



**PROGRAMA DE ENSINO MÉDIO COM  
INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA**



**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

---

SALVADOR - BAHIA  
2012

O Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec) utiliza um sistema de avaliação padronizado, resguardando-se as características especiais das diferentes disciplinas. A seguir explicitamos a concepção dos instrumentos de avaliação que serão utilizados a cada unidade, com suas respectivas pontuações.

**1) Avaliação Qualitativa (AQ):** Este instrumento avalia os discentes individualmente quanto aos aspectos qualitativos: assiduidade, pontualidade, interação, capacidade comunicativa, realização e entrega das atividades nos prazos estabelecidos. Portanto, a AQ conta com mecanismos de aferição que permitem avaliar a trajetória qualitativa do aluno em seu espaço escolar, pontuando todo o percurso, quanto maior for o engajamento do aluno. Avaliação realizada pelos mediadores ao longo de cada unidade, fazendo uso de formulário específico. (Valor: 2,0).

Os critérios para avaliação qualitativa do aluno com os pesos atribuídos são:

Descrição dos Critérios	Pontuação
Pontuação em assiduidade	0,3
Pontuação por pontualidade	0,3
Pontuação por interação	0,3
Pontuação pela capacidade comunicativa	0,3
Pontuação pela realização das atividades	0,5
Pontuação pelo cumprimento dos prazos	0,3
<b>Total</b>	<b>2,0</b>

**2) Atividade Dirigida (AD):** conjunto de atividades de caráter teórico-prático-avaliativo, planejado de acordo com a carga-horária da disciplina na unidade. Estas atividades são elaboradas pelo professor especialista e realizadas na Unidade Pedagógica, sob a orientação e supervisão do professor mediador. Na sua concepção deverá ser assegurada a aprendizagem dos conteúdos principais da unidade, com vistas à interdisciplinaridade e/ou a complementaridade entre disciplinas de mesma área do conhecimento. Sua descrição, em formulário próprio, se apresenta composta por avaliações diversificadas, em quantidade definida pelo professor, a fim de contemplar os

principais conteúdos trabalhados na unidade. Durante a elaboração dessas avaliações, as equipes de professores deverão assegurar a inclusão de atividades que possam ser desenvolvidas pelos alunos, **prioritariamente, em grupos ou em duplas**. Sua construção deverá ser feita em formulário próprio, apresentando clareza e objetividade, a fim de facilitar a compreensão por parte do professor mediador e dos alunos. Para tanto, cada disciplina poderá dispor de, no máximo, cinco laudas. Antes da construção desta atividade, os professores deverão consultar o *Tutorial para Elaboração da Atividade Dirigida (AD)*. (Valor: 4,0).

**3) Avaliação Presencial por Área (APA):** avaliação individual e sem consulta, composta por 10 questões objetivas, 2 discursivas interdisciplinares e 1 optativa também discursiva, construídas em formulário padrão. As **questões objetivas** serão divididas entre as disciplinas, conforme quadro abaixo, ao passo que as **questões discursivas** deverão ser construídas de forma interdisciplinar, envolvendo os componentes curriculares de uma mesma área do conhecimento, e a **questão optativa** deverá ser construída, nas áreas de Linguagens e Natureza pela equipe da disciplina Atividade Complementar, envolvendo Matemática e LPLB; na área de Humanas, a questão optativa deverá estar relacionada ao tema transversal, sendo construída a cada unidade letiva, por uma disciplina da área, respectivamente. Para tanto, as questões deverão ser encaminhadas com o respectivo gabarito comentado, a fim de assegurar a correção desta atividade por parte do professor mediador. (Valor: 4,0 + 0,5). Vale ressaltar que, as questões objetivas poderão ser adaptadas dos processos de avaliação externa, como o ENEM, Avalie.

No que diz respeito à elaboração das questões discursivas pelas disciplinas, estas deverão ser estruturada em pares que serão escolhidas a cada unidade. Nesta 1ª unidade a questão interdisciplinar deverá ser realizada através da seguinte combinação disciplinar:

- **Área de Natureza** – Matemática e Física - Química e Biologia
- **Área de Linguagem** – LPLB e Educação Física - Arte e Língua Inglesa
- **Área de Humanas** – História e Filosofia - Geografia e Sociologia

Quanto à questão optativa, é concebida como opcional para o estudante, porém acertando a questão proposta, ele somará a nota obtida na questão (valor: 0,5), a pontuação geral da prova (valor: 4,0).

ÁREAS	DISCIPLINAS	QUESTÕES OBJETIVAS	QUESTÕES OPTATIVAS
LINGUAGENS	Artes	2	-
	Ed. Física	2	-
	Língua Inglesa	2	-
	LPLB	3	-
	Ativ. Complementar	1*	1
NATUREZA	Biologia	2	-
	Física	2	-
	Matemática	3	-
	Química	2	-
	Ativ. Complementar	1**	1
HUMANAS	Filosofia	2	1
	Geografia	3	***
	História	2	***
	Sociologia	3	***

\*Questão elaborada de forma compartilhada entre as equipes de Atividade Complementar e LPLB.

\*\*Questão elaborada de forma compartilhada entre as equipes de Atividade Complementar e Matemática.

\*\*\*A cada unidade uma disciplina da Área de Humanas ficará responsável pela elaboração da questão optativa. Neste ano letivo, na 1ª unidade a disciplina Filosofia será responsável por esta elaboração.

**4) Momento de Retomada dos Conteúdos (MRC)** - Esta etapa consiste na revisão ou retomada de um conteúdo básico de cada unidade do semestre, definidos pelos professores, a fim de assegurar os conhecimentos necessários para a sua formação, através do acompanhamento das teleaulas, ao vivo, de todas as disciplinas que compõem o currículo do ensino médio, com duração de uma semana, de acordo com o calendário previamente divulgado. A realização das provas do MRC consiste na execução de Avaliações Presenciais por Área (APA) do MRC referente ao semestre, sendo constituída por 10 questões objetivas + 02 questões discursivas, totalizando 10 pontos por prova, onde os Professores elaboram novas questões e enviam para o setor de avaliação. As notas obtidas em cada prova serão registradas no campo “observação” das cadernetas. Para tanto, todos deverão consultar o *Tutorial do Momento de Retomada de Conteúdos, Segunda Chamada e Prova Final*.

**5) SEGUNDA CHAMADA (2ª CHAMADA)** – Consiste no instrumento de reposição da APA, a cada unidade letiva, por meio de aproveitamento das questões propostas nas

APA, gerando prova única, por série e por turma. Esse instrumento deverá ser utilizado, salvaguardando as seguintes circunstâncias/situações, quais sejam: licença maternidade/ paternidade, doença/atestado médico, dentre outros motivos de ausência justificada com respaldo legal.

**6) PROVA FINAL (PF)** - Este instrumento será utilizado pelos alunos após o processo de Recuperação Paralela Semestral I e II (MRC) para os que não atingiram aprovação na disciplina. Esta etapa consiste no acompanhamento de teleaulas gravadas do MRC I, e estudo autônomo dos conteúdos selecionados e estudados no Momento de Retomada de Conteúdos I e II, para a realização da Prova Final por Área. O resultado obtido pelo aluno nesta avaliação será lançado no campo da caderneta reservado para a *Recuperação*, constituindo o conceito final do aluno na(s) disciplinas(s) em questão. Nesse sentido, ressaltamos a necessidade de consulta ao *Tutorial do Sistema de Recuperação Paralela Semestral e Prova Final*.

A Nota Final da Disciplina (NFD) do aluno corresponderá à soma de suas notas distribuídas em cada instrumento de avaliação, a saber:

$$\text{NFD} = \sum (\text{AQ} + \text{AD} + \text{APA})$$

