O nosso jeito

metodologia litro de luz

Objetivo

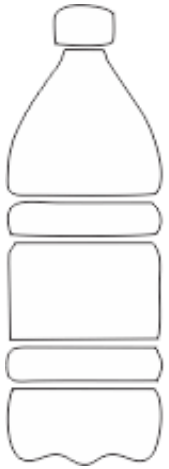
Estruturar **o nosso jeito** de conhecer e atuar em comunidades, respeitando as diferentes tipologias, culturas e histórias, aumentando o impacto e a escalabilidade do trabalho.

No que acreditamos?

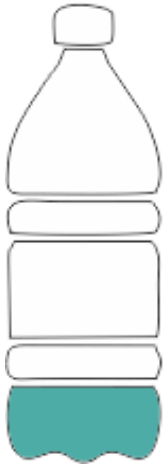
“Nunca duvide que um pequeno grupo de pessoas conscientes e engajadas possa mudar o mundo. De fato, sempre foi assim que o mundo mudou.”

Margaret Mead

No que acreditamos?



garrafa vazia
prospecção



Nível 1
1ª ação

Nível 2
2ª ação

Nível 3
3ª ação

Nível 4
4ª ação

Acreditamos que as comunidades podem se **desenvolver e se fortalecer** no local em que habitam, de modo a **melhorar a qualidade de vida** dos moradores por meio do trabalho coletivo

Método

Vamos trabalhar com um **conceito modular** no fluxo metodológico, onde cada módulo representa uma parte de uma etapa maior e gera insumos para o módulo seguinte

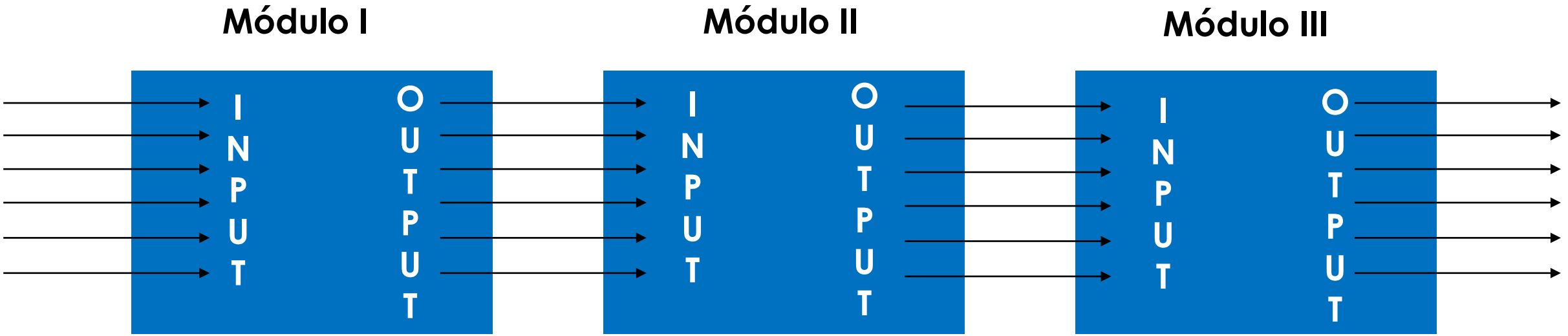
Métod

Vamos **nceito modular**
no flux módulo
repres etapa maior e
gera ir seguinte

Módulo:

Componente de um sistema maior cujas características podem ser resumidas em apenas dois conjuntos: inputs e outputs (o que deve entrar e o que deve sair do módulo para que funcione adequadamente)

Método



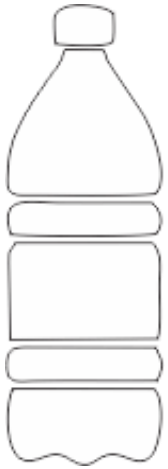
Fluxo de energia

Método

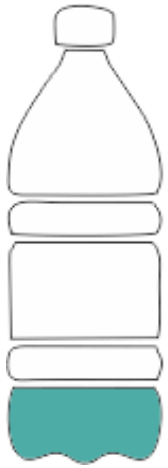
É possível construir frações do fluxo metodológico sem perder a coesão do todo. Com isso, essa primeira versão se baseia na consolidação do **primeiro sprint** do trabalho.

1º SPRINT

É a primeira "arrancada" no trabalho com a comunidade, que **vai da definição de objetivos até o primeiro ciclo de mensuração dos resultados**



garrafa vazia
prospecção



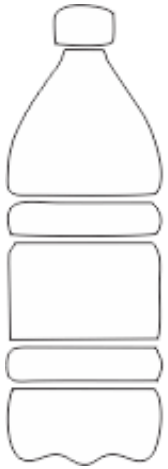
Nível 1
1ª ação

Nível 2
2ª ação

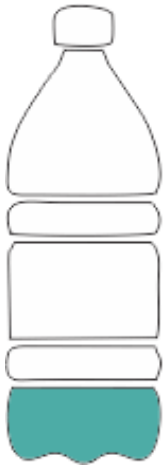
Nível 3
3ª ação

Nível 4
4ª ação

1º SPRINT



garrafa vazia
prospecção



Nível 1
1ª ação

Nível 2
2ª ação

Nível 3
3ª ação

Nível 4
4ª ação

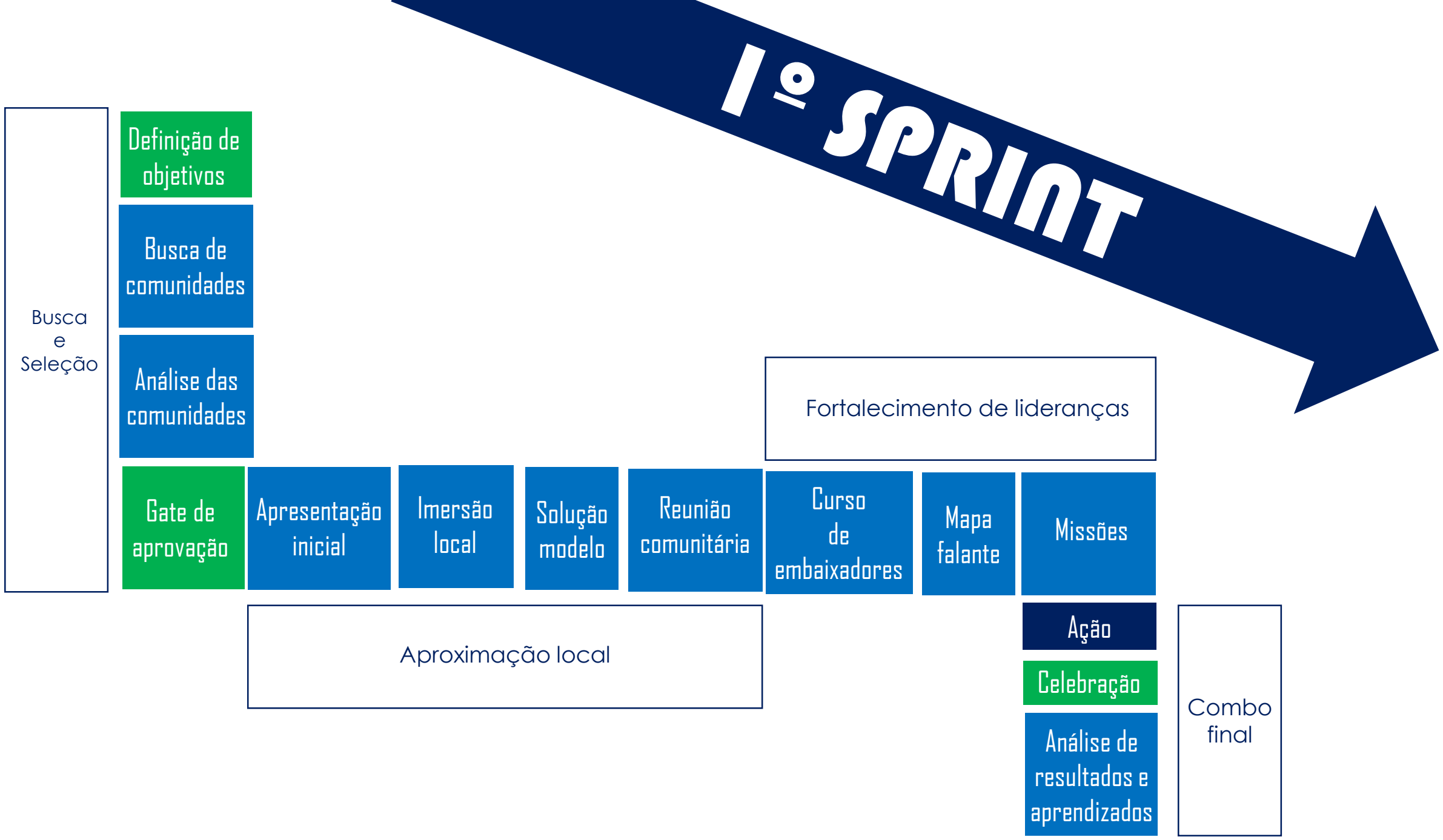
1º SPRINT

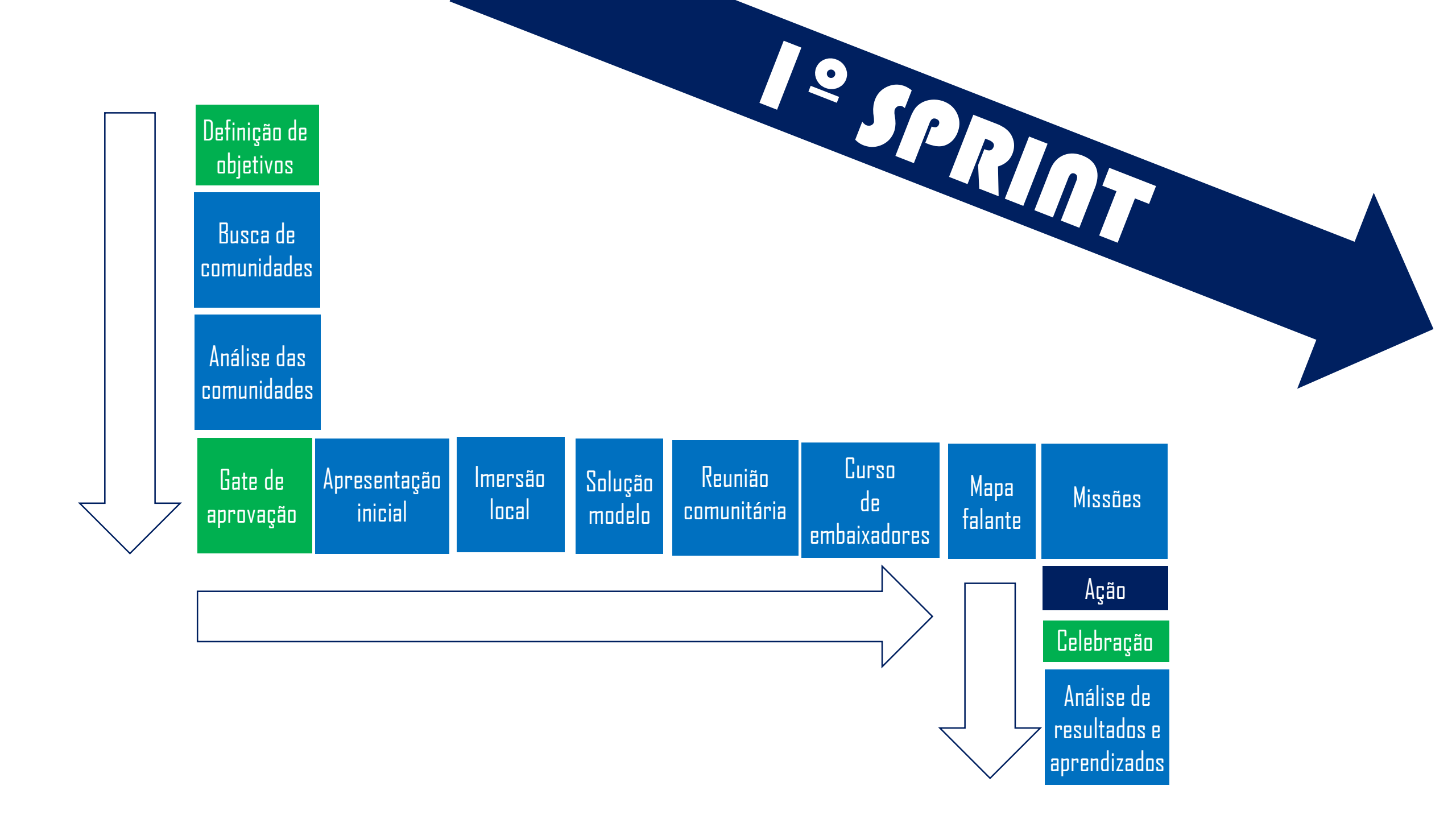
2º SPRINT

3º SPRINT

1º SPRINT

Busca e Seleção	Aproximação local	Fortalecimento de lideranças	Ação	Celebração	Aprendizados
			Combo Final		


1º SPRINT
Busca e Seleção
Definição de objetivos
Busca de comunidades
Análise das comunidades
Fortalecimento de lideranças
Gate de aprovação
Apresentação inicial
Imersão local
Solução modelo
Reunião comunitária
Curso de embaixadores
Mapa falante
Missões
Aproximação local
Ação
Celebração
Análise de resultados e aprendizados
Combo final


1º SPRINT
Definição de objetivos
Busca de comunidades
Análise das comunidades
Gate de aprovação
Apresentação inicial
Imersão local
Solução modelo
Reunião comunitária
Curso de embaixadores
Mapa falante
Missões
Ação
Celebração
Análise de resultados e aprendizados

O nosso jeito

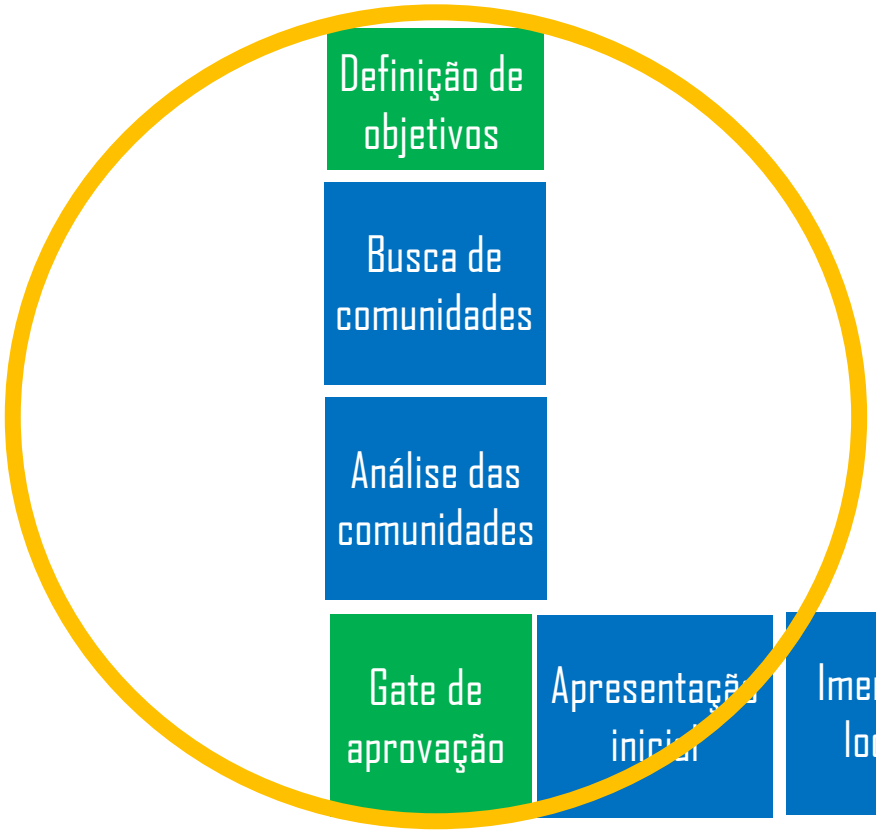
metodologia litro de luz

Detalhamento da metodologia

Recomendações gerais

- Ter uma pasta por comunidade para arquivos online no drive
- Ter uma pasta por comunidade para arquivos off-line
- Passar todas as informações para os arquivos digitais oficiais
- Em caso de sugestões alinhar diretamente com a equipe nacional

1º SPRINT



Definição de objetivos

Busca de comunidades

Análise das comunidades

Gate de aprovação

Apresentação inicial

Imersão local

Solução modelo

Reunião comunitária

Curso de embaixadores

Mapa falante

Missões

Ação

Celebração

Análise de resultados e aprendizados

1º SPRINT

Busca e Seleção

- Definição de objetivos
- Busca de comunidades
- Análise das comunidades
- Gate de aprovação

Busca e Seleção

1º SPRINT

Processo continuo da área de Desenvolvimento Social, com equipe focada nesse trabalho, objetivando que tenhamos uma base de dados com potenciais comunidades:

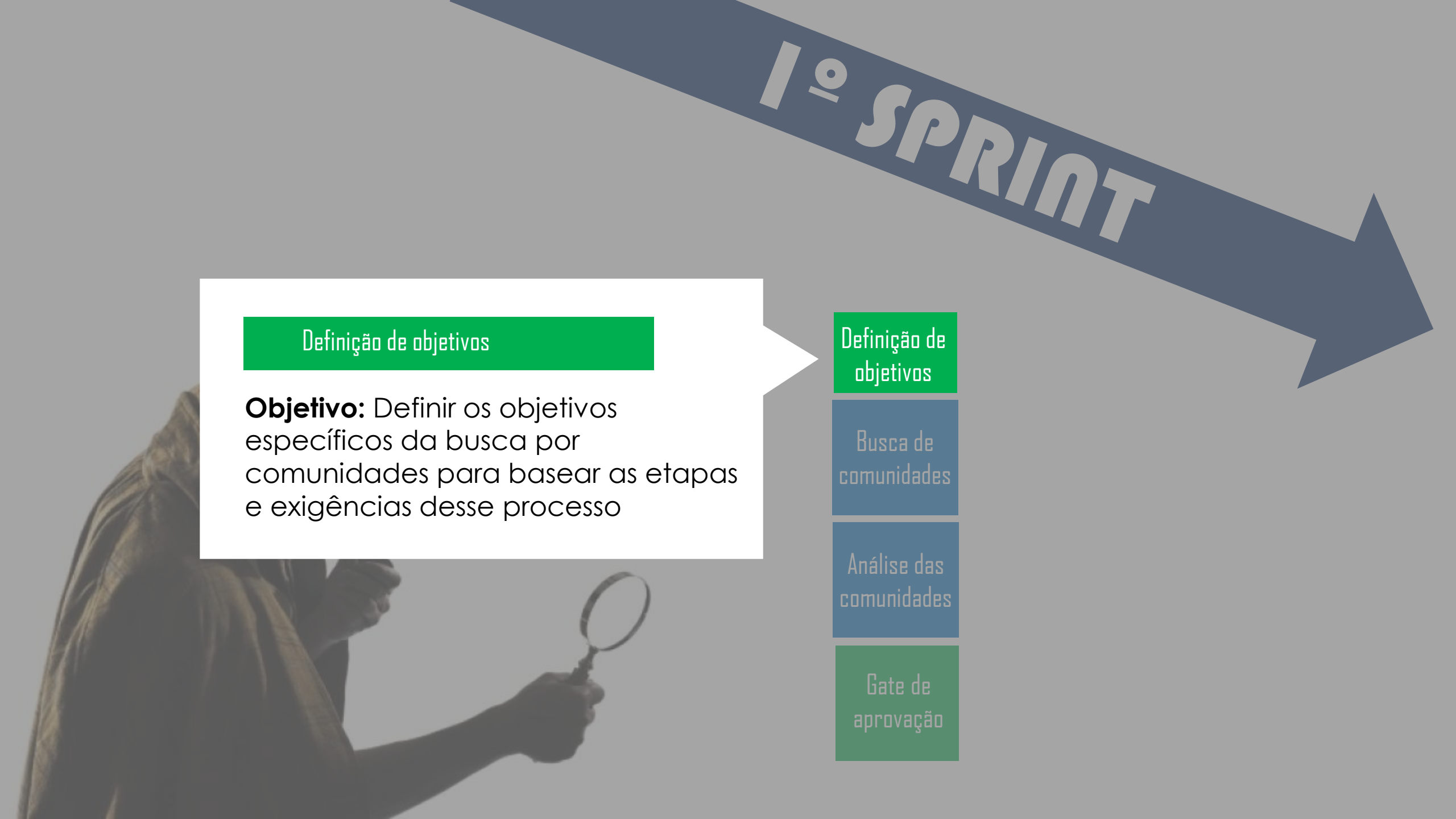
1- Constantemente atualizada e com cada vez mais comunidades cadastradas
2- Com classificação quanto ao status de desenvolvimento e possibilidade de entrada do Litro de Luz
3- Gerando inteligência estratégica e comunitária

Gate de aprovação

1º SPRINT

Busca e Seleção

- Definição de objetivos
- Busca de comunidades
- Análise das comunidades
- Gate de aprovação



Definição de objetivos

Objetivo: Definir os objetivos específicos da busca por comunidades para basear as etapas e exigências desse processo

- Definição de objetivos
- Busca de comunidades
- Análise das comunidades
- Gate de aprovação

Definição de objetivos

- [x] Lista de check
- [ ] Alinhamento com o líder de célula
- [ ] Entendimento de região foco
- [ ] Entendimento de perfil de comunidade foco (rural, urbana, etc...)
- [ ] Entendimento sobre demandas de parceiros atuais
- [ ] Entendimento sobre demandas de parceiros futuros
- [ ] Entendimento sobre demandas de parceiros desejáveis
- [ ] Entendimento sobre o prazo para a busca
- [ ] Entendimento se temos alguma orientação específica sobre segurança

Framework de objetivos

Processo Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Informações de parceiros que devemos considerar:

Informações das células que devemos considerar

Qual a região da comunidade?

Qual o tamanho da comunidade

Qual o perfil da comunidade?

- ☐ Urbana
- ☐ Rural
- ☐ Ribeirinha
- ☐ Ribeirinha
- ☐ Quilombola
- ☐ Outras:_____

Qual a quantidade de comunidades que precisamos buscar?

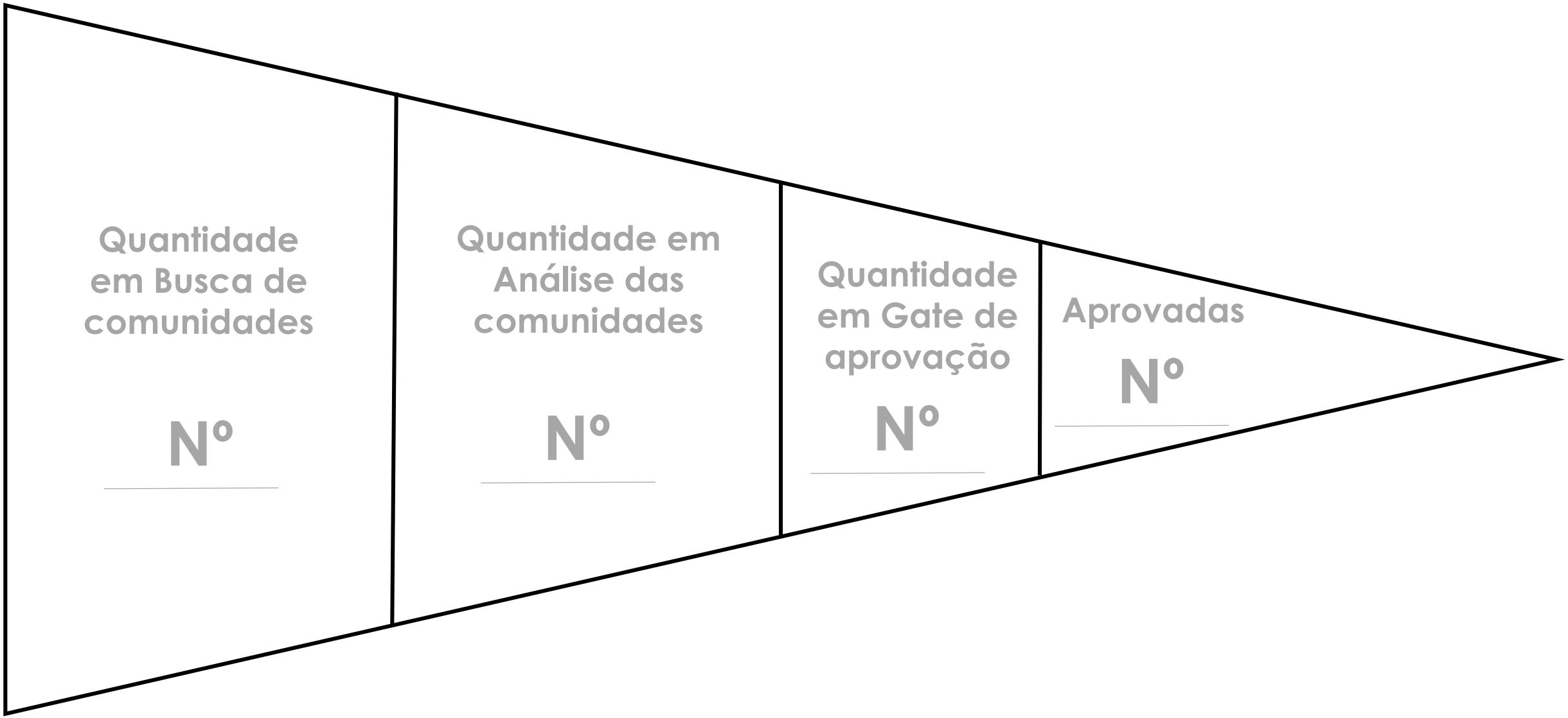
Qual o tempo que temos disponível?

Qual a quantidade de soluções a se considerar?

Observações adicionais:

Metas	Prazos

Framework do funil de conversões



O que passa pelo fluxo dessa etapa?

Devemos ter...

...informações com as lideranças da célula a fim de entender se há alguma **região** que queremos atuar como Litro de Luz.

...informações atualizadas a fim de entender se temos algum **perfil de comunidade** que temos em vista para atuar.

...informações se tem algum **parceiro** em vista para nortear o nosso foco nessa procura.

...informações se temos alguma demanda em relação a algum parceiro da organização (número de soluções, necessidade, etc...).

...informações para entender se temos algum prazo específico para realizar esse trabalho de busca

Definição de objetivos

Já temos...

...novas possíveis dúvidas ou validações necessárias para a área comercial que está em contato com o parceiro

...as diretrizes do perfil da comunidade que foi definido (tamanho, localidade, nível de segurança)

...atualização de banco de dados referentes as necessidades da região de atuação (Estado, município, bairro, etc...)

...os prazos estabelecidos dentro de um cronograma de ação

...número de conversões por etapa do processo de busca e seleção

Prazo estimado: 1 semana

Inteligência de dados

É possível termos estudos paralelos que nos apoiem no direcionamento, analisando e coletando dados das principais demandas das regiões em que as células atuam, cruzando dados públicos e privados de diversos órgãos e organizações

1º SPRINT

Busca e Seleção

- Definição de objetivos
- Busca de comunidades
- Análise das comunidades
- Gate de aprovação

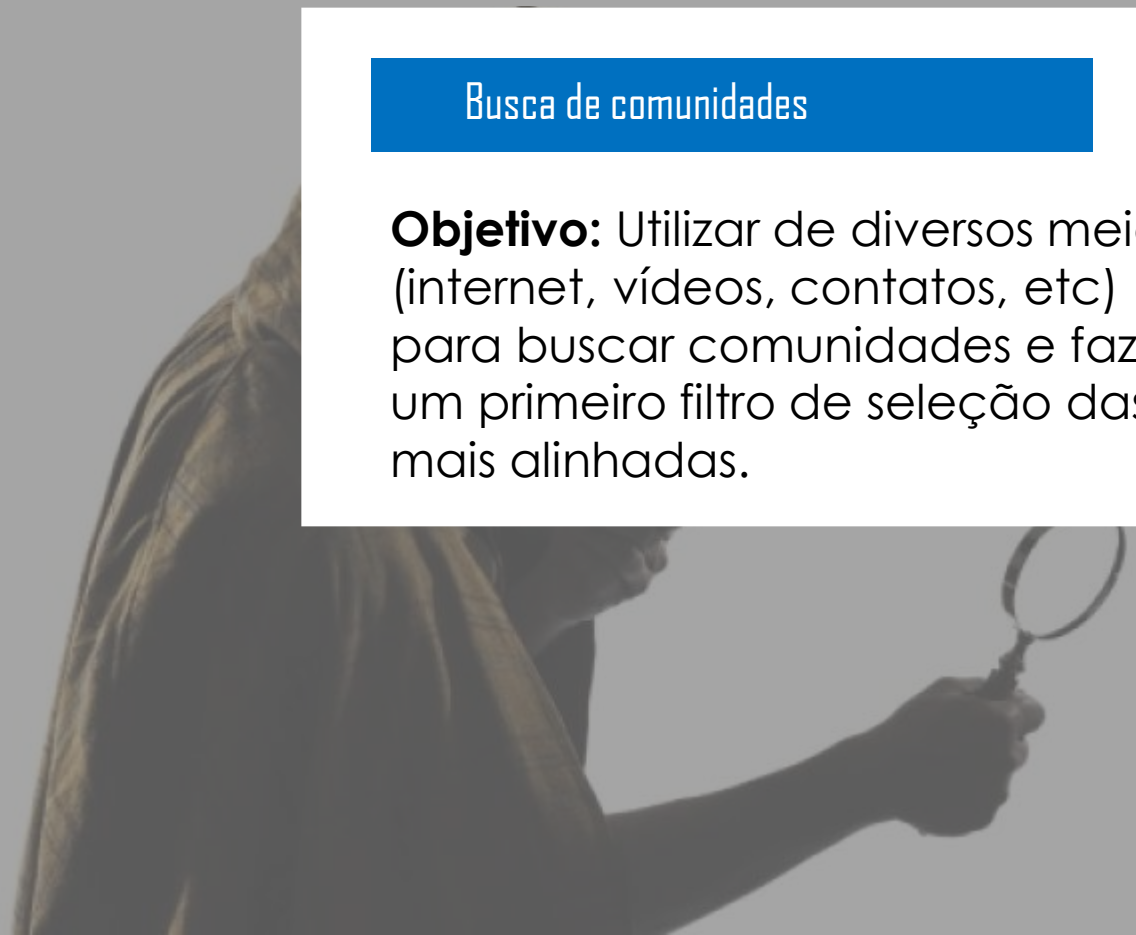
Busca e Seleção

1º SPRINT

Busca de comunidades

Objetivo: Utilizar de diversos meios (internet, vídeos, contatos, etc) para buscar comunidades e fazer um primeiro filtro de seleção das mais alinhadas.

- Definição de objetivos
- **Busca de comunidades**
- Análise das comunidades
- Gate de aprovação



Busca de comunidades

- [x] Lista de check
- [ ] Verificação das comunidades que podem ser resgatadas do banco de dados
- [ ] Verificação dos parceiros que podem ser acionados
- [ ] Analisar as comunidades com informações jurídicas, históricas e culturais coletadas via desk research
- [ ] Cadastrar informações básicas da comunidade e dos principais contatos na comunidade
- [ ] Avaliar as comunidades conforme critérios padrões e específicos

Framework (1) de busca de comunidades | Informações básicas

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Nome da comunidade:

Localização

Região:

Bairro:

Rua principal
(Ponto de referência mais próximo):

Melhor forma de acessar a comunidade:

Visitação

Quais os melhores dias para visitar a comunidade?

Quem poderia nos acompanhar em uma visita na comunidade?

Quais são as principais pessoas para se conversar na comunidade?

Quais são as principais locais para se conhecer?

Framework (2) de busca de comunidades | Guia de avaliação 1

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Enumere cada questão apontada com 0 ou 1

Critérios positivos ☐

MENOS

Critérios negativos ☐

TOTAL FINAL ☐

Critérios positivos

☐ Falta de iluminação pública ou residencial

☐ Está na região foco

☐ Atende ao perfil desejado (rural, urbana, etc.)

☐ Contempla o número de soluções a serem instaladas

☐ Foi indicação de um organização parceira que já atua/atuou na comunidade de forma positiva

Critérios negativos

☐ A iluminação não é uma das principais necessidades

☐ Não faz parte da região foco

☐ Não atende ao perfil desejado (rural, urbana, etc.)

☐ Possivelmente não contempla o número de soluções a serem instaladas

☐ Possui indicativos de ser uma região perigosa

☐ Aparenta estar dentro do permitido quanto a formalização e regularização da comunidade

☐ Aparenta estar dentro do permitido quanto a proteção ambiental

☐ Possui lideranças estabelecidas

☐ Possui organizações ou associações locais

☐ Não aparenta ter um histórico de falta de segurança

TOTAL PARCIAL ☐

☐ Pode haver uma grande atuação do tráfico na região

☐ Não possui indicativo de formalização

☐ Possivelmente está dentro de uma região de proteção ambiental

☐ Não possui lideranças estabelecidas

☐ Não possui organizações ou associações locais

TOTAL PARCIAL ☐

Framework (3) de busca de comunidades | Guia de validações necessárias

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Sobre a **necessidade de iluminação** é preciso validar...

Sobre o **potencial de engajamento** é preciso validar...

Sobre a **segurança** é preciso validar...

Sobre os **riscos jurídico-legais** é preciso validar...

O que passa pelo fluxo dessa etapa?

Devemos ter...

...todas as validações necessárias com o parceiro já realizadas pelo comercial

...as diretrizes do perfil da comunidade que foi definido (tamanho, localidade, nível de segurança)

...atualização de banco de dados referentes as necessidades da região de atuação (Estado, município, bairro, etc...)

... os dados atualizados quanto a comunidades interessadas no trabalho

...contatos dos parceiros para requisitar possíveis indicações

Busca de comunidades

Já temos...

...as comunidades com uma análise classificatório aplicada, de acordo com critérios específicos para selecionar para a etpa de análise

...Informações básicas coletadas para subsidiar as próximas etapas

...alguns contatos identificados da comunidade

...ter a **Guia de avaliação 1** desenvolvida com base no contexto histórico levantado na desk research da comunidade

... Algumas informações iniciais coletadas sobre riscos de atuação no local para validar na próxima etapa

Prazo estimado: 2 semanas

Listagem de parceiros

É possível termos uma listagem de todos os parceiros que podemos realizar parcerias e obter indicações

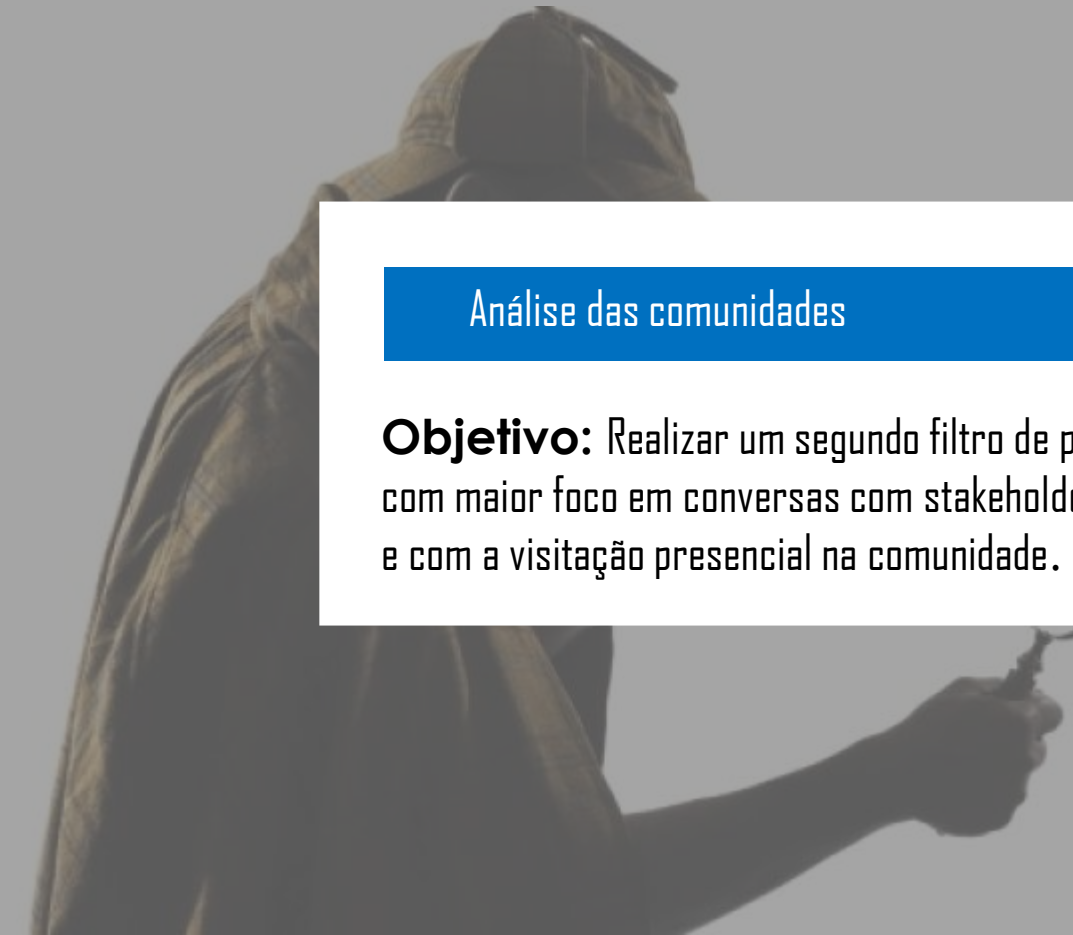
1º SPRINT

Busca e Seleção

- Definição de objetivos
- Busca de comunidades
- Análise das comunidades
- Gate de aprovação

Busca e Seleção

1º SPRINT



Definição de objetivos

Busca de comunidades

Análise das comunidades

Gate de aprovação

Análise das comunidades

Objetivo: Realizar um segundo filtro de pesquisa com maior foco em conversas com stakeholders locais e com a visitação presencial na comunidade.

Análise das comunidades

- [x] Lista de check
- [ ] Contar com a presença de representantes de TEC e OP nesta etapa
- [ ] Desenvolver mapa simples via Google Earth para guiar na primeira visita
- [ ] Estar com a apresentação do litro de luz atualizada para mostrar aos stakeholders
- [ ] Conhecer presencialmente as comunidades aprovadas para esta etapa (com a presença do nosso principal ponto de contato no local)
- [ ] Conversar com as principais referências na comunidade e coletar mais informações (Bar do seu zé, Lanchonete da Dona Marina, Padre, Pastor, Coletivos locais, etc)
- [ ] Realizar entrevistas com órgãos específicos para entender sobre segurança, regularização e possibilidade de iluminação pública

Expectativas e validações

Nesta etapa é importante conversar apenas com os personagens essenciais dentro da comunidade, uma vez que o ideal é que não se crie ainda expectativas sobre a entrada do Litro de Luz.

Por outro lado, é necessário observar e validar com as lideranças locais o real interesse no trabalho do Litro de Luz

Informações básicas

É essencial compilar o máximo de informações das diferentes perspectivas que se relacionam de alguma forma com a comunidade.

Framework (1) de análise das comunidades | Informações de contatos na comunidade

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Nome do morador:

Tempo de comunidade:

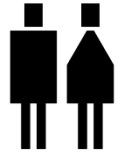
Endereço:

Status na comunidade:

Status na comunidade :

Se enxerga como uma liderança? ☐ Sim ☐ Não

Tem alguma relação político-partidária? ☐ Sim ☐ Não



Validações individuais:

☐ Necessidade de iluminação
☐ Potencial de engajamento
☐ Segurança
☐ Riscos jurídico-legais

Observações:

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Nome do morador:

Tempo de comunidade:

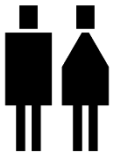
Endereço:

Status na comunidade:

Status na comunidade :

Se enxerga como uma liderança? ☐ Sim ☐ Não

Tem alguma relação político-partidária? ☐ Sim ☐ Não



Validações individuais:

☐ Necessidade de iluminação
☐ Potencial de engajamento
☐ Segurança
☐ Riscos jurídico-legais

Observações:

Framework (2) de análise das comunidades | Informações de organizações na comunidade

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Nome da organização:

Tempo de atuação local:

Quais Trabalhos realizam na comunidade:

Validações individuais:

- ☐ Necessidade de iluminação
- ☐ Potencial de engajamento
- ☐ Segurança
- ☐ Riscos jurídico-legais

A atuação da organização:

- ☐ é apenas local e defende o interesse da comunidade
- ☐ é realizada em diversas comunidades e defende direitos em comum

Tem alguma relação político-partidária? ☐ Sim ☐ Não

Observações:

Nome do representante: **E-mail:** **Telefone:**

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Nome da organização:

Tempo de atuação local:

Quais Trabalhos realizam na comunidade:

Validações individuais:

- ☐ Necessidade de iluminação
- ☐ Potencial de engajamento
- ☐ Segurança
- ☐ Riscos jurídico-legais

A atuação da organização:

- ☐ é apenas local e defende o interesse da comunidade
- ☐ é realizada em diversas comunidades e defende direitos em comum

Tem alguma relação político-partidária? ☐ Sim ☐ Não

Observações:

Nome do representante: **E-mail:** **Telefone:**

Framework (3) de análise das comunidades | Informações com órgãos públicos

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Nome do órgão:

Responsabilidade do órgão:

Tipo de autarquia:

- ☐ Municipal
- ☐ Estadual
- ☐ Federal

Sob qual perspectiva o órgão pode contribuir?

☐ Necessidade de iluminação ☐ Segurança ☐ Potencial de engajamento ☐ Riscos jurídico-legais

Informações principais:

Nome do representante: **E-mail:** **Telefone:**

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Nome do órgão:

Responsabilidade do órgão:

Tipo de autarquia:

- ☐ Municipal
- ☐ Estadual
- ☐ Federal

Sob qual perspectiva o órgão pode contribuir?

☐ Necessidade de iluminação ☐ Segurança ☐ Potencial de engajamento ☐ Riscos jurídico-legais

Informações principais:

Nome do representante: **E-mail:** **Telefone:**

Avaliações

Para esta etapa é necessário realizar avaliações prévias da comunidade, sobretudo da perspectiva da:

- formalização do local;
- potencial de regularização;
- proteção ambiental do terreno e;
- validação técnico-social.

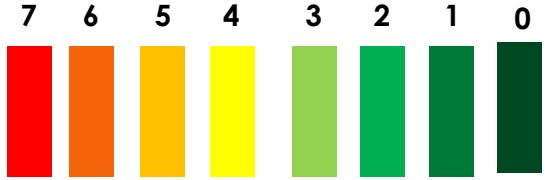
Nota explicativa

- O formulário deverá ser preenchido o mais completo *possível*.
- Não é necessário/aconselhável que se aplique neste momento amplamente com os moradores da comunidade, apenas com os pontos de contato principais. Uma vez que não queremos gerar falsas expectativas aos moradores
- As perguntas e as pontuações, não são necessariamente eliminatórias para atuação, podendo ser utilizada como base comparativa com outras potenciais comunidades para atuação
- As perguntas têm possibilidades de resposta limitadas, **a resposta que represente mais risco recebe nota 1 e a resposta que represente menos risco recebe nota 0**.
- As pessoas que aplicarem o questionário irão elas próprias atribuir a nota e fazer a soma final por categoria. A soma de tais pontos gerará uma **nota final que definirá em qual zona de risco** (de acordo com as zonas de risco definidas por nós mesmos) encontra-se tal comunidade.
- O questionário será enviado as respectivas áreas nacionais responsáveis pela aplicação, que irá analisar as particularidades e identificar maiores riscos. Este será o resultado final a ser apresentado, junto com uma nota explicativa que dê detalhes para possibilitar a ponderação do resultado e levar à decisão final de atuação ou de tomada de medidas preventivas.

Avaliações

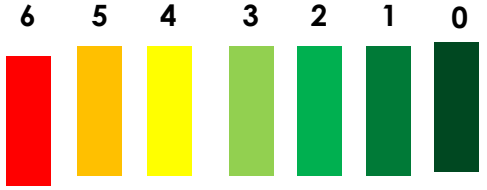
Instrumento de decisão

Formalização do local



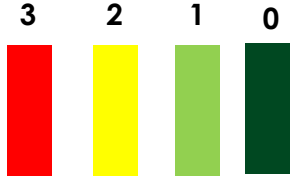
Até 2 – Baixo
3 e 4 – Relevante
Acima de 5 - Preocupante

Potencial de regularização



Até 2 – Baixo
3 e 4 – Relevante
Acima de 5 - Preocupante

Proteção ambiental do terreno



1 – Baixo
2 – Relevante
3 - Preocupante

Framework (4) de análise das comunidades | Guia de avaliação sobre nível de formalização

Comunidade Nº:

Célula:

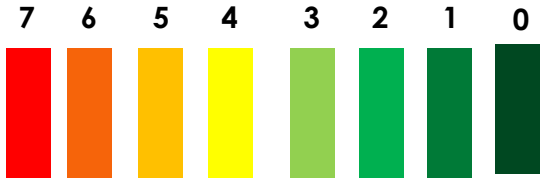
Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Total:

Questão	Nota 0	Nota 1	Particularidades	Nota 0 ou 1
O terreno é público ou privado?	Público	Privado		
A maioria dos moradores possuem documentos de propriedade?	Sim	Não		
Existe infraestrutura pública de disponibilização de água?	Sim	Não		
Existe infraestrutura pública de saneamento básico?	Sim	Não		
Existe infraestrutura pública de asfalto nas ruas?	Sim	Não		
Alguém tem energia/luz provida oficialmente dentro das casas?	Sim	Não		
Existe serviço de correios na comunidade ou há endereços registrados por casa	Sim	Não		



Até 2 – Baixo
3 e 4 – Relevante
Acima de 5 - Preocupante

Observações:

Framework (5) de análise das comunidades | Guia de avaliação sobre potencial de regularização

Comunidade Nº:

Célula:

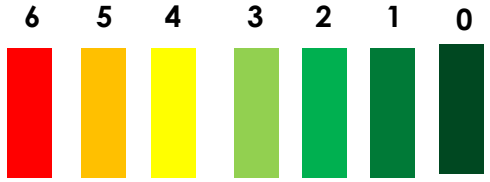
Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Total:

Questão	Nota 0	Nota 1	Particularidades	Nota 0 ou 1
Existe qualquer projeto ou presença de distribuidora de energia elétrica (Eletropaulo, Eletrobrás, CEB e equivalentes)? (atividade outra que distribuição)	Sim	Não		
Existe atuação de alguma organização em prol de regularização do terreno?	Sim	Não		
Há conhecimento de ações de Prefeitura para regularização do assentamento?	Sim	Não		
Quais a probabilidade de reintegração de posse total o parcial da comunidade?	Baixa	Alta		
Os moradores ocupam a comunidade há mais de um ano?	Sim	Não		
As famílias estão inscritas no Cadastro Único do CRAS?	Sim	Não		



Até 2 – Baixo
3 e 4 – Relevante
Acima de 5 - Preocupante

Observações:

Ex: Há conhecimento de ação de reintegração de posse referente a área total ou parcial da comunidade?
EX: Desde quando as pessoas estão ocupando essa área

Framework (6) de análise das comunidades | Guia de avaliação sobre nível de proteção ambiental

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Total:

3 2 1 0

1 – Baixo
2 – Relevante
3 - Preocupante

Questão	Nota 0	Nota 1	Particularidades	Nota 0 ou 1
Trata-se de zona ambientalmente protegida e ou Unidade de Conservação? Especificar a categoria e avaliar de acordo com as diferentes especificações	Monumento natural Refúgio de vida silvestre Áreas de proteção ambiental Áreas de relevante interesse ecológico Floresta nacional Reserva de desenvolvimento sustentável Reserva particular do patrimônio natural Reserva extrativista	Estação ecológica Reserva biológica Parque nacional Reserva de fauna Área de proteção permanente		
Trata-se de Zona Especial de Interesse Social (Lei Federal 11.977/09 - art. 47/V; são criadas por decreto então buscar no D.O.)?	Sim	Não		
A comunidade está livre de contaminação pelo uso da área antes da ocupação?	Sim	Não		

Observações:

Ex:Qual era o uso anterior? Há resquícios, registros ou relatos?

Tipos de proteção ambiental

Tipos de proteção ambiental

Categoria da unidade de conservação	Posse e domínio	Visitação pública	Informações adicionais
Estação ecológica	Públicos. Áreas particulares incluídas em seus limites serão desapropriadas, de acordo a lei	Proibida a visitação pública, exceto quando com objetivo educacional. o Plano de Manejo da unidade ou regulamentará.	A pesquisa científica depende de autorização prévia do órgão responsável pela administração da unidade e está sujeita às condições e restrições por este estabelecidas, bem como àquelas previstas em regulamento Na Estação Ecológica só podem ser permitidas alterações dos ecossistemas no caso de: I - medidas que visem a restauração de ecossistemas modificados; II - manejo de espécies com o fim de preservar a diversidade biológica; III - coleta de componentes dos ecossistemas com finalidades científicas; IV - pesquisas científicas cujo impacto sobre o ambiente seja maior do que aquele causado pela simples observação ou pela coleta controlada de componentes dos ecossistemas, em uma área correspondente a no máximo três por cento da extensão total da unidade e até o limite de um mil e quinhentos hectares.
Reservas biológicas	Públicos. Áreas particulares incluídas em seus limites serão desapropriadas, de acordo com o a lei.	Proibida a visitação pública, exceto aquela com objetivo educacional, de acordo com regulamento específico	A pesquisa científica depende de autorização prévia do órgão responsável pela administração da unidade e está sujeita às condições e restrições por este estabelecidas, bem como àquelas previstas em regulamento.
Parque nacional	Posse e domínio públicos. Áreas particulares Incluídas em seus limites serão desapropriadas, de acordo com a lei.	Visitação pública está sujeita às normas e restrições estabelecidas: 1) no Plano de Manejo da unidade;2)normas estabelecidas pelo órgão responsável por sua administração; 3)e àquelas previstas em regulamento.	A pesquisa científica depende de autorização prévia do órgão responsável pela administração da unidade e está sujeita às condições e restrições por este estabelecidas, bem como àquelas previstas em regulamento. .

Tipos de proteção ambiental

Categoria da unidade de conservação	Posse e domínio	Visitação pública	Informações adicionais
Monumento natural	Privadas	Visitação pública está sujeita às normas e restrições estabelecidas: 1) no Plano de Manejo da unidade;2)normas estabelecidas pelo órgão responsável por sua administração; 3)e àquelas previstas em regulamento.	Pode ser constituído por áreas particulares, desde que seja possível compatibilizar os objetivos da unidade com a utilização da terra e dos recursos naturais do local pelos proprietários. Em casos de incompatibilidade entre os objetivos da área e as atividades privadas ou não havendo aquiescência do proprietário às condições propostas pelo órgão responsável pela administração da unidade para a coexistência do Monumento Natural com o uso da propriedade, a área deve ser desapropriada, de acordo com a lei. .
Refúgio de vida silvestre	Privadas	Visitação pública está sujeita às normas e restrições estabelecidas: 1) no Plano de Manejo da unidade;2)normas estabelecidas pelo órgão responsável por sua administração; 3)e àquelas previstas em regulamento.	Pode ser constituído por áreas particulares, desde que seja possível compatibilizar os objetivos da unidade com a utilização da terra e dos recursos naturais do local pelos proprietários. Em casos de incompatibilidade entre os objetivos da área e as atividades privadas ou não havendo aquiescência do proprietário às condições propostas pelo órgão responsável pela administração da unidade para a coexistência do Monumento Natural com o uso da propriedade, a área deve ser desapropriada, de acordo com a lei. .
Área de proteção ambiental	Constituída por terras públicas ou privadas. Podem ser estabelecidas normas e restrições para a utilização de uma propriedade privada localizada em uma Área de Proteção Ambiental	Nas áreas sob propriedade privada, cabe ao proprietário estabelecer as condições para pesquisa e visitação pelo público, observadas as exigências e restrições legais	As condições para a realização de pesquisa científica e visitação pública nas áreas sob domínio público serão estabelecidas pelo órgão gestor da unidade. A Área de Proteção Ambiental disporá de um Conselho presidido pelo órgão responsável por sua administração e constituído por representantes dos órgãos públicos, de organizações da sociedade civil e da população residente. .

Tipos de proteção ambiental

Categoria da unidade de conservação	Posse e domínio	Visitação pública	Informações adicionais
Área de relevante interesse ecológico	Constituída por terras públicas ou privadas. Respeitados os limites constitucionais, podem ser estabelecidas normas e restrições para a utilização de uma propriedade privada localizada em uma Área de Relevante Interesse Ecológico.		É uma área em geral de pequena extensão, com pouca ou nenhuma ocupação humana
Floresta nacional	Posse e domínio públicos, sendo que as áreas particulares incluídas em seus limites devem ser desapropriadas de acordo com a lei é admitida a permanência de populações tradicionais que a habitam quando de sua criação, em conformidade com o disposto em regulamento e no Plano de Manejo da unidade	permitida, condicionada às normas estabelecidas para o manejo da unidade pelo órgão responsável por sua administração. .	A pesquisa é permitida e incentivada, sujeitando-se à prévia autorização do órgão responsável pela administração da unidade, às condições e restrições por este estabelecidas e àquelas previstas em regulamento. A Floresta Nacional dispõe de um Conselho Consultivo, presidido pelo órgão responsável por sua administração e constituído por representantes de órgãos públicos, de organizações da sociedade civil e, quando for o caso, das populações tradicionais residentes.
Reserva de fauna	Posse e domínio públicos, sendo que as áreas particulares incluídas em seus limites devem ser desapropriadas de acordo com a lei.	A visitação pública pode ser permitida, desde que compatível com o manejo da unidade e de acordo com as normas estabelecidas pelo órgão responsável por sua administração	É proibido o exercício da caça amadorística ou profissional. A comercialização dos produtos e subprodutos resultantes das pesquisas obedecerá ao disposto nas leis sobre fauna e regulamentos.

Tipos de proteção ambiental

Categoria da unidade de conservação	Posse e domínio	Visitação pública	Informações adicionais
Reserva de desenvolvimento sustentável	Domínio público, sendo que as áreas particulares incluídas em seus limites devem ser, quando necessário, desapropriadas, de acordo com a lei. O uso das áreas ocupadas pelas populações tradicionais será regulado de acordo com o disposto no art. 23 da lei SNUC e em regulamentação específica.	é permitida e incentivada a visitação pública, desde que compatível com os interesses locais e de acordo com o disposto no Plano de Manejo da área	A Reserva de Desenvolvimento Sustentável é gerida por um Conselho Deliberativo, presidido pelo órgão responsável por sua administração e constituído por representantes de órgãos públicos, de organizações da sociedade civil e das populações tradicionais residentes na área, conforme se dispuser em regulamento e no ato de criação da unidade; é permitida e incentivada a pesquisa científica voltada à conservação da natureza, à melhor relação das populações residentes com seu meio e à educação ambiental, sujeitando-se à prévia autorização do órgão responsável pela administração da unidade, às condições e restrições por este estabelecidas e às normas previstas em regulamento; é admitida a exploração de componentes dos ecossistemas naturais em regime de manejo sustentável e a substituição da cobertura vegetal por espécies cultiváveis, desde que sujeitas ao zoneamento, às limitações legais e ao Plano de Manejo da área; O Plano de Manejo da Reserva de Desenvolvimento Sustentável definirá as zonas de proteção integral, de uso sustentável e de amortecimento e corredores ecológicos, e será aprovado pelo Conselho Deliberativo da unidade.
Reserva particular do patrimônio natural	Área privada, gravada com perpetuidade, com o objetivo de conservar a diversidade biológica.	Só é permitido a visitação com objetivos turísticos, recreativos e educacionais	.

Tipos de proteção ambiental

Categoria da unidade de conservação	Posse e domínio	Visitação pública	Informações adicionais
Reserva extrativista	Domínio público, com uso concedido às populações extrativistas tradicionais conforme o disposto no art. 23 da lei SNUC, e em regulamentação específica, sendo que as áreas particulares incluídas em seus limites devem ser desapropriadas, de acordo com o que dispõe a lei.	visitação pública é permitida, desde que compatível com os interesses locais e de acordo com o disposto no Plano de Manejo da área.	A Reserva Extrativista é gerida por um Conselho Deliberativo, presidido pelo órgão responsável por sua administração e constituído por representantes de órgãos públicos, de organizações da sociedade civil e das populações tradicionais residentes na área, conforme se dispuser em regulamento e no ato de criação da unidade; A pesquisa científica é permitida e incentivada, sujeitando-se à prévia autorização do órgão responsável pela administração da unidade, às condições e restrições por este estabelecidas e às normas previstas em regulamento; São proibidas a exploração de recursos minerais e a caça amadorística ou profissional; A exploração comercial de recursos madeireiros só será admitida em bases sustentáveis e em situações especiais e complementares às demais atividades desenvolvidas na Reserva Extrativista, conforme o disposto em regulamento e no Plano de Manejo da unidade.

Tipos de proteção ambiental

Categoria da unidade de conservação	Posse e domínio	Visitação pública	Informações adicionais
Área de proteção permanente	Público ou privadas		São consideradas áreas de preservação: • Faixas de proteção de recursos hídricos: 30 metros para rios com até 10 metros de largura; 50 metros para rios entre 10 metros e 50 metros de largura; 100 metros para rios entre 50 metros e 200 metros de largura; 200 metros para rios entre 200 metros e 600 metros de largura; e 500 metros para rios com largura superior a 600 metros • Entorno de lagoas naturais: 100 metros na zona rural e 30 metros em zonas urbanas • Entorno de reservatórios artificiais: faixa definida na licença ambiental • Entorno das nascentes: no raio mínimo de 50 metros • Encostas com declividade superior a 45 graus • Restingas, fixadoras de dunas/estabilizadoras de mangues • Manguezais, em toda a sua extensão • Bordas dos tabuleiros ou chapadas • Topo de morro com altura mínima de 100 metros e inclinação média maior que 25 graus • Altitude superior a 1.800 metros • Vereda, faixa com largura mínima de 50 metros.

Validação

É preciso realizar a validação técnica e social a partir do mapeamento de pontos críticos na atuação .

Framework (7) de análise das comunidades | Guia de validação técnico-social

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

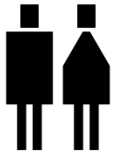
Quem são as pessoas que não podemos deixar de conhecer?

☐ 1._____ ☐ 4._____

☐ 2._____ ☐ 5._____

☐ 3._____ ☐ 6._____

Quem são as pessoas da comunidade que mais sofrem com a falta de iluminação e porque?



1.	2.	3.	4.
Motivo:	**Motivo:**	**Motivo:**	**Motivo:**

**Assinale no mapa a residência das pessoas com o seu número + o símbolo ●

Quais são os locais de maior risco na comunidade e qual o tipo de risco associado?

1.	2.	3.	4.
Tipo de risco:	**Tipo de risco:**	**Tipo de risco:**	**Tipo de risco:**

**Assinale no mapa os locais com o seu número + o símbolo ▲

Qual a influência do tráfico na comunidade?

**Assinale no mapa locais relacionados ao tráfico com o seu número + o símbolo ✕

Framework (8) de análise das comunidades | Guia de validação técnico-social

Comunidade Nº:

Célula:

Integrantes da equipe de busca:

_____

_____

Quais são os locais com maior interferência para captação de luz solar?

1.	2.	3.	4.
Tipo de Interferência:	**Tipo de Interferência :**	**Tipo de Interferência :**	**Tipo de Interferência :**

**Assinale no mapa os locais com o seu número + o símbolo

Quais são os locais com o solo que podem dificultar a instalação das soluções?

1.	2.	3.	4.
Tipo de dificuldade:	**Tipo de dificuldade:**	**Tipo de dificuldade:**	**Tipo de dificuldade:**

**Assinale no mapa os locais com o seu número + o símbolo ▬

Outros locais com restrição para instalação

?

1.	2.	3.	4.
Tipo de restrição	**Tipo de restrição**	**Tipo de restrição**	**Tipo de restrição**

**Assinale no mapa os locais com o seu número + o símbolo ?

Análise das comunidades

Devemos ter...

... Ter alguns contatos levantados (líder e pessoas chaves, além de organizações locais)

... Guia de validações necessárias levantadas (juntamente ao checklist com tudo que foi levantado na última etapa)

... Ter a presença confirmada de representante de OP-TEC (líder de célula opcional)

...Estar com mapa base do Google Earth (mapa provisório para apoiar inicialmente a identificar a rota e local)

... Ter a apresentação do litro de luz em mãos para apoiar na explicação para os stakeholders

Já temos...

...o entendimento histórico local da perspectiva dos lideres e pessoas chaves + guia de validações aprofundados.

...registros fotográficos do local para complementar as análises da comunidade

... relatório gerado com informações compiladas (social e técnica)

... a apresentação do projeto realizada, além do interesse validado pelas lideranças locais

... as principais informações coletadas no local para desenvolver mapa mais estruturado (Responsabilidade de DS)

... realizada validação com diversos órgãos para entender segurança, regularização e possibilidade de iluminação pública (prefeitura, secretaria de infra e habitação, agencia habitacional, defesa civil, bombeiro, policia, defensoria pública, empresas públicas locais)

Prazo estimado: 2 semanas

Mapa inicial

É possível termos um mapa inicial padrão desenvolvido, a partir de ferramentas abertas para guia a primeira visita

Apresentação do Litro

É possível termos uma apresentação para este tipo de visita de modo a apresentar sem criar expectativas

Validação com órgãos públicos

É possível aprimorar o nosso entendimento e riscos do relacionamento e diálogo com órgãos públicos

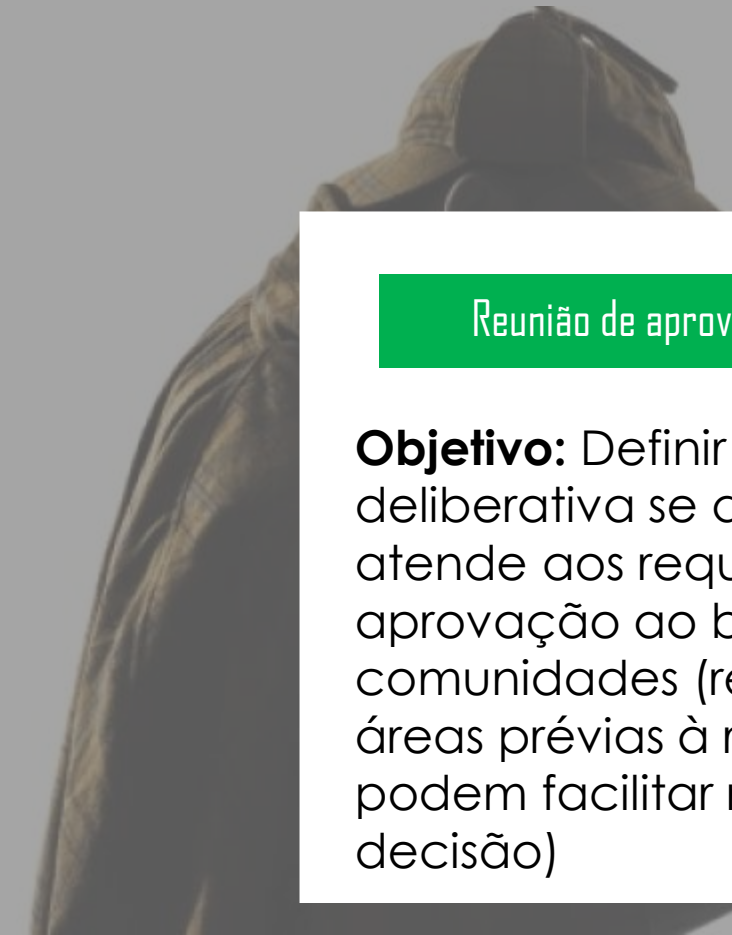
1º SPRINT

Busca e Seleção

- Definição de objetivos
- Busca de comunidades
- Análise das comunidades
- Gate de aprovação

Busca e Seleção

1º SPRINT



Definição de objetivos

Busca de comunidades

Análise das comunidades

Gate de aprovação

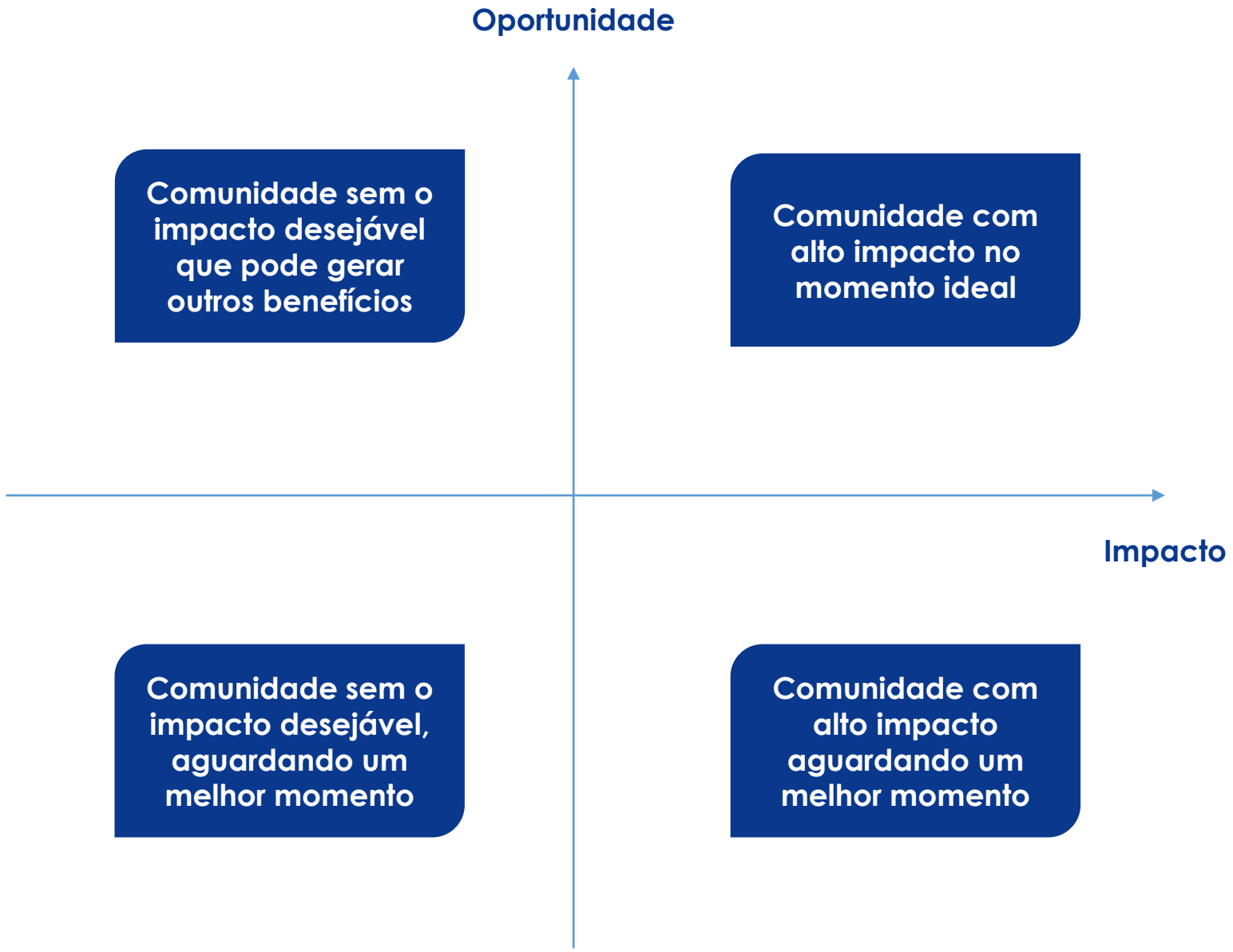
Reunião de aprovação

Objetivo: Definir em reunião deliberativa se a comunidade atende aos requisitos básicos para aprovação ao banco de dados de comunidades (reuniões das próprias áreas prévias à reunião entre áreas podem facilitar nesse processo de decisão)

Reunião de aprovação

- [x] Lista de check
- [ ] Agendar reunião com membros chaves e participantes do processo
- [ ] Ter todas as análises realizadas da etapa anterior, compiladas em formato de relatório
- [ ] Ter mapa mais estruturado baseado no mapa provisório utilizado na visita
- [ ] Validar as análises da comunidade com a respectiva área a nível nacional
- [ ] Avaliar se falta alguma informação antes de realizar reunião deliberativa
- [ ] Divulgar a aprovação de nova comunidade de modo que haja a possibilidade de contestação de outras lideranças

Recomendamos utilizar uma matriz de **Oportunidade X Impacto** para direcionar as melhores escolhas entre as possibilidades



Reunião de aprovação

Devemos ter...

... o relatório com as informações compiladas (DS+ OP-TEC +JUR)

... Reunião agendada com a presença do lider de célula, OP-TEC, DS, JUR e Segurança

... Ter a visão das possibilidades e da aprovação ou não já discutidas por cada área para cada comunidade.

... Mapa mais estruturado com as principais informações da comunidade

Já temos...

...as comunidades ordenadas por avaliação, impacto e necessidade

... o nosso posicionamento para encaminhar ao comercial e garantir que sejam apresentadas as possibilidades e validadas com o parceiro.

... uma maior sinergia de visão construída sobre as comunidades na busca do consenso entre as áreas

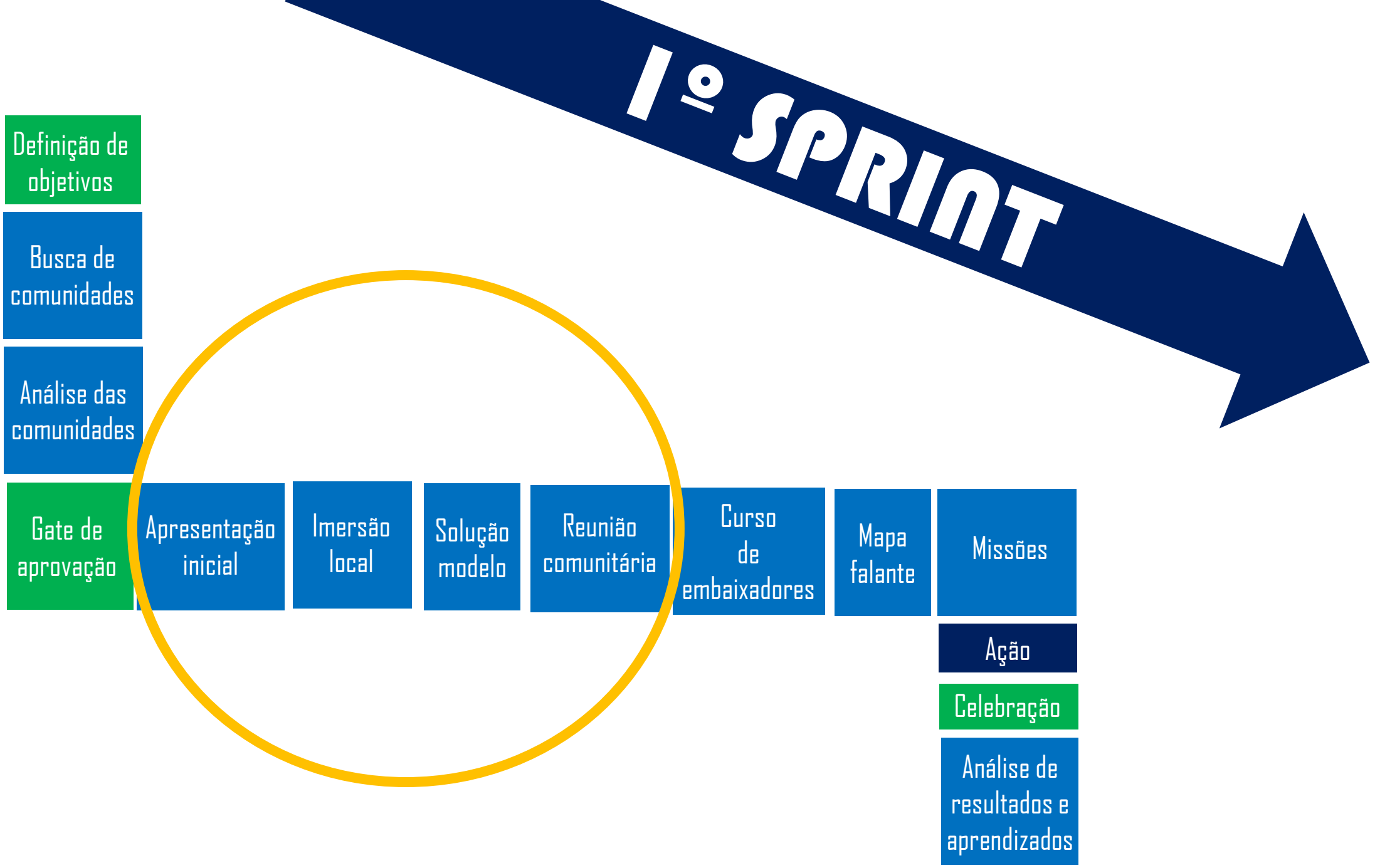
... elementos para compartilhar com os representantes de área não presentes, de modo que possam validar a decisão (definir prazo de contestação)

... garantir divulgação da comunidade selecionada

Prazo estimado: 1 semanas

Busca e Seleção

Todas as comunidades (aprovadas ou não) devem se catalogadas para futuras análises e geração de inteligência do processo de busca e do panorama de comunidades nas regiões onde atuamos


1º SPRINT
Definição de objetivos
Busca de comunidades
Análise das comunidades
Gate de aprovação
Apresentação inicial
Imersão local
Solução modelo
Reunião comunitária
Curso de embaixadores
Mapa falante
Missões
Ação
Celebração
Análise de resultados e aprendizados

1º SPRINT

Aproximação

Apresentação inicial

Imersão local

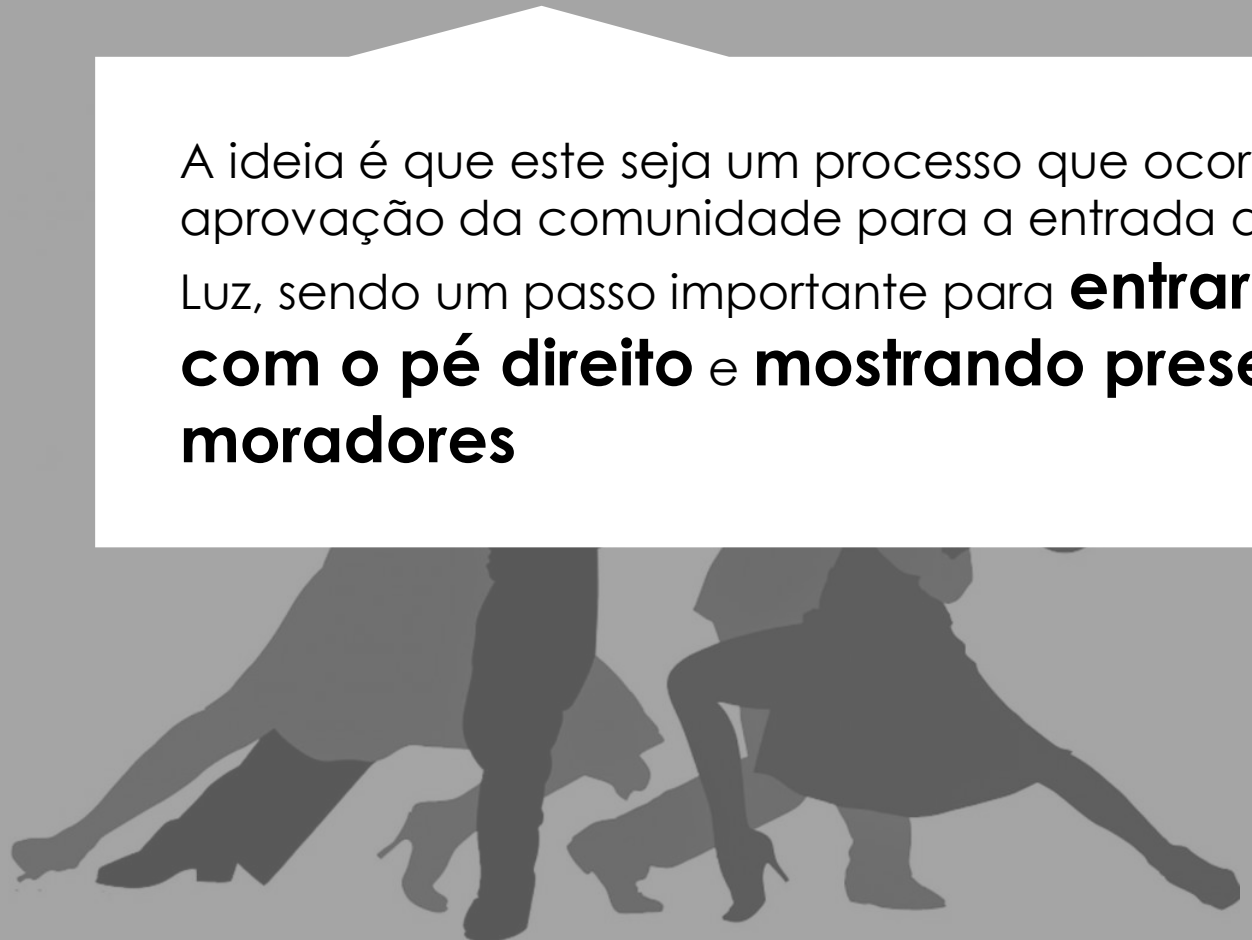
Solução modelo

Reunião comunitária

Aproximação

1º SPRINT

A ideia é que este seja um processo que ocorra após a aprovação da comunidade para a entrada do Litro de Luz, sendo um passo importante para **entrarmos com o pé direito** e **mostrando presença aos moradores**



Imersão local

Solução modelo

Reunião comunitária

1º SPRINT

Aproximação

Apresentação inicial

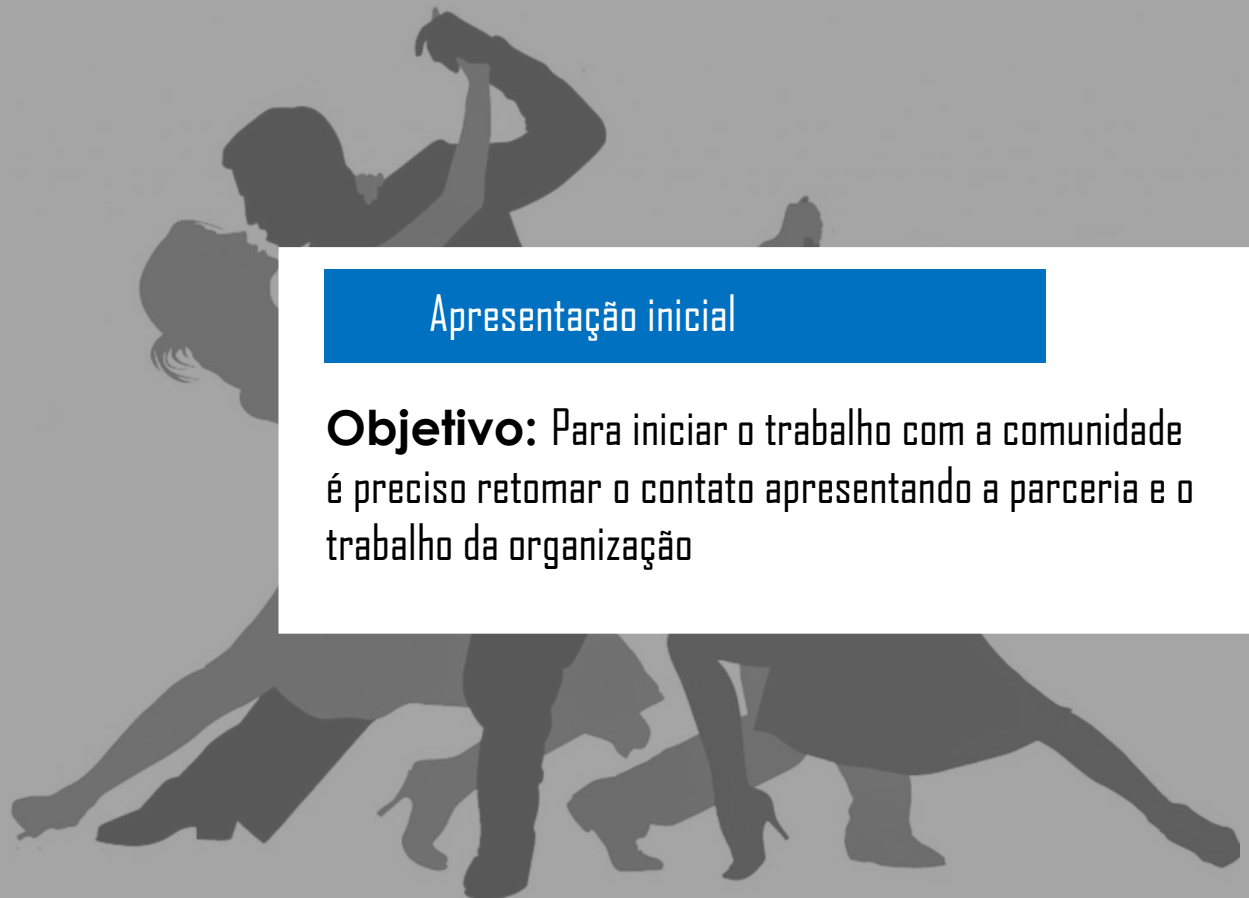
Imersão local

Solução modelo

Reunião comunitária

Aproximação

1º SPRINT



Apresentação inicial

Objetivo: Para iniciar o trabalho com a comunidade é preciso retomar o contato apresentando a parceria e o trabalho da organização

Apresentação inicial | Imersão local | Solução modelo | Reunião comunitária

Apresentação inicial

- [x] Lista de check
- [ ] Equipe de busca de comunidades deve reativar contato com liderança local e revalidar pontos principais de status atual da comunidade
- [ ] Equipe de busca de comunidades deve agendar reunião com responsável pela etapa de aproximação (ou equipe squad) para se inteirar do trabalho
- [ ] Realizar a apresentação sobre o trabalho do Litro de Luz para toda a comunidade, apresentando também de maneira visual a solução a ser instalada
- [ ] Iniciar o levantamento de necessidades para a imersão (local para comer e dormir) e quais pessoas irão participar desse espaço (voluntários de áreas diversas)

Possibilidades e sugestões

Nesta etapa existe ainda a possibilidade da comunidade retornar ao banco de dados, uma vez que se entenda que não é o melhor momento de atuação, sendo que é importante que se registre isso

Além disso, uma sugestão é que nesse inicio o responsável pela busca de comunidades se responsabilize também pela entrada na comunidade, sendo ainda o guardião dela.

Apresentação inicial

Devemos ter...

... uma reunião de compartilhamento das informações com o Squad para que se inicie o trabalho

... uma retomada do contato com a liderança local e entender se se mantém as condições da comunidade

... Preparação para apresentar a proposta do Litro de Luz para toda a comunidade

... uma preparação para demonstrar a solução para a comunidade entender melhor a proposta

Já temos...

...revalidação do interesse do apoio da solução com a comunidade

... A data da imersão local já definida e alinhada com a comunidade, inclusive com um check de necessidades estruturais para esse dia

... Um canal de comunicação estabelecido com a comunidade

Prazo estimado: 1 semana

Preparação para imersão

É possível aprimorar os nossos materiais preparativos para imersão local, construindo o checklist para a organização desse espaço

Apresentação do Litro

É possível termos uma apresentação para este tipo de visita de modo a simbolizar um convite e uma abertura do nosso trabalho

1º SPRINT

Aproximação

Apresentação inicial

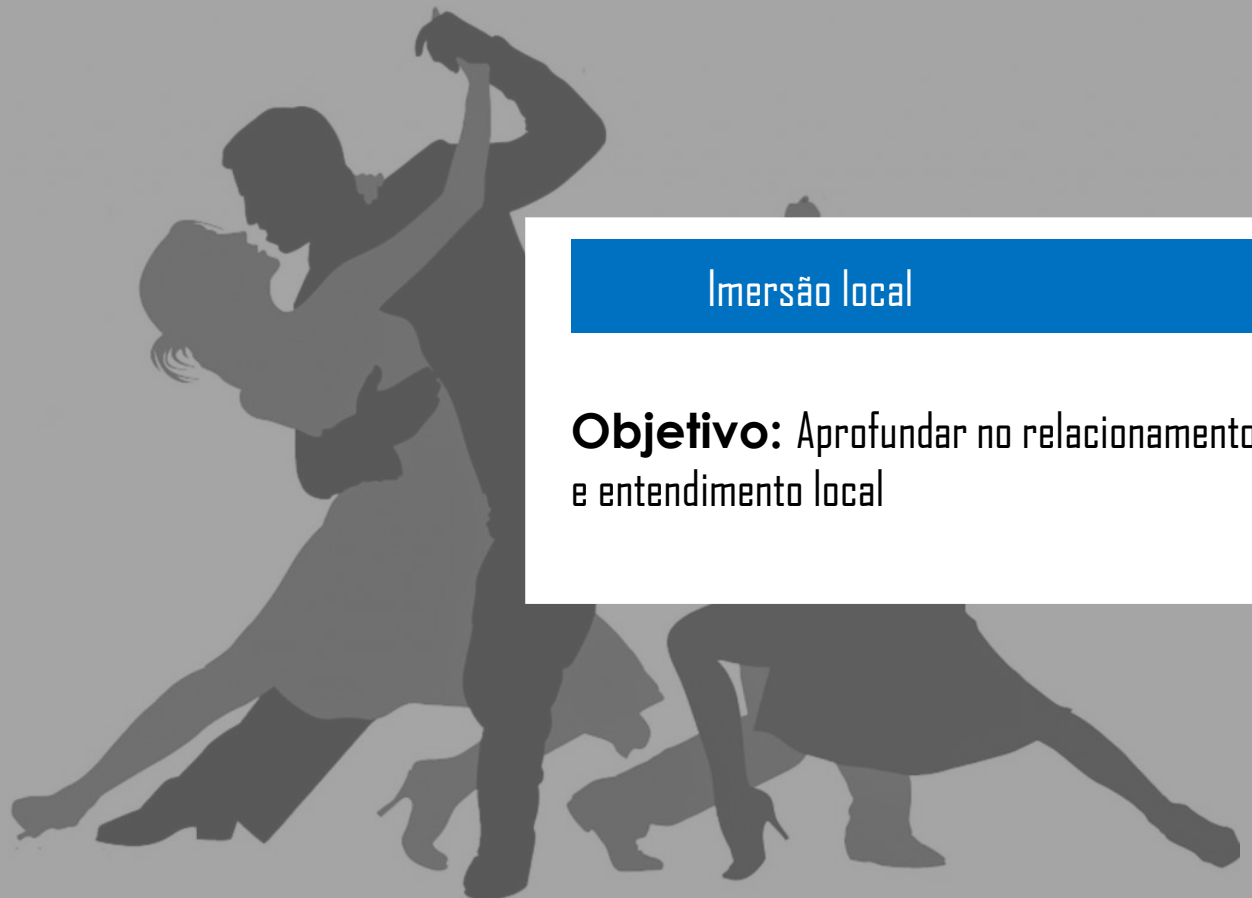
Imersão local

Solução modelo

Reunião comunitária

1º SPRINT

Aproximação



Imersão local

Objetivo: Aprofundar no relacionamento comunitário e entendimento local

ão | Imersão local | Solução modelo | Reunião comunitária

Imersão local

- [x] Lista de check
- [ ] Organizar dois dias de imersão para interações entre moradores e voluntários
- [ ] Mapear os locais de mais necessidade do poste, de acordo com: Interesse dos moradores, locais de risco e falta de iluminação (Aplicando a técnica de triangulação de pesquisa ver, ouvir e sentir)
- [ ] Aplicar questionário de aprofundamento porta-a-porta
- [ ] Realizar momentos de interação livre com a comunidade (Fazer comida, comer, fazer esportes, etc..)
- [ ] Criar canais de comunicação com os moradores
- [ ] Estabelecer local e instalar a solução modelo para a comunidade conhecer

1° dia

Objetivo: Construção de um espaço para aprofundar na relação e conhecimento histórico da comunidade, por meio da técnica de triangulação de pesquisa para uma vivência etnográfica, a fim de nos ajudar a entender o real desafio por outro ponto de vista e nos aproximando da realidade local.

Manhã	**Check-in entre voluntários**
	Recomendações de comportamento na comunidade
	Orientações sobre a triangulação de pesquisa
Tarde	**VER - Pesquisa de observação**
	OUVIR - Pesquisa de entrevista
	SENTIR - Pesquisa participativa
Noite	**Interação livre**

***O dia deve ser leve na relação com os moradores, uma vez que a prioridade é a presença e a criação de laços, para que no dia seguinte façamos o registro de informações de maneira mais estruturada**

2º dia

Objetivo: Aplicação de questionário para entendimento do perfil da comunidade, além da primeira grande aproximação da comunidade com a tecnologia a ser instalada

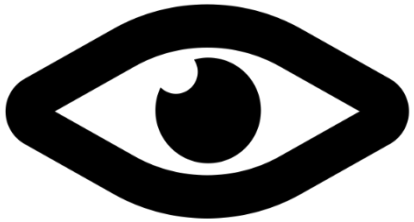
Manhã	**Instruções para aplicação do questionário**
	Aplicação de questionário porta-a-porta
Tarde	**Instalação de solução modelo**
	Fechamento com a comunidade

Triangulação de pesquisa

O que vamos descobrir vendo?

Assista ao vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=FzeXeXR9cCs

Triangulação de pesquisa



Ver

É preciso não olhar para aquilo que estamos treinados a ver, mas sim olhar para um mar de possibilidades que existem.

Triangulação de pesquisa

Nesta etapa é necessário:

- [ ] Levantamento de diferentes regiões a serem analisadas
- [ ] Divisão de equipes por local
- [ ] Observação das pessoas nas suas atividades normais, como elas realizam as tarefas, quais são os seus hábitos e costumes, etc...
- [ ] Seguir os direcionamentos de onde observar e o que observar na comunidade.
- [ ] Realizar anotações no caderno de notas da imersão
- [ ] Registros de fotos, vídeos e escritos são importantes nessa etapa

Triangulação de pesquisa

O que vamos descobrir ouvindo? 👂

Assista ao vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=7lrmapp8gRg

Triangulação de pesquisa

Ouvir

É preciso ouvir a história do começo ao fim de maneira empática estando aberta a ouvir, mais do que contar algo.

Triangulação de pesquisa

Ouvir

Nesta etapa é necessário:

- [ ] **Levantamento de diferentes regiões para conhecermos os moradores, quem são as pessoas que queremos conhecer.**
- [ ] **Divisão de duplas dentro das equipes (uma com a tarefa de anotar e a outra focada na relação com o morador, mostrando empatia e foco no diálogo)**
- [ ] **Disponibilizar roteiro de guia de entrevista (necessário desenvolver)**

Observações:

- A Regra dos 5 porquês pode ser interessante, para chegar nas questões raízes do que as pessoas querem dizer.
- As perguntas abertas ajudam nesse momento, até mesmo para instigar as pessoas a contar histórias.
- Para mostrar sinais de empatia e necessário ouvir cerca de 80% e falar de 10% a 20% no máximo.

Triangulação de pesquisa

O que vamos descobrir ❤ sentindo?

Assista ao vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=4pADHGRNgbI

Triangulação de pesquisa

Sentir

É preciso se colocar no lugar do outro, sentindo na pele quais são os desafios, quais são as dores e quais são as necessidades. É preciso muita criatividade e um dos pontos mais difíceis desse processo

Triangulação de pesquisa

Sentir

Nesta etapa é necessário:

- [ ] Orientar os grupos para aproveitar as oportunidades de vivenciar a rotina do outro
- [ ] Realizar anotações no caderno de notas da imersão

Caderno de imersão

Caderno de imersão

Nome da comunidade:	**Data:**	**Hora:**
Número da equipe:	**Nome do responsável pela equipe:**	
Nome do colaborador:	**Área:**	

Dia 1

Caderno de imersão

Este caderno é um convite para todo colaborador vivenciar e registrar a partir da perspectiva local, vendo, ouvindo e sentindo...

Ver

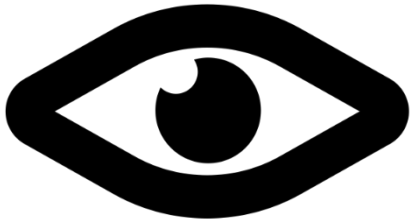
É preciso não olhar para aquilo que estamos treinados a ver, mas sim olhar para um mar de possibilidades que existem

Ouvir

É preciso ouvir a história do começo ao fim de maneira empática estando aberta a ouvir, mais do que contar algo.

Sentir

É preciso se colocar no lugar do outro, sentindo na pele quais são os desafios, quais são as dores e quais são as necessidades. É preciso muita criatividade e um dos pontos mais difíceis desse processo



Ver

É preciso não olhar para aquilo que estamos treinados a ver, mas sim olhar para um mar de possibilidades que existem.

Caderno de imersão

	Registro de fatos	Registro de hipóteses
Observações gerais do local		
Observações gerais das pessoas		

Caderno de imersão

Ver

	Registro de fatos	Registro de hipóteses
Necessidade de iluminação		
Potencial de engajamento		
Segurança		
Riscos jurídico-legais		

Ouvir

É preciso ouvir a história do começo ao fim de maneira empática estando aberta a ouvir, mais do que contar algo.

Ouvir

Passado

- Realizar perguntas sobre quanto tempo mora na comunidade é um ótimo inicio de conversa
- Realizar perguntas para entender quando a pessoa se mudou para o local
- Realizar perguntas para entender se a pessoa nasceu na respectiva cidade ou se ela já morou em outros lugares
- Realizar perguntas sobre familiares também apoiam no entendimento da origem da pessoa

Anotações:

Caderno de imersão

Ouvir

Presente

- Realizar pergunta sobre profissão da pessoa e para entender está empregada no momento
- Realizar pergunta sobre estudos da pessoa ou dos filhos, caso tenha
- Realizar pergunta sobre horário de chegada e saída da comunidade para entender se a pessoa saí cedo ou chega tarde
- Realizar perguntas sobre as pessoas que moram na casa e qual a rotina delas
- Realizar perguntas sobre o dia-a-dia dela na comunidade para entender os locais que ela frequenta

Anotações:

Ouvir

Futuro

- Realizar perguntas sobre vontade de continuar estudando
- Realizar pergunta sobre os seus sonhos pessoais
- Realizar perguntas sobre onde a pessoa se vê nos próximos anos
- Realizar perguntas para entender o que poderia melhorar o dia-a-dia dela
- Realizar perguntas para entender o que ela entender que poderia melhorar na comunidade

Anotações:

Sentir

É preciso se colocar no lugar do outro, sentindo na pele quais são os desafios, quais são as dores e quais são as necessidades. É preciso muita criatividade e um dos pontos mais difíceis desse processo

Caderno de imersão

Sentir

Momentos registrados	Observações da experiência

Caderno de imersão

Sentir

Momentos registrados	Observações da experiência

Mapa de empatia

Momento para reunir o grupo novamente é discutir em cima das perguntas do mapa de empatia

Nome: _____ **Idade:** _____

quais são as **DORES?**

quais são as **NECESSIDADES?**

Dia 2

Aplicação de questionário

As pessoas voltam as mesmas casas que visitaram no dia anterior, agora para realizar o registro oficial de informações.

Caderno de imersão

Nome do(a morador(a):

Data de nascimento:

País de nascimento:

Estado de nascimento:

Cidade de nascimento:

Estado Civil:

Gênero: ☐ Masculino ☐ Feminino ☐ Outros:_____

RG:

CPF:

Outro:

Qual cor ou raça a pessoa se autodeclara? ☐ Branco ☐ Pardo ☐ Preto ☐ Amarelo ☐ Indígena ☐ Outros:_____

Possui filhos? ☐ Sim ☐ Não **Se sim, quantos?** ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Outros:_____

Qual a sua formação acadêmica? ☐ Não possui

☐ Fundamental completo (Do 1º ao 9º ano)
☐ Fundamental Incompleto (Do 1º ao 9º ano)
☐ Fundamental cursando (Do 1º ao 9º ano)
☐ Ensino médio completo (Do 1º ao 3º ano)
☐ Ensino médio Incompleto (Do 1º ao 3º ano)
☐ Ensino médio cursando (Do 1º ao 3º ano)
☐ Superior completo
☐ Superior Incompleto
☐ Superior cursando
☐ Curso técnico
☐ Curso profissionalizante
☐ EJA (Educação de jovens e adultos)

Profissão:

Quantos anos possui de experiência?

Qual a sua ocupação atual?

☐ Na agricultura, campo, fazenda ou pesca
☐ Indústria
☐ Na construção civil
☐ Trabalho doméstico para terceiros (cozinheiro(a), mordomo, governanta, jardineiro, babá, lavadeira, Faxineiro(a), acompanhante de idosos(as), etc)
☐ Comércio, transporte, banco, hotelaria ou outros serviços
☐ Funcionário(a) público
☐ Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior
☐ No lar (sem remuneração)
☐ Outros:_____
☐ Trabalho fora de casa em atividades informais (pintor, eletricista, encanador, feirante, ambulante, guardador (ara) de carros, catador(a) de lixo
☐ Trabalho de casa informal (costura, aulas particulares, cozinha, artesanato, carpintaria, etc)
☐ Não trabalho

Caderno de imersão

Quantas horas semanais de trabalho? ☐ Sem jornada fixa (até 10 horas semanais) ☐ De 11 a 20 horas semanais ☐ De 21 a 30 horas semanais ☐ De 31 a 40 horas semanais ☐ Mais de 40 horas semanais

Horário de trabalho: Das_____horas até às_____ horas

Horário de trabalho: Das_____horas até às_____ horas

Trabalha em quais dias da semana? ☐ Segunda-feira ☐ Terça-feira ☐ Quarta-feira ☐ Quinta-feira ☐ Sexta-feira ☐ Sábado ☐ Domingo

Qual a sua faixa de salário mensal?

☐ Nenhuma renda
☐ Até 1 salário mínimo (até R$678,00 reais)
☐ De 1 a 3 salários mínimos (de R$678,00 reais até R$2.034,00)
☐ De 3 a 6 salários mínimos (de R$2.034,01 a R$4.068,00)
☐ De 6 a 9 salários mínimos (de R$4.068,01 a R$6.102,00)
☐ De 9 a 12 salários mínimos (de R$6.102,01 a R$8.136,00)
☐ De 12 a 15 salários mínimos (de R$8.136,01 a R$10.170,00)
☐ Mais de 15 salários mínimos (mais de R$10.170,01)

Quantas integrantes da família trabalham? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Outros:_____

Qual a renda familiar mensal total?

☐ Nenhuma renda
☐ Até 1 salário mínimo (até R$678,00 reais)
☐ De 1 a 3 salários mínimos (de R$678,00 reais até R$2.034,00)
☐ De 3 a 6 salários mínimos (de R$2.034,01 a R$4.068,00)
☐ De 6 a 9 salários mínimos (de R$4.068,01 a R$6.102,00)
☐ De 9 a 12 salários mínimos (de R$6.102,01 a R$8.136,00)
☐ De 12 a 15 salários mínimos (de R$8.136,01 a R$10.170,00)
☐ Mais de 15 salários mínimos (mais de R$10.170,01)

A casa onde mora é: ☐ Alugada ☐ Cedida ☐ Própria ☐ Ocupada ☐ Outra classificação:_____

A estrutura da casa é feita de : ☐ Alvenaria ☐ Barro ☐ Madeira ☐ Outra classificação:_____

Faz quantos anos que vive na comunidade: ☐ Menos de 1 ano ☐ Entre 1 ano e 3 anos ☐ Entre 3 e 5 anos ☐ Entre 5 e 10 anos ☐ Mais de 10 anos

Rua:

Número:

Complemento:

CEP:

Número de pessoas que vivem na mesma residência: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Outros:_____

Caderno de imersão

Possui documentos de propriedade? ☐ Sim ☐ Não **Se sim, qual?**

Há conhecimento de ações de Prefeitura para regularização do assentamento? ☐ Sim ☐ Não **Se sim, qual?**

Existe atuação de alguma organização em prol de regularização do terreno? ☐ Sim ☐ Não **Se sim, qual?**

A casa possui iluminação interna em todos os cômodos? ☐ Sim ☐ Não

A rua possui iluminação pública? ☐ Sim ☐ Não **Se sim, você acredita que a iluminação seja adequada?** ☐ Sim ☐ Não

Existe qualquer projeto ou presença de distribuidora de energia elétrica, água, esgoto? ☐ Sim ☐ Não **Se sim, qual?**

Possui conta de água paga? ☐ Sim ☐ Não ***É válido registrar a conta**

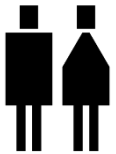
Possui conta de luz paga? ☐ Sim ☐ Não ***É válido registrar a conta**

Os correios realizam entrega de correspondência nas portas? ☐ Sim ☐ Não

As famílias estão inscritas no Cadastro Único do CRAS? (Centro de referência de assistência social) ☐ Sim ☐ Não

Caderno de imersão

Quem são as pessoas da comunidade que mais sofrem com a falta de iluminação e porque?



1.	2.	3.	4.
Motivo:	**Motivo:**	**Motivo:**	**Motivo:**

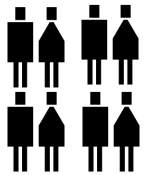
**Assinale no mapa a residência das pessoas com o seu número + o símbolo ●

Quais são os locais de maior risco na comunidade e qual o tipo de risco associado?

1.	2.	3.	4.
Tipo de risco:	**Tipo de risco:**	**Tipo de risco:**	**Tipo de risco:**

**Assinale no mapa os locais com o seu número + o símbolo ▲

Quais são os locais da comunidade que as pessoas mais utilizam? Quais possuem maior circulação



1.	2.	3.	4.
Motivo:	**Motivo:**	**Motivo:**	**Motivo:**

**Assinale no mapa a residência das pessoas com o seu número + o símbolo ★

Caderno de imersão

	Registro de fatos	Registro de hipóteses
Necessidade de iluminação		
Potencial de engajamento		
Segurança		
Riscos jurídico-legais		

Sentir

Anotações

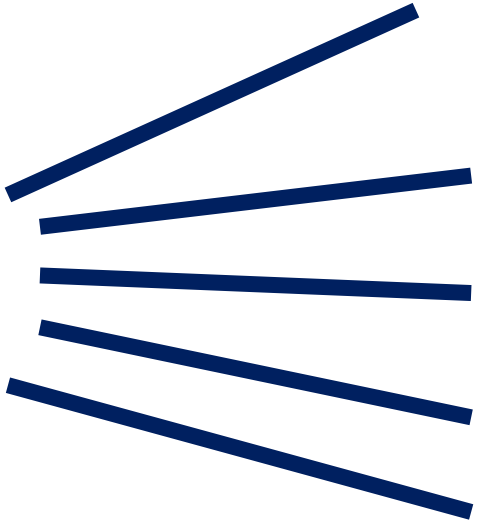
Sentir

Anotações

Obrigado!
Estamos em mais uma comunidade!

Agora, com todas essas informações,
saberemos um pouco mais sobre cada um dos moradores.

Canal de comunicação



Nesta etapa é possível realizar um grupo com moradores e colaboradores do Litro de Luz (sobretudo os voluntários de DS e outras áreas que participaram da imersão ou outras etapas)
Este será o canal de comunicação oficial do Litro de Luz com toda a comunidade

Imersão local

Devemos ter...

... a construção de um espaço para aprofundar na relação e conhecimento histórico baseado na etnografia – ver, ouvir e sentir (1º dia)

... Preparação do grupo para aplicação de um questionário de entendimento do perfil da comunidade (2º dia)

... Os espaços físicos que podemos visitar e conhecer previamente definidos em partes

... Desenvolvimento de recomendação prévio desenvolvidos (recomendações comportamentais)

Já temos...

... Maior entendimento do perfil da comunidade (cultura local)

...um relatório etnográfico (ver, sentir e ouvir)

... Maior conhecimento dos espaços físicos

... Data para o nosso próximo encontro agendado

... Local definido e poste modelo instalado de acordo com o entendimento da dinâmica comunitária

Prazo estimado: 2 semanas

Orientações para colaboradores

É possível atualizar o guia de orientação para os colaboradores, sobre como se comportar na comunidade

Questionário

É necessário transpor o questionário para o aplicativo digital

1º SPRINT

Aproximação

Apresentação inicial

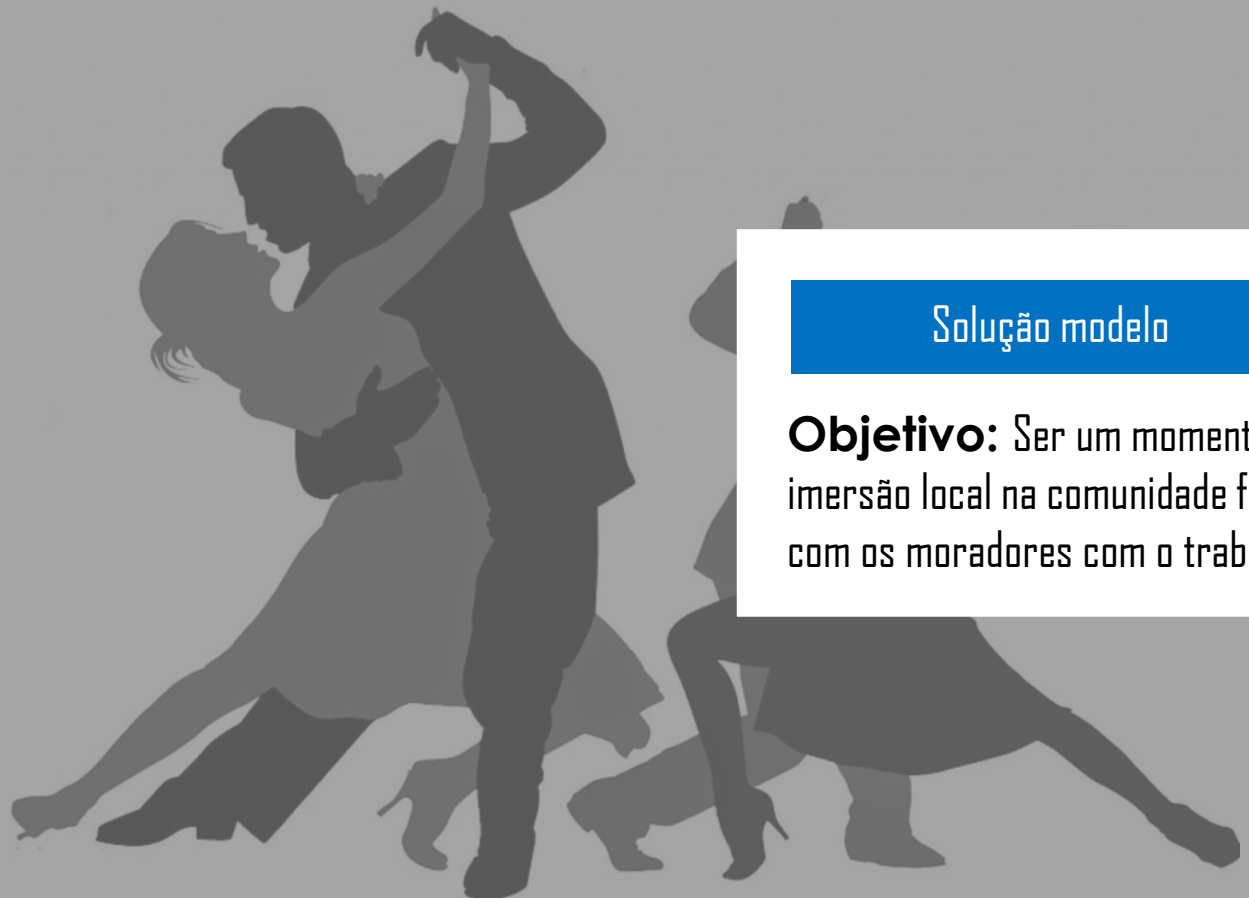
Imersão local

Solução modelo

Reunião comunitária

Aproximação

1º SPRINT



Solução modelo

Objetivo: Ser um momento de fechamento da imersão local na comunidade firmando um compromisso com os moradores com o trabalho que será realizado

Solução modelo

Reunião comunitária

Solução modelo

- [x] Lista de check
- [ ] Realizar a instalação ao final do último dia da imersão local
- [ ] Convidar moradores ao longo dos dias para esse espaço final de fechamento
- [ ] Identificar local ideal para realizar a instalação (espaço comunitário e de grande circulação)
- [ ] Realizar construção colaborativa com a participação dos moradores (atenção para não tornar um evento de capacitação)
- [ ] Instalar placa de convite para a reunião de convocação de embaixadores
- [ ] Aproveitar para convidar os moradores mais engajados para a próxima reunião e ver quem tem interesse em ser embaixador no boca a boca.

Lista de interessados

Nome do Morador(a):	Endereço:	Contato (whatsapp):	Observação:

Devemos ter...

... os materiais disponíveis para realizar a construção

... a placa padrão para realizar o convite para a próxima interação

... moradores convidados durante a imersão para participar da instalação do poste modelo

Solução Modelo

Já temos...

... Primeira lista de moradores interessados em se tornar embaixador com alocação de colaboradores responsáveis

... Poste construído em local de grande circulação e validado localmente

Prazo estimado: Junto com a imersão

1º SPRINT

Aproximação

Apresentação inicial

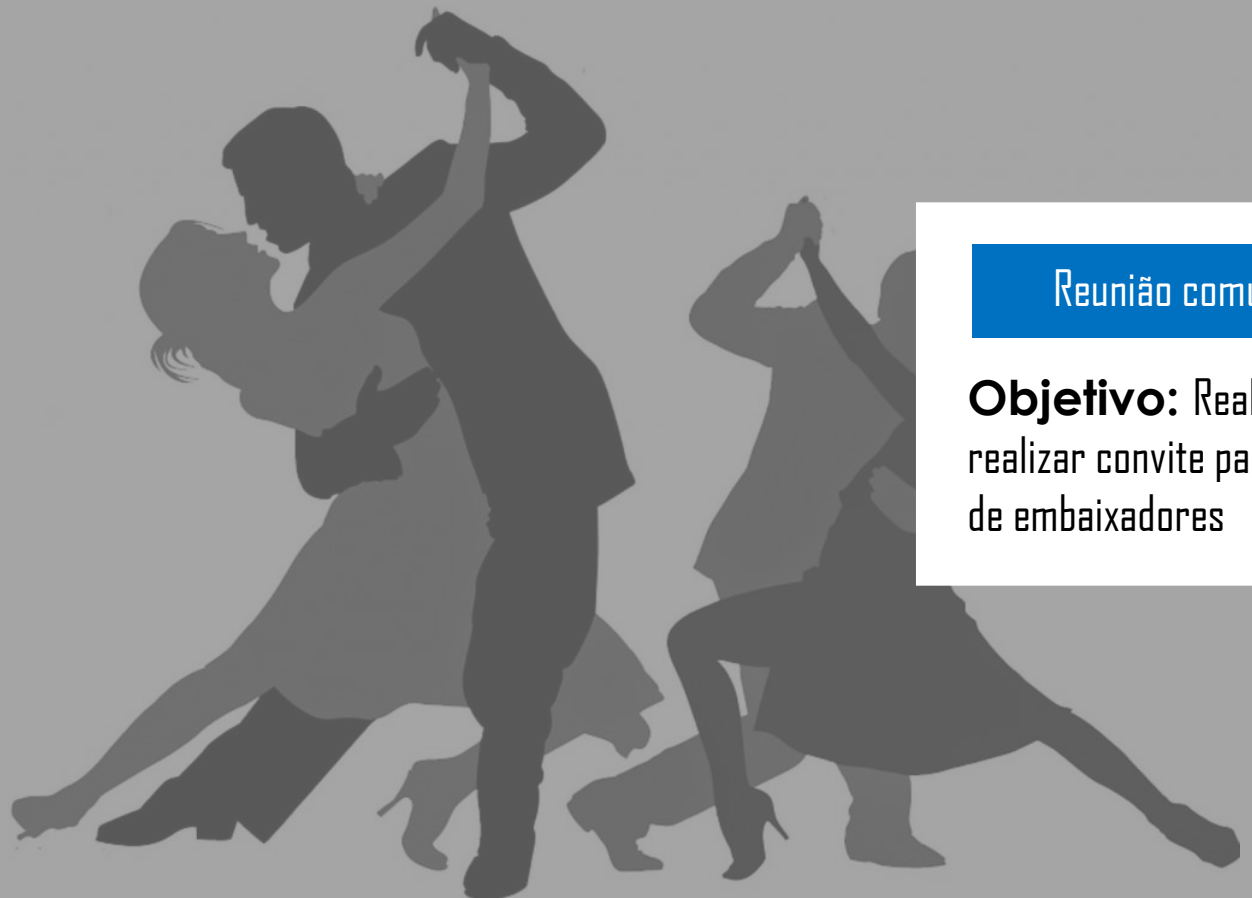
Imersão local

Solução modelo

Reunião comunitária

1º SPRINT

Aproximação



Reunião comunitária (RC)

Objetivo: Realizar reunião com o intuito de divulgar e realizar convite para participar do processo de formação de embaixadores

Reunião comunitária

Etapa divisora de águas entre moradores e embaixadores

Solução modelo

- [x] Lista de check
- [ ] Realizar apresentação para explicar novamente aos moradores qual é o trabalho do Litro
- [ ] Convidar morador/liderança/embaixador de outra comunidade para contar sobre sua experiência com o trabalho do Litro.
- [ ] Explicar sobre a função do embaixador na comunidade (trazer especificamente sobre o apoio para a instalação da soluções, sobre a rede de embaixadores e as capacitações)
- [ ] Coletar o contato dos interessados e planejar com estes os próximos passos via canal específico de comunicação

O que é a Rede de Embaixadores?

A Rede de Embaixadores é uma forma de aproximar moradores de comunidades diferentes, de modo que compartilhem experiências, discutam os problemas existentes em suas comunidades e consigam pensar, conjuntamente, em soluções para tais problemas. Assim, fortalecendo-se uns nos outros, eles serão capazes de levar a missão do Litro de Luz junto aos voluntários para outras comunidades. Ter os moradores ao lado da Litro é essencial para que se possa compreender de fato a realidade das comunidades a partir do ponto de vista de quem mora lá e, então, seja possível impactar, através da iluminação sustentável, da forma mais estratégica possível.

Qual o perfil de um embaixador?

O Embaixador do Litro de Luz é uma pessoa com potencial de liderança que:

- Gosta de aprender
- Quer fazer parte do Litro de Luz e replicar o trabalho em outras comunidades
- Está alinhado com a missão, visão e valores do Litro de Luz
- Tem potencial de engajar a comunidade
- Tem interesse em transformar o trabalho de Embaixador em uma fonte de remuneração pontual

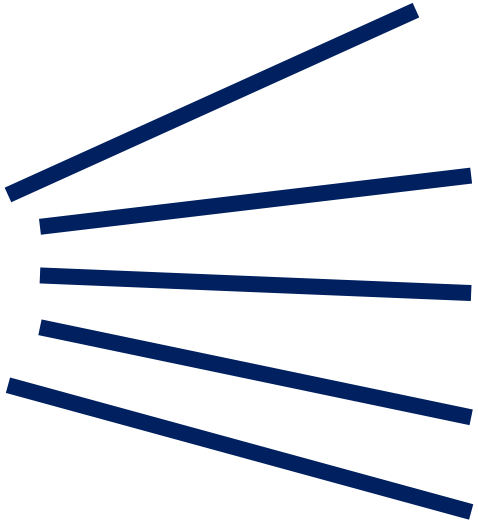
O que isso traz de benefícios?

- Curso de Liderança e Oficina de construção do poste, com recebimento de um Certificado;
- Aprendizado constante e pertencimento a uma rede de líderes comunitários;
- Possível remuneração pontual em oficinas do Litro de Luz.

Pré-requisitos

- [x] Lista de check
- [ ] Disponibilidade para se engajar
- [ ] Interesse no trabalho
- [ ] Participar de todas as missões
- [ ] Realizar capacitação de embaixadores

Canal de comunicação



Nesta etapa é necessário que se realize um segundo grupo da comunidade apenas com o grupo de futuros embaixadores e membros responsáveis de DS.

Este será o canal de comunicação oficial do Litro de Luz com os embaixadores, e por isso devemos ser criteriosos com os membros que estiverem nesse grupo e manter apenas os engajados e embaixadores já formados.

Devemos ter...

... a reunião com a comunidade previamente agendada

... convocação para embaixadores realizada para apresentar a proposta

Reunião comunitária

Já temos...

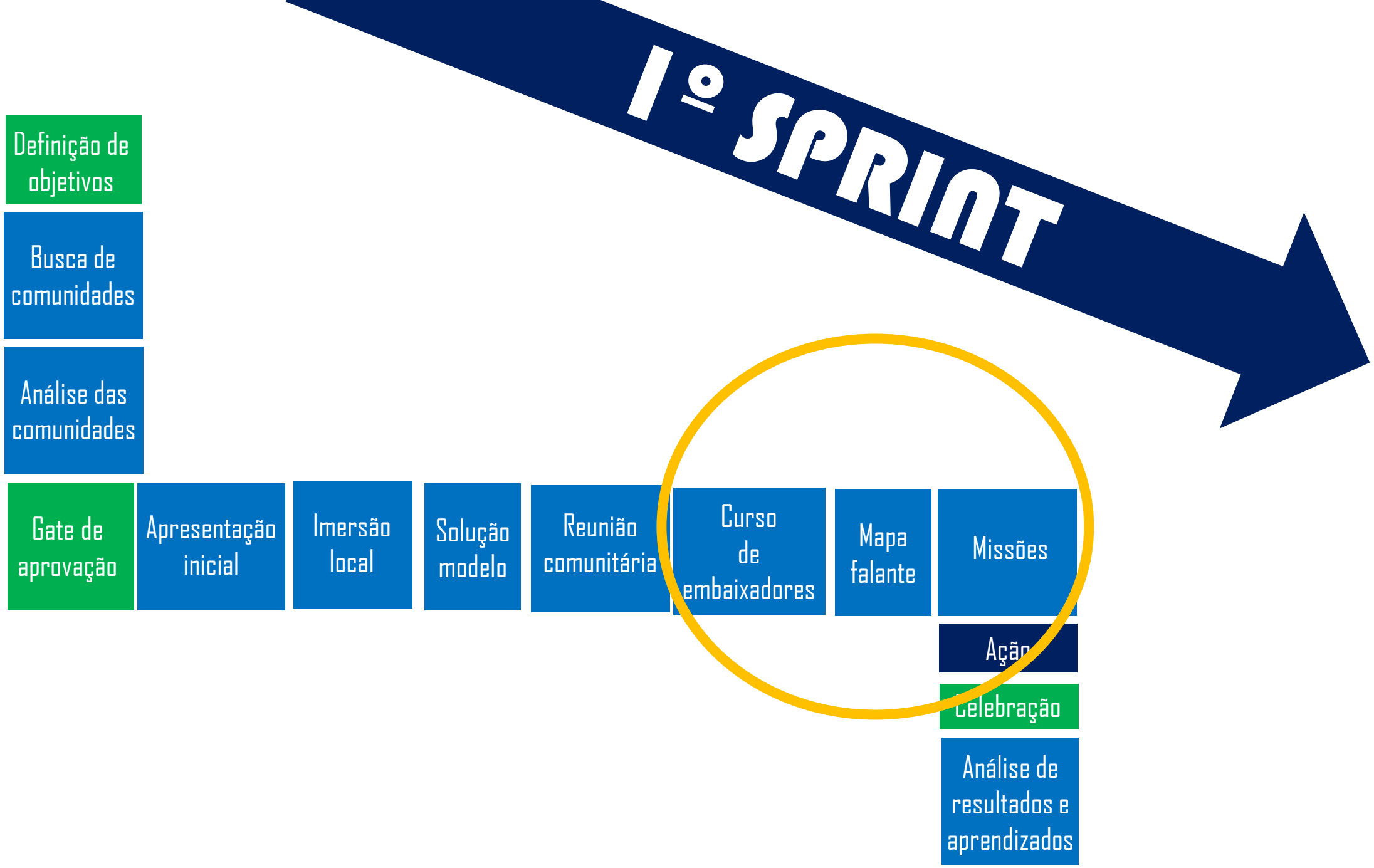
... a reunião da comunidade realizada

... Lista final de moradores interessados em se tornar embaixador

... um canal de comunicação especifico com os embaixadores

... A validação do compromisso e entendimento da rede para os moradores.

Prazo estimado: 1 semana


1º SPRINT
Definição de objetivos
Busca de comunidades
Análise das comunidades
Gate de aprovação
Apresentação inicial
Imersão local
Solução modelo
Reunião comunitária
Curso de embaixadores
Mapa falante
Missões
Ação
Celebração
Análise de resultados e aprendizados

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

- Curso de embaixadores
- Mapa falante
- Missões

Fortalecimento de lideranças

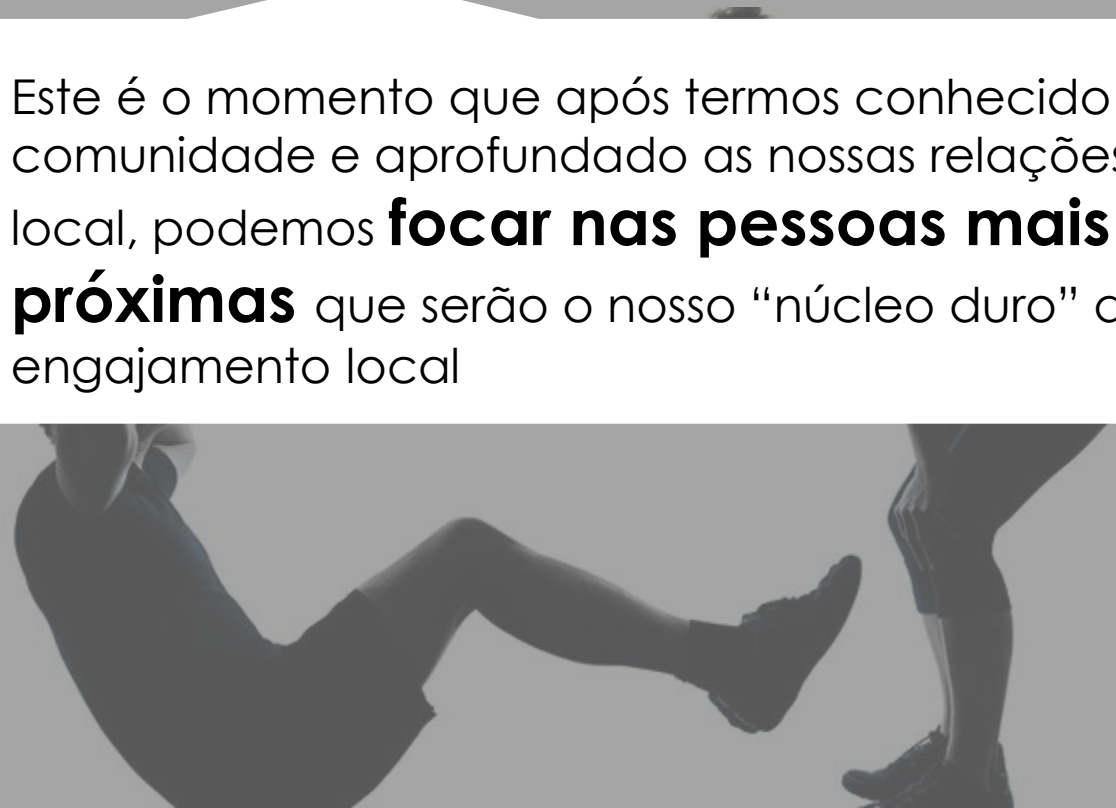
1º SPRINT

Este é o momento que após termos conhecido a comunidade e aprofundado as nossas relações com o local, podemos **focar nas pessoas mais próximas** que serão o nosso "núcleo duro" de engajamento local

Curso de baixadores

Mapa falante

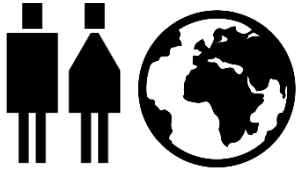
Missões



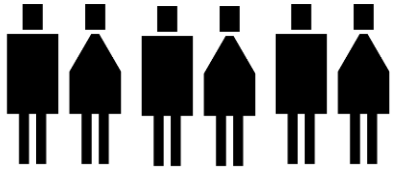
As perspectivas de fortalecimento são:

Eu comigo mesmo

Eu, o outro e o mundo



O nosso



1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

- Curso de embaixadores
- Mapa falante
- Missões

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

Eu comigo mesmo

Curso de embaixadores

Mapa falante

Missões

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

Curso de embaixadores

Objetivo: Formar os moradores em embaixadores de modo que eles estejam aptos a realizar o trabalho comunitário com maior facilidade, desenvolvendo capacidades fundamentais e novas habilidades de auto conhecimento, tecnológicas e de trabalho em grupo.

- Curso de embaixadores
- Mapa falante
- Missões

Curso de embaixadores

- [x] Lista de check
- [ ] Organizar espaço de capacitação com os moradores fora da comunidade
- [ ] Preparar duplas de embaixadores já formados com colaboradores do Litro de Luz para aplicar a capacitação
- [ ] Construir espaço onde embaixadores de outras comunidades possam interagir com o grupo (adicionar no grupo de whatsapp e organizar confraternização)

Curso de embaixadores

Manhã	Entrega de crachás e bottons do Litro de Luz
	Boas vindas e roda de apresentação
	Primeira oficina: Liderança e empatia
	Segunda oficina: Comunicação oral e corporal
Tarde	**Terceira oficina:** Construção de postes
	Quarta oficina: Eletrônica básica
	Quinta oficina: Conscientização ambiental
	Fechamento com distribuição de certificados
Noite	Interação livre (É possível preparar uma confraternização com embaixadores já formados

Entrega de certificados

O momento de entrega dos certificados é importante para que os embaixadores já comecem a criar uma sensação ainda maior com a rede de embaixadores e também com o Litro de Luz.

Carteirinha do embaixador

FOTO

Sou embaixador(a) de Vila Moraes

Nome do embaixador(a): José da Silva de Cássio
Número de registro: 0001-1

Missão1	Missão 2	Missão 3	Missão 4	Missão 5	Missão 6

Carregando...

Curso de embaixadores

Devemos ter...

... as apresentações prontas e atualizadas de acordo com as habilidades desejadas

... Realizado a conexão entre voluntários e embaixadores da rede para oferecer a capacitação, de modo que juntos capacitem os moradores com conhecimento teórico e empírico

... os próximos passos com os embaixadores definidos

... os certificados prontos e atualizados para os embaixadores

Já temos...

... a capacitação realizada

... os embaixadores certificados e com a carteirinha específica para o acompanhamento das missões

... os próximos passos definidos para que os embaixadores saibam

Prazo estimado: 1 semana

Certificado

É necessário atualizar e padronizar o certificado a ser disponibilizado

Materiais de capacitação

É necessário padronizar o material de capacitação e criar processo de atualização

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

- Curso de embaixadores
- Mapa falante
- Missões

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

Eu, o outro e o mundo

Curso de embaixadores

Mapa falante

Missões

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

Mapa falante

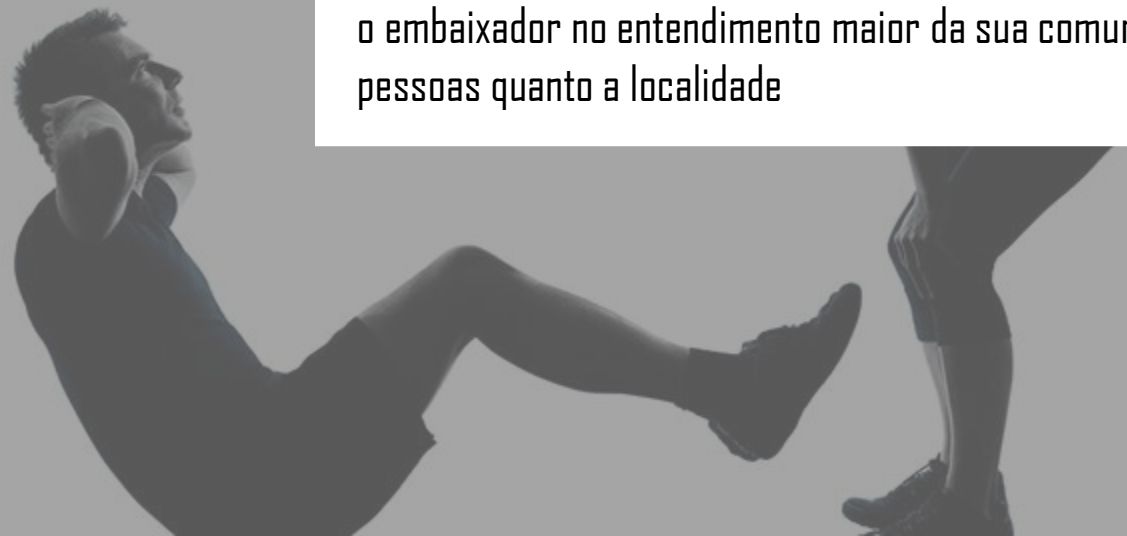
Objetivo: Realizar exercício de identificação das demandas locais por meio do mapa falante, com foco na iluminação, apoiando o embaixador no entendimento maior da sua comunidade, tanto as pessoas quanto a localidade

rso

ores

Mapa falante

Missões



Mapa falante

- [x] Lista de check
- [ ] Organizar reunião de desenho do mapa (necessário mapa grande e materiais para desenho)
- [ ] Fazer grupos de moradores, onde os embaixadores são os guardiões do mapa
- [ ] Estimular os embaixadores a desenhar comunidade em cartolina junto aos moradores, utilizando de legenda própria
- [ ] Estimular que os moradores apontem no mapa os principais desafios da comunidade, utilizando de legenda própria
- [ ] Após a ultima etapa, já é possível extrair as maiores necessidade de iluminação local, seguindo alguns critérios: grande fluxo de pessoas, locais escuros, incidência solar suficiente, interesse de moradores próximos aos locais, inexistência de canos, afiações, árvores no local.

Lista de perguntas

Objetivos: Estas perguntas devem apoiar o embaixador ou colaborador no apoio do grupo para facilitação na construção do mapa com os moradores, mas de maneira alguma limitar o diálogo e a livre construção

- Quais são os locais de maior problema da comunidade?
  - Segurança
  - Córrego
  - Lixo
  - Falta de asfalto
  - Falta de água
  - Enchente
  - Barulho/Baile
  - Trânsito
  - Etc...
- Quais são os locais onde as pessoas mais circulam?
- Quais pessoas chegam mais cedo e quais chegam mais tarde?
- Quem são as pessoas que mais precisam de melhorias na iluminação (crianças, idosos e deficientes...)?
- Quais são os locais que mais precisam de iluminação?

Anotações:

Cruzamento de mapas

É importante cruzar os mapas desenvolvidos pelos moradores com os levantamentos inicias feitos na imersão local, além de catalogar tudo por meio de mapa digital para que a informação não se perca.

Mapa falante

Devemos ter...

... o mapa especifico desenhado para aplicação da dinâmica

... perguntas para guiar a atividade previamente estabelecidas e padronizadas por tipo de comunidade, além de perguntas especificas

... distribuído os moradores e embaixadores de regiões distintas da comunidade para enriquecer as trocas no mapa que será construído

... os voluntários do litro e embaixadores capacitados para realizar a dinâmica

Já temos...

... mapa falante construído por diferentes grupos e com diferentes perspectivas comunitárias

... os próximos passos de missões definidos para compartilhar com os embaixadores

... os locais dos postes validados com os moradores e embaixadores responsáveis pelos postes

Prazo estimado: 1 semana

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

- Curso de embaixadores
- Mapa falante
- Missões

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças

O nosso

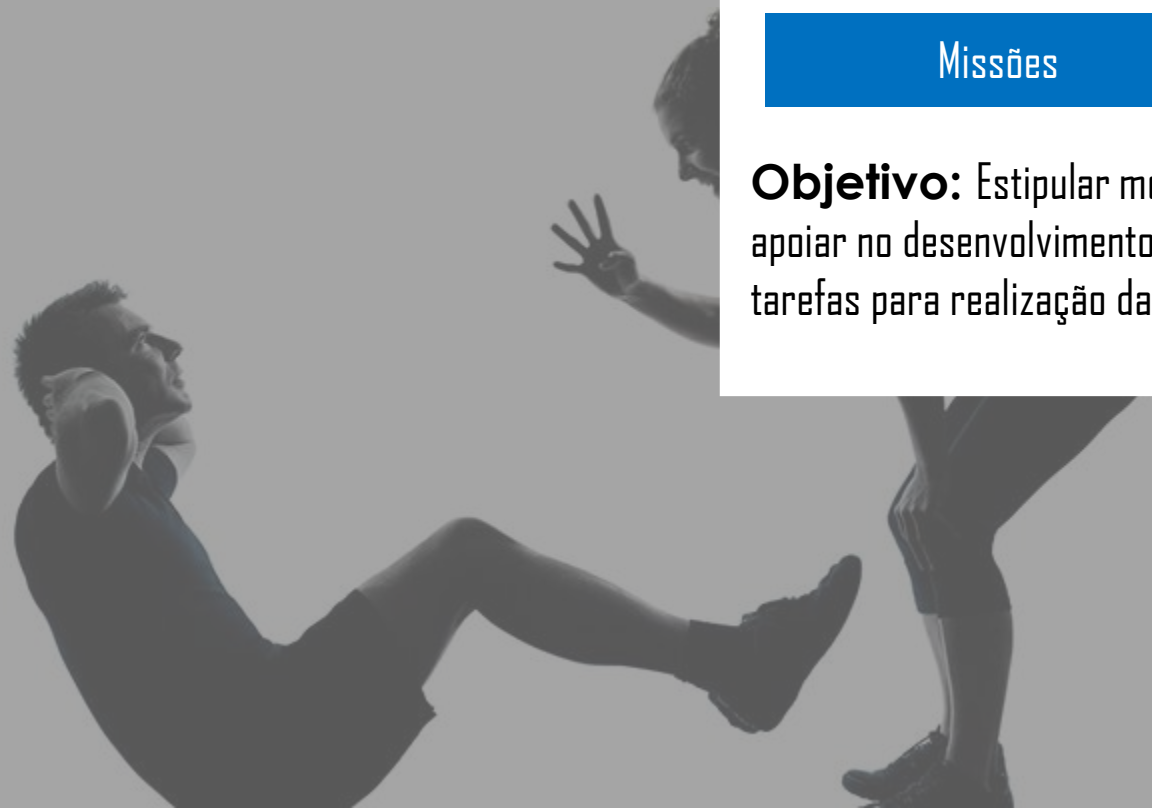
Curso de embaixadores

Mapa falante

Missões

1º SPRINT

Fortalecimento de lideranças



Missões

Objetivo: Estipular metas aos embaixadores para apoiar no desenvolvimento da liderança, bem como nas tarefas para realização da ação

Missões

Missões

- [x] Lista de check
- [ ] Passar as missões dia a dia ou semana a semana de acordo com a periodicidade necessária
- [ ] Alinhar necessidades juntamente a tecnologia e operações
- [ ] Acompanhar a realização das missões pelos embaixadores
- [ ] Atualizar a carteirinha de embaixador conforme forem cumpridas

Missão 1

Realizar a validação do mapa com os colaboradores do Litro de Luz, de modo a discutir em cima do levantamento realizado no mapa falante. Considerando todos os levantamentos prévios realizados na comunidade, nos quais foram mapeados pontos de risco, necessidades e má iluminação.

Missão 2

Validar o mapa e o critério de aceitação com os moradores, falando com cada um que mora próximo de cada poste. É importante também determinar locais estratégicos, como o local de depósito de materiais.

Missão 3

Mobilizar os moradores para cavar os buracos e já fixar os marcadores de locais de postes da Ação do Litro de Luz, que seriam basicamente objetos fixos que simbolizem o local que será realizada a instalação.

Missão 4

Coletar os nomes de moradores que irão participar do dia da Ação, para já organizar os grupos de trabalho. É importante que já instrua cada um com data, horário, local de encontro e demais informações logísticas.

*É importante que se mobilize 2 moradores por poste para realizar a montagem da solução, por conta da meta de engajamento

Missão 5

Mobilizar a comunidade para realizar o recolhimento de garrafas transparentes para utilizar no dia da ação e checar detalhes finais para o dia da ação.

Missão 6

(No dia da ação)
Ser responsável, como Embaixadores, pelos seus moradores convidados, coordenando-os na concretagem, ensinando-os a fazer os postes e, em conjunto, instalando cada um dos postes pelos quais ficou responsável.

Observações importantes

As missões devem ser controladas a cada encontro pois essenciais para a identificação dos moradores que realmente estão engajados, além de apoiar no fortalecimento de valores como comprometimento e dedicação

Missões

Devemos ter...

... as missões alinhadas e validadas com os embaixadores

... as missões alinhadas e validadas com operações afim de verificar outras possíveis necessidades

Já temos...

...a definição do QG na comunidade junto com operações e embaixador

...embaixador com mapa validado junto aos moradores

... a validação da iluminação nos locais da perspectiva de tecnologia

... buracos cavados e com marcadores colocados nos locais de instalação

...convidar 2 moradores por poste para realizar a montagem

...o questionário pré-ação deve ter sido aplicado pela equipe junto ao embaixador

...garrafas transparentes recolhidas pelos embaixadores

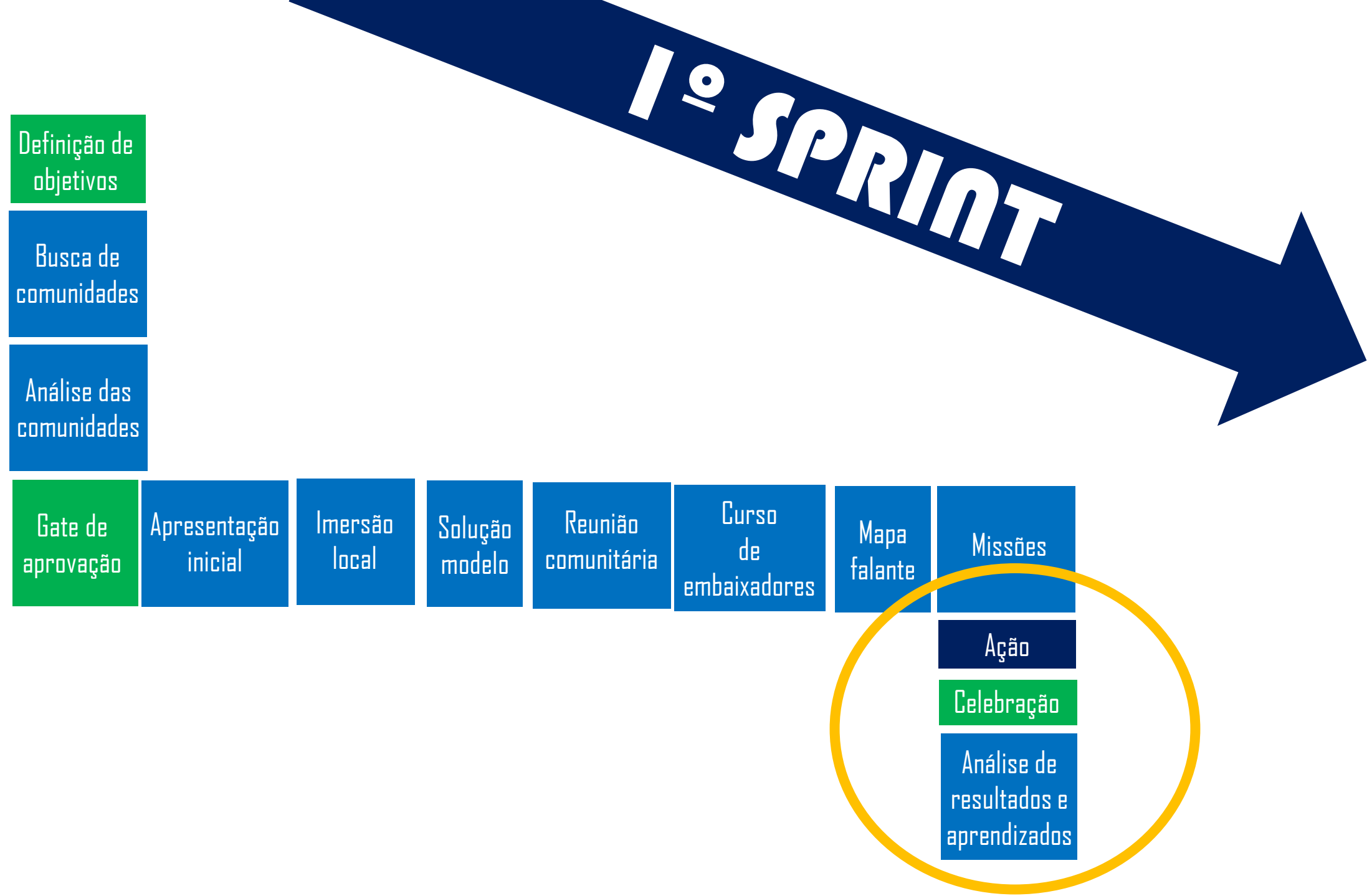
...a confirmação de presença dos embaixadores

... definida uma missão regional específica a escolha das células (relacionar com os testes de artifícios)

Prazo estimado: 3 semanas

Rede de embaixadores

É necessário ter ferramenta de registro no drive com as informações dos embaixadores


1º SPRINT
Definição de objetivos
Busca de comunidades
Análise das comunidades
Gate de aprovação
Apresentação inicial
Imersão local
Solução modelo
Reunião comunitária
Curso de embaixadores
Mapa falante
Missões
Ação
Celebração
Análise de resultados e aprendizados

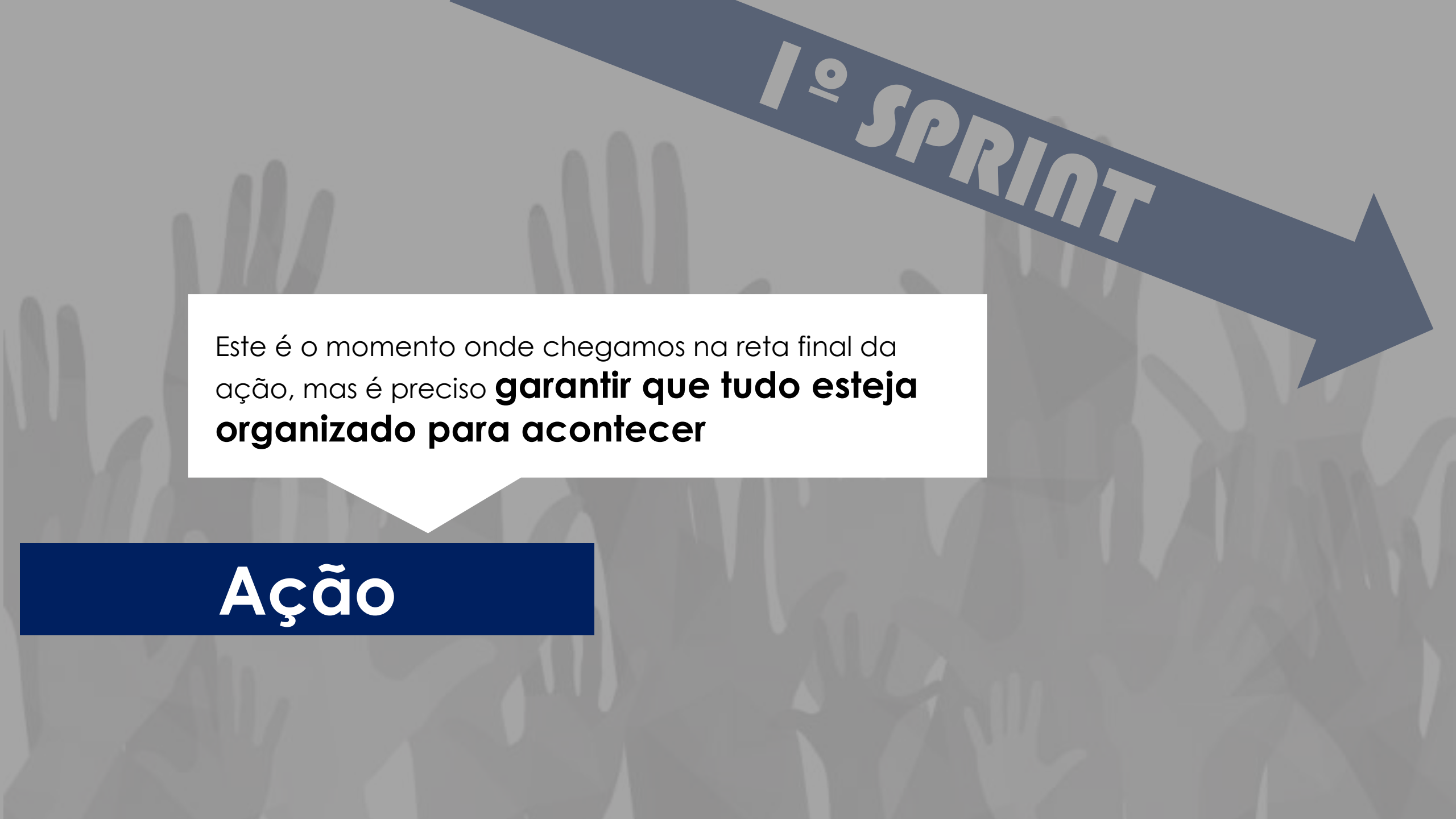
COMBO FINAL

Ação

Celebração

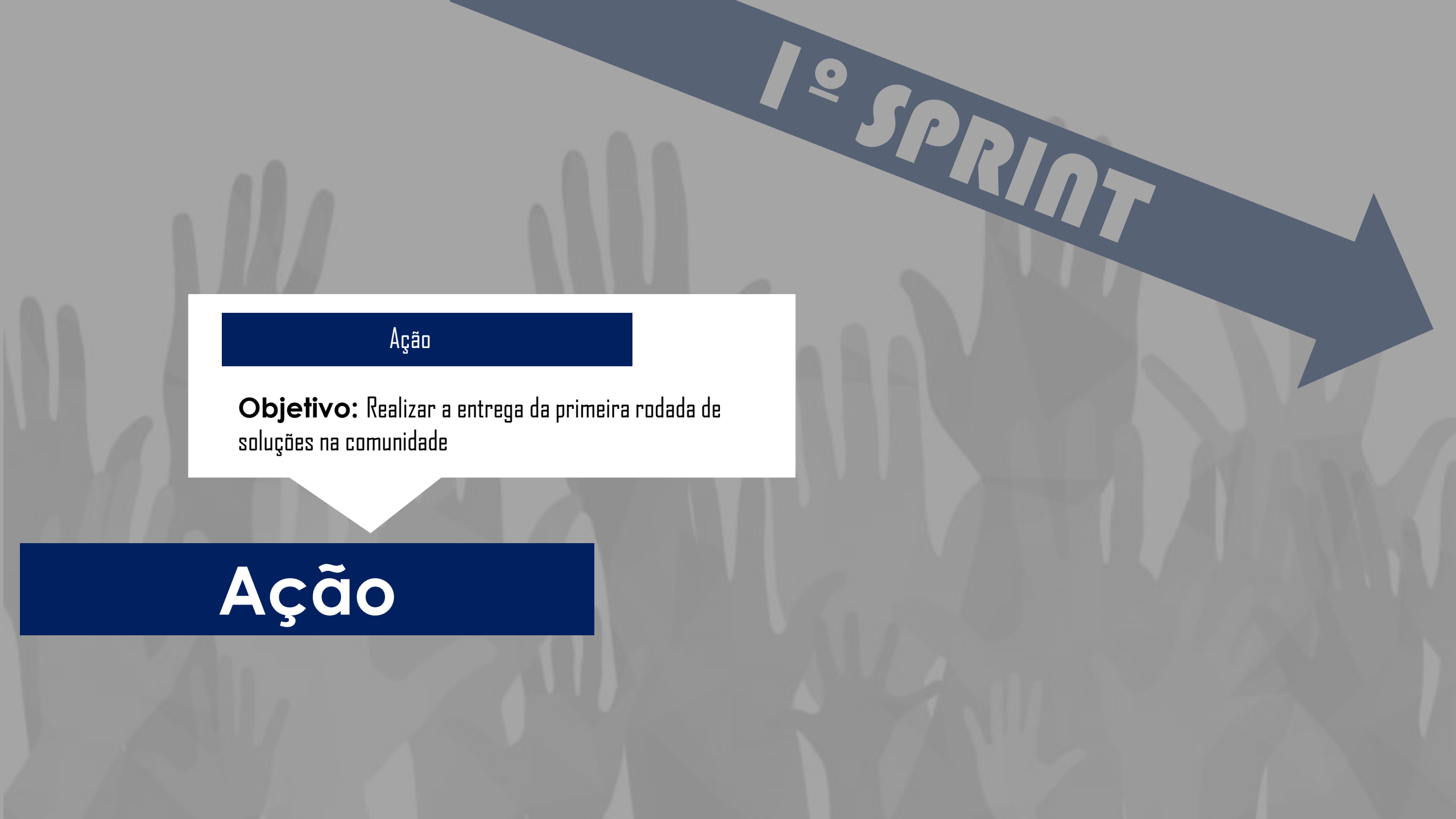
Análise de resultados e aprendizados

Ação



Este é o momento onde chegamos na reta final da ação, mas é preciso **garantir que tudo esteja organizado para acontecer**

Ação



Ação

Objetivo: Realizar a entrega da primeira rodada de soluções na comunidade

Ação

Ação

- [x] Lista de check
- [ ] Garantir que os locais dos postes estão validados com os moradores próximos
- [ ] Garantir que estes moradores estão convocados para comparecerem ao dia da ação
- [ ] Garantir que os postes estão com os buracos realizados e com os marcadores fixados
- [ ] Garantir que todos os Embaixadores estejam devidamente capacitados para coordenar os convidado, seja na concretagem, ensinando-os a fazer os postes e a instalar cada um dos postes
- [ ] Preparar a agenda do dia do evento baseada na responsabilidades de Desenvolvimento Social
- [ ] Verificar se há a necessidade de apoiar marketing ou comercial em alinhamento com parceiros, jornalistas, fotógrafos, etc.

Agenda da ação

Manhã	• Apoiar na organização do espaço e garantir que os embaixadores estarão presentes • Aplicar dinâmica de abertura do dia, com o objetivo de: despertar todos, realizar um aquecimento, desinibir e integrar voluntários, parceiros e moradores. **(é possível buscar referências no caderno de dinâmicas)** • Compartilhar orientações gerais sobre regras e recomendações de comportamento no dia da ação • Apoiar na divisão de grupos e equipes para realização das atividades • Garantir que as soluções estejam sendo colocadas nos locais corretos • Acompanhar a realização das atividades da manhã • Garantir que a alimentação esteja sendo preparada
Tarde	• Aplicar dinâmica de volta após o almoço (caso necessário), com o objetivo de despertar a todos e realizar um aquecimento par as atividades da tarde. **(é possível buscar referências no caderno de dinâmicas)** • Acompanhar os embaixadores na relação com os moradores que está coordenando, bem com os outros voluntários e parceiros • Acompanhar a realização das atividades da tarde • Preparar certificados, celebração ou outros detalhes para o fechamento do dia • Aplicar dinâmica de fechamento do dia promovendo trocas de experiência entre os participantes, integração final de todo o grupo, bem como a entrega de certificado. **(é possível buscar referências no caderno de dinâmicas)** • Distribuir certificados e celebrar
Noite	Interação livre

1º SPRINT

Celebração

Celebração

1º SPRINT

O ideal é que seja no dia da própria ação, mas mesmo que seja em algum momento pós ação, é super importante ter esse espaço de comemoração com os moradores e sobretudo com **os embaixadores que agora começam a fazer parte oficialmente da rede de embaixadores Litro de Luz**

Devemos ter...

Já temos...

Ação

...Material de recomendação prévio para participantes da ação com regras e recomendações de comportamento

...as divisões de equipe realizadas com base nos perfis que estarão presentes na ação

...todos os materiais necessários separados e organizados para a ação

... O compartilhamento do material de recomendação

...as dinâmicas do dia aplicadas (manhã, tarde, noite)

... equipes de trabalho divididas para começar a atuação

... a realização da concretagem

...materiais dos postes divididos entre os coordenadores

... ensino, produção e certificação do poste realizado

... instalação dos postes realizada e com adesivagem

... coleta de feedbacks e vídeos dos moradores

Celebração

...um poste símbolo escolhido para que seja aplicado algum tipo de ritual de finalização do dia (pintar com as mãos, etc)

...estar com os certificados atualizados e impressos

... realizado algumas sondagens do interesse da comunidade em propor algum tipo de comemoração própria

...realizado dinâmica com as mãos no poste símbolo

...os certificados entregues aos moradores

... celebração da etapa cumprida

Prazo estimado: 1 semana

Regras

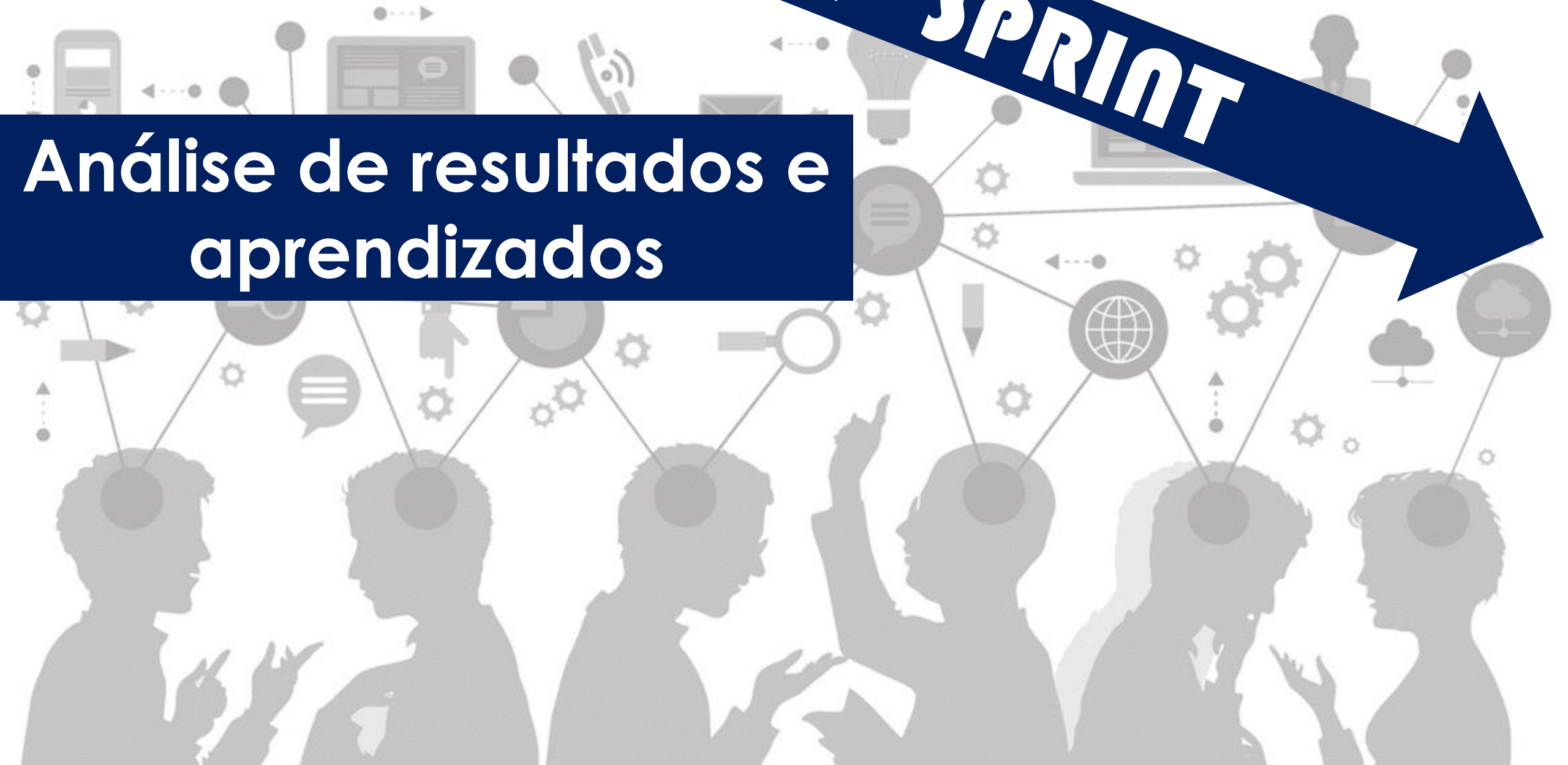
É necessário ter um material de compartilhamento prévio e de recomendações no dia da ação

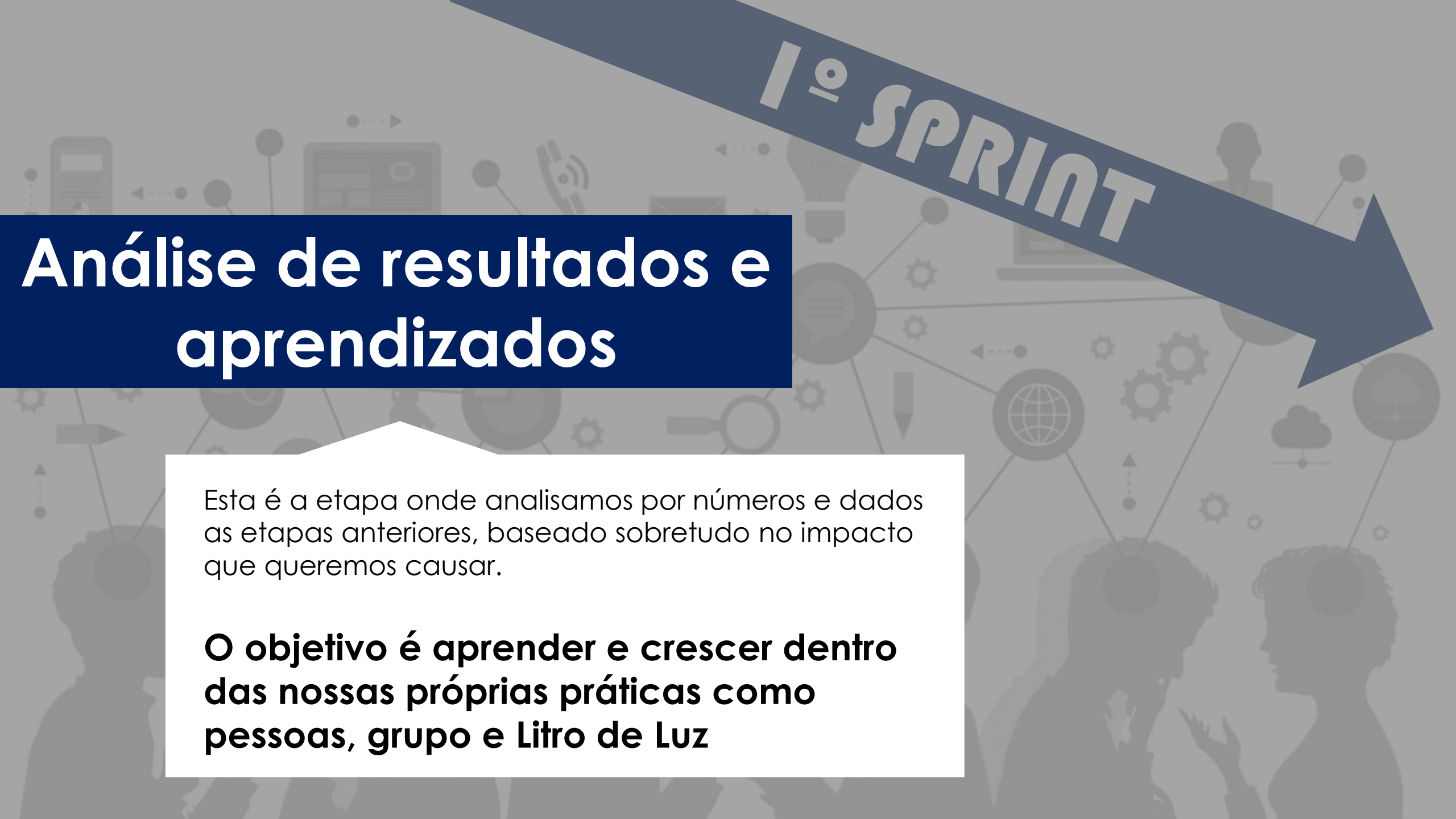
Divisão de equipes

É possível padronizar a divisão de equipes e quantidade de colaboradores participando com ou sem a presença de squad

1º SPRINT

Análise de resultados e aprendizados

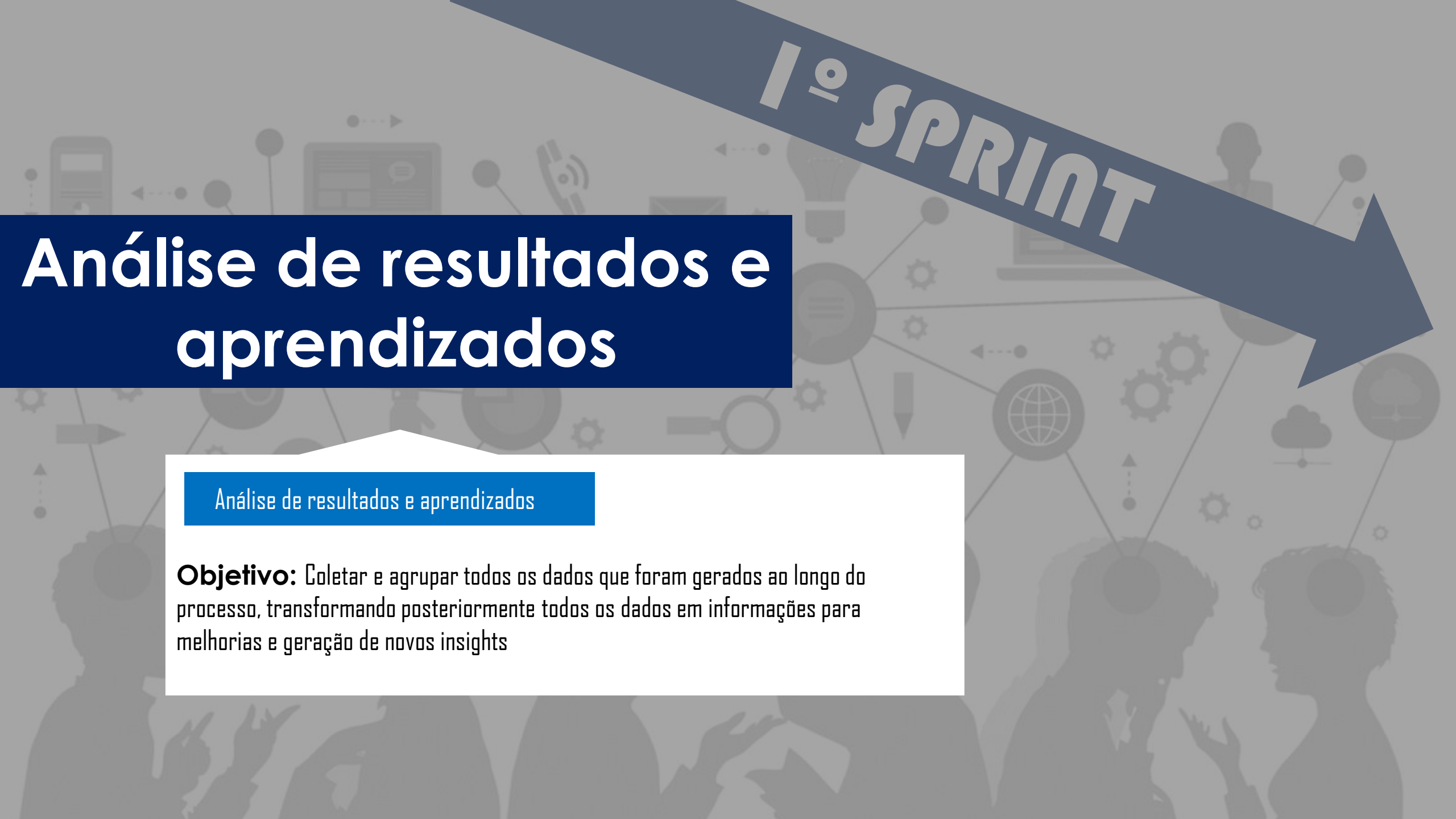




Análise de resultados e aprendizados

Esta é a etapa onde analisamos por números e dados as etapas anteriores, baseado sobretudo no impacto que queremos causar.

O objetivo é aprender e crescer dentro das nossas próprias práticas como pessoas, grupo e Litro de Luz



Análise de resultados e aprendizados

Análise de resultados e aprendizados

Objetivo: Coletar e agrupar todos os dados que foram gerados ao longo do processo, transformando posteriormente todos os dados em informações para melhorias e geração de novos insights

Análise de resultados e aprendizados

- [x] Lista de check
- [ ] Compilar todos os dados gerados ao longo do processo
- [ ] Agrupar os dados e começar a realização de comparativos de desenvolvimento da comunidade (tanto em termos de desempenho quando em termos de impacto, comparando com outras comunidades de referência)
- [ ] Garantir que todas as informações estarão no computador em uma base de registros nacional
- [ ] Analisar todos os dados com o objetivo de extrair informações significativas
- [ ] Gerar relatório em powepoint com todos os principais números
- [ ] Compartilhar com o líder local para que os aprendizados sejam compartilhados com a própria célula e nacionalmente

Processo de mensuração em implantação

Análise de resultados e aprendizados

Devemos ter...

... os dados compilados de todos os momentos

... entendimento se há necessidades especificas para trabalhar com os dados (demanda do parceiro)

... o questionário de coleta de dados pós-ação aprovado e aplicado (1 mês após)

... reunião de feedback entre a equipe envolvida

Já temos...

... todos os dados coletados em um banco de dados único (desempenho e mensuração para relatório final nacional)

...informações estruturadas para relatório final desse trecho da entrega

... relatório geral desenvolvido (contemplando satisfação e resultado da metodologia)

... o material para compartilhamento de resultados em RG

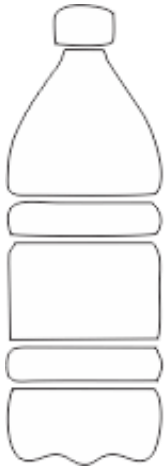
... Reunião de feedback realizada e documento de aprendizados

Prazo estimado: 1 mês

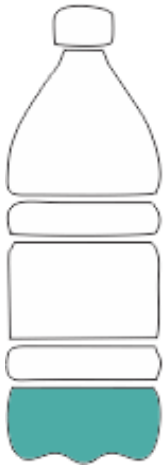
Chegamos ao fim do 1ª Sprint!

1º SPRINT

Este material guia estará em aprimoramento, sobretudo pensando em novas etapas do trabalho de desenvolvimento social com a finalidade de aprimorar o nosso trabalho e o empoderamento comunitário



garrafa vazia
prospecção



Nível 1
1ª ação

Nível 2
2ª ação

Nível 3
3ª ação

Nível 4
4ª ação

1º SPRINT

2º SPRINT

3º SPRINT

Caderno de dinâmicas

Dinâmica 1 - Dinâmica de boas-vindas (Dinâmica de roda)

1º - Palavra de abertura do facilitador: Olá à todos e todas! Antes de começarmos nossas atividades mais práticas, gostaria de fazer uma atividade para começarmos a nos conhecer. Teremos um dia todo ai pela frente para isso, mas podemos aquecer desde já.
2º - Instrução 1: Gostaria de pedir para todos os voluntários do Litro de Luz fazerem um círculo
3º- Instrução 2: Agora todos os moradores daqui façam um círculo dentro do circulo dos voluntários.
4º - Instrução 3: Agora vire de frente para o outro circulo e se certifique que você forma uma dupla com a pessoa na sua frente. Ninguém pode ficar sozinho. Todos devem ter uma dupla nesse momento.
5º - Instrução 4: Agora, com a sua dupla, eu vou fazer uma pergunta e vocês vão ter que responder para a pessoa na sua frente. Vão ser 2 minutos para cada.
6º- Perguntas:

6.1. Fala para a pessoa que está na sua frente como é onde você mora...
*Depois dos dois minutos de cada: Quem está na roda do meio um passo para a direita
6.2. Agora conte um pouco sobre as pessoas que você mais passa tempo junto...
*Depois dos dois minutos de cada: Quem está na roda do meio um passo para a direita
6.3. Conte uma histórica engraçada que aconteceu com você, com algum amigo ou com algum familiar
*Depois dos dois minutos de cada: Quem está na roda do meio um passo para a direita
6.4. Conte o que você mais gosta de fazer no seu dia-a-dia
*Depois dos dois minutos de cada: Quem está na roda do meio um passo para a direita
6.5. Conte sobre algo que você gosta de fazer de dia, mas que não consegue fazer no escuro.
*Depois dos dois minutos de cada: Quem está na roda do meio um passo para a direita
6.6. Agora conte um pouco da importância da luz na sua vida
*Depois dos dois minutos de cada: Quem está na roda do meio um passo para a direita

Dinâmica 2 - Dinâmica pós almoço (Campeonato mundial de pedra-papel e tesoura ou Jokempô)

1º - Instrução 1: Todos sabem jogar pedra, papel e tesoura? Para quem não sabe vou explicar rapidamente: Pedra ganha de tesoura, tesoura ganha de papel e papel ganha de pedra. (Podemos explicar mais devagar se tiver dúvidas)

2º - instrução 2: Podemos treinar? Então formem uma dupla e podem começar.

3º - Instrução 3: Agora que treinamos, vou explicar melhor como vai funcionar. (podemos ir explicando de maneira visual pegando algum voluntário)

4º - Instrução 4: Primeiro você vai jogar Pedra, papel e tesoura com uma dupla qualquer. Quem da dupla perder vai para trás da pessoa ganhadora e ficará torcendo por ela, pois ela vai buscar uma nova dupla para pode jogar. Quem for perdendo vai levantando todo mundo que estiver atrás para o novo ganhador e todos terão que torcer para quem estiver ganhando.

5º - Instrução 5: O jogo vai acontecer até ficarem apenas duas pessoas batalhando e uma última sair vitoriosa

Dinâmica 3 - Dinâmica pós almoço (Dinâmica da dança no espelho)

1º - Pergunta para todos 1: Vamos aquecer um pouco depois do almoço? Vamos? Quem aqui sabe dançar? (Algumas pessoas vão levantar a mão)

2º - Pergunta para todos 2: Agora podem abaixar a mão. Quem aqui sabe copiar alguém dançando? (O pessoal vai achar estranho)

3º - Instrução 1: Pois bem, então é isso que vamos fazer. Eu vou colocar uma música e todos vão começar a dançar. No meio da dança quando eu falar o nome de alguém, todos olham para essa pessoa e começam a copiar ela e por ai vai.

Dinâmica 4 - Dinâmica do despertar (Dinâmica de alongamento ou outra coisa)

1º - Pergunta para todos 1: Que tal darmos uma esticada para começar o dia? Alguém tem alguma coisa que gostaria de fazer para começarmos o dia? Talvez algum exercício que goste? (Caso ninguém tenha, vamos apelar para um alongamento simples)

2º - Instrução 1: Então vamos alongar um pouquinho? Vamos começar pelos braços. (Alonga algumas coisas no braço)

3º - Instrução 2: Agora vamos alongar as pernas (Alonga algumas coisas nas pernas)

4º - Instrução 3: Alongando a nossa coluna

5º - Instrução 4: Alongando o pescoço

6º - Instrução 5: Fazendo movimentos circulares leves com a cabeça.

7º - Instrução 6: ...

Dinâmica 5 - Dinâmica do despertar (Vamos à caçada)

1º - Instrução 1- Vamos fazer uma caça? Certo, vou explicar como funciona

2º - Instrução 2 – Cada um vai formar uma dupla, a dupla vai ser sempre um voluntário do Litro de Luz e um morador. Juntos vocês vão começar A conversar sobre alguma coisa que gostam de fazer para se divertir e eu vou dar um tempo para vocês fazerem isso.

3º - Instrução 3 – Acabou o tempo! Agora eu vou pedir para vocês escreverem no papel o que vocês mais gostam de fazer e qual o apelido de vocês.

4º - Instrução 4 – Agora eu quero que todas as duplas me entreguem os papeis.

5º - Instrução 5 - Agora eu vou entregar um papelzinho aleatório para cada um de vocês. E vocês vão ter que procurar quem era o dono desse papelzinho, baseado no apelido e no que gosta de fazer. Ganha quem encontrar primeiro. Valendo!

Dinâmica 5 - Dinâmica de fechamento do dia

1º - Instrução 1- (Chamar todos para se reunirem e fazer uma roda) Bom, acho que temos muito o que compartilhar com todos e eu gostaria de fazer um convite para que possamos aproveitar esse momento. Quero que todos nos juntemos em grupo de quatro pessoas (lembrando de misturar voluntários e moradores) para compartilharem> *O que mais você gostou no dia de hoje? Ou > O que você mais aprendeu no dia de hoje?*

2º - Instrução 2 – (Após uns 3 minutos, chamar todos para a roda novamente) Agora pessoal, eu gostaria que vocês compartilhassem o que surgiu nessas conversas em grupo sobre as coisas que mais gostaram no dia

Entrega dos certificados

1º - Instrução 1- Bom, como vimos, hoje foi um dia cheio de aprendizado, cheio de novidades e um dia que conhecemos pessoas incríveis. Agora Vamos parabenizar todo mundo que participou disso e fez acontecer tudo isso, **que são todos vocês!**

2º - Instrução 2 – Nesse momento é preciso fazer uma roda e sempre chamar cada morador elo nome juntamente com quem construiu a solução junto para tirar uma foto. Lembrar de puxar as palmas.

Caderno de dinâmicas