



PROGRAMA DE ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA

TUTORIAL PARA ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE DIRIGIDA

SALVADOR – BAHIA
2011

1. O que é Atividade Dirigida (AD)?

A Atividade Dirigida representa um conjunto de avaliações de caráter teórico-prático, planejadas de acordo com a carga horária de cada disciplina na unidade. Parte das avaliações deste instrumento irá integrar o sistema de avaliação do Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec). As demais avaliações serão desenvolvidas pelos alunos, sob orientação do professor, ao longo da unidade.

2. Estrutura da Atividade Dirigida (AD)

A Atividade Dirigida será composta por avaliações diversificadas, em quantidade definida pelo professor, a fim de contemplar os principais conteúdos trabalhados na unidade. Durante a elaboração dessas avaliações, as equipes de professores deverão assegurar a inclusão de atividades que possam ser desenvolvidas pelos alunos de forma **individual e, prioritariamente, em duplas e grupos**. Sua construção deverá ser feita em formulário próprio (Anexo I), apresentando clareza e objetividade, a fim de facilitar a compreensão por parte do professor mediador e dos alunos. Para tanto, cada disciplina poderá dispor de, no máximo, cinco laudas.

Considerando que a Atividade Dirigida será utilizada para diferentes finalidades (exercícios realizados ou discutidos durante as aulas; avaliações complementares para os sábados letivos; atividades que possam ser realizadas caso ocorram problemas técnico-operacionais no horário de transmissão das aulas; avaliações complementares que possam ser realizadas pelos alunos fora do espaço escolar; etc.), o professor deverá estar atento ao número de avaliações planejadas, com o intuito de garantir o atendimento à proposta deste documento que, em sua essência, visa assegurar o atendimento ao tempo pedagógico e a aprendizagem dos alunos.

As avaliações que irão compor a Atividade Dirigida deverão ser elaboradas pelas equipes de professores de cada disciplina, buscando garantir a interdisciplinaridade e/ou a complementaridade entre componentes curriculares de mesma área do conhecimento. Neste sentido, cada equipe ficará responsável por manter o contato com os grupos de professores da área, a fim de estabelecer a relação entre os conteúdos abordados a cada unidade.

Ficará sob responsabilidade do professor, definir e especificar, dentre as avaliações apresentadas nesse instrumento, quais **serão avaliadas quantitativamente**.

A pontuação destinada a cada uma destas avaliações deverá **somar 4,0 pontos**. As avaliações pontuadas deverão apresentar um espelho de correção, a ser disponibilizado, apenas, para o professor mediador.

As Atividades Dirigidas serão agrupadas por área do conhecimento e disponibilizadas para os professores mediadores no início de cada unidade. Neste sentido, cabe às equipes de disciplinas encaminharem este documento, para a **coordenação pedagógica, através de meio eletrônico, no prazo de 10 (dez) dias antes do início da unidade.**

3. Sugestões de Avaliações para a Atividade Dirigida

A atividade dirigida deverá apresentar caráter teórico-prático e contemplar atividades que representem diferentes estratégias de aprendizagem. Neste sentido, apresentamos como possibilidades: pesquisas, produções de texto, atividades laboratoriais simples, estudos de caso, listas de exercícios, seminários, roteiros de filmes, indicações de leitura e interpretação, análise e produção de mapas conceituais, resenhas, produções artísticas, dentre outras.

4. Realização da Atividade Dirigida

Estas atividades serão realizadas na Unidade Pedagógica, sob a orientação e supervisão do professor mediador.

5. Sistema de Correção

As avaliações que não serão pontuadas deverão ser apresentadas e discutidas durante as teleaulas. Aquelas que serão avaliadas quantitativamente serão corrigidas pelos professores mediadores, utilizando um espelho de correção que deverá ser elaborado pelos professores e entregue a coordenação pedagógica no momento da entrega da avaliação presencial para análise. Nesta condição, as equipes de cada disciplina deverão estar atentas aos períodos de realização das avaliações quantitativas, a fim de assegurar a postagem do espelho para o professor mediador. Após a aplicação da avaliação pelo professor mediador, o professor gestor da área deverá disponibilizar a barema da avaliação no prazo de 24 horas após sua realização.