

Instituição

Secretária de Estado de Cultura de Mato Grosso

Título da tecnologia

RevitaBibliotecasMT

Título resumo

Resumo

O projeto RevitaBibliotecasMT é uma iniciativa do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas de Mato Grosso que propõe ativar, revitalizar, modernizar e ressignificar 10 bibliotecas públicas do estado para estruturar, ampliar e melhorar o acesso à informação, incentivo ao livro e leitura e engajamento da comunidade. A metodologia é participativa e conta com apoio das prefeituras, comerciantes, servidores e comunidade local das bibliotecas públicas contempladas.

Objetivo Geral

Objetivo Específico

Problema Solucionado

As bibliotecas enfrentam diversos desafios, tais como: falta de profissionais qualificados, falta de investimento em climatização dos espaços e em acessibilidade, além de diversas outras demandas de reforma conceitual, técnica e física além do desconhecimento a respeito do funcionamento de uma biblioteca como equipamento cultural, criando uma imagem negativa do mesmo. O foco que orienta essa ação consiste em torná-las modernas, atrativas e acessíveis à comunidade. Dessa forma, surgiram os seguintes questionamentos: • Como poderíamos auxiliar essas bibliotecas? • Como orientar os agentes/bibliotecários dessas bibliotecas? • Como tornar as bibliotecas atrativas ao público? Como formar novos leitores? • Como promover acessibilidade a todos? Das 154 bibliotecas cadastradas, aproximadamente 65% estavam desativadas ou em funcionamento precário. Pensando nisso, propomos dar início ao trabalho realizado pela equipe técnica do SEBPMT, composta por historiadores, pedagogos, letrólogos e bibliotecários que busca revitalizar as bibliotecas públicas do Estado, resgatando aquelas que estão esquecidas pelo poder público e pela comunidade.

Descrição

A revitalização é feita nos espaços físicos visando tornar um ambiente agradável, atrativo e acessível para comunidade. Com prazo máximo de 03 dias e em parceria com os municípios de Mato Grosso, que entra com contrapartida (mão de obra) para ajudar na etapa de revitalização, a comunidade também participa por meio do voluntariado, bem como os comerciantes que realizam a doação de materiais necessários à revitalização. Para cada uma das bibliotecas revitalizadas por meio deste projeto, será entregue 01 (um) kit de modernização; composto por 01 (um) Computador, 03 (três) puffs; 01 (um) tapete e, aproximadamente, 50 (cinquenta) livros em diversas áreas do conhecimento. O Encontro Regional (outra etapa do RevitalizaBibliotecasMT) tem por objetivo debater com os agentes bibliotecários e gestores sobre a organização e gestão das bibliotecas em relação ao atendimento informacional por meio das capacitações fornecidas e, ao final realizar uma aula prática nos espaços das bibliotecas com avaliação e sinalização do acervo. CAPACITAÇÃO 1: DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES BÁSICAS: Organização e Gestão da Biblioteca Públicas. CAPACITAÇÃO 2: ORGANIZAÇÃO DO ACERVO: Classificação e Sinalização de Acervos e Democratização da Informática. AULA PRÁTICA: espaços das bibliotecas. Tempo de duração dos Encontros/Revitalizações: 03 dias. OFICINA 1: Contação de Histórias O tema central da oficina é sobre a arte de contar história e seus desdobramentos na Arte, na Educação e cultura. Os participantes terão a oportunidade de vivenciar na prática as inúmeras possibilidades de contar histórias. Através de dinâmicas, troca de experiências, roda de histórias e discussões, a oficina aborda: sugestões de estratégias de práticas narrativas, utilização de recursos disponíveis, apresentação e representação de histórias. A oficina prioriza o contato com o lúdico em sala de aula e outros espaços de leitura. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO • A Arte de Contar Histórias; • O contador de Histórias: formação, preparação e vivência; • Sugestões de leitura, estratégias de práticas narrativas, utilização de recursos, disponíveis, apresentação e representação de histórias; • Elaboração, criação e montagem de trabalhos narrativos; • A reflexão sobre o Contador de Histórias na Arte e na Educação. OFICINA 2: Formação: Mediação de leitura em bibliotecas públicas O incentivo à leitura, mediante atividades de mediação, depara-se com novos suportes informacionais que requerem cada vez mais práticas leitoras apropriadas. É importante que pais, docentes, bibliotecários e demais agentes responsáveis pela formação de leitores tenham consciência sobre os benefícios do desenvolvimento da leitura. As competências adquiridas através das práticas sociais de leitura e escrita nos espaços das bibliotecas públicas podem auxiliar no desenvolvimento humano na sociedade letrada, garantindo sobrevivência e convivência social. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO •

Apresentar formas de atividades de mediação da leitura que podem ser implementadas em bibliotecas públicas. OFICINA 3: Leitura e Escrita em Braille Braille é um sistema de leitura com o tato para cegos inventado pelo Francês Louis Braille no ano de 1825 em Paris. O Braille é um alfabeto convencionais, cujos caracteres se indicam por pontos em alto relevo, identificados pela pessoa com deficiência visual, por meio do tato. A partir dos seis pontos relevantes, é possível fazer 63 combinações que podem representar letras simples e acentuadas, pontuações, números, sinais matemáticos e notas musicais. Oferecer e oportunizar aos participantes a teoria e prática do Ensino do Sistema Braille, tornando o processo de aprendizagem mais interessante, dinâmico e prazeroso, compreendendo o significado da leitura e escrita como atividade que lhes permita comunicar-se, transformando-os em seres participativos na sociedade. A leitura e a escrita são meios de comunicação essenciais para a vida de todas as pessoas, sejam elas crianças, jovens e adultos. O conhecimento do respectivo código e sua correta utilização deve constituir um objetivo permanente para todos, de forma a facilitar a assimilação de padrões propiciadores da melhoria do nível e desempenho do Deficiente Visual, quer na escrita e ou na leitura. Objetivo oportunizar aos alunos a teoria e prática do Ensino do Sistema Braille, tornando o processo de aprendizagem mais interessante, dinâmico e prazeroso, compreendendo o significado da leitura e escrita como atividade que lhes permita comunicar-se, transformando-os em seres participativos no mundo que os cerca. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO • Breve Histórico sobre o Sistema Braille; • A importância da Alfabetização Braille no Processo da Pessoa com Deficiência Visual; • Manuseio da Reglete e Punção; • Apresentação da Sela Braille; • Transcrição do Sistema Braille em Tinta; • A importância do Sistema Braille no processo de Alfabetização e Inclusão da Pessoa com Deficiência Visual.

Recursos Necessários

Sala com equipamentos adequados para estruturação física do SEBPMT. (05 Computadores, 02 Notebooks, 01 Impressora colorida, 01 Máquina Fotográfica, 01 Data Show) - Apostila do conteúdo das oficinas ; - Reglete; - Punção; - Prancheta; - Sela Braille; - Contratação de 02 (dois) profissionais capacitados e com experiência comprovada para ministrar a oficina (tendo em vista que o ministrante da Oficina de Leitura e Escrita em Braille é um servidor da Biblioteca); Para cada uma das bibliotecas revitalizadas por meio deste projeto, será entregue 01 (um) kit de modernização composto por: - 01 (um) Computador; - 03 (três) puffs; - 01 (um) tapete; e - 50 (cinquenta) livros em diversas áreas do conhecimento. Material para divulgação do projeto (dos encontros regionais, oficinas e capacitações): - Banner informativo do evento; - Camisetas para os responsáveis pelo projeto; evento (incluindo os capacitadores e ministrantes das oficinas). Material a ser fornecido aos alunos para um bom acompanhamento dos treinamentos, composto por: - Bloco de anotações; - Caneta; - Apostila (uma por aluno de cada oficina e capacitação).

Resultados Alcançados

Foi realizado um diagnóstico situacional a partir das visitas técnicas realizadas entre 12/2016 e 12/2018. Chegaram aos seguintes resultados: • 132 bibliotecas vistoriadas em 131 Municípios; • 63 bibliotecas fechadas; • 38 em funcionamento irregular; • 31 bibliotecas desativadas (bibliotecas que funcionavam somente como depósitos de livros); (A partir disso foi identificado que o problema central é a falta de profissionais habilitados, pessoas capacitadas, além de espaço atrativo a fim de atrair o público). Resultados alcançados a partir do RevitaBibliotecasMT: • 40 Bibliotecas reabertas; • 10 em processo de reabertura; • 16 revitalizadas e reformuladas. • 117 bibliotecas mapeadas/comprovadas; • 27 bibliotecas reativadas (bibliotecas que funcionavam somente como depósitos de livros); • 102 Bibliotecas Fiscalizadas. • Realização de 15 encontros para capacitação de agentes de bibliotecas; • Conferencia Estadual de Cultura; • 9 encontros regionais de Bibliotecas Públicas realizados nos polos. O projeto teve resultado no aumento de envolvimento dos bibliotecários com a comunidade. Algumas delas já estão criando políticas públicas como por exemplo a Biblioteca Pública Municipal Professora Maria Santana do Município de Juína/MT que ampliou a participação dos jovens no cotidiano da biblioteca e nos pontos de leitura. A iniciativa deu origem ao primeiro Conselho Municipal de Juventude do município, com caráter consultivo e deliberativo rumo as políticas públicas sociais e culturais, com orçamento próprio e 20 representantes eleitos, além das Marchas da Juventude, tem ainda em andamento a criação do Plano Municipal do Livro e Leitura, demonstrando sua buscar por torna-se uma biblioteca efetivamente inserida na comunidade, cumprindo o objetivo do Projeto RevitaBibliotecasMT que é envolver o município e a comunidade.

Locais de Implantação

Endereço:

, Cáceres, MT

, Canarana, MT

, Curvelândia, MT

, Jaciara, MT

, Juína, MT

, Pontal do Araguaia, MT

, Vila Bela da Santíssima Trindade, MT

Biblioteca municipal profº Jose Alves Govea, Nova Santa Helena, MT

Biblioteca Municipal Antídia Coutinho, Araguaiana, MT

Biblioteca Municipal Cilo Torres Seixas, Nossa Senhora do Livramento, MT

Biblioteca Municipal Construindo Conhecimento, Cotriguaçu, MT

Biblioteca Municipal Construindo Conhecimento, Nova Guarita, MT

Biblioteca Municipal Hércules Florence, Apiacás, MT

Biblioteca Municipal vereador Izodino Eduardo de Souza, Figueirópolis D'Oeste, MT

Biblioteca pública municipal José de Alencar, Jauru, MT

Biblioteca Publica Municipal, Confresa, MT

Biblioteca Pública Municipal Aneir Gonçalves Ferreira, São José dos Quatro Marcos, MT

Biblioteca Publica Municipal de Lambari do Oeste, Lambari D'Oeste, MT

Biblioteca Pública Municipal Doutor Sebastião Alves Júnior, Campinápolis, MT

Biblioteca Pública Municipal Manoel Severino da Silva, Rondonópolis, MT

Biblioteca Pública Municipal Maria Lucreia da Rocha, Santa Cruz do Xingu, MT

Biblioteca Pública Municipal Professora Alcy Assunta Ceresol, Terra Nova do Norte, MT

Biblioteca Pública Sebastiana Falone Quirino, Cocalinho, MT