



NOOSFERO.EDU

**Plataforma Web para criação de
Ambientes Digitais de *Social Learning***



Diferencial Noosfero

Juntamos amig@s + blog + site + EaD

Na solução Noosfero para área de educação (*Noosfero.EDU*), o foco é rede social para educação à distância (EaD) via Internet – *Social Learning*. Tudo o que for inserido na plataforma web pode ser compartilhado de forma colaborativa, de acordo com métodos e princípios educacionais de cada instituição de ensino. Ao fazer o cadastro, a/o usuário/a ganha um [na rede social](#), que pode também ter a função de site ou [blog pedagógico](#), com sistema de notificação e comentários. Todas essas possibilidades se somam às opções básicas de se criar comunidades ligadas à disciplinas, projetos, departamentos e eventos acadêmicos, além de adicionar [amig@s](#).

Além disso, o perfil de uma comunidade tem condições de se transformar num ambiente digital “2.0” de [sala de aula](#). Com uma linhagem bem interativa e contemporânea, um(a) professor(a) tem condições de criar sub-grupos para cada semestre, além de criar quantos Blogs seja necessário para cada um deles dentro da rede da universidade.

The screenshot shows the Noosfero website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Pessoas', 'Comunidades', and 'Eventos'. Below it is a search bar and a grid of user profiles. The grid is titled 'Pessoas mais ativas' and contains 24 user cards, each with a profile picture, name, location, and number of activities.

Nome	Localização	Atividades
Alberto Bueno Junior	São Paulo	7 atividades
daniel-lucas-renato	SP	6 atividades
Felipe de Godoi Torres	São Paulo	6 atividades
José Corsini	São Paulo	5 atividades
Pedro Ivo Gomes de Faria	São Paulo	5 atividades
Gabriel	São Paulo	5 atividades
Geraldo Castro Zampoli	SP	5 atividades
Luciana Kayo	São Paulo	4 atividades
Renato Augusto Vieira Nishimori	São Paulo	3 atividades
Rafael Parente	São Paulo	3 atividades
Felipe Simonato Solferini	São Paulo	3 atividades
Gabriel Eiji Nomura	São Paulo	3 atividades
Gestão de Recursos e Projetos - FFI	São Carlos	
Marcos Takahashi	São Paulo	3 atividades
Nizeli	São Carlos	3 atividades
Paulo Cheadi Haddad Filho	São Paulo	2 atividades
Rodrigo Alves Lima	São Paulo	2 atividades
Thiago de Gouveia Nunes	Diadema	2 atividades
Suzana Santos	São Paulo	2 atividades
Caio de Freitas Valente	São Paulo	2 atividades
Rodolfo	São Paulo	uma atividade
Ricardo Ferreira Guimarães	São Paulo	uma atividade
Wilson Kazuo Mizutani	Cotia	uma atividade
Isis A. Logullo	São Paulo	uma atividade
Renato Avila dos Santos	MOGI DAS CRUZES	uma atividade
Bruno Milan	SP	uma atividade
Caio Braz	São Paulo	uma atividade



Caso o/a professor/a já tenha um blog ou site com sistema de notícias fora da rede social, ele pode aproveitar todo o conteúdo já produzido (em uma plataforma antiga) e usar em qualquer novo perfil do *Noosfero.EDU*. Para isso, o usuário do Noosfero conta com uma ferramenta que permite que esse histórico de conteúdo seja “clonando” e, até mesmo, sincronizado em dois ambientes diferentes – caso isso seja do interesse do usuário. Dessa forma, é possível que, por exemplo, duas notícias, sejam publicadas ao mesmo tempo em ambas plataformas: no Noosfero e na antiga.

UniFreire Universitas Paulo Freire
rede social da UniFreire

Início Pessoas Comunidades Conteúdos Eventos

[Entrar ou Registre-se](#)

EaD

[Página inicial](#)
[Ver perfil](#)

[Entrar](#)

[Blog da comunidade](#)

[Galeria de Imagens](#)

[Fórum](#)

CONTEÚDO RECENTE

- >> sonho de poeta "talking screenshot"
- >> LinuxMint 11
- >> Lançamento do livro Pedagogia Vivencial Humanescente

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM UMA PERSPECTIVA FREIRIANA

Tags deste artigo: [EaD](#) [Paulo Freire](#) [colaboração](#) [Internet](#)

Visualizado 9406 vezes

Paulo Freire era um homem de seu tempo. E nós, como educadores, também somos. Por isso, não podemos ignorar as contribuições da Internet para a formação a distância e como continuidade dos processos desenvolvidos em sala de aula.

Por isso, esta comunidade reúne pessoas interessadas em discutir desafios e compartilhar experiências, partindo da premissa de que:

"O diálogo, que é sempre comunicação, funda a co-laboração"
(Pedagogia do Oprimido, 2005, p. 193)

Dialogamos e colaboramos no [Blog](#) desta comunidade.

16 COMENTÁRIOS

Enviar um comentário

Naria

A Educação a distância 16 de Julho de 2009, 9:31

O mais importante na educação a distância é compreender que ela não é distante e mesmo que a intermediação seja feita por uma máquina, existem seres vivos e palpantes que possibilitam o fluxo energético entre os diferentes pontos do planeta. Somos seres de energia viva e pulsante e somos capazes de, mesmo distantes fisicamente, promover a interação amorosa tão importante para o fluir do processo ensinar-aprender.

[Responder](#)

INTEGRANTES View all >

Naria

Hugo Matos

Macgrey

Vivianne

cris

Ma

TAGS Ver todos(as) >

[colaboração](#) [comunidade virtual](#)
[comunidades virtuais](#)
[comunidades virtuais de aprendizagem](#)
[EaD](#) [ead](#) [educação](#)
[Paulo Freire](#) [paulo freire](#)
[redes](#) [tecnologia](#) [unifreire](#)



E mais ainda: cada perfil de usuário funciona como uma página pessoal com o privilégio de se poder personalizar tanto o [layout](#), como também endereço (URL); o usuário pode ainda utilizar o espaço para expor suas ideias, montar galeria de [fotos](#) e vídeos, [criar eventos](#) (agenda), compartilhar interesses e preferências, além de promover debates. Isso significa que conteúdos diversos, como imagens, textos, documentos e agenda de eventos podem ser inseridos de maneira descentralizada por pessoas que não entendem nada de programação nem de linguagem de computador.

The screenshot displays the RIPE website interface. At the top, there is a search bar and navigation tabs for 'Vídeos', 'Pessoas', 'Comunidades', and 'Eventos'. The main content area features a video player titled 'LIVRO DIDÁTICO - UFBA 1985'. The video shows two individuals in a library setting. Below the video, there are options for 'Quality opt', 'Subtitle Me', and 'Share'. The description field is empty, with the text 'SEM COMENTÁRIOS AINDA' and a button to 'Enviar um comentário'. On the right side, the profile of 'Nelson Pretto' is visible, including a profile picture, navigation links for 'Profile', 'Vídeos', 'Blog', and 'Galeria', and lists of '3 AMIGOS' and '5 COMUNIDADES'. The footer contains a manual link and a notice about the site's use of Noosfero and its licensing under GNU Affero General Public License.



Personalização ao alcance de todos

O Noosfero possui um sistema *multitema* para personalização de *layout*, isto é, o usuário tem a possibilidade de alterar o [layout](#), escolher cores, temáticas e usar a ferramenta CMS (Sistema de Gestão de Conteúdos) livremente, caso seja de interesse do mantenedor da rede. Além disso, ao criar um usuário ou comunidade, cada internauta pode [enviar convites](#) para pessoas que ainda não participam de uma Rede Noosfero de uma instituição de Ensino, enriquecendo, assim, a seus contatos neste novo ambiente. Outra opção disponível é abrir uma nova conta de e-mail personalizada para ser utilizada exclusivamente no Noosfero.

Bem-vindo(a), ze [Administração](#) [Meus empreendimentos](#) [Painel de controle](#) [Sair](#)

Noosfero [Pessoas](#) [Comunidades](#) [Eventos](#)

EDITANDO APARÊNCIA

Selecione um modelo

- 2leftbars
- default (atual)
- leftbar
- rightbar

Selecione um tema

[Usar o tema padrão](#)

- Plum
- Chameleon
- Butter
- Noosfero
- Sky Blue
- Orange
- Chocolate
- Aluminium
- Scarlet Red

[Voltar](#)

[Manual](#) Esta rede social usa Noosfero, desenvolvido pela Colivre e licenciado sob a GNU Affero General Public License versão 3 ou superior.

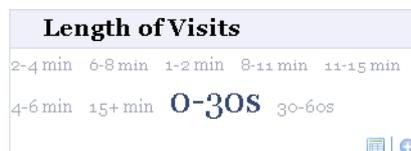
Deutsch — Français — Español — русский язык — Português — հայերեն (Էդուկ) — English — Esperanto



Se você trabalha com um público que já é um usuário de redes sociais e de outras ferramentas web, há ainda a possibilidade de migrar para o Noosfero todo conteúdo já produzido até agora. A Colivre oferece ainda **estatísticas** de acesso e dados sobre o monitoramento de todo esse conteúdo produzido depois na sua nova rede educacional.

Dashboard	Visitors ↓	Actions ↓	Referers ↓	Goals ↓
-----------	------------	-----------	------------	---------

Add a widget...



Visitor browsers

Browser	Unique visitors
Firefox 3.5	1361
Firefox 3.0	245
Internet Explorer 8.0	188
Internet Explorer 7.0	134
Google Chrome 3.0	112

1-5 of 50 [Next >](#)

Visitor countries

Country	Unique visitors
Germany	755
United States	595
France	309
Great Britain	85
Italy	65

1-5 of 76 [Next >](#)

List of Keywords

Keyword	Visits
piwik	237
web analytics	8
piwik.org	6
open source web analytics	5
open source analytics	5
website analytics	4
analytics	4
pwik	3
piwik analytics	3
web analytics software	2

1-10 of 365 [Next >](#)

List of external Websites

Website	Visits
www.phpmyvisites.us	77
www.phpmyvisites.net	77
blog.smile.fr	19
en.wikipedia.org	19
forum.piwik.org	15
serverfault.com	8
www.computerwoche.de	7
sourceforge.net	6
de.wikipedia.org	6
www.readwriteweb.com	6

1-10 of 405 [Next >](#)

Best search engines

Search Engine	Visits
Google	617
Baidu	7
Bing	6
Google Images	3
Google Blogsearch	1
Naver	1

1-6 of 6



Piwik.org Blog

[Piwik is Sourceforge Project of the Month!](#)

September 8, 2009

We are extremely excited to reveal that Piwik has been selected as Sourceforge Project of the month! After only one year and a half, Piwik has reached significant milestones: 150,000 downloads, 29 translations, thousands of active users and community members, and a growing developer community. Many thanks to the Piwik users, developers, testers, translators... together we [...]

[Piwik wins Best of open source enterprise software \(Web Analytics\)](#)

September 8, 2009

Piwik won the 'Best of Open Source Enterprise



Muito + funcionalidades

Num provedor de serviços Noosfero existem, por padrão (e que pode ser alterado), três tipos básicos de "**perfis de uso**", ou seja, três possibilidades de interação do usuário com o sistema:

Perfil Pessoa



Qualquer usuário que possua um login e uma senha para acessar o sistema possui um perfil de pessoa atrelado a ele. Com este perfil o usuário poderá criar conteúdo utilizando-se de blogs, fóruns e páginas, além de poder participar e/ou criar comunidades e organizações.

Perfil Comunidade/ Sala de Aula



Criada por uma pessoa e mantida por uma ou mais, esse perfil é uma espécie de coletivo de usuários que tem como objetivo agregar pessoas em torno de interesses comuns como, por exemplo, uma disciplina, um curso, evento, etc.

Perfil Empreendimento



Esse perfil possui características semelhantes ao perfil das comunidades, entretanto possui algumas peculiaridades ligadas ao conjunto de ferramentas para comércio eletrônico, ou seja, exposição e venda de produtos e serviços.



Assim, o Noosfero possui um extenso conjunto de funcionalidades que podem ser desfrutadas por meio dos “perfis de uso” acima citados.

Como cada perfil de uso cadastrado numa rede social Noosfero também pode ser transformado num “site 2.0”, isso significa que dizer também que todas as funcionalidades do Noosfero, demonstradas abaixo, podem ser usadas em cada um desses perfis ou sites criados por meio dessa plataforma.



Blogs

Esta ferramenta permite, se necessário, que o usuário da rede social de EAD crie quantos blogs ele tenha interesse em cada perfil próprio ou de uma comunidade.



Clones de Blogs

Caso o usuário já tenha um ou mais blog fora do seu perfil, o Noosfero permite que esse blog externo seja “clonado” via *Rss* de forma sincronizada, ou seja, toda vez que a pessoa atualiza o seu blog externo, o Noosfero atualizará o seu clone na plataforma.



Galeria de Imagens

Com esta funcionalidade os professores e alunos desfrutam de um ambiente para disponibilizar as suas imagens e exibi-las de em formato de *slideshow* por meio da plataforma de EAD.



Sistema de Gestão de Conteúdo

O Noosfero permite que qualquer um dos perfis de uso organize todo o conteúdo criado no sistema de EAD, utilizando pastas que lembram bastante as utilizadas nos computadores pessoais. Assim, os textos, arquivos de imagens, textos, blogs, feeds, vídeos, etc podem ser facilmente gerenciados pelos usuários.

Internacionalização



Atualmente, o Noosfero possui tradução para 8 idiomas: português, inglês, espanhol, francês, alemão, japonês e russo e armeno. Além disso, o sistema também permite que todo conteúdo gerado possa ser traduzido para cada um dos idiomas habilitados no ambiente;

Divulgação de Conteúdos



Todo conteúdo criado no sistema pode ser divulgado para comunidades e pessoas do ambiente digital para que a informação possa fluir pela rede. No entanto, a aprovação do conteúdo em cada um dos perfis ou no ambiente dependerá das permissões de cada usuário;

Bate-papo



Uma vez *logado* no sistema, o usuário do Noosfero tem a sua disposição uma lista de amigos online, onde ele pode conversar com qualquer um deles via mensageiro instantâneo, utilizando o protocolo *jabber* (o mesmo utilizado pelo Gtalk e Facebook). Numa comunidade, o chat lembra as famosas salas de bate-papo de "IRC", onde os membros de cada comunidade de uma turma, por exemplo, podem interagir de forma coletiva, trocando mensagens públicas e privadas nas salas criadas para cada uma das comunidades existentes no sistema;



Fóruns

O Noosfero também permite a realização de debates e discussões no formato de fóruns que são amplamente conhecidos em outras plataformas de EAD;



COLIVRE



Conteúdo Multimídia

A criação de conteúdo no Noosfero dá ao usuário total controle sobre a disposição, tamanho e tipo de fonte e mídia na construção da página. Com o editor, conhecido como "WYSIWYG" do Noosfero, o usuário pode colocar imagens, vídeos (*Youtube, Vimeo, Dailymotion*, dentre outros), links e utilizar uma grande variedade de outros recursos para a elaboração do conteúdo das páginas na plataforma de rede social de EAD;



Busca

O sistema permite que os usuários façam busca em todo o ambiente da rede social, ou seja, busca pelas pessoas, comunidades e conteúdo gerados (artigos, Imagens, vídeos, posts, etc) por estes perfis, como também uma busca específica no conteúdo de somente um perfil. Assim, caso um usuário deseje buscar um post num blog de um usuário específico do sistema ele poderá fazer isso utilizando o Noosfero;



Envio de Mensagens

O administrador do ambiente digital e EAD pode enviar mensagens via email ("mala direta") para todos os usuários do sistema. Além disso, os gestores de cada um dos sites ou das comunidades possuem permissão para enviar emails para todos os usuários que fazem parte da respectiva comunidade;



Sugestão de Conteúdo

Os usuários que não possuem nenhum login no Noosfero podem sugerir conteúdo para todo site de uma comunidade, uma organização ou mesmo para uma página de um usuário. Essa sugestão depois de analisada pode ser aprovada e então passa a fazer parte do conteúdo do respectivo perfil;



COLIVRE

Notificação de Atualização



Algumas ações no sistema podem disparar o envio de emails para um ou mais usuários para alertá-los da determinada ação. Dentre outros exemplos de ações que se encaixam nesta situação são: comentários feitos em algum post ou artigo, nova relação de amizade criada, nova mensagem enviada no mural, etc.



Feed RSS

Todo blog criado no Noosfero possui um Feed RSS que pode ser utilizado por pessoas que não utilizam o sistema para acompanhar os posts dos usuários do Noosfero utilizando qualquer leitor RSS.



Atividades da Rede

Através das atividades da rede social os usuários podem ver todas as ações realizadas por outros usuários e por outras comunidades num **mural**. Com isso, um usuário pode conhecer melhor um perfil de uma comunidade antes de entrar nela, saber quais atualizações foram feitas nos perfis de seus amigos e suas comunidades sem precisar acessar cada perfil individualmente, encontrar novos amigos a partir das relações de amizade feitas por seus amigos, dentre outros. E tudo isso é feito observando as devidas permissões de acesso de cada usuário.

Site Personalizado



O Noosfero permite que o ambiente seja site totalmente personalizado, onde a identidade visual do sistema pode ser adaptada para qualquer necessidade. Além disso cada usuário, comunidade ou , ou seja, qualquer perfil pode possuir uma página completamente diferente umas das outras e da página do ambiente, transformando-a assim num site dentro do ambiente da rede social.

Assim ao invés de cada usuário ter somente um perfil como é comum em outras redes sociais onde somente um conjunto de temas pode ser escolhidos no Noosfero cada usuário tem uma página pessoal, podendo modificar o conteúdo, as cores ou mesmo a disposição dos elementos da página com muita facilidade. Como não poderia deixar de ser diferente, cada página pode ter o seu próprio endereço web e o Noosfero saberá qual é a página que será exibida;



Agenda

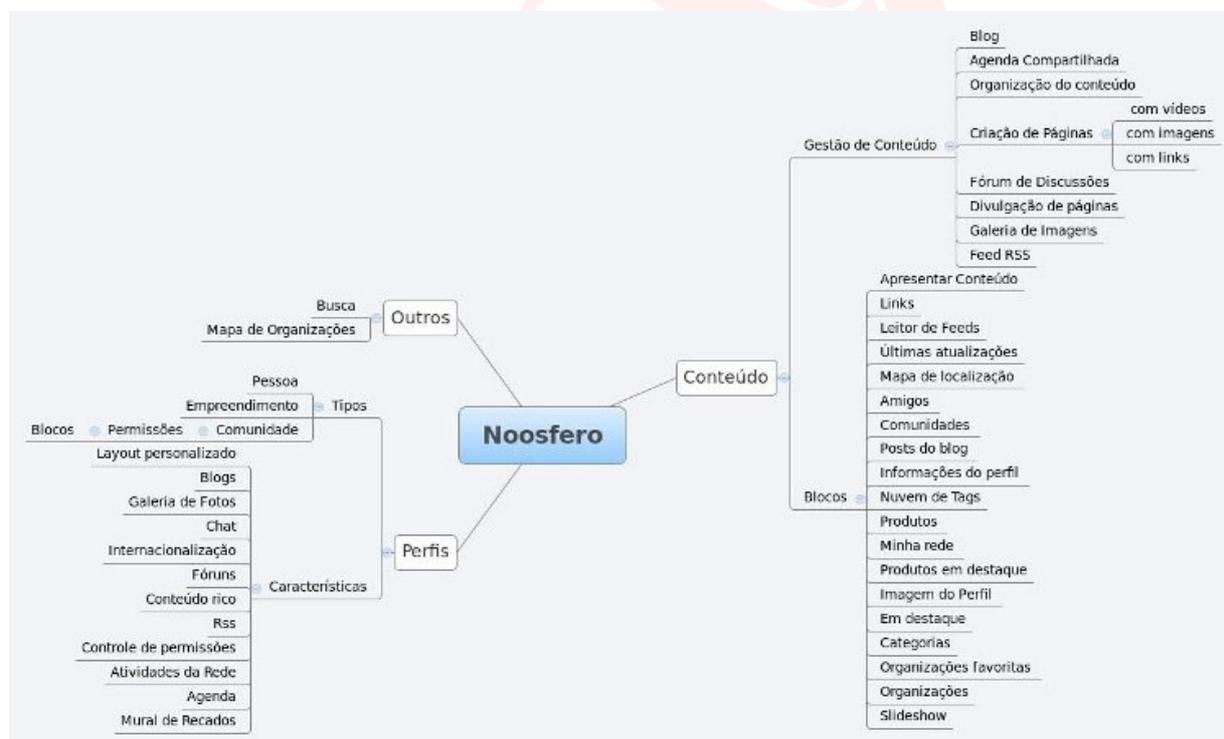
Com a agenda é possível visualizar todos os eventos criados por uma determinada pessoa ou comunidade, possibilitando assim uma maior interação e participação nos eventos ligados a instituição provedora da rede social.



Mural de Recados

O mural de recados é o mecanismo mais utilizados para a interação entre os usuários e as comunidades. Essa também é uma funcionalidade muito conhecida nas redes sociais como Facebook e Twitter, porém, aqui ele tem um foco educacional.

FLUXOGRAMA DE PERFIS E FUNCIONALIDADES DO NOOSFERO





Quem usa Noosfero no mundo?

O Noosfero foi lançado em 2009 pela Colivre na Bahia e hoje já é utilizado em diversos estados do Brasil, assim como em outros países do mundo, como a Suíça, Alemanha e Japão.

ALGUNS EXEMPLOS

- social.stoa.usp.br – Projeto de homologação da rede social e pedagógica da Universidade de São Paulo (USP) que será lançada em breve.
- comunidade.unb.br Ambiente em desenvolvimento e para testes da nova plataforma social da Universidade Nacional de Brasília (UNB).
- fga.unb.br Ambiente Digital da Universidade Nacional de Brasília – Campus Gama.
- www.tecciencia.ufba.br - Projeto de EAD em Ciências e Tecnologias coordenado pela UFBA para alunos das 7ª e 8ª série da FIEB SESI Bahia.
- ripe.ufba.br – Rede de Intercâmbio Educativo da Universidade Federal da Bahia (UFBA).
- www.sns.chukyo-u.ac.jp - Rede social de professores e alunos no *Japão* que usam o software *Scratch* como ferramenta pedagógica em sala de aula.
- www.rede.unifreire.org - A Universitas Paulo Freire (UniFreire) constitui-se numa rede formada por pessoas e instituições freirianas de vários países, entre as quais, as Cátedras e os Institutos Paulo Freire de São Paulo.
- www.netica.org.br – rede social de apoio e educação ao uso consciente da Internet criada pela Safernet no Brasil.
- www.blogosfero.cc - Serviço de Blogs nacional desenvolvido para garantir a liberdade de expressão na internet.
- www.Zen3.net - Uma rede de comunicação e cultura digital ligada a Fundação Yinternet.org da Suíça.
- www.SoftwareLivre.org – Rede de informação e relacionamento da comunidade brasileira de software livre.



CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DA PLATAFORMA NOOSFERO

Do ponto de vista técnico, a plataforma Noosfero utilizará as seguintes tecnologias livres:

- ▣ **Banco de Dados PostgreSQL** (www.postgresql.org/about/users).
 Resultado de uma ampla evolução tecnológica que se iniciou na Universidade de Berkeley, Califórnia. Atualmente, esse sistema de banco de dados é utilizado por organizações que são referência no mundo como, por exemplo, *The Washington Post U.S.*, *Apple*, *Fujitsu*, *Skype*, *Departamento de Estado do Governo dos EUA*, entre outras organizações internacionais. No Brasil, existe uma forte comunidade de usuários (www.postgresql.org.br) que, por exemplo, organiza anualmente o PGBR: o maior evento sobre PostgreSQL das Américas (<http://pibr.postgresql.org.br/2011/evento.php>).
- ▣ **Linguagem de programação Ruby** (www.Ruby-lang.org).
 Ruby é uma linguagem de programação interpretada multiparadigma, de tipagem dinâmica e forte, com gerenciamento de memória automático, originalmente planejada e desenvolvida no Japão em 1995, por Yukihiro "Matz" Matsumoto, para ser usada como linguagem de script. Ruby suporta programação funcional, orientada a objetos, imperativa e reflexiva. Ela é hoje bastante utilizada em plataformas web de alcance internacional como, por exemplo, Twitter, Groupon, Mailee.me entre outras plataformas. No Brasil, existe um grande encontro da comunidade Ruby que é promovido pela empresa Localweb (<http://Rubyconf2011.akitaonrails.com/br/about.html>) Por conta de eventos como este, essa linguagem de programação já é tão difundida que existem alguns sites destinados a articular a comunidade nacional de desenvolvedores que trabalham com essa linguagem: <http://Rubyonrails.com.br> www.Rubyonbr.org <http://Ruby-br.org>
- ▣ **Servidor web Apache** (<http://apache.org/>).
 O servidor Apache é o mais bem sucedido servidor web, pois numa pesquisa realizada em dezembro de 2007 pelo NetCraft, foi constatado que a utilização do Apache representa 47.20% dos servidores ativos no mundo. Em maio de 2010, o Apache alcançou a marcar de servir de base para mais de 66% dos milhões de sites mais movimentados do mundo.



BENEFÍCIOS DA ADOÇÃO DE TECNOLOGIAS ABERTAS

1. **Utilizar** o software para qualquer fim.
 2. **Estudar** o código-fonte do software.
 3. **Modificar** o código-fonte do software.
 4. **Redistribuir** cópias do software.
- **Estabilidade e desempenho:** por serem normalmente desenvolvidos em redes globais de colaboração tecnológica (via Internet), os softwares livres recebem contribuições de usuários e desenvolvedores de softwares de todo o mundo. Este processo colaborativo de desenvolvimento possibilita alcançar um nível de estabilidade e segurança de caráter internacional que já é comprovado por organizações públicas e privadas de diversos países, como já foi mencionado.
 - **Economia:** a adoção de softwares livres em servidores e estações de trabalho permite a redução de custos com Tecnologia da Informação em uma organização, pois não há custos com licenças de uso.
 - **Segurança:** o acesso ao seu código fonte é permitido e, conseqüentemente, pode-se conhecer a tecnologia de forma total e transparente, isto é, o funcionamento interno do software.
 - **Flexibilidade:** uma das características do Software Livre é a liberdade de adaptação e modificação. Dessa forma, as soluções tecnológicas podem se adaptar às necessidades específicas de cada organização.
 - **Autonomia e Liberdade:** uma organização que utiliza softwares livres *não fica dependente de fornecedores ou empresas de tecnologias*, tendo a liberdade para gerenciar de forma mais eficiente sua infraestrutura de TI.
 - **Desenvolvimento Social:** quem usa Software Livre, além de incentivar o desenvolvimento de tecnologia local, ajuda a reduzir a pirataria tecnológica e, ao mesmo tempo, compartilha o conhecimento intelectual coletivo em benefício da sociedade.