de se tem de dar um destino adequado e correto ao lixo. "É necessário que o Governo, o Estado e a Prefeitura se responsabilizem e deem condições de se receber esses resíduos. Hoje, Fortaleza já tem os EcoPontos, mas são insuficientes."

Maria Lúlian Teixeira afirma que a gestão de resíduos sólidos tem que pensar no todo. "A realidade não é fácil para nossa categoria (catadores). Estamos avançando nos últimos anos. Apesar das dificuldades, fazemos gestão de resíduos mesmo assim", comentou.



Terceira mesa redonda tratou de educação ambiental como elemento primordial para a gestão integrada dos resíduos sólidos.

Em seguida, Ricardo Gusso Wagner apresentou a usina de reciclagem de Jericoacoara, em operação desde 2015 (veja reportagem nas páginas 10 e 11). Para finalizar, Odalton Arruda, representante da Enel Distribuição Ceará, explanou sobre projetos da empresa e compromisso com a sustentabilidade e educação ambiental.

### COORDENAÇÃO

O 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos teve a coordenação técnica de Alceu de Castro Galvão Junior, analista de regulação da Coordenadoria de Saneamento Básico da Agência Reguladora de Serviços Delegados do Estado do Ceará (Arce), responsável pela formatação do evento, indicações das temáticas e escolha dos palestrantes.

"Apesar de o Seminário ser um evento

“APROVAMOS UMA LEI NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA QUE INTITULAMOS 'SELO ESCOLA SUSTENTÁVEL'. QUEREMOS QUE AS 720 ESCOLAS ESTADUAIS SEJAM SUSTENTÁVEIS. ESSE PROJETO SERÁ LANÇADO EM BREVE PELO GOVERNADOR CAMILO SANTANA”, INFORMOU ARTUR BRUNO, SECRETÁRIO DE MEIO AMBIENTE DO ESTADO DO CEARÁ.

estadual, os temas têm uma capilaridade capaz de atender a públicos externos graças à abrangência das discussões”, justificou Alceu Galvão. “Inserimos dois minicursos, realizados no dia 22 de maio, com o propósito de passar uma mensagem relevante a participantes que, em sua maioria, já trabalham na área e vêm de outros municípios”, disse.

Luís Eduardo Salvatore, do Instituto Brasil Solidário, abordou o tema Educação Ambiental e Alissom Melo, analista de regulação da Coordenadoria de Saneamento Básico da Arce, tratou do tema Consórcios de Resíduos Sólidos. “Outra novidade foram as enquetes realizadas com a plateia, por meio da ferramenta Google Forms, o que proporcionou uma maior interação com o público presente”, descreveu Alceu de Castro Galvão Junior.

## **Clipping**

**Curso de Educação  
Ambiental - 5º Seminário  
de Política Nacional de  
Resíduos Sólidos**

**2018**

***Internet***

### Instituto Brasil Solidário participa do 5º Seminário de Política Nacional de Resíduos Sólidos



Um espaço para debater, refletir e buscar soluções viáveis e efetivas para o cumprimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos, dentro de todas as suas diretrizes. Nos próximos dias 21 e 22 de maio, a Câmara dos Dirigentes Lojistas de Fortaleza, recebe o 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, com palestras, mesas redondas, participação de órgãos municipais, e, permitindo ainda ressaltar o importante do papel da educação ambiental, junto à comunidade escolar, como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais consciente e ativa dentro das responsabilidades que envolvem a preservação e os cuidados com o meio ambiente.

Com uma longa trajetória de práticas exitosas de educação ambiental, não só dentro das escolas, mas envolvendo criação de tecnologias socioambientais consolidadas como política pública e gestão integrada de resíduos, aqui mesmo no Ceará, o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, estará no evento mediando a Mesa “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”, que contará com participação da Secretaria das Cidades, além do Secretário de Meio Ambiente do Estado do Ceará, Artur

Bruno e o Secretário de Turismo, Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico da Prefeitura Municipal de Jijoca de Jericoacoara, Ricardo Gusso Wagner.

No município de Crateús, o Instituto Brasil Solidário conseguiu idealizar uma proposta que possibilitou fazer da escola um ponto de interação e mobilização com a comunidade por uma cidade mais limpa e sustentável, com o projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar). A iniciativa, pioneira no Brasil e que hoje, é uma referência em tecnologia social de sustentabilidade no município, atualmente, é responsável por reciclar 100% dos resíduos da área urbana de Crateús através da colocação de coletores nas escolas.

O projeto se tornou política pública em Crateús, envolvendo toda a comunidade escolar, poder público, a sociedade e a Associação de Catadores do Município, que já coleta 30 toneladas de papel e garrafas PET por ano, através desse sistema do projeto. 20% da renda da venda dos recicláveis é revertida em compra de material esportivo, passeios para os alunos das escolas e em trabalho de inclusão social junto aos catadores. Em 2013 a Presidência da República reconheceu a proposta como uma das 4 melhores experiências de inclusão e coleta do Brasil.

## **Reprodução**

### **Curso de Educação Ambiental – 22/05 de 08h às 17h**

Levando um material inédito, em lançamento pelo Instituto Brasil Solidário – Kit Práticas de Educação Ambiental, que reúne anos de formações e práticas exitosas em escolas públicas de várias regiões do Brasil, o Instituto Brasil Solidário, estará no dia 22 de maio, ministrando um curso de Educação Ambiental, com várias orientações para inserção da temática no currículo pedagógico de forma contextualizada e que permita o protagonismo da comunidade escolar dentro e fora de sala de aula.

Para além da ideia de retirar o lixo das ruas e ter um sistema eficaz de coleta seletiva, o campo educacional abre portas para a utilização de ferramentas didáticas, que contribuem para a conscientização e mudança de hábitos na sociedade como um todo e na gestão integrada dos resíduos. Acreditando na proposta da educação ambiental como um tema transversal, as escolas que recebem ações do IBS, trabalham a sustentabilidade nas mais variadas vertentes, envolvendo desde o campo da arte, cultura, educomunicação, incentivo à leitura e até a área de saúde, com construção de Escovódromos sustentáveis dentro das escolas, e feito pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Alinhada as diretrizes da Nova Base Comum Curricular

desenvolvida pelo MEC, que incentiva a adoção de práticas escolares aplicando o conhecimento científico para promover a sustentabilidade socioambiental, o novo material que será apresentado pelo IBS, durante o curso, envolve um vasto conteúdo que já foi aplicado em muitas escolas, com um passo a passo de atividades práticas de Educação Ambiental, como a construção de fornos solares e lâmpadas solares com materiais reutilizáveis, desenvolvimento de maquetes de casas sustentáveis dentro dos conceitos da Bioconstrução, o Teatro de Bonecos montado com materiais recicláveis, além da construção de espaços literários utilizando paletes, cortes de tecido, pneus velhos e restos de materiais que seriam descartados na escola e que podem se tornar cantinhos de leitura e grandes árvores literárias.

Os participantes terão acesso a um conteúdo exclusivo com um material que agrega 4 sequências didáticas, 18 exemplos de práticas de Educação Ambiental e 4 cadernos temáticos, que foram divididos em temas como: Água, o líquido precioso; Energias que movem o mundo; Atmosfera, o tesouro invisível e o Sistemas de Produção que transformam o mundo. Nesse material, o educador encontra fundamentos teóricos e dados para aprofundar o conhecimento sobre as temáticas, proporcionando subsídios para a preparação de aulas baseadas nas atividades práticas que serão apresentadas durante o curso.

Segundo o Diretor Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o material que será apresentado no curso permite uma visão ampla de atividades dinâmicas e interativas que podem ser desenvolvidas dentro da escola e também junto à comunidade. “Estamos com 20 anos de estrada, sempre levando essa mensagem de preservação do meio ambiente em todas as atividades que desenvolvemos nas escolas que contam com projetos do IBS, e sabemos sobre a importância de se debater mais sobre o assunto, seja com a população ou com nossos representantes, por isso, preparamos um material que mostra ações práticas, fáceis e que possuem viabilidade de ser replicado, sem precisar de grandes recursos”, ressalta Luis.

## **SERVIÇO**

### **5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos**

Mesa Redonda – “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”

Mediação: Luis Salvatore (Instituto Brasil Solidário)

Data: 21 de maio

Horário: 16h às 18h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

### **Curso Educação Ambiental**

Data: 22 de maio

Horário: 08h às 17h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

Inscrições: [praticaeventos.com/residuos2018](http://praticaeventos.com/residuos2018)

**Fonte: Assessoria de Imprensa**

#### **Link de acesso:**

<https://www.oestadoce.com.br/cadernos/oev/instituto-brasil-solidario-participa-do-5o-seminario-de-politica-nacional-de-residuos-solidos>

**Veículo**

**Data**

**Diário do  
Nordeste –  
Centro Sul**

**18/05/2018**

**Instituto Brasil Solidário oferta curso sobre educação ambiental**



Com ações consolidadas envolvendo desde a comunidade escolar, o poder público, até Associação de Catadores, o Instituto Brasil Solidário, participará do evento apresentando as práticas de educação ambiental que vem sendo multiplicadas no Estado e em outras regiões do Brasil.

Nos próximos dias 21 e 22 de maio, a Câmara dos Dirigentes Lojistas de Fortaleza recebe o 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, com palestras, mesas redondas, participação de órgãos municipais. O evento vai ressaltar o importante do papel da educação ambiental, junto à comunidade escolar, como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais consciente e ativa dentro das responsabilidades que envolvem a preservação e os cuidados com o meio ambiente.

Com uma longa trajetória de práticas exitosas de educação ambiental, não só dentro das escolas, mas envolvendo criação de tecnologias socioambientais consolidadas como política pública e gestão integrada de resíduos, aqui mesmo no Ceará, o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, estará no evento mediando a Mesa “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”, que contará com participação da Secretaria das Cidades, além do Secretário de Meio Ambiente do Estado do Ceará, Artur Bruno e o secretário de Turismo, Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico da Prefeitura Municipal de Jijoca de Jericoacoara, Ricardo Gusso Wagner.

No município de Crateús, o Instituto Brasil Solidário conseguiu idealizar uma proposta que possibilitou fazer da escola um ponto de interação e mobilização com a comunidade por uma cidade mais limpa e sustentável, com o projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar). A iniciativa, pioneira no Brasil e que hoje, é uma referência em tecnologia social de sustentabilidade no município, atualmente, é responsável por reciclar 100% dos resíduos da área urbana de Crateús através da colocação de coletores nas escolas.

O projeto se tornou política pública em Crateús, envolvendo toda a comunidade escolar, poder público, a sociedade e a Associação de Catadores do Município, que já coleta 30 toneladas de papel e garrafas PET por ano, através desse sistema do projeto. 20% da renda da venda dos recicláveis é revertida em compra de material esportivo, passeios para os alunos das escolas e em trabalho de inclusão social junto aos catadores. Em 2013 a Presidência da República reconheceu a proposta como uma das 4 melhores experiências de inclusão e coleta do Brasil.



### **Curso de Educação Ambiental – 22/05 de 08h às 17h**

Levando um material inédito, em lançamento pelo Instituto Brasil Solidário – Kit Práticas de Educação Ambiental, que reúne anos de formações e práticas exitosas em escolas públicas de várias regiões do Brasil, o Instituto Brasil Solidário, estará no dia 22 de maio, ministrando um curso de Educação Ambiental, com várias orientações para inserção da temática no currículo pedagógico de forma contextualizada e que permita o protagonismo da comunidade escolar dentro e fora de sala de aula.

Para além da ideia de retirar o lixo das ruas e ter um sistema eficaz de coleta seletiva, o campo educacional abre portas para a utilização de ferramentas didáticas, que contribuem para a conscientização e mudança de hábitos na sociedade como um todo e na gestão integrada dos resíduos. Acreditando na proposta da educação ambiental como um tema transversal, as escolas que recebem ações do IBS, trabalham a sustentabilidade nas mais variadas vertentes, envolvendo desde o campo da arte, cultura, educomunicação, incentivo à leitura e até a área de saúde, com construção de Escovódromos sustentáveis dentro das escolas, e feito pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Alinhada as diretrizes da Nova Base Comum Curricular desenvolvida pelo MEC, que incentiva a adoção de práticas escolares aplicando o conhecimento científico para promover a sustentabilidade socioambiental, o novo material que será apresentado pelo IBS, durante o curso, envolve um vasto conteúdo que já foi aplicado em muitas escolas, com um passo a passo de atividades práticas de Educação Ambiental, como a construção de fornos solares e lâmpadas solares com materiais reutilizáveis, desenvolvimento de maquetes de casas sustentáveis dentro dos conceitos da Bioconstrução, o Teatro de Bonecos montado com materiais recicláveis, além da construção de espaços literários utilizando paletes, cortes de tecido, pneus velhos e restos de materiais que seriam descartados na escola e que podem se tornar cantinhos de leitura e grandes árvores

literárias.

Os participantes terão acesso a um conteúdo exclusivo com um material que agrega 4 sequências didáticas, 18 exemplos de práticas de Educação Ambiental e 4 cadernos temáticos, que foram divididos em temas como: Água, o líquido precioso; Energias que movem o mundo; Atmosfera, o tesouro invisível e o Sistemas de Produção que transformam o mundo. Nesse material, o educador encontra fundamentos teóricos e dados para aprofundar o conhecimento sobre as temáticas, proporcionando subsídios para a preparação de aulas baseadas nas atividades práticas que serão apresentadas durante o curso.

Segundo o Diretor Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o material que será apresentado no curso permite uma visão ampla de atividades dinâmicas e interativas que podem ser desenvolvidas dentro da escola e também junto à comunidade. “Estamos com 20 anos de estrada, sempre levando essa mensagem de preservação do meio ambiente em todas as atividades que desenvolvemos nas escolas que contam com projetos do IBS, e sabemos sobre a importância de se debater mais sobre o assunto, seja com a população ou com nossos representantes, por isso, preparamos um material que mostra ações práticas, fáceis e que possuem viabilidade de ser replicado, sem precisar de grandes recursos”, ressalta Luis.

## **SERVIÇO**

### **5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos**

Mesa Redonda – “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”

Mediação: Luis Salvatore (Instituto Brasil Solidário)

Data: 21 de maio

Horário: 16h às 18h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

Curso Educação Ambiental

Data: 22 de maio

Horário: 08h às 17h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

Inscrições: [praticaeventos.com/residuos](http://praticaeventos.com/residuos) 2018

**Link de acesso:**

<http://blogs.diariodonordeste.com.br/centrosul/cidades/instituto-brasil-solidario-oferta-curso-sobre-educacao-ambiental/>

| Veículo   | Data   |
|---|--|
| <p data-bbox="204 779 359 855"><b>Ceará Pop Marketing</b></p> <p data-bbox="414 862 1220 963"><b>Instituto Brasil Solidário participa do 5º Seminário de Política Nacional de Resíduos Sólidos com curso prático sobre Educação Ambiental</b></p> <p data-bbox="391 1003 1244 1182"><i>“Com ações consolidadas envolvendo desde a comunidade escolar, o poder público, até Associação de Catadores, o Instituto Brasil Solidário, participará do evento apresentando as práticas de educação ambiental que vem sendo multiplicadas no Estado e em outras regiões do Brasil”</i></p> <p data-bbox="391 1220 1244 1612">Um espaço para debater, refletir e buscar soluções viáveis e efetivas para o cumprimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos, dentro de todas as suas diretrizes. Nos próximos dias 21 e 22 de maio, a Câmara dos Dirigentes Lojistas de Fortaleza, recebe o 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, com palestras, mesas redondas, participação de órgãos municipais, e, permitindo ainda ressaltar o importante do papel da educação ambiental, junto à comunidade escolar, como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais consciente e ativa dentro das responsabilidades que envolvem a preservação e os cuidados com o meio ambiente.</p> <p data-bbox="391 1653 1244 2004">Com uma longa trajetória de práticas exitosas de educação ambiental, não só dentro das escolas, mas envolvendo criação de tecnologias socioambientais consolidadas como política pública e gestão integrada de resíduos, aqui mesmo no Ceará, o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, estará no evento mediando a Mesa “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”, que contará com participação da Secretaria das Cidades, além do Secretário de Meio Ambiente do Estado do Ceará, Artur Bruno e o Secretário de Turismo, Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico da Prefeitura Municipal de Jijoca de</p> | <p data-bbox="1284 779 1452 817"><b>18/05/2018</b></p> |

Jericoacoara, Ricardo Gusso Wagner.

No município de Crateús, o Instituto Brasil Solidário conseguiu idealizar uma proposta que possibilitou fazer da escola um ponto de interação e mobilização com a comunidade por uma cidade mais limpa e sustentável, com o projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar). A iniciativa, pioneira no Brasil e que hoje, é uma referência em tecnologia social de sustentabilidade no município, atualmente, é responsável por reciclar 100% dos resíduos da área urbana de Crateús através da colocação de coletores nas escolas.

O projeto se tornou política pública em Crateús, envolvendo toda a comunidade escolar, poder público, a sociedade e a Associação de Catadores do Município, que já coleta 30 toneladas de papel e garrafas PET por ano, através desse sistema do projeto. 20% da renda da venda dos recicláveis é revertida em compra de material esportivo, passeios para os alunos das escolas e em trabalho de inclusão social junto aos catadores. Em 2013 a Presidência da República reconheceu a proposta como uma das 4 melhores experiências de inclusão e coleta do Brasil.

### **Curso de Educação Ambiental – 22/05 de 08h às 17h**

Levando um material inédito, em lançamento pelo Instituto Brasil Solidário – Kit Práticas de Educação Ambiental, que reúne anos de formações e práticas exitosas em escolas públicas de várias regiões do Brasil, o Instituto Brasil Solidário, estará no dia 22 de maio, ministrando um curso de Educação Ambiental, com várias orientações para inserção da temática no currículo pedagógico de forma contextualizada e que permita o protagonismo da comunidade escolar dentro e fora de sala de aula.

Para além da ideia de retirar o lixo das ruas e ter um sistema eficaz de coleta seletiva, o campo educacional abre portas para a utilização de ferramentas didáticas, que contribuem para a conscientização e mudança de hábitos na sociedade como um todo e na gestão integrada dos resíduos. Acreditando na proposta da educação ambiental como um tema transversal, as escolas que recebem ações do IBS, trabalham a sustentabilidade nas mais variadas vertentes, envolvendo desde o campo da arte, cultura, educomunicação, incentivo à leitura e até a área de saúde, com construção de Escovódromos sustentáveis dentro das escolas, e feito pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Alinhada as diretrizes da Nova Base Comum Curricular desenvolvida pelo MEC, que incentiva a adoção de práticas escolares aplicando o conhecimento científico para promover a sustentabilidade socioambiental, o novo material que será apresentado pelo IBS, durante o curso, envolve um vasto conteúdo

que já foi aplicado em muitas escolas, com um passo a passo de atividades práticas de Educação Ambiental, como a construção de fornos solares e lâmpadas solares com materiais reutilizáveis, desenvolvimento de maquetes de casas sustentáveis dentro dos conceitos da Bioconstrução, o Teatro de Bonecos montado com materiais recicláveis, além da construção de espaços literários utilizando paletes, cortes de tecido, pneus velhos e restos de materiais que seriam descartados na escola e que podem se tornar cantinhos de leitura e grandes árvores literárias.

Os participantes terão acesso a um conteúdo exclusivo com um material que agrega 4 sequências didáticas, 18 exemplos de práticas de Educação Ambiental e 4 cadernos temáticos, que foram divididos em temas como: Água, o líquido precioso; Energias que movem o mundo; Atmosfera, o tesouro invisível e o Sistemas de Produção que transformam o mundo. Nesse material, o educador encontra fundamentos teóricos e dados para aprofundar o conhecimento sobre as temáticas, proporcionando subsídios para a preparação de aulas baseadas nas atividades práticas que serão apresentadas durante o curso.

Segundo o Diretor Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o material que será apresentado no curso permite uma visão ampla de atividades dinâmicas e interativas que podem ser desenvolvidas dentro da escola e também junto à comunidade. “Estamos com 20 anos de estrada, sempre levando essa mensagem de preservação do meio ambiente em todas as atividades que desenvolvemos nas escolas que contam com projetos do IBS, e sabemos sobre a importância de se debater mais sobre o assunto, seja com a população ou com nossos representantes, por isso, preparamos um material que mostra ações práticas, fáceis e que possuem viabilidade de ser replicado, sem precisar de grandes recursos”, ressalta Luis.

## **SERVIÇO**

### **5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos**

Mesa Redonda – “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”

Mediação: Luis Salvatore (Instituto Brasil Solidário)

Data: 21 de maio

Horário: 16h às 18h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

## Curso Educação Ambiental

Data: 22 de maio

Horário: 08h às 17h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

Inscrições: [praticaeventos.com/residuos2018](http://praticaeventos.com/residuos2018)

### Link de acesso:

<https://cearapopmarketing.com/2018/05/18/instituto-brasil-solidario-participa-do-5o-seminario-de-politica-nacional-de-residuos-solidos-com-curso-pratico-sobre-educacao-ambiental/>

Veículo

Data

No Olhar  
Digital

18/05/2018

### INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO PARTICIPA DO 5º SEMINÁRIO DE POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS COM CURSO PRÁTICO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Um espaço para debater, refletir e buscar soluções viáveis e efetivas para o cumprimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos, dentro de todas as suas diretrizes. Nos próximos dias 21 e 22 de maio, a Câmara dos Dirigentes Lojistas de Fortaleza, recebe o 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, com palestras, mesas redondas, participação de órgãos municipais, e,

permitindo ainda ressaltar o importante do papel da educação ambiental, junto à comunidade escolar, como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais consciente e ativa dentro das responsabilidades que envolvem a preservação e os cuidados com o meio ambiente.

Com uma longa trajetória de práticas exitosas de educação ambiental, não só dentro das escolas, mas envolvendo criação de tecnologias socioambientais consolidadas como política pública e gestão integrada de resíduos, aqui mesmo no Ceará, o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, estará no evento mediando a Mesa “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”, que contará com participação da Secretaria das Cidades, além do Secretário de Meio Ambiente do Estado do Ceará, Artur Bruno e o Secretário de Turismo, Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico da Prefeitura Municipal de Jijoca de Jericoacoara, Ricardo Gusso Wagner.

No município de Crateús, o Instituto Brasil Solidário conseguiu idealizar uma proposta que possibilitou fazer da escola um ponto de interação e mobilização com a comunidade por uma cidade mais limpa e sustentável, com o projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar). A iniciativa, pioneira no Brasil e que hoje, é uma referência em tecnologia social de sustentabilidade no município, atualmente, é responsável por reciclar 100% dos resíduos da área urbana de Crateús através da colocação de coletores nas escolas.

O projeto se tornou política pública em Crateús, envolvendo toda a comunidade escolar, poder público, a sociedade e a Associação de Catadores do Município, que já coleta 30 toneladas de papel e garrafas PET por ano, através desse sistema do projeto. 20% da renda da venda dos recicláveis é revertida em compra de material esportivo, passeios para os alunos das escolas e em trabalho de inclusão social junto aos catadores. Em 2013 a Presidência da República reconheceu a proposta como uma das 4 melhores experiências de inclusão e coleta do Brasil.

### **Curso de Educação Ambiental – 22/05 de 08h às 17h**

Levando um material inédito, em lançamento pelo Instituto Brasil Solidário – Kit Práticas de Educação Ambiental, que reúne anos de formações e práticas exitosas em escolas públicas de várias regiões do Brasil, o Instituto Brasil Solidário, estará no dia 22 de maio, ministrando um curso de Educação Ambiental, com várias orientações para inserção da temática no currículo pedagógico de forma contextualizada e que permita o protagonismo da comunidade escolar dentro e fora de sala de aula.

Para além da ideia de retirar o lixo das ruas e ter um sistema eficaz

de coleta seletiva, o campo educacional abre portas para a utilização de ferramentas didáticas, que contribuem para a conscientização e mudança de hábitos na sociedade como um todo e na gestão integrada dos resíduos. Acreditando na proposta da educação ambiental como um tema transversal, as escolas que recebem ações do IBS, trabalham a sustentabilidade nas mais variadas vertentes, envolvendo desde o campo da arte, cultura, educomunicação, incentivo à leitura e até a área de saúde, com construção de Escovódromos sustentáveis dentro das escolas, e feito pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Alinhada as diretrizes da Nova Base Comum Curricular desenvolvida pelo MEC, que incentiva a adoção de práticas escolares aplicando o conhecimento científico para promover a sustentabilidade socioambiental, o novo material que será apresentado pelo IBS, durante o curso, envolve um vasto conteúdo que já foi aplicado em muitas escolas, com um passo a passo de atividades práticas de Educação Ambiental, como a construção de fornos solares e lâmpadas solares com materiais reutilizáveis, desenvolvimento de maquetes de casas sustentáveis dentro dos conceitos da Bioconstrução, o Teatro de Bonecos montado com materiais recicláveis, além da construção de espaços literários utilizando paletes, cortes de tecido, pneus velhos e restos de materiais que seriam descartados na escola e que podem se tornar cantinhos de leitura e grandes árvores literárias.

Os participantes terão acesso a um conteúdo exclusivo com um material que agrega 4 sequências didáticas, 18 exemplos de práticas de Educação Ambiental e 4 cadernos temáticos, que foram divididos em temas como: Água, o líquido precioso; Energias que movem o mundo; Atmosfera, o tesouro invisível e o Sistemas de Produção que transformam o mundo. Nesse material, o educador encontra fundamentos teóricos e dados para aprofundar o conhecimento sobre as temáticas, proporcionando subsídios para a preparação de aulas baseadas nas atividades práticas que serão apresentadas durante o curso.

Segundo o Diretor Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o material que será apresentado no curso permite uma visão ampla de atividades dinâmicas e interativas que podem ser desenvolvidas dentro da escola e também junto à comunidade. “Estamos com 20 anos de estrada, sempre levando essa mensagem de preservação do meio ambiente em todas as atividades que desenvolvemos nas escolas que contam com projetos do IBS, e sabemos sobre a importância de se debater mais sobre o assunto, seja com a população ou com nossos representantes, por isso, preparamos um material que mostra ações práticas, fáceis e que possuem viabilidade de ser replicado, sem precisar de grandes recursos”, ressalta Luis.

## SERVIÇO

### 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos

Mesa Redonda – “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”

Mediação: Luis Salvatore (Instituto Brasil Solidário)

Data: 21 de maio

Horário: 16h às 18h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

### Curso Educação Ambiental

Data: 22 de maio

Horário: 08h às 17h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

Inscrições: [praticaeventos.com/residuos2018](http://praticaeventos.com/residuos2018)

#### Link de acesso:

<http://noolhardigital.com.br/2018/05/19/instituto-brasil-solidario-participa-do-5o-seminario-de-politica-nacional-de-residuos-solidos-com-curso-pratico-sobre-educacao-ambiental/>

| Veículo   | Data              |
|---|-------------------|
| <b>Investe CE</b>   | <b>20/05/2018</b> |
| <b>Instituto Brasil Solidário participa do 5º Seminário de Política Nacional de Resíduos Sólidos com curso prático sobre Educação Ambiental</b>   |                   |
| <i>“Com ações consolidadas envolvendo desde a comunidade escolar, o poder público, até Associação de Catadores, o Instituto Brasil Solidário, participará do evento apresentando as práticas de educação ambiental que vem sendo multiplicadas no Estado e em</i> |                   |

*outras regiões do Brasil”*

Um espaço para debater, refletir e buscar soluções viáveis e efetivas para o cumprimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos, dentro de todas as suas diretrizes. Nos próximos dias 21 e 22 de maio, a Câmara dos Dirigentes Lojistas de Fortaleza, recebe o 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, com palestras, mesas redondas, participação de órgãos municipais, e, permitindo ainda ressaltar o importante do papel da educação ambiental, junto à comunidade escolar, como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais consciente e ativa dentro das responsabilidades que envolvem a preservação e os cuidados com o meio ambiente.

Com uma longa trajetória de práticas exitosas de educação ambiental, não só dentro das escolas, mas envolvendo criação de tecnologias socioambientais consolidadas como política pública e gestão integrada de resíduos, aqui mesmo no Ceará, o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, estará no evento mediando a Mesa “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”, que contará com participação da Secretaria das Cidades, além do Secretário de Meio Ambiente do Estado do Ceará, Artur Bruno e o Secretário de Turismo, Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico da Prefeitura Municipal de Jijoca de Jericoacoara, Ricardo Gusso Wagner.

No município de Crateús, o Instituto Brasil Solidário conseguiu idealizar uma proposta que possibilitou fazer da escola um ponto de interação e mobilização com a comunidade por uma cidade mais limpa e sustentável, com o projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar). A iniciativa, pioneira no Brasil e que hoje, é uma referência em tecnologia social de sustentabilidade no município, atualmente, é responsável por reciclar 100% dos resíduos da área urbana de Crateús através da colocação de coletores nas escolas.

O projeto se tornou política pública em Crateús, envolvendo toda a comunidade escolar, poder público, a sociedade e a Associação de Catadores do Município, que já coleta 30 toneladas de papel e garrafas PET por ano, através desse sistema do projeto. 20% da renda da venda dos recicláveis é revertida em compra de material esportivo, passeios para os alunos das escolas e em trabalho de inclusão social junto aos catadores. Em 2013 a Presidência da República reconheceu a proposta como uma das 4 melhores experiências de inclusão e coleta do Brasil.

#### **Curso de Educação Ambiental – 22/05 de 08h às 17h**

Levando um material inédito, em lançamento pelo Instituto Brasil Solidário – Kit Práticas de Educação Ambiental, que reúne anos de formações e práticas exitosas em escolas públicas de várias regiões

do Brasil, o Instituto Brasil Solidário, estará no dia 22 de maio, ministrando um curso de Educação Ambiental, com várias orientações para inserção da temática no currículo pedagógico de forma contextualizada e que permita o protagonismo da comunidade escolar dentro e fora de sala de aula.

Para além da ideia de retirar o lixo das ruas e ter um sistema eficaz de coleta seletiva, o campo educacional abre portas para a utilização de ferramentas didáticas, que contribuem para a conscientização e mudança de hábitos na sociedade como um todo e na gestão integrada dos resíduos. Acreditando na proposta da educação ambiental como um tema transversal, as escolas que recebem ações do IBS, trabalham a sustentabilidade nas mais variadas vertentes, envolvendo desde o campo da arte, cultura, educomunicação, incentivo à leitura e até a área de saúde, com construção de Escovódromos sustentáveis dentro das escolas, e feito pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Alinhada as diretrizes da Nova Base Comum Curricular desenvolvida pelo MEC, que incentiva a adoção de práticas escolares aplicando o conhecimento científico para promover a sustentabilidade socioambiental, o novo material que será apresentado pelo IBS, durante o curso, envolve um vasto conteúdo que já foi aplicado em muitas escolas, com um passo a passo de atividades práticas de Educação Ambiental, como a construção de fornos solares e lâmpadas solares com materiais reutilizáveis, desenvolvimento de maquetes de casas sustentáveis dentro dos conceitos da Bioconstrução, o Teatro de Bonecos montado com materiais recicláveis, além da construção de espaços literários utilizando paletes, cortes de tecido, pneus velhos e restos de materiais que seriam descartados na escola e que podem se tornar cantinhos de leitura e grandes árvores literárias.

Os participantes terão acesso a um conteúdo exclusivo com um material que agrega 4 sequências didáticas, 18 exemplos de práticas de Educação Ambiental e 4 cadernos temáticos, que foram divididos em temas como: Água, o líquido precioso; Energias que movem o mundo; Atmosfera, o tesouro invisível e o Sistemas de Produção que transformam o mundo. Nesse material, o educador encontra fundamentos teóricos e dados para aprofundar o conhecimento sobre as temáticas, proporcionando subsídios para a preparação de aulas baseadas nas atividades práticas que serão apresentadas durante o curso.

Segundo o Diretor Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o material que será apresentado no curso permite uma visão ampla de atividades dinâmicas e interativas que podem ser desenvolvidas dentro da escola e também junto à comunidade. “Estamos com 20 anos de estrada, sempre levando essa mensagem de preservação do meio ambiente em todas as atividades que desenvolvemos nas escolas que contam com projetos do IBS, e sabemos sobre a importância de se debater mais sobre o assunto,

seja com a população ou com nossos representantes, por isso, preparamos um material que mostra ações práticas, fáceis e que possuem viabilidade de ser replicado, sem precisar de grandes recursos”, ressalta Luis.

## **SERVIÇO**

### **5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos**

Mesa Redonda – “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”

Mediação: Luis Salvatore (Instituto Brasil Solidário)

Data: 21 de maio

Horário: 16h às 18h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

### **Curso Educação Ambiental**

Data: 22 de maio

Horário: 08h às 17h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

Inscrições: [praticaeventos.com/residuos2018](http://praticaeventos.com/residuos2018)

#### **Link de acesso:**

<http://tribunadoceara.uol.com.br/blogs/investe-ce/2018/05/20/instituto-brasil-solidario-participa-do-5o-seminario-de-politica-nacional-de-residuos-solidos-com-curso-pratico-sobre-educacao-ambiental/>

Cearensidade

21/05/2018

### Instituto Brasil Solidário participa do 5º Seminário de Política Nacional de Resíduos Sólidos



Um espaço para debater, refletir e buscar soluções viáveis e efetivas para o cumprimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos, dentro de todas as suas diretrizes. Nos próximos dias 21 e 22 de maio, a Câmara dos Dirigentes Lojistas de Fortaleza, recebe o 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, com palestras, mesas redondas, participação de órgãos municipais, e, permitindo ainda ressaltar o importante do papel da educação ambiental, junto à comunidade escolar, como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais consciente e ativa dentro das responsabilidades que envolvem a preservação e os cuidados com o meio ambiente.

Com uma longa trajetória de práticas exitosas de educação ambiental, não só dentro das escolas, mas envolvendo criação de tecnologias socioambientais consolidadas como política pública e gestão integrada de resíduos, aqui mesmo no Ceará, o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, estará no evento mediando a Mesa “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”, que contará com participação da Secretaria das Cidades, além do Secretário de Meio Ambiente do Estado do Ceará, Artur Bruno e o Secretário de Turismo, Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico da Prefeitura Municipal de Jijoca de Jericoacoara, Ricardo Gusso Wagner.

No município de Crateús, o Instituto Brasil Solidário conseguiu idealizar uma proposta que possibilitou fazer da escola um ponto de interação e mobilização com a comunidade por uma cidade mais limpa e sustentável, com o projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar). A iniciativa, pioneira no Brasil e que hoje, é uma referência em tecnologia social de sustentabilidade no município, atualmente, é responsável por reciclar 100% dos

resíduos da área urbana de Crateús através da colocação de coletores nas escolas.

O projeto se tornou política pública em Crateús, envolvendo toda a comunidade escolar, poder público, a sociedade e a Associação de Catadores do Município, que já coleta 30 toneladas de papel e garrafas PET por ano, através desse sistema do projeto. 20% da renda da venda dos recicláveis é revertida em compra de material esportivo, passeios para os alunos das escolas e em trabalho de inclusão social junto aos catadores. Em 2013 a Presidência da República reconheceu a proposta como uma das 4 melhores experiências de inclusão e coleta do Brasil.

### **Curso de Educação Ambiental – 22/05 de 08h às 17h**

Levando um material inédito, em lançamento pelo Instituto Brasil Solidário – Kit Práticas de Educação Ambiental, que reúne anos de formações e práticas exitosas em escolas públicas de várias regiões do Brasil, o Instituto Brasil Solidário, estará no dia 22 de maio, ministrando um curso de Educação Ambiental, com várias orientações para inserção da temática no currículo pedagógico de forma contextualizada e que permita o protagonismo da comunidade escolar dentro e fora de sala de aula.

Para além da ideia de retirar o lixo das ruas e ter um sistema eficaz de coleta seletiva, o campo educacional abre portas para a utilização de ferramentas didáticas, que contribuem para a conscientização e mudança de hábitos na sociedade como um todo e na gestão integrada dos resíduos. Acreditando na proposta da educação ambiental como um tema transversal, as escolas que recebem ações do IBS, trabalham a sustentabilidade nas mais variadas vertentes, envolvendo desde o campo da arte, cultura, educomunicação, incentivo à leitura e até a área de saúde, com construção de Escovódromos sustentáveis dentro das escolas, e feito pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Alinhada as diretrizes da Nova Base Comum Curricular desenvolvida pelo MEC, que incentiva a adoção de práticas escolares aplicando o conhecimento científico para promover a sustentabilidade socioambiental, o novo material que será apresentado pelo IBS, durante o curso, envolve um vasto conteúdo que já foi aplicado em muitas escolas, com um passo a passo de atividades práticas de Educação Ambiental, como a construção de fornos solares e lâmpadas solares com materiais reutilizáveis, desenvolvimento de maquetes de casas sustentáveis dentro dos conceitos da Bioconstrução, o Teatro de Bonecos montado com materiais recicláveis, além da construção de espaços literários utilizando paletes, cortes de tecido, pneus

velhos e restos de materiais que seriam descartados na escola e que podem se tornar cantinhos de leitura e grandes árvores literárias.

Os participantes terão acesso a um conteúdo exclusivo com um material que agrega 4 sequências didáticas, 18 exemplos de práticas de Educação Ambiental e 4 cadernos temáticos, que foram divididos em temas como: Água, o líquido precioso; Energias que movem o mundo; Atmosfera, o tesouro invisível e o Sistemas de Produção que transformam o mundo. Nesse material, o educador encontra fundamentos teóricos e dados para aprofundar o conhecimento sobre as temáticas, proporcionando subsídios para a preparação de aulas baseadas nas atividades práticas que serão apresentadas durante o curso.

Segundo o Diretor Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o material que será apresentado no curso permite uma visão ampla de atividades dinâmicas e interativas que podem ser desenvolvidas dentro da escola e também junto à comunidade. “Estamos com 20 anos de estrada, sempre levando essa mensagem de preservação do meio ambiente em todas as atividades que desenvolvemos nas escolas que contam com projetos do IBS, e sabemos sobre a importância de se debater mais sobre o assunto, seja com a população ou com nossos representantes, por isso, preparamos um material que mostra ações práticas, fáceis e que possuem viabilidade de ser replicado, sem precisar de grandes recursos”, ressalta Luis.

## **SERVIÇO**

### **5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos**

Mesa Redonda – “Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos”

Mediação: Luis Salvatore (Instituto Brasil Solidário)

Data: 21 de maio

Horário: 16h às 18h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

### **Curso Educação Ambiental**

Data: 22 de maio

Horário: 08h às 17h

Local: Câmara dos Dirigentes Lojistas

Inscrições: [praticaeventos.com/residuos2018](http://praticaeventos.com/residuos2018)

**Link de acesso:**

<http://cearensidade.com.br/instituto-brasil-solidario-participa-do-5o-seminario-de-politica-nacional-de-residuos-solidos/>

**Veículo**

**Data**

**Diário do  
Nordeste  
- Cidade**

**21/05/2018**

**Começa o 5º Seminário sobre Resíduos Sólidos**

*“Gestores e especialistas discutem ações de geração de energia a partir do uso de Resíduos Sólidos”*



Serão discutidos a avaliação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, os rumos para o setor público atingir os objetivos da legislação, a geração de energia a partir do lixo e como fazer a gestão integrada dessas políticas ( Foto: Antonio Rodrigues )

Tem início nesta segunda-feira (21), o 5º Seminário sobre Política Nacional de Resíduos Sólidos, focando a problemática do setor com palestras, mesas-redondas, depoimentos e minicursos. Na programação, serão discutidos a avaliação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, os rumos para o setor público atingir os objetivos da legislação, a geração de energia a partir do lixo e como fazer a

gestão integrada dessas políticas. O evento ocorre no auditório da Câmara de Dirigentes Lojistas e segue até a terça-feira (22).

O Seminário contará com profissionais de todo o País e também representações locais e regionais sobre a implantação e desenvolvimento de ações de melhoria de gestão de resíduos. A palestra magna do coordenador-geral de Auditoria das Áreas de Integração Nacional e Meio Ambiente do Ministério de Transparência e Controladoria-Geral da União, Secretaria Federal de Controle Interno e Diretoria de Auditoria de Políticas de Infraestrutura, Ricardo Plácido Ribeiro, abrirá o Seminário.

### **Temáticas**

A primeira mesa-redonda, que acontecerá após a palestra magna, tem o tema "Rumos para o setor público atingir os objetivos da Políciã Nacional de Resíduos Sólidos". O analista de Regulação da Coordenadoria de Saneamento Básico da Agência Reguladora de Serviços

Públicos Delegados do Estado do Ceará (Arce), Alceu de Castro Galvão Júnior, será o mediador.

A segunda mesa-redonda será realizada na parte da tarde, sobre a "Geração de Energia a partir dos Resíduos Sólidos", tendo como mediador o professor do Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental da Universidade Federal do Ceará (UFC), Suetônio Mota.

Já a terceira mesa-redonda, enfocará "Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos" e contará com o representante do Instituto Brasil Solidário, Luís Eduardo Salvatore. Serão debatedores o presidente da Associação Brasileira dos Membros do Ministério Público e Meio Ambiente, Luís Fernando Cabral Barreto Júnior; diretor do Departamento de Infraestrutura Social e Urbana do Ministério do Planejamento, Manoel Renato Machado Filho; o presidente da Associação Brasileira de Agências de Regulação, Fernando Alfredo Rabello Franco; a secretária de Urbanismo e Meio Ambiente de Fortaleza, Águeda Muniz; e o prefeito de Limoeiro do Norte, José Maria Lucena.

O credenciamento dos participantes será realizado a partir das 8h e, às 9h, haverá a solenidade de abertura com a presença de autoridades, lideranças técnicas e políticas e convidados.

### **Capacitação**

A terça-feira será toda dedicada a minicursos voltados especificamente para o pessoal que trabalha no setor. Os trabalhos

começam às 8h e irão até 17h, com intervalo para almoço. O primeiro Minicurso é sobre "Educação Ambiental" com o professor Luís Eduardo Salvatore, presidente do Instituto Brasil Solidário.

O segundo minicurso versa sobre "Consórcios de Resíduos Sólidos" e será ministrado pelo professor Alissom Melo, analista de Regulação da Coordenadoria de Saneamento Básico da Arce.

O 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos é uma realização da Arce, com promoção do Diário do Nordeste, Fundação de Cultura e Apoio ao Ensino de Pesquisa e Extensão (Funcepe) e Instituto Future. Tem ainda o apoio institucional da Associação dos

Municípios do Estado do Ceará (Aprece) e apoio da Prefeitura de Fortaleza. Os patrocinadores são Ecofor e Grupo Marquise. A organização é da Decora Eventos.

## **História**

O Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, realizado desde 2014, tem sido cenário ideal para bons debates e discussões sobre a Lei Nº 12.305/2010, padrões de consumo, responsabilidades e papel dos atores e da sociedade, entre outros temas.

Como público-alvo, anualmente participam gestores públicos municipais e estaduais; representantes dos consórcios em formação; setores empresariais, acadêmicos; e membros da sociedade civil ligados à cadeia produtiva dos resíduos sólidos.

Por objetivos, o Seminário busca disseminar conceitos, experiências e técnicas aplicadas aos resíduos sólidos; debater e esclarecer sobre a importância da coleta seletiva e o destino final; esclarecer sobre a importância da reciclagem e como ela gera emprego e renda.

## **Programação**

### **21 de maio**

8h - Credenciamento

9h às 11h - Palestra magna: CGU Avaliação da Política Nacional de Resíduos Sólidos

11h às 13h - Mesa-redonda: Rumos para o setor público atingir os objetivos da Política Nacional de Resíduos Sólidos

14h às 16h - Mesa-redonda:

Geração de energia a partir do uso de Resíduos Sólidos

16h às 18h - Mesa-redonda:

Como fazer a gestão integrada dos Resíduos Sólidos

## 22 de maio

Minicursos

8h às 17h: Educação Ambiental; Gestão Integrada de Resíduos Sólidos; Consórcios de Resíduos

### Link de acesso:

<http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/cadernos/cidade/comeca-o-5-seminario-sobre-residuos-solidos-1.1941676>

| Veículo  | Data              |
|--|-------------------|
| <b>Diário do Nordeste</b><br><b>- Cidade</b>   | <b>23/05/2018</b> |
| <b>Educação ainda é desafio na gestão de resíduos</b>  |                   |
| <i>“A sensibilização dos habitantes das cidades não consegue ser atingida com eficiência e desafia o poder público”</i>  |                   |
| <p>Há algumas décadas, já se tornou rotina alertar sobre os perigos que o modo de consumo moderno pode trazer sobre o meio ambiente, com a poluição do solo, da água e do ar e, como consequência, prejudicando a vida de ecossistemas inteiros. Contudo, ainda hoje, a sensibilização dos habitantes das cidades, sejam metrópoles ou exemplos do interior, não consegue ser atingida com eficiência, desafiando o poder público e entidades de proteção ambiental. O tema foi discutido no curso "Educação Ambiental", dentro da programação do 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos, na CDL Fortaleza.</p> <p>A conversa foi conduzida pelo professor Luís Eduardo Salvatore, presidente do Instituto Brasil Solidário (IBS), para quem o uso de contêineres e placas indicando "Proibido colocar lixo" fazem parte de um "modelo falido". "A raiz é quem está jogando. É diálogo", defende, lembrando que, em muitos bairros, o lixo domiciliar fica exposto à</p> |                   |

beira de muros, em frente às portas de residências e escolas. Os participantes também pensaram em exemplos de sucesso no engajamento da população na destinação correta dos resíduos. "Em Crateús, optamos por não usar lixeiras; preferimos otimizar o processo de coleta seletiva, com caminhões que usam musiquinha chamando para a coleta. Assim, a população sente prazer em participar", destaca a gestora ambiental Márcia Andrade, que já atuou como secretária do Meio Ambiente da cidade.

"Ninguém paga por resíduos como paga por energia e água. Enquanto não mexer com o bolso, não vai melhorar muito. Mas, em compensação, só se pode cobrar com um serviço eficiente", diz Márcia Andrade.

### **Leste-Oeste**

Outra iniciativa elogiada foi a circulação de ciclomonitores na Avenida Leste Oeste, em Fortaleza, que passou por diversas intervenções no segundo semestre do ano passado. Fardados, os profissionais fazem rondas nos bairros adjacentes observando quem joga lixo na rua e, em casos de flagrantes, direcionam qual deve ser o comportamento correto. "Tem que envolver a comunidade", afirma Luís Eduardo Salvatore.

Para o presidente do IBS, a chave da conscientização está nas crianças, que, por sua vez, podem educar os pais. Ele defende a aplicação de projetos nas escolas, como o uso de papel reciclado, pufes e molduras com materiais reaproveitados e o cultivo de hortaliças em canteiros produtivos, bem como "a caixa de decomposição", que indica os tempos de deterioração de resíduos encontrados no caminho da escola.

### **Consórcios**

No segundo minicurso do Seminário, os participantes discutiram sobre "Consórcios de Resíduos Sólidos", sob orientação do professor Alisson Melo, analista de Regulação da Coordenadoria de Saneamento Básico da Agência Reguladora de Serviços Públicos Delegados do Estado do Ceará (Arce). Segundo ele, a aplicação de consórcios gera quatro pontos importantes: a eficiência administrativa, o ganho de escala, a redução de despesas e o pensamento regionalizado.

"A eficiência é economicidade, é fazer mais com a mesma quantidade de recursos, com expectativa de que o dinheiro repercuta para o maior número de pessoas. A eficácia se preocupa em cumprir a meta do que foi planejado e, a efetividade, em ver se isso gerou resultados", detalha, explicando que a escolha do município gerenciador de um consórcio de coleta de resíduos depende de

critérios como tamanho da cidade e população.

Já o ganho de escala, conceito da área econômica, aplica-se na diferença de que, em vez de ter uma empresa intermunicipal consorciada, cada município contrataria uma diferente. "O custo seria muito maior. Com o consórcio, o custo é dividido", define o analista de regulação.

### **Seminário**

Iniciado em 2014, o Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos discute a avaliação da PNRS, Lei Nº 12.305/2010, os rumos para o setor público atingir os objetivos da legislação, a geração de energia a partir do lixo e a gestão integrada dessas políticas. O evento conta com gestores públicos municipais e estaduais; representantes dos consórcios em formação; setores empresariais, acadêmicos; e membros da sociedade civil ligados à cadeia produtiva dos resíduos sólidos.

O 5º Seminário Política Nacional de Resíduos Sólidos é uma realização da Arce, com promoção do jornal Diário do Nordeste, Fundação de Cultura e Apoio ao Ensino de Pesquisa e Extensão (Funcepe) e Instituto Future. Tem ainda apoio institucional da Associação dos Municípios do Estado do Ceará (Aprece) e apoio da Prefeitura de Fortaleza, da Enel Distribuição Ceará, da CDL Fortaleza e do Sindicato da Indústria da Construção Civil no Ceará (Sinduscon-CE). Os patrocinadores são o Grupo Marquise, a Ecofor, o Banco do Nordeste do Brasil e a Indaiá. A organização é da Decora Eventos.

#### **Link de acesso:**

<http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/cadernos/cidade/educacao-ainda-e-desafio-na-gestao-de-residuos-1.1942595>

## Clipping

Curso de Educação  
Ambiental - 5º Seminário  
de Política Nacional de  
Resíduos Sólidos

2018

*Rádio/TV*

| <b>Veículo</b>           | <b>Entrevistado (s)</b>   | <b>Data / horário</b>      |
|--------------------------|---|----------------------------|
| <b>TV Verdes Mares</b>   | Luís Salvatore  | 21/05/2018 – 19h30         |
| <b>CE TV – 2º edição</b> | Link da matéria:<br><a href="http://g1.globo.com/ceara/cetv-2dicao/videos/t/edicoes/v/evento-em-fortaleza-debate-melhor-destino-para-residuos/6751797/">http://g1.globo.com/ceara/cetv-2dicao/videos/t/edicoes/v/evento-em-fortaleza-debate-melhor-destino-para-residuos/6751797/</a> |                            |
| <b>TV Jangadeiro</b>     | Luís Salvatore  | Matéria ainda será exibida |



**PDE**  
Programa de  
Desenvolvimento  
da Educação

## Clipping

Seminário de Leitura e  
Oficinas Práticas em  
Cascavel/CE

**2018**  
*Agosto*

## Clipping

Seminário de Leitura e  
Oficinas Práticas em  
Cascavel/CE

2018

*Impresso*

Veículo

Caderno

Página

Data

12

Fortaleza, Ceará, Brasil • Sáb., dom. e segunda-feira, 13 de agosto de 2018 • O ESTADO

# CEARÁ



ANTONIO VIANA  
MARCOS SARAIVA

## INTERIOR

### Carnaubal faz festa para reconhecer seus amigos

O flagrante mostra o momento em que algumas personalidades conhecidas e referenciadas recebiam, em Carnaubal, na Serra da Ibiapaba, o certificado de Amigo do Município. Dentre elas, o deputado Leonardo Araújo (MDB), o prefeito Ademir Martins, a primeira-dama Eliete Martins e o vice-prefeito Diógenes. A festa, organizada por ocasião de mais um aniversário de emancipação de Carnaubal, recentemente, distinguiu igualmente, outras pessoas, do plano empresarial, cultural e das comunicações.



Amigos do Município, portadores, ao longo do tempo, de iniciativas nos mais diversos setores, sobretudo, nas áreas sociais, em benefício da população local. O deputado Leonardo Araújo, no flagrante com outros homenageados e lideranças locais, vem, ao longo dos últimos meses, não só intensificando visitas ao município, mas protagonizando junto ao Governo Estadual e junto ao Governo Federal, uma série de iniciativas em favor de Carnaubal, no que tem contado com apoio e boa vontade do governador Camilo Santana e do senador Eunício Oliveira, "que abriram portas, espaços e nos ajudaram a ajudar o município dirigido pelo amigo Ademir Martins", enfatizou.

**Ainda repercute** - Conforme acentuou, em recente reportagem, o jornal Expresso, circulação mensal e que atinge o seu quinto ano de existência, ainda repercute junto à população de Pacatuba, a exposição de fotografia realizada no Sobrado da Abolição, na primeira semana do mês passado. Foi uma temática livre, reunindo 24 fotografias selecionadas e quatro premiadas na segunda edição do referido concurso.

**Saiba mais** - A programação foi aberta com bate-papo com os curadores do concurso, destacando-se o fotógrafo Igor Grazianno e as artistas visuais Virginia Pinho e Valéria Américo. Na categoria Moradores, a foto vencedora deste ano é de autoria de Mayara Soares Souto; na Categoria Escola Pública de Pacatuba, foi vencedora a fotografia de Kessia Sara da Costa Lima, dentre outras, igualmente agraciadas.

**Nova Russas** - Em seu status no Facebook, o prefeito Rafael Pedrosa afirma que "autorizei a construção de um pórtico na entrada da cidade, na saída para Fortaleza. A obra vai ser realizada com recursos próprios da prefeitura, devendo dar um novo brilho, embelezamento e modernidade ao nosso município". Podem acreditar, há as maquetes(fotos) e posso assegurar que a entrada de Nova Russas vai ficar realmente muito bonita. Parabéns, prefeito.

### Acompanham nosso trabalho

Que bom. Temos recebido mensagens de várias regiões do Ceará, com amigos, conhecidos ou apenas curiosos, manifestando que acompanham nosso trabalho jornalístico quer (no rádio, jornal, Facebook e ou sistema www.ovo.com.br). Agradeço, dentre outros, a: Fabrício Moreira, Oriel Nunes, Lais e Neto Nunes (em Icoá), Gilvan Cavalcante (Pedra Branca), Weber Araújo (Russas), Ari Ribeiro Teixeira, Rufino Silva (Aracoiaba), Eclido Filho (Mombaba), Naumi Amorim, coronel Paulo Guerra, Zeudir Queiroz, coronel Amarillo Melo, Naumi Amorim e Érika Amorim (Caucaia), Chiquinho do Povo (Ipu) e Chiquinho do Povo, em Umirim.

### Abraços da semana

- Nesta segunda-feira (13), é tempo de festejar, beijar e dar presentes, pois, estão aniversariando: o deputado federal Chico Lopes (PCdoB), o médico Ênio José Guimarães Mesquita, ex-

prefeito de Santa Quitéria, e Sarah Grangeiro Araújo, senhora empresário Herbert Araújo. Na terça-feira (14) a ex-primeira dama de Fortaleza, Isabel Aramiric Pinto Pinho (vítua do saudoso vereador, deputado e prefeito de Fortaleza, José Maria Barros Pinho), Francisco Cristino Moreira, ex-prefeito de Coreaé e Regina Nóbrega.

### Quarta-feira

- Na metade do mês (15), festa para a ex-primeira-dama de Cascavel e ex-prefeita de Pindoretama, Regina Valim (esposa do queridíssimo ex-prefeito de Cascavel, Dr. José Vale Albino "Valim"), jornalista Hélio Passos e José Flávio Teixeira. Quinta-feira, (16) - Abraços e presentes para o médico Carlos Efreim Lustosa da Costa, jornalista e radialista Flávio Moreira (Rádio Cidade AM 860) e para o município de Aracoiaba, que comemora 128 anos de emancipação política. Parabéns.

### Fim de semana

- Festa na sexta-feira (17), para o professor universitário e jornalista João Vianey Campos de Mesquita e para o médico e ex-prefeito de Campos Sales, José Iris de Moraes. No sábado (18) abraços para dona Eridan Lima Queiroz, vítua do saudoso Diretor do Detran, deputado federal e pastor Gidel Dantas de Queiroz (figura inesquecível pela finesse no trato com os seus semelhantes). E no domingo (19), jornalista e radialista Newton Sales (que fez história na Rádio Verdes Mares), Juiz de Direito Dr. Isaac Ferreira Janeiro Rocha,

# Cascavel recebe ação voltada para educação

Programa de Desenvolvimento da Educação, do Instituto Brasil Solidário avança para mais uma etapa no Ceará, levando uma série de atividades

FOTO DIVULGAÇÃO



Seminários, oficinas e formações em eixos como fotografia, teatro de sombras e música estão entre as atrações

Uma jornada intensa de oficinas práticas com atividades para além da sala de aula, despertando um novo caminho de ensino-aprendizagem com o lúdico, a cultura, a arte e o incentivo à leitura fazendo parte do cotidiano da escola! Com uma programação dinâmica e interativa com toda a comunidade escolar, o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário, avança para mais uma etapa no Ceará, levando para o município de Cascavel/CE, seminários, oficinas e formações gratuitas em eixos como Fotografia, Teatro de Sombras, Xilografia, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.

Dividida em duas etapas durante o mês de agosto, a iniciativa pretende alcançar mais de 400 participantes, entre educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos municípios de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará. O projeto já está com inscrições abertas através do e-mail: administrativo@brasilsolidario.org.br ou pelo telefone: (85) 9 9646.2474

### Seminário

Abriando as atividades, o município de Cascavel/CE, recebe no dia 14 de agosto, um Seminário de Leitura, que será realizado no auditório do Hotel Jangadas da Caponga - Águas Belas/CE, pela manhã, de 08h às 12h. Na mesma semana, entre os dias 15 e 17 de agosto, começam as primeiras oficinas práticas de mediação de leitura, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, que acontece de 08h às 17h. As ações incluem desde técnicas de organização e montagem da biblioteca, conteúdo teórico e prático para atividades de contação de histórias,

até a doação de um acervo de mais 1000 livros para a biblioteca da escola.

Enriquecendo o intercâmbio literário entre os educadores, a semana de oficina de leitura contará também com participação de representantes das escolas e secretaria de educação dos municípios de Cabaceiras/PB e Tracuateua/PA, regiões que já receberam as oficinas do IBS e são exemplos de continuidade das ações nas escolas sendo motivadas pelos próprios alunos e educadores do município, com grupos que foram criados a partir das oficinas e hoje mobilizam toda a comunidade.

### II Etapa

A segunda etapa de oficinas práticas acontece entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, de 08h às 17h, na Escola Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE. As formações serão realizadas por profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil e estarão ministrando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann - Companhia de Inventos/MG), Fotografia e Audiovisual (João Maciel/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilografia (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/RN), Construção de espaços literários (Rociana Barreto/CE) e Teatro (Daniele Yanes Rodrigues/CE).

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. "O IBS já tem al-

cançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos. Além deles, termos participantes de outros Estados como Paraíba e Pará, que também estarão se deslocando para as formações", ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatores.

Segundo o Secretário de Educação de Cascavel/CE, Fábio Pereira, os educadores estão recebendo as ações do Instituto Brasil Solidário com muito entusiasmo e disposição para dar continuidade em sala de aula. "Nós estamos multiplicando atividades do Instituto Brasil Solidário desde o ano passado, tem escolas com ações de Educação Ambiental, educação financeira e de incentivo à leitura só com as ideias coletadas na formação que aconteceu em Beberibe, agora que estamos tendo essa oportunidade das oficinas serem realizadas diretamente na escola do município, a ideia é potencializar ainda mais essa iniciativa. Pela secretaria, estamos dispostos a garantir multiplicação em pelo menos 10 escolas da região", ressaltou Fábio.

### Regionalismo

Para esta edição, as formações ganharam um reforço importante de parcerias e apoiadores locais que vão contribuir para enriquecer as oficinas com ações que valorizam e ressaltam a identidade e os potenciais da própria região, como a participação do Grupo Uirapuru - Orquestra de Barro e de artistas plásticos

que trabalham com a cerâmica e o cipó da comunidade de Bica e Moita Redonda. A oficina, que será realizada com produção de vários materiais artesanais, além do conhecimento técnico, permitirá aos educadores o contato com tradições ancestrais do município de Cascavel, que é um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal.

No eixo de incentivo à leitura, a Oficina de Contação de Histórias, será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante - InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

### IBS no Ceará

Com 20 anos de estrada e tradicionalmente forte atuação no eixo norte-nordeste, o Instituto Brasil Solidário, é reconhecido pelo empreendedorismo social de seus fundadores pela Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, Rede Folha de Líderes e Empreendedores Sociais e RAPS - Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Somente em 2017, em seu primeiro ano com sede fixa no Eusébio/CE, o IBS alcançou mais 100 ações multiplicadas nas escolas da rede pública de ensino do Ceará. Nos últimos 8 anos, mais de 25 municípios em todo o Brasil vem multiplicando as ações com o método PDE/IBS.

MAIS CONTEÚDO ACESSAR  
www.estadoce.com.br

Mais informações:  
e-mail: antonioviana@oestado.com.br

marcosaraiva@oestado.com.br



TODOS OS DOMINGOS  
DE 10 HORAS AS 12 HORAS.

DIREÇÃO GERAL  
JORNALISTA RONALDO MAGalhADO

## Márcia Travessoni

marcia.travessoni@diariodonordeste.com.br



## FESTA

**ANIVERSARIANTE** da última sexta-feira, Nathália Nogueira comemorou a data em casa, com os amigos íntimos, em festa articulada pela mãe, Roberta Nogueira.



Bruna Waleska e Rodrigo Frota (1)

## REGISTROS

**AS MARGENS** do Rio Sena, em Paris, Rodrigo Frota e Bruna Waleska ficaram noivos, em roteiro romântico pela Europa. Em seguida, o casal embarcou rumo à Mykonos, junto de Silvio e Paula Frota, pais dele. O casamento será à ainda este ano (1). // **LIVIA E LEONARDO** Pádua comemoram, neste sábado, o aniversário de 1 ano da filha Juliana, com festa em casa. A baby é sobrinha de Aline Félix Barroso - que é pura empolgação com a festinha (2).



Leonardo, Juliana e Livia Pádua (2)

## Palestra

As oportunidades geradas para o setor de eventos a partir do fomento do Ceará enquanto um polo de hubs é o tema da fala do secretário estadual de Desenvolvimento Econômico, César Rubeiro, na próxima reunião ordinária da Câmara Setorial de Eventos. O encontro acontece no dia 28 de agosto, no auditório da Adeex.

## Bastidores

Lília e Bruno Girão com planos de comemorar o aniversário dele, dia 1º de setembro, em São Paulo. O casal faz parte do Young President Organization (YPO) e participa de evento da entidade, na capital paulista, no Palácio Tangará - onde ficarão hospedados.

Na lotada agenda de Viviane Almada: participação no Costume Saudável, Aviação Fantasy e viagem a São Paulo, onde cumpre roteiro de compras e assiste ao show de Andrea Bocelli e ao espetáculo O Fantasma da Ópera.

Filhos de Ana Maria e Arievis Silveira e de Graça e Jorge Romey Filho, Carol e Eduardo casam-se em 6 de outubro, na Igreja do Libano.

## Comemoração

Aniversariante deste dia 19, Maria Vital dedica o dia aos festejos com a família e deita a comemoração com amigas para depois. // No mesmo dia, Eveline e Marcelo Freitas comemoram o aniversário dele, com a família.

## Agenda

Com texto de Bruno Mazzeo e direção de Cláudio Torres Gonzaga, a aclamada peça "Enfim, Nós" retorna ao Teatro Via Sul Fortaleza, neste sábado, às 21h.

## Destaque



Primogênito de Deib Júnior e Rafaela Otch, Deib Neto inaugurou, no início do mês, a própria loja de acessórios masculinos.

## PAPEL SOCIAL

**FUNDADO** por Luis Eduardo Salvatore (foto) em 1998, o Instituto Brasil Solidário (IBS) promove ações em escolas públicas de todo o País, incentivando a leitura e estimulando atividades artísticas e de conscientização ambiental. Há um ano, o Ceará foi escolhido como sede fixa para o projeto e teve mais de 100 iniciativas replicadas nas escolas locais - com resultados animadores para alunos, professores e toda a comunidade local.

## Como surgiu o Instituto Brasil Solidário (IBS)?

Sou advogado e fotógrafo e, em 1998, fui fazer um projeto de pesquisa sociocultural, principalmente em realidades distantes da minha capital (São Paulo). Essa viagem originou um banco de dados fotográficos e de informações sobre o Brasil. E, aí, a gente se deparou com muitos problemas educacionais, socioambientais, e eu me incomodei no sentido de querer transformar essas imagens em um projeto social de oportunidade para pessoas do interior do País.

## Quais as principais atividades promovidas pelo IBS?

O IBS desenvolveu um método interdisciplinar, que acontece sempre dentro de escolas, envolvendo a leitura, educação ambiental, acesso à saúde, valorização da arte e da cultura regional, o uso das tecnologias. E a



gente consegue pegar essas oficinas e trabalhá-las pedagogicamente, ou seja, associar todo o tipo de atividade lúdica com o currículo escolar. Então, conseguimos fazer uma aula de Geografia usando Cinema, uma de Ciências usando o Teatro, por exemplo.

## Que resultados o IBS observa nas escolas pelas quais já passou com o projeto?

O mais interessante é observar indicadores como o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). A gente tem casos comprovados de que as escolas conseguem avançar em até 30% no Ideb após receberem nossas ações. Outro exemplo é a satisfação dos educadores em relação ao processo de ensino-aprendizagem. A gente implementa o projeto com formação, apoio material (doação de livro, câmeras, reformas nas escolas) e metas para serem alcançadas e que serão acompanhadas pelo Instituto.

## Por que ainda se faz necessário investir em algo tão básico como a leitura nas escolas?

Nós iniciamos o projeto com formação de bibliotecas, já que consideramos a leitura uma espinha dorsal. Mas montar biblioteca é fácil, difícil é fazer leitor. E o Brasil não é um país de leitores. A leitura é importante pelo conhecimento, pela escrita, para você se munir de informações e ter percepções de vida e pensamento crítico, algo chave para o desenvolvimento de qualquer sociedade.

## **Clipping**

**Seminário de Leitura e  
Oficinas Práticas em  
Cascavel/CE**

**2018**

***Internet***

---

**InvestCE –  
Tribuna do  
Ceará**

**09/08/2018**

**Cascavel/CE recebe o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário com Seminário de Leitura e formações gratuitas em Educomunicação, Arte e Cultura**



*“As formações serão realizadas em duas etapas durante o mês de agosto na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE, com vagas abertas para educadores da região e todo o entorno, incluindo escolas em Pindoretama e Beberibe”*

Uma jornada intensa de oficinas práticas com atividades para além da sala de aula, despertando um novo caminho de ensino-aprendizagem com o lúdico, a cultura, a arte e o incentivo à leitura fazendo parte do cotidiano da escola! Com uma programação dinâmica e interativa com toda a comunidade escolar, o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário, avança para mais uma etapa no Ceará, levando para o município de Cascavel/CE, seminários, oficinas e formações gratuitas em eixos como Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.

Dividida em duas etapas durante o mês de agosto, a iniciativa pretende alcançar mais de 400 participantes, entre educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos municípios de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará. O projeto já está com inscrições abertas através do e-mail: [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br) ou pelo telefone: (85) 9 9646.2474

## **SEMINÁRIO DE LEITURA**

Abrindo as atividades, o município de Cascavel/CE, recebe no dia 14 de agosto, um Seminário de Leitura, que será realizado no auditório do Hotel Jangadas da Caponga – Águas Belas/CE, pela manhã, de 08h às 12h. Na mesma semana, entre os dias 15 e 17 de agosto, começam as primeiras oficinas práticas de mediação de leitura, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, que acontece de 08h às 17h. As ações incluem desde técnicas de organização e montagem da biblioteca, conteúdo teórico e prático para atividades de contação de histórias, até a doação de um acervo de mais 1000 livros para a biblioteca da escola.

Enriquecendo o intercâmbio literário entre os educadores, a semana de oficina de leitura contará também com participação de representantes das escolas e secretaria de educação dos municípios de Cabaceiras/PB e Tracuateua/PA, regiões que já receberam as oficinas do IBS e são exemplos de continuidade das ações nas escolas sendo motivadas pelos próprios alunos e educadores do município, com grupos que foram criados a partir das oficinas e hoje mobilizam toda a comunidade.

## **II ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS**

A segunda etapa de oficinas práticas acontece entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, de 08h às 17h, na Escola Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE. As formações serão realizadas por profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil e estarão ministrando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann – Companhia de Inventos/MG), Fotografia e Audiovisual (João Macul/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilogravura (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/ Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/RN), Construção de espaços literários (Rociana Barreto/CE) e Teatro (Daniele Yanes Rodrigues/CE).

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. “O IBS já tem alcançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos. Além deles,

termos participantes de outros Estados como Paraíba e Pará, que também estarão se deslocando para as formações”, ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

Segundo o Secretário de Educação de Cascavel/CE, Fábio Pereira, os educadores estão recebendo as ações do Instituto Brasil Solidário com muito entusiasmo e disposição para dar continuidade em sala de aula. “Nós estamos multiplicando atividades do Instituto Brasil Solidário desde o ano passado, tem escolas com ações de Educação Ambiental, educação financeira e de incentivo à leitura só com as ideias coletadas na formação que aconteceu em Beberibe, agora que estamos tendo essa oportunidade das oficinas serem realizadas diretamente na escola do município, a ideia é potencializar ainda mais essa iniciativa. Pela secretaria, estamos dispostos a garantir multiplicação em pelo menos 10 escolas da região”, ressaltou Fábio.

## **REGIONALISMO E VALORIZAÇÃO CULTURAL**

Para esta edição, as formações ganharam um reforço importante de parcerias e apoiadores locais que vão contribuir para enriquecer as oficinas com ações que valorizam e ressaltam a identidade e os potenciais da própria região, como a participação do Grupo Uirapuru – Orquestra de Barro e de artistas plásticos que trabalham com a cerâmica e o cipó da comunidade de Bica e Moita Redonda. A oficina, que será realizada com produção de vários materiais artesanais, além do conhecimento técnico, permitirá aos educadores o contato com tradições ancestrais do município de Cascavel, que é um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal

No eixo de incentivo à leitura, a Oficina de Contação de Histórias, será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante – InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

## **IBS no Ceará**

Com 20 anos de estrada e tradicionalmente forte atuação no eixo norte-nordeste, o Instituto Brasil Solidário, é reconhecido pelo empreendedorismo social de seus fundadores pela Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, Rede Folha de Líderes e Empreendedores Sociais e RAPS – Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Somente em 2017, em seu primeiro ano com

sede fixa no Eusébio/CE, o IBS alcançou mais 100 ações multiplicadas nas escolas da rede pública de ensino do Ceará. Nos últimos 8 anos, mais de 25 municípios em todo o Brasil vem multiplicando as ações com o método PDE/IBS.

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construímos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

No Ceará, o IBS já conta com o apoio de organizações como a Faculdades Nordeste – FANOR, Associação Caatinga e o Instituto Beatriz e Lauro Fiuza – IBLF. O Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) é uma realização do Instituto Brasil Solidário, em parceria com empresas e fundações privadas como: Palmeirinha Ação Social, Machado Meyer Advogados, Tecnisa, OverSeas e Bank of América Merrill Lynch, além do apoio das Prefeituras Municipais dos Municípios de Cascavel, Beberibe e Pindoretama, entre outras.

A ação em Cascavel e região também será financiada com recursos incentivados – Lei Rouanet.

## **SERVIÇO**

### **Seminário de Leitura – dia 14/08;**

Horário: 08 às 12h

Local: Hotel Jangadas da Caponga

(Endereço: Av. Ipanema, s/n – Praia de Águas Belas, Cascavel – CE)

### **I Etapa de Oficinas práticas**

Oficina de Mediação de Leitura – de 15 a 17/08;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

## **II Etapa de Oficinas práticas**

Oficinas de Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias –

de 30/08 a 01/09;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

### **Link de acesso:**

<http://tribunadoceara.uol.com.br/blogs/investe-ce/2018/08/09/cascavel-ce-recebe-o-programa-de-desenvolvimento-da-educacao-do-instituto-brasil-solidario-com-seminario-de-leitura-e-formacoes-gratuitas-em-educomunicacao-arte-e-cultura/>

### Cascavel/CE recebe o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário



Uma jornada intensa de oficinas práticas com atividades para além da sala de aula, despertando um novo caminho de ensino-aprendizagem com o lúdico, a cultura, a arte e o incentivo à leitura fazendo parte do cotidiano da escola! Com uma programação dinâmica e interativa com toda a comunidade escolar, o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário, avança para mais uma etapa no Ceará, levando para o município de Cascavel/CE, seminários, oficinas e formações gratuitas em eixos como **Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.**

Dividida em duas etapas durante o mês de agosto, a iniciativa pretende alcançar mais de 400 participantes, entre educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos municípios de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará. O projeto já está com inscrições abertas através do e-mail: [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br) ou pelo telefone: (85) 9 9646.2474

#### SEMINÁRIO DE LEITURA

Abrindo as atividades, o município de Cascavel/CE, recebe no dia 14 de agosto, um Seminário de Leitura, que será realizado no auditório do Hotel Jangadas da Caponga – Águas Belas/CE, pela manhã, de 08h às 12h. Na mesma semana, entre os dias 15 e 17 de agosto, começam as primeiras oficinas práticas de

mediação de leitura, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, que acontece de 08h às 17h. As ações incluem desde técnicas de organização e montagem da biblioteca, conteúdo teórico e prático para atividades de contação de histórias, até a doação de um acervo de mais 1000 livros para a biblioteca da escola.

Enriquecendo o intercâmbio literário entre os educadores, a semana de oficina de leitura contará também com participação de representantes das escolas e secretaria de educação dos municípios de Cabaceiras/PB e Tracuateua/PA, regiões que já receberam as oficinas do IBS e são exemplos de continuidade das ações nas escolas sendo motivadas pelos próprios alunos e educadores do município, com grupos que foram criados a partir das oficinas e hoje mobilizam toda a comunidade.

## **II ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS**

A segunda etapa de oficinas práticas acontece entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, de 08h às 17h, na Escola Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE. As formações serão realizadas por profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil e estarão ministrando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann – Companhia de Inventos/MG), Fotografia e Audiovisual (João Macul/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilogravura (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/ Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/RN), Construção de espaços literários (Rociania Barreto/CE) e Teatro (Daniele Yanes Rodrigues/CE).

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. “O IBS já tem alcançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos. Além deles, termos participantes de outros Estados como Paraíba e Pará, que também estarão se deslocando para as formações”, ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

Segundo o Secretário de Educação de Cascavel/CE, Fábio Pereira, os educadores estão recebendo as ações do Instituto Brasil Solidário com muito entusiasmo e disposição para dar continuidade em sala de aula. “Nós estamos multiplicando

atividades do Instituto Brasil Solidário desde o ano passado, tem escolas com ações de Educação Ambiental, educação financeira e de incentivo à leitura só com as ideias coletadas na formação que aconteceu em Beberibe, agora que estamos tendo essa oportunidade das oficinas serem realizadas diretamente na escola do município, a ideia é potencializar ainda mais essa iniciativa. Pela secretaria, estamos dispostos a garantir multiplicação em pelo menos 10 escolas da região”, ressaltou Fábio.

## **REGIONALISMO E VALORIZAÇÃO CULTURAL**

Para esta edição, as formações ganharam um reforço importante de parcerias e apoiadores locais que vão contribuir para enriquecer as oficinas com ações que valorizam e ressaltam a identidade e os potenciais da própria região, como a participação do Grupo Uirapuru – Orquestra de Barro e de artistas plásticos que trabalham com a cerâmica e o cipó da comunidade de Bica e Moita Redonda. A oficina, que será realizada com produção de vários materiais artesanais, além do conhecimento técnico, permitirá aos educadores o contato com tradições ancestrais do município de Cascavel, que é um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal.

No eixo de incentivo à leitura, a Oficina de Contação de Histórias, será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante – InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

## **IBS no Ceará**

Com 20 anos de estrada e tradicionalmente forte atuação no eixo norte-nordeste, o Instituto Brasil Solidário, é reconhecido pelo empreendedorismo social de seus fundadores pela Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, Rede Folha de Líderes e Empreendedores Sociais e RAPS – Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Somente em 2017, em seu primeiro ano com sede fixa no Eusébio/CE, o IBS alcançou mais 100 ações multiplicadas nas escolas da rede pública de ensino do Ceará. Nos últimos 8 anos, mais de 25 municípios em todo o Brasil vem multiplicando as ações com o método PDE/IBS.

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

No Ceará, o IBS já conta com o apoio de organizações como a Faculdades Nordeste – FANOR, Associação Caatinga e o Instituto Beatriz e Lauro Fiuza – IBLF. O Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) é uma realização do Instituto Brasil Solidário, em parceria com empresas e fundações privadas como: Palmeirinha Ação Social, Machado Meyer Advogados, Tecnisa, OverSeas e Bank of América Merrill Lynch, além do apoio das Prefeituras Municipais dos Municípios de Cascavel, Beberibe e Pindoretama, entre outras.

A ação em Cascavel e região também será financiada com recursos incentivados – Lei Rouanet.

## **SERVIÇO**

### **Seminário de Leitura – dia 14/08;**

Horário: 08 às 12h

Local: Hotel Jangadas da Caponga

(Endereço: Av. Ipanema, s/n – Praia de Águas Belas, Cascavel – CE)

### **I Etapa de Oficinas práticas**

Oficina de Mediação de Leitura – de 15 a 17/08;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

### **II Etapa de Oficinas práticas**

Oficinas de Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e

Contação de Histórias –

de 30/08 a 01/09;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

**Link de acesso:**

<https://cearensidade.com.br/cascavelce-recebe-o-programa-de-desenvolvimento-da-educacao-do-instituto-brasil-solidario/>

| Veículo  | Data                     |
|--|--------------------------|
| <p><b>Ceará Pop Marketing</b></p> <p><b>Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil</b></p> <p>Cascavel/CE recebe o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário com Seminário de Leitura e formações gratuitas em Educomunicação, Arte e Cultura</p> <p><i>“As formações serão realizadas em duas etapas durante o mês de agosto na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE, com vagas abertas para educadores da região e todo o entorno, incluindo escolas em Pindoretama e Beberibe”</i></p> <p>Uma jornada intensa de oficinas práticas com atividades para além da sala de aula, despertando um novo caminho de ensino-aprendizagem com o lúdico, a cultura, a arte e o incentivo à leitura fazendo parte do cotidiano da escola! Com uma programação dinâmica e interativa com toda a comunidade escolar, o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário, avança para mais uma etapa no Ceará, levando para o município de Cascavel/CE, seminários, oficinas e formações gratuitas em eixos como Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.</p> <p>Dividida em duas etapas durante o mês de agosto, a iniciativa pretende alcançar mais de 400 participantes, entre educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos municípios de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará. O projeto já está com</p> | <p><b>12/08/2018</b></p> |

inscrições abertas através do e-mail:  
administrativo@brasilsolidario.org.br ou pelo telefone: (85) 9  
9646.2474

## **SEMINÁRIO DE LEITURA**

Abrindo as atividades, o município de Cascavel/CE, recebe no dia 14 de agosto, um Seminário de Leitura, que será realizado no auditório do Hotel Jangadas da Caponga – Águas Belas/CE, pela manhã, de 08h às 12h. Na mesma semana, entre os dias 15 e 17 de agosto, começam as primeiras oficinas práticas de mediação de leitura, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, que acontece de 08h às 17h. As ações incluem desde técnicas de organização e montagem da biblioteca, conteúdo teórico e prático para atividades de contação de histórias, até a doação de um acervo de mais 1000 livros para a biblioteca da escola.

Enriquecendo o intercâmbio literário entre os educadores, a semana de oficina de leitura contará também com participação de representantes das escolas e secretaria de educação dos municípios de Cabaceiras/PB e Tracuateua/PA, regiões que já receberam as oficinas do IBS e são exemplos de continuidade das ações nas escolas sendo motivadas pelos próprios alunos e educadores do município, com grupos que foram criados a partir das oficinas e hoje mobilizam toda a comunidade.

## **II ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS**

A segunda etapa de oficinas práticas acontece entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, de 08h às 17h, na Escola Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE. As formações serão realizadas por profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil e estarão ministrando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann – Companhia de Inventos/MG), Fotografia e Audiovisual (João Macul/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilogravura (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/ Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/RN), Construção de espaços literários (Rociania Barreto/CE) e Teatro (Daniele Yanes Rodrigues/CE).

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. “O IBS já tem alcançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens

simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos. Além deles, termos participantes de outros Estados como Paraíba e Pará, que também estarão se deslocando para as formações”, ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

Segundo o Secretário de Educação de Cascavel/CE, Fábio Pereira, os educadores estão recebendo as ações do Instituto Brasil Solidário com muito entusiasmo e disposição para dar continuidade em sala de aula. “Nós estamos multiplicando atividades do Instituto Brasil Solidário desde o ano passado, tem escolas com ações de Educação Ambiental, educação financeira e de incentivo à leitura só com as ideias coletadas na formação que aconteceu em Beberibe, agora que estamos tendo essa oportunidade das oficinas serem realizadas diretamente na escola do município, a ideia é potencializar ainda mais essa iniciativa. Pela secretaria, estamos dispostos a garantir multiplicação em pelo menos 10 escolas da região”, ressaltou Fábio.

## **REGIONALISMO E VALORIZAÇÃO CULTURAL**

Para esta edição, as formações ganharam um reforço importante de parcerias e apoiadores locais que vão contribuir para enriquecer as oficinas com ações que valorizam e ressaltam a identidade e os potenciais da própria região, como a participação do Grupo Uirapuru – Orquestra de Barro e de artistas plásticos que trabalham com a cerâmica e o cipó da comunidade de Bica e Moita Redonda. A oficina, que será realizada com produção de vários materiais artesanais, além do conhecimento técnico, permitirá aos educadores o contato com tradições ancestrais do município de Cascavel, que é um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal.

No eixo de incentivo à leitura, a Oficina de Contação de Histórias, será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante – InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

## **IBS no Ceará**

Com 20 anos de estrada e tradicionalmente forte atuação no eixo norte-nordeste, o Instituto Brasil Solidário, é reconhecido pelo empreendedorismo social de seus fundadores pela Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, Rede Folha de Líderes e Empreendedores Sociais e RAPS – Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Somente em 2017, em seu primeiro ano com sede fixa no Eusébio/CE, o IBS alcançou mais 100 ações multiplicadas nas escolas da rede pública de ensino do Ceará. Nos últimos 8 anos, mais de 25 municípios em todo o Brasil vem multiplicando as ações com o método PDE/IBS.

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

No Ceará, o IBS já conta com o apoio de organizações como a Faculdades Nordeste – FANOR, Associação Caatinga e o Instituto Beatriz e Lauro Fiuza – IBLF. O Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) é uma realização do Instituto Brasil Solidário, em parceria com empresas e fundações privadas como: Palmeirinha Ação Social, Machado Meyer Advogados, Tecnisa, OverSeas e Bank of América Merrill Lynch, além do apoio das Prefeituras Municipais dos Municípios de Cascavel, Beberibe e Pindoretama, entre outras.

A ação em Cascavel e região também será financiada com recursos incentivados – Lei Rouanet.

## **SERVIÇO**

### **Seminário de Leitura – dia 14/08;**

Horário: 08 às 12h

Local: Hotel Jangadas da Caponga

(Endereço: Av. Ipanema, s/n – Praia de Águas Belas, Cascavel – CE)

## **I Etapa de Oficinas práticas**

Oficina de Mediação de Leitura – de 15 a 17/08;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

## **II Etapa de Oficinas práticas**

Oficinas de Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias –

de 30/08 a 01/09;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

### **Link de acesso:**

<https://cearapopmarketing.com/2018/08/12/programa-de-desenvolvimento-da-educacao-do-instituto-brasil/>

**Veículo**

**Data**

**No Olhar  
Digital**

**13/08/2018**

**CASCADEL/CE RECEBE O PROGRAMA DE  
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO DO INSTITUTO  
BRASIL SOLIDÁRIO COM SEMINÁRIO DE LEITURA E  
FORMAÇÕES GRATUITAS EM EDUCOMUNICAÇÃO, ARTE  
E CULTURA**



Uma jornada intensa de oficinas práticas com atividades para além da sala de aula, despertando um novo caminho de ensino-aprendizagem com o lúdico, a cultura, a arte e o incentivo à leitura fazendo parte do cotidiano da escola! Com uma programação dinâmica e interativa com toda a comunidade escolar, o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário, avança para mais uma etapa no Ceará, levando para o município de Cascavel/CE, seminários, oficinas e formações gratuitas em eixos como Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.

Dividida em duas etapas durante o mês de agosto, a iniciativa pretende alcançar mais de 400 participantes, entre educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos municípios de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará. O projeto já está com inscrições abertas através do e-mail: [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br) ou pelo telefone: (85) 9 9646.2474

## **SEMINÁRIO DE LEITURA**

Abrindo as atividades, o município de Cascavel/CE, recebe no dia 14 de agosto, um Seminário de Leitura, que será realizado no auditório do Hotel Jangadas da Caponga – Águas Belas/CE, pela manhã, de 08h às 12h. Na mesma semana, entre os dias 15 e 17 de agosto, começam as primeiras oficinas práticas de mediação de leitura, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, que acontece de 08h às 17h. As ações incluem desde técnicas de organização e montagem da biblioteca, conteúdo teórico e prático para atividades de contação de histórias, até a doação de um acervo de mais 1000 livros para a biblioteca da escola.

Enriquecendo o intercâmbio literário entre os educadores, a semana de oficina de leitura contará também com participação de representantes das escolas e secretaria de educação dos municípios de Cabaceiras/PB e Tracuateua/PA, regiões que já receberam as oficinas do IBS e são exemplos de continuidade das ações nas escolas sendo motivadas pelos próprios alunos e educadores do município, com grupos que foram criados a partir das oficinas e hoje mobilizam toda a comunidade.

## **II ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS**

A segunda etapa de oficinas práticas acontece entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, de 08h às 17h, na Escola Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE. As formações serão realizadas por

profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil e estarão ministrando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann – Companhia de Inventos/MG), Fotografia e Audiovisual (João Macul/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilogravura (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/ Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/RN), Construção de espaços literários (Rociana Barreto/CE) e Teatro (Daniele Yanes Rodrigues/CE).

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. “O IBS já tem alcançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos. Além deles, temos participantes de outros Estados como Paraíba e Pará, que também estarão se deslocando para as formações”, ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

Segundo o Secretário de Educação de Cascavel/CE, Fábio Pereira, os educadores estão recebendo as ações do Instituto Brasil Solidário com muito entusiasmo e disposição para dar continuidade em sala de aula. “Nós estamos multiplicando atividades do Instituto Brasil Solidário desde o ano passado, tem escolas com ações de Educação Ambiental, educação financeira e de incentivo à leitura só com as ideias coletadas na formação que aconteceu em Beberibe, agora que estamos tendo essa oportunidade das oficinas serem realizadas diretamente na escola do município, a ideia é potencializar ainda mais essa iniciativa. Pela secretaria, estamos dispostos a garantir multiplicação em pelo menos 10 escolas da região”, ressaltou Fábio.

## **REGIONALISMO E VALORIZAÇÃO CULTURAL**

Para esta edição, as formações ganharam um reforço importante de parcerias e apoiadores locais que vão contribuir para enriquecer as oficinas com ações que valorizam e ressaltam a identidade e os potenciais da própria região, como a participação do Grupo Uirapuru – Orquestra de Barro e de artistas plásticos que trabalham com a cerâmica e o cipó da comunidade de Bica e Moita Redonda. A oficina, que será realizada com produção de vários materiais artesanais, além do conhecimento técnico, permitirá aos educadores o contato com tradições ancestrais do município de Cascavel, que é um dos principais polos de produção da cerâmica

artesanal.

No eixo de incentivo à leitura, a Oficina de Contação de Histórias, será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante – InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

### **IBS no Ceará**

Com 20 anos de estrada e tradicionalmente forte atuação no eixo norte-nordeste, o Instituto Brasil Solidário, é reconhecido pelo empreendedorismo social de seus fundadores pela Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, Rede Folha de Líderes e Empreendedores Sociais e RAPS – Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Somente em 2017, em seu primeiro ano com sede fixa no Eusébio/CE, o IBS alcançou mais 100 ações multiplicadas nas escolas da rede pública de ensino do Ceará. Nos últimos 8 anos, mais de 25 municípios em todo o Brasil vem multiplicando as ações com o método PDE/IBS.

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação. Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

No Ceará, o IBS já conta com o apoio de organizações como a Associação Caatinga e o Instituto Beatriz e Lauro Fiuza – IBLF. O Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) é uma realização do Instituto Brasil Solidário, em parceria com empresas e fundações privadas como: Palmeirinha Ação Social, Machado Meyer Advogados, Tecnisa, OverSeas e Bank of América Merrill Lynch, além do apoio das Prefeituras Municipais dos Municípios de Cascavel, Beberibe e Pindoretama, entre outras.

A ação em Cascavel e região também será financiada com recursos incentivados – Lei Rouanet.

**Serviço:**

### **Seminário de Leitura – dia 14/08;**

Horário: 08 às 12h

Local: Hotel Jangadas da Caponga

(Endereço: Av. Ipanema, s/n – Praia de Águas Belas, Cascavel – CE)

### **I Etapa de Oficinas práticas**

Oficina de Mediação de Leitura – de 15 a 17/08;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

### **II Etapa de Oficinas práticas**

Oficinas de Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias –

de 30/08 a 01/09;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

### **Link de acesso:**

<http://noolhardigital.com.br/2018/08/13/cascavelce-recebe-o-programa-de-desenvolvimento-da-educacao-do-instituto-brasil-solidario-com-seminario-de-leitura-e-formacoes-gratuitas-em-educomunicacao-arte-e-cultura/>

O Estado CE

13/08/2018

### **Cascavel recebe ação voltada para educação**

Uma jornada intensa de oficinas práticas com atividades para além da sala de aula, despertando um novo caminho de ensino-aprendizagem com o lúdico, a cultura, a arte e o incentivo à leitura fazendo parte do cotidiano da escola! Com uma programação dinâmica e interativa com toda a comunidade escolar, o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário, avança para mais uma etapa no Ceará, levando para o município de Cascavel/CE, seminários, oficinas e formações gratuitas em eixos como Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.

Dividida em duas etapas durante o mês de agosto, a iniciativa pretende alcançar mais de 400 participantes, entre educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos municípios de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará. O projeto já está com inscrições abertas através do e-mail: [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br) ou pelo telefone: (85) 9 9646.2474

### **SEMINÁRIO**

Abrindo as atividades, o município de Cascavel/CE, recebe no dia 14 de agosto, um Seminário de Leitura, que será realizado no auditório do Hotel Jangadas da Caponga – Águas Belas/CE, pela manhã, de 08h às 12h. Na mesma semana, entre os dias 15 e 17 de agosto, começam as primeiras oficinas práticas de mediação de leitura, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, que acontece de 08h às 17h. As ações incluem desde técnicas de organização e montagem da biblioteca, conteúdo teórico e prático para atividades de contação de histórias, até a doação de um acervo de mais 1000 livros para a biblioteca da escola.

Enriquecendo o intercâmbio literário entre os educadores, a semana de oficina de leitura contará também com participação de representantes das escolas e secretaria de educação dos municípios de Cabaceiras/PB e Tracuateua/PA, regiões que já receberam as oficinas do IBS e são exemplos de continuidade das ações nas escolas sendo motivadas pelos próprios alunos e educadores do município, com grupos que foram criados a partir das oficinas e hoje mobilizam toda a comunidade.

## **II ETAPA**

A segunda etapa de oficinas práticas acontece entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, de 08h às 17h, na Escola Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE. As formações serão realizadas por profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil e estarão ministrando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann – Companhia de Inventos/MG), Fotografia e Audiovisual (João Macul/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilogravura (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/ Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/RN), Construção de espaços literários (Rociana Barreto/CE) e Teatro (Daniele Yanes Rodrigues/CE).

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. “O IBS já tem alcançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos. Além deles, temos participantes de outros Estados como Paraíba e Pará, que também estarão se deslocando para as formações”, ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

Segundo o Secretário de Educação de Cascavel/CE, Fábio Pereira, os educadores estão recebendo as ações do Instituto Brasil Solidário com muito entusiasmo e disposição para dar continuidade em sala de aula. “Nós estamos multiplicando atividades do Instituto Brasil Solidário desde o ano passado, tem escolas com ações de Educação Ambiental, educação financeira e de incentivo à leitura só com as ideias coletadas na formação que aconteceu em Beberibe, agora que estamos tendo essa oportunidade das oficinas serem realizadas diretamente na escola do município, a ideia é potencializar ainda mais essa iniciativa. Pela secretaria, estamos dispostos a garantir multiplicação em pelo menos 10 escolas da região”, ressaltou Fábio.

## **REGIONALISMO**

Para esta edição, as formações ganharam um reforço importante

de parcerias e apoiadores locais que vão contribuir para enriquecer as oficinas com ações que valorizam e ressaltam a identidade e os potenciais da própria região, como a participação do Grupo Uirapuru – Orquestra de Barro e de artistas plásticos que trabalham com a cerâmica e o cipó da comunidade de Bica e Moita Redonda. A oficina, que será realizada com produção de vários materiais artesanais, além do conhecimento técnico, permitirá aos educadores o contato com tradições ancestrais do município de Cascavel, que é um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal.

No eixo de incentivo à leitura, a Oficina de Contação de Histórias, será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante – InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

### **IBS no Ceará**

Com 20 anos de estrada e tradicionalmente forte atuação no eixo norte-nordeste, o Instituto Brasil Solidário, é reconhecido pelo empreendedorismo social de seus fundadores pela Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, Rede Folha de Líderes e Empreendedores Sociais e RAPS – Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Somente em 2017, em seu primeiro ano com sede fixa no Eusébio/CE, o IBS alcançou mais 100 ações multiplicadas nas escolas da rede pública de ensino do Ceará. Nos últimos 8 anos, mais de 25 municípios em todo o Brasil vem multiplicando as ações com o método PDE/IBS.

### **Link de acesso:**

<http://www.oestadoce.com.br/ceara/cascavel-recebe-acao-voltada-para-educacao>

Agência da  
Boa Notícia

13/08/2018

### Cascavel sedia Seminário de Leitura e formações gratuitas em Educomunicação, Arte e Cultura



*“As formações serão realizadas em duas etapas durante o mês de agosto na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE, com vagas abertas para educadores da região e todo o entorno, incluindo escolas em Pindoretama e Beberibe”*

Uma jornada intensa de oficinas práticas com atividades para além da sala de aula, despertando um novo caminho de ensino-aprendizagem com o lúdico, a cultura, a arte e o incentivo à leitura fazendo parte do cotidiano da escola! Com uma programação dinâmica e interativa com toda a comunidade escolar, o Programa de Desenvolvimento da Educação do Instituto Brasil Solidário, avança para mais uma etapa no Ceará, levando para o município de Cascavel/CE, seminários, oficinas e formações gratuitas em eixos como Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.

Dividida em duas etapas durante o mês de agosto, a iniciativa pretende alcançar mais de 400 participantes, entre educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos municípios de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará. O projeto já está com inscrições abertas através do e-mail: [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br) ou pelo telefone: (85) 9 9646.2474

## **SEMINÁRIO DE LEITURA**

Abrindo as atividades, o município de Cascavel/CE, recebe no dia 14 de agosto, um Seminário de Leitura, que será realizado no auditório do Hotel Jangadas da Caponga – Águas Belas/CE, pela manhã, de 08h às 12h. Na mesma semana, entre os dias 15 e 17 de agosto, começam as primeiras oficinas práticas de mediação de leitura, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, que acontece de 08h às 17h. As ações incluem desde técnicas de organização e montagem da biblioteca, conteúdo teórico e prático para atividades de contação de histórias, até a doação de um acervo de mais 1000 livros para a biblioteca da escola.

Enriquecendo o intercâmbio literário entre os educadores, a semana de oficina de leitura contará também com participação de representantes das escolas e secretaria de educação dos municípios de Cabaceiras/PB e Tracuateua/PA, regiões que já receberam as oficinas do IBS e são exemplos de continuidade das ações nas escolas sendo motivadas pelos próprios alunos e educadores do município, com grupos que foram criados a partir das oficinas e hoje mobilizam toda a comunidade.

## **II ETAPA DE OFICINAS PRÁTICAS**

A segunda etapa de oficinas práticas acontece entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, de 08h às 17h, na Escola Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE. As formações serão realizadas por profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil e estarão ministrando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann – Companhia de Inventos/MG), Fotografia e Audiovisual (João Macul/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilogravura (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/ Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/RN), Construção de espaços literários (Rociana Barreto/CE) e Teatro (Daniele Yanes Rodrigues/CE).

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. “O IBS já tem alcançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos. Além deles, temos participantes de outros Estados como Paraíba e Pará, que também estarão se

deslocando para as formações”, ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

Segundo o Secretário de Educação de Cascavel/CE, Fábio Pereira, os educadores estão recebendo as ações do Instituto Brasil Solidário com muito entusiasmo e disposição para dar continuidade em sala de aula. “Nós estamos multiplicando atividades do Instituto Brasil Solidário desde o ano passado, tem escolas com ações de Educação Ambiental, educação financeira e de incentivo à leitura só com as ideias coletadas na formação que aconteceu em Beberibe, agora que estamos tendo essa oportunidade das oficinas serem realizadas diretamente na escola do município, a ideia é potencializar ainda mais essa iniciativa. Pela secretaria, estamos dispostos a garantir multiplicação em pelo menos 10 escolas da região”, ressaltou Fábio.

## **REGIONALISMO E VALORIZAÇÃO CULTURAL**

Para esta edição, as formações ganharam um reforço importante de parcerias e apoiadores locais que vão contribuir para enriquecer as oficinas com ações que valorizam e ressaltam a identidade e os potenciais da própria região, como a participação do Grupo Uirapuru – Orquestra de Barro e de artistas plásticos que trabalham com a cerâmica e o cipó da comunidade de Bica e Moita Redonda. A oficina, que será realizada com produção de vários materiais artesanais, além do conhecimento técnico, permitirá aos educadores o contato com tradições ancestrais do município de Cascavel, que é um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal.

No eixo de incentivo à leitura, a Oficina de Contação de Histórias, será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante – InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

### **Link de acesso:**

<http://www.boanoticia.org.br/cascavel-sedia-seminario-de-leitura-e-formacoes-gratuitas-em-educomunicacao-arte-e-cultura/>

**Veículo**

**Data**

**Diário do  
Nordeste -  
Gente**

**18/08/2018**

### **Papel Social**



Fundado por Luís Eduardo Salvatore em 1998, o Instituto Brasil Solidário (IBS) promove ações em escolas públicas de todo o País, incentivando a leitura e estimulando atividades artísticas e de conscientização ambiental. Há um ano, o Ceará foi escolhido como sede-fixa para o projeto e teve mais de 100 iniciativas replicadas nas escolas locais - com resultados animadores para alunos, professores e toda a comunidade local.

#### **Como surgiu o Instituto Brasil Solidário (IBS)?**

Sou advogado e fotógrafo e, em 1998, quis fazer um projeto de pesquisa sociocultural, principalmente em realidades distantes da minha capital (São Paulo). Essa viagem originou um banco de dados fotográficos e de informações sobre o Brasil. E, aí, a gente se deparou com muitos problemas educacionais, socioambientais, e eu me incomodei no sentido de querer transformar essas imagens em um projeto social de oportunidade para pessoas do interior do País.

#### **Quais as principais atividades promovidas pelo IBS?**

O IBS desenvolveu um método interdisciplinar, que acontece sempre dentro de escolas, envolvendo a leitura, educação

ambiental, acesso à saúde, valorização da arte e da cultura regional, o uso das tecnologias. E a gente consegue pegar essas oficinas e trabalhá-las pedagogicamente, ou seja, associar todo o tipo de atividade lúdica com o currículo escolar. Então, conseguimos fazer uma aula de Geografia usando Cinema, uma de Ciências usando o Teatro, por exemplo.

**Que resultados o IBS observa nas escolas pelas quais já passou com o projeto?**

O mais interessante é observar indicadores como o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). A gente tem casos comprovados de que as escolas conseguem alavancar em até 30% no Ideb após receberem nossas ações. Outro exemplo é a satisfação dos educadores em relação ao processo de ensino-aprendizagem. A gente implementa o projeto com formação, apoio material (doação de livro, câmeras, reformas nas escolas) e metas para serem alcançadas e que serão acompanhadas pelo Instituto.

**Por que ainda se faz necessário investir em algo tão básico como a leitura nas escolas?**

Nós iniciamos o projeto com formação de bibliotecas, já que consideramos a leitura uma espinha dorsal. Mas montar biblioteca é fácil, difícil é fazer leitor. E o Brasil não é um país de leitores. A leitura é importante pelo conhecimento, pela escrita, para você se munir de informações e ter percepções de vida e pensamento crítico, algo chave para o desenvolvimento de qualquer sociedade.

**Link de acesso:**

<http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/suplemento/s/gente/coluna/marcia-travessoni-gente-1.1313544/marcia-travessoni-festa-1.1985907>

**Instituto Brasil Solidário promove nova etapa de Oficinas Práticas em Cascavel/CE com formações gratuitas em Fotografia, Teatro, Xilogravura, Artesanato, Música e Contação de Histórias**



Dando continuidade as atividades do Programa de Desenvolvimento da Educação – PDE, do Instituto Brasil Solidário, professores da rede pública de ensino dos municípios de Cascavel, Beberibe e Pindoretama recebem mais uma etapa de oficinas práticas com formações gratuitas de arte, cultura, educomunicação e incentivo à leitura dividido em vários eixos temáticos!

Contando com a participação de profissionais que são multiplicadores das atividades do PDE/IBS em várias regiões do Brasil, o projeto está ofertando oficinas de Teatro de Sombras e de Bonecos (Nado Rohrmann – Companhia de Inventos/MG), Fotografia (João Macul/SP e Jefferson Maciel/BA), Xilogravura (Carolina Lopes/RJ), Oficina de Artesanato/ Materiais para Montagem da Biblioteca (Levina Borges/BA), Mediação de Leitura (Zenaide Farias/BA), Construção de espaços literários (Rociania Barreto/CE).

As formações serão realizadas entre os dias 30 de agosto e 01 de setembro, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE, com inscrições abertas para educadores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação dos três municípios participantes, os interessados podem entrar em contato através do e-mail: [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br) ou pelo telefone: (85) 9 9646.2474.

Durante a primeira etapa de formações, que contou com uma programação envolvendo um Seminário de Leitura e Oficinas Práticas de Mediação de Leitura, a escola sede em Cascavel/CE, recebeu a doação de 500 livros para o acervo da biblioteca, que darão suporte para todas as formações voltadas para o incentivo à leitura, incluindo a organização e catalogação dos livros para os espaços literários que serão construídos durante as oficinas e com materiais produzidos pelas mãos dos próprios alunos e educadores.

Para a oficina de Contação de Histórias, a formação será ministrada pela atriz Daniele Yanes Rodrigues, que iniciou sua carreira como Narizinho, do Sítio do Picapau Amarelo, na Rede Globo, e atualmente, é produtora cultural e diretora da companhia de teatro itinerante – InConto Marcado. A formação promete uma semana de muita produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre o vasto acervo da biblioteca e as muitas possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

Promovendo ideias simples, replicáveis e que já são multiplicadas em mais de 25 municípios em todo o Brasil através da metodologia do PDE, a proposta está sendo fomentada de modo a alcançar 100% das escolas dos três municípios participantes, garantindo representantes de cada escola envolvida. “O IBS já tem alcançado resultados muito positivos nas escolas do Ceará, os educadores percebem que o projeto consegue utilizar de recursos e linguagens simples, aproveitando o que a escola e a comunidade já oferecem dentro do seu contexto cultural, e passam a mobilizar ações ainda maiores, com participação das famílias, da comunidade, dando espaço para o protagonismo dos próprios alunos”, ressalta o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

## **REGIONALISMO E VALORIZAÇÃO CULTURAL**

O regionalismo e a valorização da identidade e os potenciais culturais da própria região, serão o ponto alto do conteúdo das oficinas práticas em todos os eixos temáticos!

Na música, as oficinas serão integradas com atividades junto ao Grupo Uirapuru – Orquestra de Barro, permitindo que os estudantes conheçam de perto o trabalho realizado por músicos e artesãos, que tiram do barro uma sonoridade única e instrumentos orgânicos que dão vida a tradições ancestrais no município de Cascavel/CE, que é considerado um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal.

O trabalho de produção e artesanato de barro, também estará

entre as oficinas que serão realizadas na escola! Contando com a participação do artesão Otávio Muniz (Cascavel/CE), a formação levará a proposta de apresentar aos alunos a matéria prima bruta como é retirada da natureza, sua textura e explanar sobre o seu processo de preparação para a confecção de peças como quartinhas, jarros, panelas e miniaturas de brinquedos (animais, flores, casinhas).

O artesanato de cipó, será ministrado pelas mãos do Mestre Bobô, onde os alunos vão aprender a confeccionar peças simples como casinhas e janelas para suporte de flores, peixes e luminárias. Um momento de aprendizado, resgate cultural e valorização dos costumes e tradições que fazem parte do cotidiano de muitas famílias da região, com gerações inteiras que são referência na comunidade.

De acordo com o Secretário de Educação de Cascavel, Fábio Pereira, as ações realizadas durante as oficinas serão multiplicadas por polo em cada região do município, com expectativa de alcançar os 7 polos onde estão localizadas as escolas municipais.

“Mais importante do que esse momento que está acontecendo agora em nosso município através das ações do IBS, é o que virá depois desse momento, é o impacto que isso gera a longo prazo dentro das escolas. O Instituto trouxe o simples de maneira efetiva, uma simples ação que poder fazer algo grandioso, é esse jeito de fazer que encantou nossos educadores, e nós queremos dar continuidade a todas essas atividades, assim como já iniciamos com o 30 minutos pela Leitura, o São João Literário, são propostas que só vem agregar o ensino aprendizagem nas escolas”, enfatiza Fábio.

### **IBS no Ceará**

Com 20 anos de estrada e tradicionalmente forte atuação no eixo norte-nordeste, o Instituto Brasil Solidário, é reconhecido pelo empreendedorismo social de seus fundadores pela Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, Rede Folha de Líderes e Empreendedores Sociais e RAPS – Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Somente em 2017, em seu primeiro ano com sede fixa no Eusébio/CE, o IBS alcançou mais 100 ações multiplicadas nas escolas da rede pública de ensino do Ceará. Nos últimos 8 anos, mais de 25 municípios em todo o Brasil vem multiplicando as ações com o método PDE/IBS.

Sabendo a importância de fortalecer um elo de solidariedade em cada região que atua, o Instituto Brasil Solidário procura reforçar o conceito “Juntos Construimos” buscando apoio de instituições que agregam a sua missão nessa longa trajetória pela educação.

Trabalhar em rede, mantendo assim uma “rede social” do bem com troca de experiências e parcerias, e de forma intersetorial, tem permitido que as ações sigam o modelo de multiplicação e construção do saber dentro e fora do ambiente escolar.

No Ceará, o IBS já conta com o apoio de organizações como a Faculdades Nordeste – FANOR, Associação Caatinga e o Instituto Beatriz e Lauro Fiuza – IBLF. O Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) é uma realização do Instituto Brasil Solidário, em parceria com empresas e fundações privadas como: Palmeirinha Ação Social, Machado Meyer Advogados, Tecnisa, OverSeas e Bank of América Merrill Lynch, além do apoio das Prefeituras Municipais dos Municípios de Cascavel, Beberibe e Pindoretama.

A ação em Cascavel e região também será financiada com recursos incentivados – Lei Rouanet.

## **SERVIÇO**

### **OFICINAS PRÁTICAS PDE/IBS**

Oficinas de Fotografia, Teatro de Sombras, Xilogravura, Música, Produção de Materiais para Biblioteca, Mediação de Leitura e Contação de Histórias.

Data: 30/08 a 01/09;

Horário: 08 às 17h

Local: Escola Deputado Raimundo de Queiroz, em Cascavel/CE

### **Link de acesso:**

<https://cearensidade.com.br/instituto-brasil-solidario-promove-nova-etapa-de-oficinas-praticas-em-cascavelce-com-formacoes-gratuitas-em-fotografia-teatro-xilogravura-artesanato-musica-e-contacao-de-historias/>

**Diário do  
Nordeste -  
Cidade**

**28/08/2018**

### **Oficinas práticas são ofertadas gratuitamente para integrantes da rede pública de Cascavel**



*“As formações acontecerão entre os dias 30 de agosto e 1º de setembro, e são destinadas a professores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação”*

Ir além do conteúdo programático determinado no plano anual de ensino e fazer com que os educadores consigam utilizar uma metodologia que aproveite o que a escola e a comunidade oferecem no contexto cultural, criando ações que envolvam a participação das famílias, fazendo com que os alunos sejam os verdadeiros protagonistas é um dos propósitos das oficinas práticas que serão oferecidas entre os dias 30 de agosto e 1º de setembro para professores, alunos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias de educação de escolas públicas de Cascavel.

O Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE), do Instituto Brasil Solidário (IBS), vai ofertar cursos de fotografia, teatro, xilogravura, artesanato, música e contação de histórias, além de aulas de arte, cultura, educomunicação e incentivo à leitura, que funcionarão das 8h às 17h, na Escola Deputado Raimundo de Queiroz. A formação tem o objetivo de ensinar a produção criativa e interativa, com técnicas de postura, controle da voz, além do estudo sobre acervo da biblioteca e as possibilidades de contação de histórias e aprendizado dentro de cada gênero literário.

## **Valorização Regional e Cultural**

Na música, as oficinas serão integradas com atividades junto ao Grupo Uirapuru - Orquestra de Barro, permitindo que os estudantes conheçam de perto o trabalho realizado por músicos e artesãos, que tiram do barro uma sonoridade única e instrumentos orgânicos que dão vida a tradições ancestrais no município, que é considerado um dos principais polos de produção da cerâmica artesanal.

O trabalho de produção e artesanato de barro levará a proposta de apresentar aos alunos a matéria-prima bruta como é retirada da natureza, como a textura e a explanação sobre o processo de preparação para a confecção de peças como quartinhas, jarros, panelas e miniaturas de brinquedos. Já com o artesanato de cipó, os alunos aprenderão a confeccionar casinhas e janelas para suporte de flores, peixes e luminárias, cumprindo a meta principal das oficinas é valorizar o regionalismo, a identidade e os potenciais culturais do próprio local.

### **Serviço**

A inscrição poderá ser feita por e-mail (administrativo@brasilsolidario.org.br) ou pelo telefone: (9.96462474).

### **Link de acesso:**

<http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/cadernos/cidade/online/oficinas-praticas-sao-ofertadas-gratuitamente-para-integrantes-da-rede-publica-de-cascavel-1.1991719>

## Clipping

Seminário de Leitura e  
Oficinas Práticas em  
Cascavel/CE

2018

*Rádio/TV*

| <b>Veículo</b>             | <b>Entrevistado (s)</b> | <b>Data / horário</b> |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>Rádio Assembleia FM</b> | Luís Salvatore          | 09/08/2018 – 07h30    |
| <b>Rádio Band News FM</b>  | Luís Salvatore          | 13/08/2018 – 09h30    |



## Clipping

Intercâmbio Solidário –  
Learning Journey

**2018**  
*Outubro*

**Clipping**

**Intercâmbio Solidário –  
Learning Journey**

**2018**

***Impresso***

# DOM

**O Estado do Maranhão**

domingo@mirante.com.br

São Luís, Sábado/Domingo, 6 e 7 de outubro de 2018

✨ EDUCAÇÃO

## Alunos paulistas embarcam em intercâmbio solidário a Barreirinhas

Superando o número de participação do ano passado, o Instituto Brasil Solidário começa nesta segunda-feira, 8, a programação com alunos do ensino médio da capital paulista, numa imersão social e cultural no interior do Maranhão



ESTUDANTES paulistas voltam a Barreirinhas nesta segunda-feira, para o Intercâmbio Solidário

Uma semana de ação solidária e muito aprendizado, com oficinas sendo promovidas dentro de escolas públicas do interior do Maranhão. O Programa Intercâmbio Solidário - Learning Journey Brasil, do Instituto Brasil Solidário - começa nesta segunda-feira (8) e segue até dia 12 de outubro, levando 28 estudantes do Colégio Miguel de Cervantes, da capital paulista, para uma ação que une turismo, empreendedorismo e voluntariado no combate à desigualdade no Brasil.

Os participantes, que estão na fase crucial do ensino médio e têm à frente os desafios da futura vida acadêmica, participam de uma tutoria, com integrantes do Instituto, e embarcam numa proposta que vai além do olhar turístico de quem visita pela primeira vez outra realidade. A ideia é permitir ampliar o olhar e o conhecimento "de vida" dos alunos, numa imersão cultural e educativa da comunidade local e das escolas públicas que recebem ações sociais do Instituto Brasil Solidário, em alguns dos municípios brasileiros onde a organização atua.

Diante do sucesso da ação nos últimos dois anos, no município de Barreirinhas, a atividade será realizada novamente no mesmo percurso, desta vez com um número maior de alunos, que terão a oportunidade de ver de perto a continuidade em formações que vêm transformando a educação de várias escolas

### SAIBA MAIS

#### Brasil Solidário, em longa data no Maranhão

A trajetória do Instituto Brasil Solidário, desde os seus primeiros passos, tem raízes que passam pelas terras maranhenses. Concretamente, o IBS surgiu em 1998 e 2000, a partir da Expedição "Trilha Brasil", a primeira missão social do Instituto, quando foram percorridos 25 mil quilômetros em 14 estados do Brasil, entre eles o Maranhão. Durante esse percurso, foi possível registrar as condições de vulnerabilidade social em várias regiões, principalmente relacionadas à educação. Essa experiência fez surgir em 2001 uma forte iniciativa social, que voltaria em 2003 para o estado do Maranhão, levando projetos de leitura, educação ambiental e saúde, nos municípios de Carolina, Balsas e Barreirinhas.

do Brasil, por meio do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE, do IBS.

Além das oficinas ministradas pelos profissionais do Instituto, os estudantes participantes, que vão do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, dentro de suas habilidades e em um exemplo de protagonismo, escolhem como podem ajudar no processo de oficinas práticas. As atividades ministradas pelos alunos envolvem desde aulas de dança, gincanas, arte e pintura facial até oficinas de ciências, ballet e confecção de bijuterias.

#### Oficinas

As atividades acontecem ao mesmo tempo que são realizadas algumas das formações do IBS ajustadas ao programa de intercâmbio, com oficinas de fotografia, educação ambiental, projeto emplaque o bem, corte-costura com produção de fantoches e ações de comunidade na escola,

envolvendo alunos, educadores e os familiares.

Para este ano, a programação inclui ainda atividades com temas atuais, como palestras e debates sobre cidadania, jornalismo e fake news, abordando um panorama geral sobre as atividades jornalísticas, com apresentação de casos de fake news e plágios, muito comuns no período eleitoral e que pedem atenção redobrada da sociedade. A oficina de teatro também surge novamente como atividade, ampliando as ações de arte e cultura das formações.

O roteiro permite ainda um turismo solidário, que leva os estudantes para visitas a diversos povoados da região que faz fronteira com o Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses, onde eles podem conhecer de perto desde a sua culinária, o artesanato, a visita às casas de farinha, até rodas de conversa com os gestores e lideranças comunitárias

desses locais.

Eles irão acompanhar, ainda, a premiação de concursos de redação e a doação de livros em oito escolas diferentes no município, além de brinquedos que serão entregues nas comunidades, para cerca de 300 famílias da região. Mobilização essa que teve início no primeiro semestre junto à todas as famílias do Colégio Miguel de Cervantes e que reuniu, em campanhas com as famílias dos adolescentes, livros, brinquedos e materiais de apoio que agora chegam ao destino do projeto de Intercâmbio Solidário.

"O projeto desperta nesses alunos um outro olhar, que permite inclusive causar reflexões importantes nas escolhas desses jovens e atitudes dentro de casa. É um projeto de vivência de base, quando mostramos a eles a importância de conhecer a fundo o Brasil real, distante dos grandes centros, mas que representa cerca de 95% da realidade do país. A mobilização junto às famílias na arrecadação de livros e brinquedos sela o compromisso de que podemos juntos fazer a diferença, trazendo um sentimento de amor e união à população dentro de diferentes realidades socioeconômicas presentes em nosso país", ressalta o presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

VÍDEO NA VERSÃO DIGITAL  
oestadoma.com

## FALANDO EM saúde

Aulão de dança e rodas de conversa movimentaram a semana no HSD

A semana da Campanha Outubro Rosa do Hospital São Domingos foi bastante movimentada. Diversas ações foram promovidas para alertar colaboradores e a sociedade para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. Rodas de conversa e distribuição de kits da campanha para colaboradores da TV Cidade/Record e Sistema Difusora de Comunicação; sensibilização na TV Mirante, Rádio Mirante e Jornal O Estado do Maranhão; aulão de fitdance na academia Bodytech; adesivação de veículos no HSD; sensibilização com entrega de panfletos e decoração do hospital com painéis, balões, iluminação e outros itens na cor rosa foram algumas das medidas realizadas pelo HSD para conscientizar as pessoas nesta semana. As atividades serão realizadas até o fim do mês. E continuam até o dia 17, as inscrições para a II Corrida Outubro Rosa do Hospital São Domingos, no site [www.bilheteriadigital.com.br](http://www.bilheteriadigital.com.br).



HOSPITAL SÃO DOMINGOS  
www.hospitalaosdomingos.com.br

**QUER AÇAÍ?**

TENHA MAIS SAÚDE E ENERGIA COM UM PREÇO INCOMPARÁVEL!

**SPLIT AÇAÍ**  
R\$ 75,00  
7KG

**POLMAR**  
100% VEGETAL  
POLPAS DE FRUTAS

Rua Atlântica, nº25, Cid. 04, Conjunto Central Park, Anapá - São José de Ribamar  
98 3246 8542 / 3246 2406

**15 GRAUS**  
Av. Jerônimo de Albuquerque, nº 3337  
Belo Centro, Loja 02, Posto Shell Bequimão  
98 99181.6803

**Clipping**

Intercâmbio Solidário –  
Learning Journey

**2018**

***Internet***

### Alunos paulistas embarcam em intercâmbio solidário a Barreirinhas



*Superando o número de participação do ano passado, o Instituto Brasil Solidário começa nesta segunda-feira, 8, a programação com alunos do ensino médio da capital paulista, numa imersão social e cultural no interior do Maranhão.*

Uma semana de ação solidária e muito aprendizado, com oficinas sendo promovidas dentro de escolas públicas do interior do Maranhão. O Programa Intercâmbio Solidário - Learning Journey Brasil, do Instituto Brasil Solidário - começa nesta segunda-feira (8) e segue até dia 12 de outubro, levando 28 estudantes do Colégio Miguel de Cervantes, da capital paulista, para uma ação que une turismo, empreendedorismo e voluntariado no combate à desigualdade no Brasil.

Os participantes, que estão na fase crucial do ensino médio e têm à frente os desafios da futura vida acadêmica, participam de uma tutoria, com integrantes do Instituto, e embarcam numa proposta que vai além do olhar turístico de quem visita pela primeira vez outra realidade. A ideia é permitir ampliar o olhar e o conhecimento “de vida” dos alunos, numa imersão cultural e educativa da comunidade local e das escolas públicas que recebem ações sociais do Instituto Brasil Solidário, em alguns dos municípios brasileiros onde a organização atua.

Diante do sucesso da ação nos últimos dois anos, no município de Barreirinhas, a atividade será realizada novamente no mesmo percurso, desta vez com um número maior de alunos, que terão a oportunidade de ver de perto a continuidade em formações que vêm transformando a educação de várias escolas do Brasil, por meio do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE, do

IBS.

Além das oficinas ministradas pelos profissionais do instituto, os estudantes participantes, que vão do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, dentro de suas habilidades e em um exemplo de protagonismo, escolhem como podem ajudar no processo de oficinas práticas. As atividades ministradas pelos alunos envolvem desde aulas de dança, gincanas, arte e pintura facial até oficinas de ciências, ballet e confecção de bijuterias.

### **Oficinas**

As atividades acontecem ao mesmo tempo que são realizadas algumas das formações do IBS ajustadas ao programa de intercâmbio, com oficinas de fotografia, educação ambiental, projeto emplaque o bem, corte-costura com produção de fantoches e ações de comunidade na escola, envolvendo alunos, educadores e os familiares.

Para este ano, a programação inclui ainda atividades com temas atuais, como palestras e debates sobre cidadania, jornalismo e fake news, abordando um panorama geral sobre as atividades jornalísticas, com apresentação de cases de fake news e plágios, muito comuns no período eleitoral e que pedem atenção redobrada da sociedade. A oficina de teatro também surge novamente como atividade, ampliando as ações de arte e cultura das formações.

O roteiro permite ainda um turismo solidário, que leva os estudantes para visitas a diversos povoados da região que faz fronteira com o Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses, onde eles podem conhecer de perto desde a sua culinária, o artesanato, a visita as casas de farinha, até rodas de conversa com os gestores e lideranças comunitárias desses locais.

Eles irão acompanhar, ainda, a premiação de concursos de redação e a doação de livros em oito escolas diferentes no município, além de brinquedos que serão entregues nas comunidades, para cerca de 300 famílias da região. Mobilização essa que teve início no primeiro semestre junto à todas as famílias do Colégio Miguel de Cervantes e que reuniu, em campanhas com as famílias dos adolescentes, livros, brinquedos e materiais de apoio que agora chegam ao destino do projeto de Intercâmbio Solidário.

“O projeto desperta nesses alunos um outro olhar, que permite inclusive causar reflexões importantes nas escolhas desses jovens e atitudes dentro de casa. É um projeto de vivência de base, quando mostramos a eles a importância de conhecer a fundo o Brasil real, distante dos grandes centros, mas que representa cerca de 95% da realidade do país. A mobilização junto às famílias na

arrecadação de livros e brinquedos sela o compromisso de que podemos juntos fazer a diferença, trazendo um sentimento de amor e união à população dentro de diferentes realidades socioeconômicas presentes em nosso país”, ressalta o presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore.

## **SAIBA MAIS**

### **Brasil Solidário, em longa data no Maranhão**

A trajetória do Instituto Brasil Solidário, desde os seus primeiros passos, tem raízes que passam pelas terras maranhenses. Conceitualmente o IBS surgiu em 1998 e 2000 a partir da Expedição “Trilha Brasil” a primeira missão social do instituto quando foram percorridos 25 mil quilômetros em 14 estados do Brasil, entre eles o Maranhão. Durante esse percurso, foi possível registrar as condições de vulnerabilidade social em várias regiões, principalmente relacionadas à educação. Essa experiência fez surgir em 2001 uma forte iniciativa social, que voltaria em 2003 para o estado do Maranhão, levando projetos de leitura, educação ambiental e saúde, nos municípios de Carolina, Balsas e Barreirinhas.

#### **Link de acesso:**

<https://imirante.com/oestadoma/noticias/2018/10/05/alunos-paulistas-embarcam-em-intercambio-solidario-a-barreirinhas/>



## Clipping

Prêmio Melhores ONGs e  
FIIS 2018

**2018**  
*Novembro*

**Clipping**

**Prêmio Melhores ONGs e  
FIIS 2018**

**2018**

***Internet***

Diário do  
Nordeste

02/11/2018

**Instituto Brasil Solidário é eleito uma das melhores ONGs do Brasil**

*O anúncio foi feito no último dia 1 de novembro, em cerimônia realizada no Museu de Arte Moderna, em São Paulo*



*Contribuir para a construção de uma educação pública de qualidade, para o desenvolvimento sustentável e na promoção do protagonismo de educadores e alunos são algumas das ações que integram a missão do Instituto Brasil Solidário*

Contribuir para a construção de uma educação pública de qualidade, para o desenvolvimento sustentável e na promoção do protagonismo de educadores e alunos são algumas das ações que integram a missão do Instituto Brasil Solidário. A atuação da entidade, com sede no Ceará, lhe rendeu o reconhecimento como uma das 100 melhores ONGs do Brasil na segunda edição do Guia Melhores ONGs.

O anúncio foi feito no último dia 1 de novembro, em cerimônia realizada no Museu de Arte Moderna, em São Paulo. O Prêmio, promovido pelo Instituto Doar e Rede Filantropia, foi criado com a proposta de valorizar as organizações filantrópicas que se destacam pelo trabalho em prol da sociedade com boas práticas de gestão e transparência.

Receber o prêmio, na avaliação do presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, reforça a legitimidade e seriedade do trabalho promovido por organizações sociais de todo o Brasil, permitindo, também, uma visibilidade importante para atuais e

potenciais doadores.

A escolha dos vencedores se deu com base na avaliação de critérios como a causa e estratégia de atuação, representação e responsabilidade, gestão e planejamento, estratégia de financiamento, comunicação e prestação de contas à sociedade, segundo informou a organização do Prêmio Melhores ONGs.

O Instituto Brasil Solidário completa, este ano, 20 anos de trajetória desde a primeira incursão realizada. Ao longo desse tempo, foram 1.032 escolas trabalhadas, 47.255 alunos beneficiados diretamente e 16.122 professores capacitados em formações presenciais. São mais de 170 municípios impactados com ações do Instituto em todo o Brasil.

Fonte: Diário do Nordeste

**Link de acesso:**

<http://www.diariodonordeste.verdesmares.com.br/editoria/s/metro/online/instituto-brasil-solidario-e-eleito-uma-das-melhores-ongs-do-brasil-1.2021450>

| Veículo  | Data   |
|--|--|
| <p data-bbox="245 1162 341 1234"><b>Jornal<br/>Floripa</b></p> <p data-bbox="429 1240 1241 1308"><b>Instituto Brasil Solidário é eleito uma das melhores ONGs do Brasil</b></p> <p data-bbox="411 1350 1260 1594">Contribuir para a construção de uma educação pública de qualidade, para o desenvolvimento sustentável e na promoção do protagonismo de educadores e alunos são algumas das ações que integram a missão do Instituto Brasil Solidário. A atuação da entidade, com sede no Ceará, lhe rendeu o reconhecimento como uma das 100 melhores ONGs do Brasil na segunda edição do Guia Melhores ONGs.</p> <p data-bbox="411 1639 1260 1850">O anúncio foi feito no último dia 1 de novembro, em cerimônia realizada no Museu de Arte Moderna, em São Paulo. O Prêmio, promovido pelo Instituto Doar e Rede Filantropia, foi criado com a proposta de valorizar as organizações filantrópicas que se destacam pelo trabalho em prol da sociedade com boas práticas de gestão e transparência.</p> <p data-bbox="411 1895 1260 2027">Receber o prêmio, na avaliação do presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, reforça a legitimidade e seriedade do trabalho promovido por organizações sociais de todo o Brasil, permitindo, também, uma visibilidade importante para atuais e</p> | <p data-bbox="1294 1162 1453 1193"><b>02/11/2018</b></p> |

potenciais doadores.

A escolha dos vencedores se deu com base na avaliação de critérios como a causa e estratégia de atuação, representação e responsabilidade, gestão e planejamento, estratégia de financiamento, comunicação e prestação de contas à sociedade, segundo informou a organização do Prêmio Melhores ONGs.

O Instituto Brasil Solidário completa, este ano, 20 anos de trajetória desde a primeira incursão realizada. Ao longo desse tempo, foram 1.032 escolas trabalhadas, 47.255 alunos beneficiados diretamente e 16.122 professores capacitados em formações presenciais. São mais de 170 municípios impactados com ações do Instituto em todo o Brasil.

**Link de acesso:**

<http://www.jornalfloripa.com.br/geral/instituto-brasil-solitario-e-eleito-uma-das-melhores-ongs-do-brasil/>

**Veículo**

**Data**

**Tribuna do  
Ceará –  
Investe CE**

**02/11/2018**

**Instituto Brasil Solidário, com sede no Ceará, é eleito uma das melhores ONGs do Brasil**



*“Com ações multiplicadas em escolas das 5 regiões do Brasil, o Instituto Brasil Solidário acaba de receber a maior premiação do terceiro setor brasileiro, promovida pelo Instituto Doar e Rede Filantropia”*

O Instituto Brasil Solidário, que atua com projetos voltados para a educação de qualidade no ensino público, acaba de ser reconhecido como uma das 100 Melhores ONGs do Brasil na segunda edição do Guia Melhores ONGs. O Prêmio é uma

iniciativa promovida pelo Instituto Doar e Rede Filantropia, criado com a proposta de valorizar as organizações filantrópicas que se destacam pelo trabalho em prol da sociedade com boas práticas de gestão e transparência.

O anúncio foi feito em uma cerimônia realizada em São Paulo nesta quinta-feira, dia 1 de novembro, no Museu de Arte Moderna, no Parque do Ibirapuera. Segundo a organização do Prêmio Melhores ONGs, para selecionar as 100 melhores entre as mais de 800 mil instituições sociais no país e cerca de 2.500 inscritas em 2018, a comissão julgadora avaliou critérios como a causa e estratégia de atuação, representação e responsabilidade, gestão e planejamento, estratégia de financiamento, comunicação e prestação de contas à sociedade, entre outros. Fazendo uma análise completa dos processos administrativos, contábeis, financeiros e até de comunicação das organizações sociais que participaram da premiação.

Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Prêmio reforça a legitimidade e seriedade do trabalho promovido por organizações sociais de todo o Brasil, além de permitir uma visibilidade importante para atuais e potenciais doadores.

“Receber uma premiação como essa é receber uma chancela de que não só estamos na direção certa, fazendo um trabalho importante para a sociedade como um todo, mas também estamos conseguindo um trabalho de excelência na gestão administrativa, que garante uma segurança e confiança para os nossos parceiros e financiadores sobre a importância desse investimento social que efetivamente gera impacto na sociedade. Em 2016 fizemos uma grande aposta com a mudança de nossa sede ao Estado do Ceará, com o objetivo de estarmos mais próximos do impacto de nossos projetos principalmente na região Nordeste, além de traçarmos novas estratégias para escala nacional de nossas ações. Ao meu ver o reconhecimento mostra ainda que fizemos escolhas certas nesse sentido, uma vez que os projetos atuais caminham – todos – para contribuições e respostas em políticas públicas federais, como é o caso da educação financeira e educação ambiental frente ao desafios impostos na Nova Base Nacional Comum Curricular”, ressalta Luis.

Este ano, o Instituto Brasil Solidário completa 20 anos de trajetória da primeira incursão realizada em campo (Expedição Trilha Brasil). Ao longo desse caminho, foram 1.032 escolas trabalhadas, 47.255 alunos beneficiados diretamente e 16.122 professores capacitados em formações presenciais. São mais de 170 municípios impactados com ações do Instituto em todo o Brasil, apontando que é possível acreditar na transformação social e sustentável por meio da educação!

**FIIS (FESTIVAL DE INOVAÇÃO E IMPACTO SOCIAL)**

Logo após a noite de premiação das 100 Melhores ONGs do Brasil, começa em Poço de Caldas (MG), a primeira edição do Festival de Inovação e Impacto Social (FIIS), que surge com a proposta de reunir em um só lugar líderes de organizações do terceiro setor, negócios sociais, investidores ligados a finanças sociais e grandes empresas numa programação intensa entre os dias 02 e 07 de novembro.

O Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, integrante da Rede Folha de Empreendedores Sociais/Fundação Schwab, foi convidado para compor a mesa de debates do Painei “Educação em Escala: Como fazer dos bons exemplos e modelos a regra no sistema educacional”, que acontece no dia 04 de novembro, às 14h, dentro da programação do FIIS.

O debate contará com a participação de nomes como Renato Janine Ribeiro (ex-ministro da Educação), Cybele Amado (Presidente do Instituto Chapada de Educação e Pesquisa – ICEP) e Tião Rocha (Diretor-presidente do Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD).

Na ocasião, o Instituto Brasil Solidário apresentará duas abordagens de ações educacionais que vem gerando grandes resultados, não só em escolas do Ceará, mas já com expansão em outros Estados do Brasil. A primeira ação se refere ao Projeto com os Jogos de Educação Financeira: Piquenique e Bons Negócios, que surgiu com um conceito de projeto piloto, iniciando as atividades em 90 escolas do Ceará e agora avança para uma nova etapa de expansão da produção em escala, devido aos ótimos resultados apresentados em 2018. O projeto que já alcançou cerca de 20 mil alunos, está sendo promovido pelo Bank of America Merrill Lynch, com realização das ações nas escolas pelo Instituto Brasil Solidário.

“Nós tivemos grandes resultados a partir das ações do projeto com os Jogos de Educação Financeira, e a ideia é mostrarmos os passos de como foi feito todo o processo do desenho piloto, que está acontecendo no Ceará e agora, como está sendo pensada a questão da produção dos jogos em escala e expandindo para outras regiões do Brasil, envolvendo inclusive a Estratégia Nacional de Educação Financeira e o MEC”, ressalta Luis.

Outra ação que será apresentada no debate, traz uma temática que vem sendo agregada em todas as atividades do Instituto, mas que sempre é muito solicitada dentro e fora dos espaços escolares: Educação Ambiental. O Instituto conseguiu sistematizar um “Kit de Práticas de Educação Ambiental”, apresentando um passo a passo de atividades que são multiplicadas em escolas de várias regiões do Brasil, inclusive somente com acesso ao material, que já inclui sequências didáticas, orientações de plano de aula e até atividades efetivas com participação da gestão pública municipal.

No momento em que se debate a Política Nacional de Resíduos Sólidos e a nona BNCC, buscando alternativas efetivas de mudança de comportamento seja na zona urbana ou rural, o material do Instituto, apresenta várias soluções para reutilização de materiais que seriam descartados, e através de atividades educacionais podem ser matéria prima para várias ações em sala de aula.

### **IBS EM NÚMEROS**

- 176 cidades impactadas;
- Em 21 Estados;
- Das 5 regiões do Brasil.
- 270 bibliotecas montadas;
- 1.032 escolas trabalhadas;
- 47.255 alunos beneficiados;
- 16.122 professores capacitados.
- 280.000 beneficiários diretos.
- 4.200.000 beneficiários totais.

### **DOAR, ATRAVÉS DO IMPOSTO DE RENDA**

Muitas pessoas desconhecem, mas através da Lei Rouanet (Lei 8.313/91) é possível destinar parte do imposto de renda para instituições e projetos de fomento à arte e cultura no Brasil. Esse benefício fiscal está à disposição de qualquer cidadão, seja pessoa física ou jurídica, e tem ajudado a manter projetos importantes de impacto social no país. A lei permite que o contribuinte, ao fazer a declaração de renda completa, tenha o valor investido ressarcido no ano fiscal seguinte ao ano do incentivo, na forma de abatimento ou restituição no Imposto de Renda, ou seja, ele contribui socialmente e ainda paga menos à Receita Federal.

Segundo Luis Salvatore, muitas pessoas não conhecem sobre a lei e deixam de participar por falta de informação.

“Muitas pessoas possuem a vontade de ajudar, ou querem destinar seu imposto a uma ação de impacto que possa acompanhar de perto, mas não sabem como podem contribuir com os projetos sociais, então é muito importante divulgarmos mais sobre a Lei Rouanet, no caso do Instituto, esses recursos são fundamentais para darmos continuidade as atividades que hoje já são multiplicadas em escolas de várias regiões do Brasil. Além disso, é um mecanismo interessante aonde você pode decidir (e acompanhar de perto) para onde vai o uso de parte do seu IR”, ressalta.

Através desses mecanismos de doação, com ajuda de pessoas físicas e jurídicas, o Instituto Brasil Solidário, por meio de um Plano Bial, segue promovendo ações de Educação, Arte e Cultura em escolas da rede pública de ensino em várias regiões do Brasil. Só este ano, foram realizadas oficinas gratuitas com atividades de

Artes envolvendo desde Oficinas de Teatro de Sombras, Artes Cênicas, Pintura e Desenho, Xilogravura, Música, Patchwork até formações em produção audiovisual, com oficinas de fotografia e rádio escolar para mais de 400 educadores de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará.

## **Instituto Brasil Solidário – Selo Melhores ONGs Brasil 2018**

### **Como fazer a doação!**

Plano Bienal Brasil Solidário 2018-2019 (aprovado no artigo 18)

PRONAC: 17 7488

### **Instruções de Depósito\*:**

Instituto Brasil Solidário – IBS

CNPJ: 07.456.934/0001-81

Banco do Brasil – 001

Ag. 6969-8

C/C: 20410-2

Maiores informações sobre os procedimentos:

<http://www.brasilsolidario.com.br/como-ajudar/doacoes-incentivo/>

\*Conta auditada pelo MINC e Banco do Brasil, exclusiva para realização do projeto pela Lei Rouanet. Envio do comprovante do depósito obrigatório para controle no MINC para [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br)

### **Link de acesso:**

<http://tribunadoceara.uol.com.br/blogs/investe-ce/2018/11/02/instituto-brasil-solidario-com-sede-no-ceara-e-eleito-uma-das-melhores-ongs-do-brasil/>

Cearensidade

02/11/2018

### Instituto Brasil Solidário, com sede no Ceará, é eleito uma das melhores ONGs do Brasil



O Instituto Brasil Solidário, que atua com projetos voltados para a educação de qualidade no ensino público, acaba de ser reconhecido como uma das 100 Melhores ONGs do Brasil na segunda edição do Guia Melhores ONGs. O Prêmio é uma iniciativa promovida pelo Instituto Doar e Rede Filantropia, criado com a proposta de valorizar as organizações filantrópicas que se destacam pelo trabalho em prol da sociedade com boas práticas de gestão e transparência.

**O anúncio foi feito em uma cerimônia realizada em São Paulo nesta quinta-feira, dia 1 de novembro, no Museu de Arte Moderna, no Parque do Ibirapuera.** Segundo a organização do Prêmio Melhores ONGs, para selecionar as 100 melhores entre as mais de 800 mil instituições sociais no país e cerca de 2.500 inscritas em 2018, a comissão julgadora avaliou critérios como a causa e estratégia de atuação, representação e responsabilidade, gestão e planejamento, estratégia de financiamento, comunicação e prestação de contas à sociedade, entre outros. Fazendo uma análise completa dos processos administrativos, contábeis, financeiros e até de comunicação das organizações sociais que participaram da premiação.

Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Prêmio reforça a legitimidade e seriedade do trabalho promovido por organizações sociais de todo o Brasil, além de permitir uma visibilidade importante para atuais e potenciais

doadores.

“Receber uma premiação como essa é receber uma chancela de que não só estamos na direção certa, fazendo um trabalho importante para a sociedade como um todo, mas também estamos conseguindo um trabalho de excelência na gestão administrativa, que garante uma segurança e confiança para os nossos parceiros e financiadores sobre a importância desse investimento social que efetivamente gera impacto na sociedade. Em 2016 fizemos uma grande aposta com a mudança de nossa sede ao Estado do Ceará, com o objetivo de estarmos mais próximos do impacto de nossos projetos principalmente na região Nordeste, além de traçarmos novas estratégias para escala nacional de nossas ações. Ao meu ver o reconhecimento mostra ainda que fizemos escolhas certas nesse sentido, uma vez que os projetos atuais caminham – todos – para contribuições e respostas em políticas públicas federais, como é o caso da educação financeira e educação ambiental frente ao desafios impostos na Nova Base Nacional Comum Curricular”, ressalta Luis.

Este ano, o Instituto Brasil Solidário completa 20 anos de trajetória da primeira incursão realizada em campo (Expedição Trilha Brasil). Ao longo desse caminho, foram 1.032 escolas trabalhadas, 47.255 alunos beneficiados diretamente e 16.122 professores capacitados em formações presenciais. São mais de 170 municípios impactados com ações do Instituto em todo o Brasil, apontando que é possível acreditar na transformação social e sustentável por meio da educação!

### **FIIS (FESTIVAL DE INOVAÇÃO E IMPACTO SOCIAL)**

Logo após a noite de premiação das 100 Melhores ONGs do Brasil, começa em Poço de Caldas (MG), a primeira edição do Festival de Inovação e Impacto Social (FIIS), que surge com a proposta de reunir em um só lugar líderes de organizações do terceiro setor, negócios sociais, investidores ligados a finanças sociais e grandes empresas numa programação intensa entre os dias 02 e 07 de novembro.

O Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, integrante da Rede Folha de Empreendedores Sociais/Fundação Schwab, foi convidado para compor a mesa de debates do Painel “Educação em Escala: Como fazer dos bons exemplos e modelos a regra no sistema educacional”, que acontece no dia 04 de novembro, às 14h, dentro da programação do FIIS.

O debate contará com a participação de nomes como Renato Janine Ribeiro (ex-ministro da Educação), Cybele Amado (Presidente do Instituto Chapada de Educação e Pesquisa – ICEP) e Tião Rocha (Diretor-presidente do Centro Popular de

Cultura e Desenvolvimento – CPCD).

Na ocasião, o Instituto Brasil Solidário apresentará duas abordagens de ações educacionais que vem gerando grandes resultados, não só em escolas do Ceará, mas já com expansão em outros Estados do Brasil. A primeira ação se refere ao Projeto com os Jogos de Educação Financeira: Piquenique e Bons Negócios, que surgiu com um conceito de projeto piloto, iniciando as atividades em 90 escolas do Ceará e agora avança para uma nova etapa de expansão da produção em escala, devido aos ótimos resultados apresentados em 2018. O projeto que já alcançou cerca de 20 mil alunos, está sendo promovido pelo Bank of America Merrill Lynch, com realização das ações nas escolas pelo Instituto Brasil Solidário.

“Nós tivemos grandes resultados a partir das ações do projeto com os Jogos de Educação Financeira, e a ideia é mostrarmos os passos de como foi feito todo o processo do desenho piloto, que está acontecendo no Ceará e agora, como está sendo pensada a questão da produção dos jogos em escala e expandindo para outras regiões do Brasil, envolvendo inclusive a Estratégia Nacional de Educação Financeira e o MEC”, ressalta Luis.

Outra ação que será apresentada no debate, traz uma temática que vem sendo agregada em todas as atividades do Instituto, mas que sempre é muito solicitada dentro e fora dos espaços escolares: Educação Ambiental. O Instituto conseguiu sistematizar um “Kit de Práticas de Educação Ambiental”, apresentando um passo a passo de atividades que são multiplicadas em escolas de várias regiões do Brasil, inclusive somente com acesso ao material, que já inclui sequências didáticas, orientações de plano de aula e até atividades efetivas com participação da gestão pública municipal.

No momento em que se debate a Política Nacional de Resíduos Sólidos e a nona BNCC, buscando alternativas efetivas de mudança de comportamento seja na zona urbana ou rural, o material do Instituto, apresenta várias soluções para reutilização de materiais que seriam descartados, e através de atividades educacionais podem ser matéria prima para várias ações em sala de aula.

### **IBS EM NÚMEROS**

- 176 cidades impactadas;
- Em 21 Estados;
- Das 5 regiões do Brasil.
- 270 bibliotecas montadas;
- 1.032 escolas trabalhadas;
- 47.255 alunos beneficiados;
- 16.122 professores capacitados.

- 280.000 beneficiários diretos.
- 4.200.000 beneficiários totais.

## **DOAR, ATRAVÉS DO IMPOSTO DE RENDA**

Muitas pessoas desconhecem, mas através da Lei Rouanet (Lei 8.313/91) é possível destinar parte do imposto de renda para instituições e projetos de fomento à arte e cultura no Brasil. Esse benefício fiscal está à disposição de qualquer cidadão, seja pessoa física ou jurídica, e tem ajudado a manter projetos importantes de impacto social no país. A lei permite que o contribuinte, ao fazer a declaração de renda completa, tenha o valor investido ressarcido no ano fiscal seguinte ao ano do incentivo, na forma de abatimento ou restituição no Imposto de Renda, ou seja, ele contribui socialmente e ainda paga menos à Receita Federal.

Segundo Luis Salvatore, muitas pessoas não conhecem sobre a lei e deixam de participar por falta de informação.

“Muitas pessoas possuem a vontade de ajudar, ou querem destinar seu imposto a uma ação de impacto que possa acompanhar de perto, mas não sabem como podem contribuir com os projetos sociais, então é muito importante divulgarmos mais sobre a Lei Rouanet, no caso do Instituto, esses recursos são fundamentais para darmos continuidade as atividades que hoje já são multiplicadas em escolas de várias regiões do Brasil. Além disso, é um mecanismo interessante aonde você pode decidir (e acompanhar de perto) para onde vai o uso de parte do seu IR”, ressalta.

Através desses mecanismos de doação, com ajuda de pessoas físicas e jurídicas, o Instituto Brasil Solidário, por meio de um Plano Bienal, segue promovendo ações de Educação, Arte e Cultura em escolas da rede pública de ensino em várias regiões do Brasil. Só este ano, foram realizadas oficinas gratuitas com atividades de Artes envolvendo desde Oficinas de Teatro de Sombras, Artes Cênicas, Pintura e Desenho, Xilogravura, Música, Patchwork até formações em produção audiovisual, com oficinas de fotografia e rádio escolar para mais de 400 educadores de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará.

## **Instituto Brasil Solidário – Selo Melhores ONGs Brasil 2018**

### **Como fazer a doação!**

Plano Bienal Brasil Solidário 2018-2019 (aprovado no artigo 18)

PRONAC: 17 7488

**Instruções de Depósito\*:**

Instituto Brasil Solidário – IBS

CNPJ: 07.456.934/0001-81

Banco do Brasil – 001

Ag. 6969-8

C/C: 20410-2

Maiores informações sobre os procedimentos:

<http://www.brasilsolidario.com.br/como-ajudar/doacoes-incentivo/>

\*Conta auditada pelo MINC e Banco do Brasil, exclusiva para realização do projeto pela Lei Rouanet. Envio do comprovante do depósito obrigatório para controle no MINC para [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br)

**Link de acesso:**

<http://cearensidade.com.br/instituto-brasil-solidario-com-sede-no-ceara-e-eleito-uma-das-melhores-ongs-do-brasil/>

| Veículo  | Data   |
|--|--|
| <p data-bbox="233 1491 368 1563"><b>Portal<br/>Interative</b></p> <p data-bbox="453 1570 1235 1637"><b>Prêmio] Instituto Brasil Solidário, com sede no Ceará, é eleito uma das melhores ONGs do Brasil</b></p>  A man in a light brown suit and white shirt is smiling and holding a trophy and a certificate. He is standing in front of a backdrop that features a repeating pattern of logos for 'MELORES ONGS' and 'FILANTROPIA'. The trophy is a green and white award, and the certificate is white with a green border. The backdrop also includes the year '2018'. | <p data-bbox="1294 1491 1458 1525"><b>20/11/2018</b></p> |

O Instituto Brasil Solidário, que atua com projetos voltados para a educação de qualidade no ensino público, acaba de ser reconhecido como uma das 100 Melhores ONGs do Brasil na segunda edição do Guia Melhores ONGs. O Prêmio é uma iniciativa promovida pelo Instituto Doar e Rede Filantropia, criado com a proposta de valorizar as organizações filantrópicas que se destacam pelo trabalho em prol da sociedade com boas práticas de gestão e transparência.



**O anúncio foi feito em uma cerimônia realizada em São Paulo nesta quinta-feira, dia 1 de novembro, no Museu de Arte Moderna, no Parque do Ibirapuera.** Segundo a organização do Prêmio Melhores ONGs, para selecionar as 100 melhores entre as mais de 800 mil instituições sociais no país e cerca de 2.500 inscritas em 2018, a comissão julgadora avaliou critérios como a causa e estratégia de atuação, representação e responsabilidade, gestão e planejamento, estratégia de financiamento, comunicação e prestação de contas à sociedade, entre outros. Fazendo uma análise completa dos processos administrativos, contábeis, financeiros e até de comunicação das organizações sociais que participaram da premiação.

Para o Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o Prêmio reforça a legitimidade e seriedade do trabalho promovido por organizações sociais de todo o Brasil, além de permitir uma visibilidade importante para atuais e potenciais doadores.

“Receber uma premiação como essa é receber uma chancela de que não só estamos na direção certa, fazendo um trabalho importante para a sociedade como um todo, mas também estamos conseguindo um trabalho de excelência na gestão administrativa, que garante uma segurança e confiança para os nossos parceiros e financiadores sobre a importância desse investimento social que efetivamente gera impacto na sociedade. Em 2016 fizemos uma grande aposta com a mudança de nossa sede ao Estado do Ceará, com o objetivo de estarmos mais

próximos do impacto de nossos projetos principalmente na região Nordeste, além de traçarmos novas estratégias para escala nacional de nossas ações. Ao meu ver o reconhecimento mostra ainda que fizemos escolhas certas nesse sentido, uma vez que os projetos atuais caminham – todos – para contribuições e respostas em políticas públicas federais, como é o caso da educação financeira e educação ambiental frente ao desafios impostos na Nova Base Nacional Comum Curricular”, ressalta Luis.

Este ano, o Instituto Brasil Solidário completa 20 anos de trajetória da primeira incursão realizada em campo (Expedição Trilha Brasil). Ao longo desse caminho, foram 1.032 escolas trabalhadas, 47.255 alunos beneficiados diretamente e 16.122 professores capacitados em formações presenciais. São mais de 170 municípios impactados com ações do Instituto em todo o Brasil, apontando que é possível acreditar na transformação social e sustentável por meio da educação!

### **FIIS (FESTIVAL DE INOVAÇÃO E IMPACTO SOCIAL)**

Logo após a noite de premiação das 100 Melhores ONGs do Brasil, começa em Poço de Caldas (MG), a primeira edição do Festival de Inovação e Impacto Social (FIIS), que surge com a proposta de reunir em um só lugar líderes de organizações do terceiro setor, negócios sociais, investidores ligados a finanças sociais e grandes empresas numa programação intensa entre os dias 02 e 07 de novembro.

O Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, integrante da Rede Folha de Empreendedores Sociais/Fundação Schwab, foi convidado para compor a mesa de debates do Painel “Educação em Escala: Como fazer dos bons exemplos e modelos a regra no sistema educacional”, que acontece no dia 04 de novembro, às 14h, dentro da programação do FIIS.

O debate contará com a participação de nomes como Renato Janine Ribeiro (ex-ministro da Educação), Cybele Amado (Presidente do Instituto Chapada de Educação e Pesquisa – ICEP) e Tião Rocha (Diretor-presidente do Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD).

Na ocasião, o Instituto Brasil Solidário apresentará duas abordagens de ações educacionais que vem gerando grandes resultados, não só em escolas do Ceará, mas já com expansão em outros Estados do Brasil. A primeira ação se refere ao Projeto com os Jogos de Educação Financeira: Piquenique e Bons Negócios, que surgiu com um conceito de projeto piloto, iniciando as atividades em 90 escolas do Ceará e agora avança para uma nova etapa de expansão da produção em escala, devido aos ótimos resultados apresentados em 2018. O projeto que já alcançou cerca de 20 mil alunos, está sendo promovido pelo

Bank of America Merrill Lynch, com realização das ações nas escolas pelo Instituto Brasil Solidário.

“Nós tivemos grandes resultados a partir das ações do projeto com os Jogos de Educação Financeira, e a ideia é mostrarmos os passos de como foi feito todo o processo do desenho piloto, que está acontecendo no Ceará e agora, como está sendo pensada a questão da produção dos jogos em escala e expandindo para outras regiões do Brasil, envolvendo inclusive a Estratégia Nacional de Educação Financeira e o MEC”, ressalta Luis.

Outra ação que será apresentada no debate, traz uma temática que vem sendo agregada em todas as atividades do Instituto, mas que sempre é muito solicitada dentro e fora dos espaços escolares: Educação Ambiental. O Instituto conseguiu sistematizar um “Kit de Práticas de Educação Ambiental”, apresentando um passo a passo de atividades que são multiplicadas em escolas de várias regiões do Brasil, inclusive somente com acesso ao material, que já inclui sequências didáticas, orientações de plano de aula e até atividades efetivas com participação da gestão pública municipal.

No momento em que se debate a Política Nacional de Resíduos Sólidos e a nona BNCC, buscando alternativas efetivas de mudança de comportamento seja na zona urbana ou rural, o material do Instituto, apresenta várias soluções para reutilização de materiais que seriam descartados, e através de atividades educacionais podem ser matéria prima para várias ações em sala de aula.



## IBS EM NÚMEROS

- 176 cidades impactadas;
- Em 21 Estados;
- Das 5 regiões do Brasil.
- 270 bibliotecas montadas;
- 1.032 escolas trabalhadas;

- 47.255 alunos beneficiados;
- 16.122 professores capacitados.
- 280.000 beneficiários diretos.
- 4.200.000 beneficiários totais.

## **DOAR, ATRAVÉS DO IMPOSTO DE RENDA**

Muitas pessoas desconhecem, mas através da Lei Rouanet (Lei 8.313/91) é possível destinar parte do imposto de renda para instituições e projetos de fomento à arte e cultura no Brasil. Esse benefício fiscal está à disposição de qualquer cidadão, seja pessoa física ou jurídica, e tem ajudado a manter projetos importantes de impacto social no país. A lei permite que o contribuinte, ao fazer a declaração de renda completa, tenha o valor investido ressarcido no ano fiscal seguinte ao ano do incentivo, na forma de abatimento ou restituição no Imposto de Renda, ou seja, ele contribui socialmente e ainda paga menos à Receita Federal.

Segundo Luis Salvatore, muitas pessoas não conhecem sobre a lei e deixam de participar por falta de informação.

“Muitas pessoas possuem a vontade de ajudar, ou querem destinar seu imposto a uma ação de impacto que possa acompanhar de perto, mas não sabem como podem contribuir com os projetos sociais, então é muito importante divulgarmos mais sobre a Lei Rouanet, no caso do Instituto, esses recursos são fundamentais para darmos continuidade as atividades que hoje já são multiplicadas em escolas de várias regiões do Brasil. Além disso, é um mecanismo interessante aonde você pode decidir (e acompanhar de perto) para onde vai o uso de parte do seu IR”, ressalta.

Através desses mecanismos de doação, com ajuda de pessoas físicas e jurídicas, o Instituto Brasil Solidário, por meio de um Plano Bienal, segue promovendo ações de Educação, Arte e Cultura em escolas da rede pública de ensino em várias regiões do Brasil. Só este ano, foram realizadas oficinas gratuitas com atividades de Artes envolvendo desde Oficinas de Teatro de Sombras, Artes Cênicas, Pintura e Desenho, Xilogravura, Música, Patchwork até formações em produção audiovisual, com oficinas de fotografia e rádio escolar para mais de 400 educadores de Cascavel, Pindoretama e Beberibe, no Ceará.

### **Instituto Brasil Solidário – Selo Melhores ONGs Brasil 2018**

#### **Como fazer a doação!**

Plano Bienal Brasil Solidário 2018-2019 (aprovado no artigo 18)

PRONAC: 17 7488

**Instruções de Depósito\*:**

Instituto Brasil Solidário – IBS

CNPJ: 07.456.934/0001-81

Banco do Brasil – 001

Ag. 6969-8

C/C: 20410-2

Maiores informações sobre os procedimentos:

<http://www.brasilsolidario.com.br/como-ajudar/doacoes-incentivo/>

\*Conta auditada pelo MINC e Banco do Brasil, exclusiva para realização do projeto pela Lei Rouanet. Envio do comprovante do depósito obrigatório para controle no MINC para [administrativo@brasilsolidario.org.br](mailto:administrativo@brasilsolidario.org.br)

**Link de acesso:**

<https://portalinterative.blogspot.com/2018/11/premio-instituto-brasil-solidario-com.html>

**Veículo**

**Data**

**Revista Vós**

**28/11/2018**

**Foi um clique: ele decidiu melhorar o próprio país**



Como mensurar o potencial transformador e todo o processo artístico que envolve a fotografia? Seu alcance vai muito além de

escolher uma melhor pose e clicar em um botão. A arte de fotografar eterniza momentos, revela realidades pouco conhecidas, apresenta lugares inexplorados... Em tudo dependentes do olhar do observador, de quem está por trás da lente.

Durante a faculdade de Direito, Luis Salvatore decide sair em uma expedição pelo país com o objetivo de conhecer o Brasil além dos grandes centros sociais e documentar as diversas realidades do nosso povo. “Ainda na época do colégio eu me inquietava em conhecer pouco do Brasil. É claro que a gente estuda sobre o mundo, países, história mundial e até nacional, mas, efetivamente, eu percebia que dentro da escola a gente falava pouco da nossa própria história”

Luis nasceu em São Paulo, cursou Direito e, desde muito cedo, teve contato com a fotografia graças ao avô Eduardo Salvatore, um fotógrafo modernista renomado no país. A ideia da expedição era satisfazer suas inquietações pessoais, mas também trazer os conhecimentos adquiridos para o ambiente acadêmico.

E assim o fez junto do departamento de comunicação da faculdade. “Esse projeto era chamado Trilha Brasil, e com ele começo a realizar pequenas viagens construindo um material fotográfico muito diferente dos padrões. Dou início por povos indígenas e aí começo a entender que isso poderia virar um sonho maior de fazer uma grande jornada pelo Brasil”

Despertado seu olhar diferenciado para a realidade do país, ao fim do projeto ele se vê com duas opções: comercializar o trabalho ou trabalhar em prol das pessoas que conheceu durante sua pesquisa. “Obviamente eu escolhi o caminho mais difícil”.

O fotógrafo e advogado decidiu então somar as experiências que adquiriu ao longo da vida com o avô, os pais e a faculdade para criar um projeto que pudesse modificar realidades: em 2001 nasce o Instituto Brasil Solidário, que desde 2016 tem sua sede no Ceará.

“A partir da expedição nós desenvolvemos um método educacional através de ações interdisciplinares nas escolas. Gradativamente começamos com incentivo a leitura, mas percebemos que não é só isso que é deficitário no Brasil. Também tem questões ambientais e de acessos à saúde. Então ano a ano vamos incorporando ações sempre levando em consideração o currículo escolar e pensando em desenvolver uma escola dos sonhos”

As viagens pelo Brasil, conhecendo as riquezas e os problemas que assolam grande parte do nosso país, despertou um olhar mais humano em Luis Salvatore. Isso, como ele mesmo diz, transformou sua vida e há 20 anos ele trabalha para construir

novas possibilidades pelo país à frente do Instituto Brasil Solidário.

### **Entrevista**

#### **Vós – Onde o Instituto Brasil Solidário deu início às suas ações?**

Luis – Nós começamos com as ações ainda em São Paulo, com formação de bibliotecas e distribuição de material escolar. Na época da expedição eu não concluí o trabalho inteiro, realizei uma parte dele. Porque você imagina, falar que vai conhecer todo o Brasil é muito difícil. Então eu realizei uma divisão, onde eu pesquisei o nordeste e o centro-oeste; originalmente o projeto ainda teria a Amazônia e a região sul.

#### **Vós – E quando a relação com o Nordeste se intensifica? Hoje até a sede central é aqui...**

Luis – O projeto é tão intenso e tão grande que depois toda a parte social acaba vindo para o nordeste. E as amarrações que a gente faz com patrocinadores do projeto acabam sempre nos trazendo para essas regiões. Ficamos muito especializados no nordeste. E consegui culturalmente ajustar toda essa relação que hoje a gente chama de um formato intersetorial.

#### **Vós – Por que escolheram o Ceará como atual sede do IBS?**

Luis – Nesses 20 anos a gente já atuou em todas as regiões do país, não em todos os estados, mas na maior parte deles. Em 2016 mudamos para o Ceará, não apenas para focar em ações no estado, mas também pensando no nosso histórico que é muito grande no Nordeste e imaginamos a capital, Fortaleza, como um Hub social. É uma cidade onde temos acesso a outros estados da região e é mais fácil trazer pessoas para receberem novas formações para ampliação do Instituto.

#### **Vós – Como o IBS atua?**

Luis – Nós pensamos em como fazer com que a escola seja um ambiente propício para educação no melhor sentido que a gente possa dizer. Uma educação contextualizada e alegre, que atenda as bases do currículo e as diretrizes nacionais de educação, porém com ações interdisciplinares. Então trabalhamos a leitura, educação ambiental, uso de tecnologias, prevenção da saúde, arte, cultura, educação financeira, tudo isso integrando as

disciplinas comuns. Atendemos crianças e adolescentes fazendo ações em suas escolas. Temos um corpo administrativo e um corpo docente de educadores que fazem parte da história do Instituto. Então, em uma formação nossa, a gente junta pessoas que vêm de vários pontos do Brasil e muitos que foram beneficiários. Isso faz uma diferença muito grande na hora da prática porque o aluno se identifica muito com a história daquele professor ou do monitor que está ali fazendo o trabalho. Com isso a gente consegue fazer uma ação em rede, sempre trabalhando a questão do município como um todo. Temos seminários que envolvem até quatro municípios inteiros e aí a gente parte para uma ação efetiva em algumas escolas, dependendo do modelo e do financiamento. Depois essas escolas vão servir de base ou de inspiração para que o poder público se aproprie desse método e copie para as demais escolas municipais. É uma estratégia nossa trabalhar com escolas do Fundamental 1 e 2 para que o aluno chegue no ensino médio com aptidões e habilidades sociocognitivas.

**Vós – Por que você escolheu trabalhar em benefício dessas comunidades?**

Luis – Porque eu me deparei com um sentimento meio que de egoísmo da minha parte. Por ter feito imagens riquíssimas do Brasil, das pessoas, e depois eu chegar e somente comercializar isso para grandes revistas. Eu comecei a achar que isso não fazia sentido, eu ter feito imagens lindas de um país com diversos problemas e aquilo ser projetado apenas para mim. Enxerguei que poderia usar as fotos para sensibilizar pessoas, porque era um trabalho humano principalmente focado em convivência. Nunca cheguei numa comunidade simplesmente fotografando. Primeiro eu entendia, conversava, dormia, comia e as imagens iam naturalmente acontecendo. Fui me deparando com situações de dificuldades nesse grande Brasil e percebi que meu verdadeiro dever não era só mostrar, mas também pegar minhas habilidades na área administrativa e transformar isso de um projeto de descobrimento sociocultural em um projeto de desenvolvimento educacional e territorial.

**Vós – Algumas pessoas que vivenciaram a atuação do IBS acabam voltando para trabalhar com você. Como você se sente observando as mudanças que as ações do IBS proporciona na vida de tanta gente?**

Luis – Muitos projetos sociais proporcionam um tipo de ação que é um pouco mais assistencial, não todos, mas muitos. Onde você naturalmente promove um bem naquele momento, recebe algo interessante de retorno rápido, mas você gradativamente não

acompanha a vida dessas pessoas. Nós criamos um projeto que talvez a grande ou a maior dificuldade dele é que ele cria relacionamento com os alunos, com gestor público, com as famílias, com a comunidade. Então nós temos uma relação de extrema confiança com as pessoas. Nós temos histórias que são acompanhadas há 10/ 15 anos e é muito gratificante. Você ouvir histórias de pessoas que hoje são adultos, com suas famílias que passaram por algum tipo de oficina oferecida pelo IBS e que hoje estão no mercado de trabalho, ou que estão realizando seus sonhos pessoais, é muito satisfatório. É uma coisa maravilhosa poder ter esse acompanhamento, e é claro que as tecnologias ajudaram muito para que isso acontecesse. Agora, no caso dos educadores, é incrível porque nós acreditamos de fato que a educação é o caminho para transformar o Brasil. Então nós temos situações de alunos que hoje são professores e temos muitos professores que foram beneficiários e que hoje são multiplicadores do instituto viajando pelo país inteiro para falar das áreas temáticas que a gente atua. E essas pessoas são a prova de um dos nossos slogans: que a educação pode sim mudar o Brasil, porque a gente dá um direcionamento, dá um olhar. Nós conseguimos até financiar bolsas de estudos nacionais e internacionais e essas pessoas têm muita vontade de transformar.

### **Vós – Como funciona a captação de recursos para execução dos projetos?**

Luis – Capto investimentos com iniciativa privada, desenho os projetos com a comunidade e envolvo o poder público no sentido de multiplicação e expansão da metodologia.

#### **Para conhecer e ajudar:**

##### **Brasil Solidário**

Facebook.com/institutobrasilsolidario

Twitter: @brasilsolidario

#### **Link de acesso:**

<http://www.somosvos.com.br/melhorar-o-proprio-pais/?fbclid=IwAR3hkbYGa8ySOrY2rziGBs8NOiE-zEPTFyKJfAL99DGbsj9RYA5ipOpCo40>

TV União –  
Programa  
Matina

29/11/2018

### Programa Matina – TV União

#### Como as ONGs contribuem para a sociedade?



Link de acesso:

<http://www.redeuniao.com.br/entretenimento/matina/matina-962.html>