

Introdução à Computação: Experiências na Construção do Conhecimento Tecnológico de Alunas do Mermãs Digitais

Vinicius Schineider Januário VIANA, Yasmin Milhomem DE OLIVEIRA, Gabriel Vieira LIMA, Steffane de Oliveira CASTRO, Aricelma Costa IBIAPINA, Simone Azevedo Bandeira de Melo AQUINO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Imperatriz (IFMA)

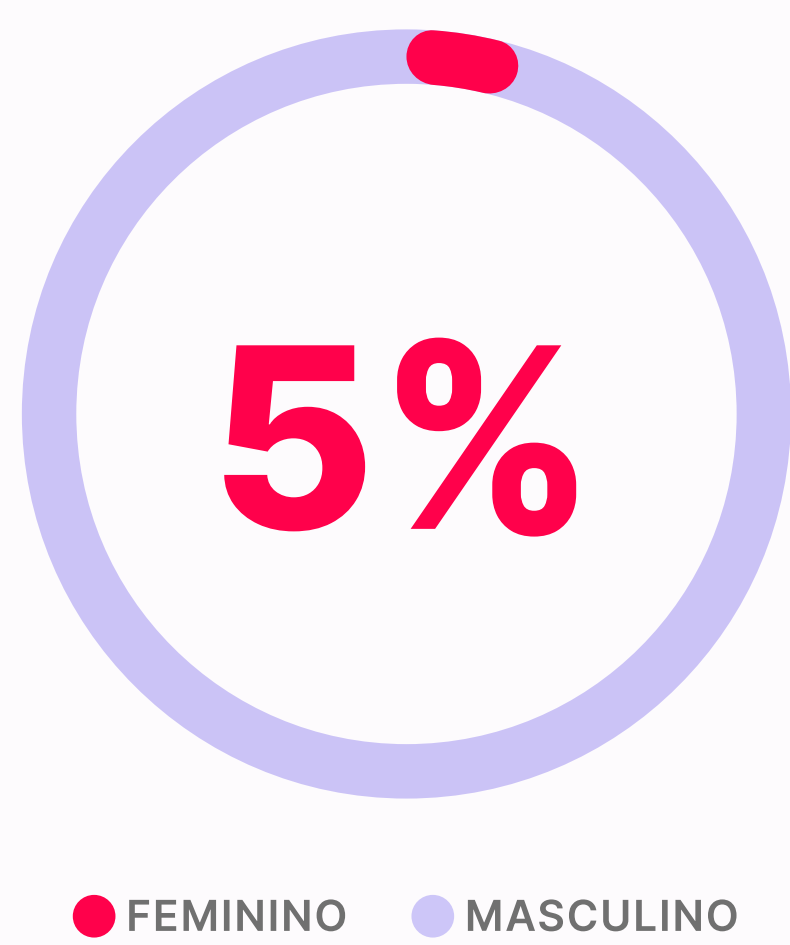
1. Introdução

A igualdade de gênero na computação ainda enfrenta desafios significativos.

O curso de **Formação Inicial e Continuada em Programação Web**, do projeto **Mermãs Digitais** do IFMA, visa aumentar a representatividade feminina na área.

JETBRAINS (2023)

Gênero de Desenvolvedores no Brasil



Este estudo objetivou analisar a disciplina de **Introdução à Computação**, que faz parte do curso, focando no impacto e interesse das alunas.

2. Metodologia

ABORDAGEM

Qualitativa

MÉTODO DE COLETA DE DADOS

Questionários

PÚBLICO

Meninas do Ensino Médio Público, de 14 a 18 anos

CAMPO

Laboratório de computação

RECURSO

40 Computadores

POPULAÇÃO

42 alunas

AMOSTRA

25 alunas

3. A disciplina

Noções Básicas de Informática

Redes de Computadores

Segurança da Informação

ESTRUTURA

Módulos

RECURSOS

Gamificação

ABORDAGEM

Orientada a Projetos

4. Resultados

As atividades práticas, como **Montagem de computadores** e **Configuração de redes**, desempenharam um papel crucial na consolidação dos conhecimentos teóricos.

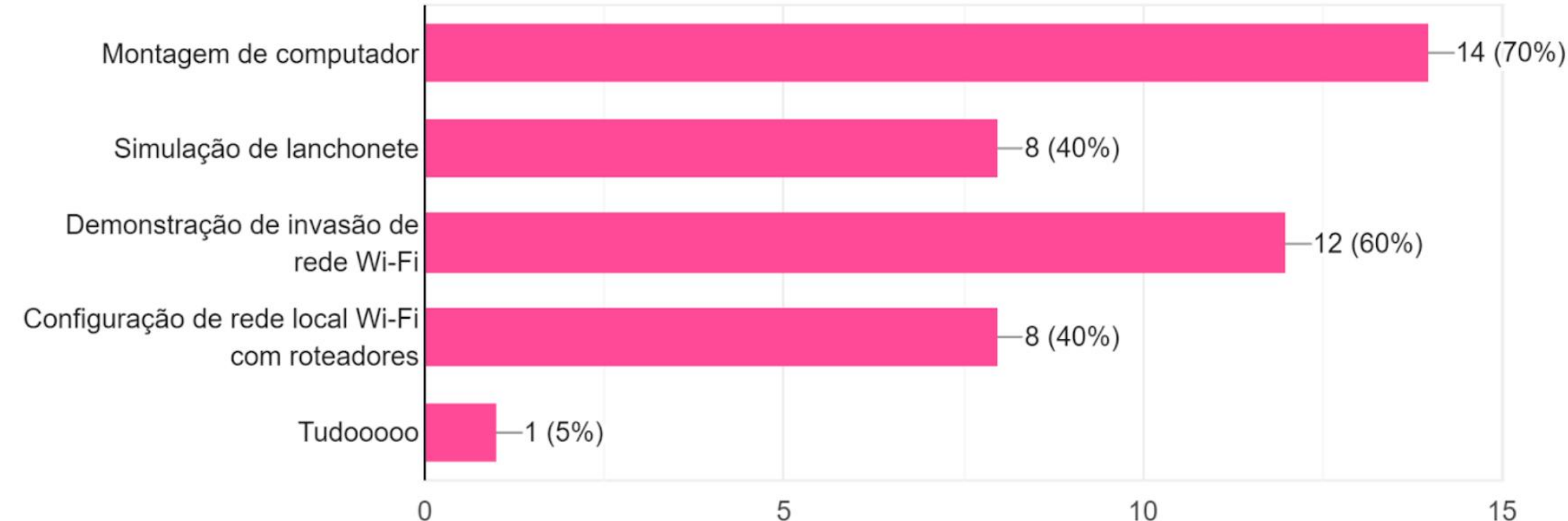
MÉDIA DE NOTAS

8,1 Em Informática Básica

MÉDIA DE NOTAS

7,9 Em Segurança da Informação

ATIVIDADES PREFERIDAS



TAXA DE APROVAÇÃO

Classificação da Disciplina para Satisfeita/Muito Satisfeita

95%

Leia as Referências Bibliográficas na Íntegra

