

Instituição

Universidade Federal de São Carlos

Título da tecnologia

Programa Futuro Cientista

Título resumo

Resumo

O Programa Futuro Cientista (PFC®), da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma marca registrada (901775398) no INPI (Governo Federal) é uma Tecnologia Social certificada pela Fundação Banco do Brasil (2015, 2017) que visa soluções efetivas de transformação social, promovendo a inclusão socioprodutiva, desenvolvimento sustentável e educação inclusiva, buscando prover as condições necessárias para o êxito do jovem talento em seu percurso escolar, até a Universidade. O PFC investe em estudantes de escolas públicas e unidades de acolhimento institucional (antigos orfanatos) respeitando o paradigma de ética, cidadania e democracia. Nosso Programa oferece um verdadeiro plano de vida ao estudante “adotado”, permitindo que jovens promissores ou aqueles potenciais talentos, em situações de vulnerabilidade, tenham acesso à Universidade, consolidando a inclusão e a igualdade de oportunidades, o que caracteriza sua singularidade como projeto e tecnologia social, em especial, em relação ao conteúdo abordado e uma metodologia inovativa e de grande impacto social como a “escola científica” e o “programa de desenvolvimento em habilidades socioemocionais (Prodhase)”. Ressalta-se que o PFC se baseia principalmente nos princípios de redes neurais e em modelos construtivistas, permitindo a construção de uma metodologia de aprendizagem científica baseada na criação e na descoberta, concebendo de forma direta e indireta a troca conceitual, teórica e metodológica entre as diversas áreas da ciência. O Programa abrange várias áreas da ciência e tecnologia, além de abordar temas diretamente relacionados às disciplinas curriculares do ensino público (artes, biologia, ciências, ética e cidadania, filosofia, física, geografia, história, línguas, matemática, química, sociologia). O programa propicia também a alocação de valores indispensáveis para a formação de um profissional como criatividade, liderança, disposição para a sua própria capacitação permanente, intelectualidade, perseverança, ética, responsabilidade social e ambiental. O PFC é o único programa na América Latina que atua na formação científica e socioemocional desde o 5º ano do ensino fundamental I até o 3º ano do ensino médio. Ao todo são 7 (sete) anos trabalhando no desenvolvimento científico, tecnológico e socioemocional (inteligência emocional) de alunos vinculados à abrigos, casas lares e escolas públicas. O PFC atua diretamente em parceria com Secretarias de Educação Municipal e, desde 2013, já realizamos parcerias em 18 municípios: Anhembi (2013-2020), Araçoiaba da Serra (2018-2020), Bofete (2025-atual), Capão Bonito (2015-2020), Capela do Alto (2025-atual), Cesário Lange (2013-atual), Coronel Macedo (2021-atual), Corumbataí (2024-atual), Guareí (2024-atual), Iperó (2014-atual), Juquiá (2025-atual), Pilar do Sul (2014-2020), Rio Claro (2021-atual), Salto (2021-atual), Salto de Pirapora (2012-2020), São Miguel Arcanjo (2015-2016), São Roque (2015-atual), Tatuí (2018-atual). Vale citar que em 2023, o Programa foi certificado com o “The World’s Children’s Prize”, para atuar em atividades do direito da criança e adolescente. Até a presente data o programa já arrecadou mais de três milhões de reais em verbas de apoio, financiamento e investimento e, atualmente, desenvolve o projeto em 11 municípios, alcançando mais de 1000 estudantes.

Objetivo Geral

A missão principal do PFC é acolher jovens promissores em situação de vulnerabilidade socioeconômica frequentadores de escolas públicas e acompanha-los pedagogicamente até o seu ingresso no ensino superior. O programa oferece ao estudante, desde a sua matrícula, um eficiente e abrangente projeto de vida e plano de carreira acadêmica, proporcionando uma oportunidade única de ingressar na Universidade Pública, consolidando a inclusão e a igualdade de oportunidades. A meta é investir em educação inclusiva por intermédio de espaços educativos, estimulando o aprendizado e a criatividade, direcionando o estudante para aplicação de métodos de investigação científica, além de temas relacionados a valores e relações humanas.

Objetivo Específico

Problema Solucionado

O projeto fundamenta suas ações em diagnósticos que combinam metodologias quantitativas e qualitativas de levantamento de dados (primários e secundários), garantindo ampla participação da população e análise aprofundada das necessidades. O diagnóstico é realizado por meio de um questionário aplicado a todos os alunos das escolas participantes. Esse instrumento investiga suas principais dificuldades escolares, barreiras ao acesso ao ensino superior e o tipo de apoio considerado mais relevante, como reforço escolar, orientação vocacional, cursinho pré-vestibular e suporte emocional. A coleta alia métodos quantitativos e qualitativos, garantindo um retrato heterogêneo da realidade estudantil e do ambiente

escolar. Com base nisso, as ações do projeto são estruturadas de forma mais assertiva, visando atender demandas reais e melhorar continuamente a proposta. A contribuição e impacto das ações da proposta é avaliada através de um sistema estruturado de monitoramento e de acompanhamento contínuo com indicadores quantitativos (frequência, desempenho acadêmico, permanência no programa) e qualitativos (nível de motivação, engajamento com o projeto de vida, interesse pela universidade). Aplicamos avaliações periódicas, diálogos colaborativos e instrumentos como autoavaliações e entrevistas semiestruturadas. Esses dados são analisados para identificar desafios e redirecionar estratégias, garantindo ações alinhadas ao propósito de levar o aluno até o ensino superior. Os efeitos positivos das ações e métodos aplicados se mantêm ao longo do tempo, especialmente no acesso e permanência dos alunos na universidade. Por meio da Operação Resgate (uma série de entrevistas com alunos embaixadores do PFC), ex-alunos que ingressaram no ensino superior compartilham seus depoimentos, demonstrando como o projeto transformou suas trajetórias. O engajamento até o último ano é um forte preditor de ingresso universitário. Esses resultados duradouros mostram que o impacto do programa vai além do acompanhamento direto, gerando autonomia, propósito e transformação social real.

Descrição

O PFC tem como objetivo principal descobrir futuros talentos para a ciência, entre crianças e adolescentes de baixa renda de escolas públicas e abrigos, fornecendo uma "formação científica" sólida e ampla e permitindo o acesso à Universidade Pública. Para que esse objetivo seja alcançado, o PFC realiza uma "adoção científica", com a apresentação de um "plano de vida" aos seus alunos-cientistas. O plano de vida consta de um acompanhamento pedagógico e social permanente, desde o 5º ano do ensino básico até a Universidade. O projeto se inicia com a seleção dos alunos e das escolas: a seleção envolve cinco critérios: (i) escolas públicas estaduais ou municipais (IDEB, tipo rural ou de periferia); (ii) perfil de cientista (entrevista com o candidato); (iii) condição socioeconômica (baixa renda, abrigos); (iv) rendimento escolar (assiduidade e desempenho) e (v) comportamento (não envolvimento com drogas) Para o caso das escolas municipais, a prefeitura deve realizar um convênio com a universidade para a realização do projeto, com o investimento anual de uma taxa de manutenção, calculada segundo os critérios do PFC. Após a seleção da escola e dos estudantes, inicia-se a orientação educacional e profissional. Tal orientação é realizada por "supervisores educacionais", que visitam as unidades conveniadas semanalmente, além de realizarem encontros via videoconferência e contatos utilizando redes sociais e/ou telefones com os alunos-cientistas. Vale ressaltar que o "acompanhamento" dos alunos abrange 3 requisitos (i) "desempenho escolar" (por exemplo, acesso ao boletim escolar), (ii) "comportamento" (por exemplo, não envolvimento com drogas e assiduidade) e (iii) envolvimento da família (apoio a proposta). O treinamento em "formação científica" é realizado anualmente com todos os alunos-cientistas por intermédio de quatro ações estratégicas: (a) Instituição das "Escolas Científicas" em unidades escolares ou abrigos (espaço destinado à pesquisa científica e reuniões). Neste módulo, os estudantes trabalham individualmente e na forma de "clubes de ciências", no contra turno escolar, com a meta principal de desenvolver pesquisa por intermédio da linguagem científica. Ressalta-se que dentro das Escolas Científicas, os estudantes realizam várias atividades artísticas e culturais, além das daquelas relacionadas aos projetos de pesquisa, como por exemplo "Maratona do conhecimento" (conteúdos de atualidade), "Desafio Literário" (poesias e contos de ficção científica), "jogos desafiadores" (criação de jogos científicos), sessão de cinema científico (filmes) e "cientista por um dia" (teatro); (b) Participação anual de todos os alunos na Escola Preparatória para Futuros Cientistas (EPFC). Neste evento, durante dois dias, o aluno cientista aprende as ferramentas necessárias para realização de pesquisa e exploração científica, além de visitar e conhecer os projetos de pesquisa dos laboratórios das Universidades parceiras do nosso programa. Na EPFC, o aluno ainda recebe um "manual do cientista" (livro), do qual contém todas as orientações para a realização de pesquisa com enfoque a estudantes do ensino básico. (c) Participação no Encontro Nacional de Futuros Cientistas (ENFC) - neste módulo, o PFC realiza um encontro com todos os alunos-cientistas para apresentação de seus trabalhos e projetos científicos desenvolvidos em suas unidades conveniadas; (d) Participação do aluno do 3º ano do Ensino Médio no Cursinho Pré-Vestibular "Talentos do Futuro". Neste módulo, o aluno-cientista, adotado pelo PFC participa, sem nenhum custo, do cursinho preparatório para o vestibular, preparando o "futuro cientista" para sua jornada rumo ao ensino superior. A concretização destas quatro ações garante o sucesso da proposta e fornece ao estudante as oportunidades e ferramentas necessárias para tornar-se um cientista. A formação de um cientista requer uma longa e tortuosa jornada. Para o PFC, a jornada para se tornar um cientista pode se iniciar no ensino fundamental, mais precisamente, no 5º ano, no qual o aluno inicia sua trajetória como cientista júnior e vai progredindo por intermédio da "recomendação de títulos", até o estudante tornar-se um cientista sênior. Desta forma, o PFC propicia um "Plano de Vida" ao estudante, adotando-o no ensino fundamental I e permitindo seu ingresso na Universidade Pública. Após o ingresso na Universidade, o PFC disponibiliza uma 'bolsa-cidadania' (número limitado) para que o aluno-cientista, adotado pelo PFC, possa iniciar sua Iniciação Científica. Após o término da graduação, o mesmo tem auxílio financeiro para realizar sua pós-graduação (mestrado e doutorado). A ideia é acompanhar o aluno até seu ingresso como pesquisador em uma instituição de ensino ou pesquisa.

Recursos Necessários

Os recursos materiais para implementação do Programa Futuro Cientista em uma unidade da tecnologia é simples, barata e de fácil aplicabilidade. Para nuclear uma unidade do PFC na escola ou nos orfanatos é necessário uma sala de aula ou local reservado para a realização dos experimentos, reuniões e sessões de palestras e filmes. Os recursos materiais necessários para a realização dos experimentos dos clubes de ciências são encontrados na própria comunidade (escolas, orfanatos ou locais alternativos). O PFC instiga a utilização de materiais sustentáveis em suas construções ou pesquisas! Todas as outras atividades realizadas com os estudantes (Maratona do Conhecimento, Contos de Ficção Científica, Cientista por Um Dia, ERFC, EPFC e Cursinho Talentos do Futuro) são desenvolvidas pelo Programa e não requer a utilização de nenhum material especial por parte do aluno. A apresentação dos trabalhos, no final de cada ano, será realizada no ERFC e os custos de impressão dos banners são custeados pelo PFC! O Programa também fornece ao estudante todo o material e infraestrutura necessários para realizar pesquisa científica, como o "Manual do Cientista" e os contatos periódicos com os Nucleadores e Supervisores Educacionais em suas unidades. Os alunos-cientistas ganham do PFC camisetas estilizadas (veja fotos), carteirinha de identificação e um caderno de bordo (anotações) para ser registrado todos os experimentos dos clubes. Todos os resultados são publicados em um livro!

Resultados Alcançados

O projeto contribui de forma estruturada e sustentável para a redução de desigualdades sociais, econômicas e regionais. Desde sua concepção, ele foi pensado para atuar diretamente com estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, oferecendo-lhes acesso a oportunidades que, muitas vezes, estão restritas a contextos privilegiados — como preparação para o ingresso em universidades públicas, iniciação científica e desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Ao transformar realidades locais e formar jovens líderes capazes de multiplicar o aprendizado, o projeto atua como um motor de transformação sistêmica, contribuindo para um Brasil mais justo, plural e igualitário. A iniciativa implementa ações concretas, estruturadas e contínuas para garantir o acesso e a participação ativa de pessoas de grupos vulneráveis e em situação de risco social. Uma das principais ações voltadas à inclusão e promoção da diversidade incluem a (i) seleção de participantes em situação de vulnerabilidade social, (ii) acompanhamento psicossocial e (iii) a participação ativa de ex-alunos que superaram situações de vulnerabilidade, servindo como modelos reais de superação. Essas ações não apenas garantem o acesso, mas também a permanência dos participantes, contribuindo para uma cultura de respeito, empatia e valorização da diversidade em todas as frentes do projeto. A proposta atual foi concebida com base em princípios de equidade e justiça social, levando em consideração marcadores como raça, gênero e condições socioeconômicas para o desenho e a execução das atividades. Durante o processo de seleção e acompanhamento dos participantes, são aplicados questionários socioeconômicos e entrevistas semiestruturadas que levantam informações sobre identidade racial, faixa etária, condição familiar, renda, local de moradia e histórico escolar. Esses dados são utilizados para mapear vulnerabilidades específicas, identificando padrões de exclusão e grupos sub-representados dentro do projeto. O programa possui diversas publicações listadas abaixo: (1) 5 livros com resultados dos clubes de ciências - experimentos e projetos científicos; (2) 2 reportagens publicadas em revistas de divulgação científica; (3) 15 reportagens publicadas em jornais de circulação regional; (4) 17 entrevistas e reportagens publicadas em telejornais ou programas de entrevistas; (5) diversos depoimentos de alunos e diretores; (6) 3 prêmios, 5 moções de aplausos e 3 certificados de competência.



Locais de Implantação

Endereço:

CEP: 18285-000

R. Nossa Sra. Aparecida, 388, Centro, E.E Aristeu Vasconcelos Leite - Cesário Lange, SP

CEP: 18056-100

Rua Professora Hortência Soares do Amaral, Jardim Itanguá, Casas Lares Bethel -Sorocaba, SP

CEP: 18302-285

Avenida Massaichi Kakihara, Vila São Paulo, E. M. Maria da Conceição Lucas Mieldazis-Capão Bonito, SP

CEP: 18307-610 Avenida Francisco Antônio Consolmagno, Jardim Europa, E. M. Professor Faustino Cesarino Barreto-Capão Bonito, SP
CEP: 18300-005 Rua Floriano Peixoto, Centro, E.M. Gov. André Franco Montoro-Capão Bonito, SP
CEP: 18300-005 Rua Floriano Peixoto, Centro, E.M. João Laurindo da Silva-Capão Bonito, SP
CEP: 18302-285 Avenida Massaichi Kakihara, Vila São Paulo, E.M. Maria da Conceição Lucas Mieldazis-Capão Bonito, SP
CEP: 18307-610 Avenida Francisco Antônio Consolmagno, Jardim Europa, E.M. Professor Faustino Cesarino Barreto-Capão Bonito, SP
CEP: 18274-194 Rua Benedito Silveira Garcia, Jardim Santa Rita de Cássia, E.M.E.F Alan Alves de Araújo-Tatuí, SP
CEP: 18270-600 Rua Professor Oracy Gomes, Centro, E.M.E.F Ayrton Senna da Silva - Nebam-Tatuí, SP
CEP: 18285-000 Avenida Joaquim Rodrigues de Paula, Distrito Fazenda Velha, E.M.E.F Deputado Orlando Iazzetti-Cesário Lange, SP
CEP: 18285-000 ;R. Camargo Barros, 1210, Lot. Paraíso, E.M.E.F Francisco Mendes de Almeida-Cesário Lange, SP
CEP: 18285-000 Rua Alagoas, 641, Vila Brasil, E.M.E.F Honório Roque de Miranda Torres-Cesário Lange, SP
CEP: 18160-000 R. São Paulo, 85, Campo Largo, E.M.E.F João Fernandes de Arruda Andrade-Salto de Pirapora, SP
CEP: 18280-170 Rua Izaltino Campos Vieira, Vila Angélica, E.M.E.F Lígia Vieira de Camargo Del Fiol-Tatuí, SP
CEP: 18285-000 R. Úrsula Sablevicius, 320, Vila Nova, E.M.E.F Natan Pires da Silva-Cesário Lange, SP
CEP: 18300-492 Rua Coronel Ernestino, Centro, E.M.E.F Oscar Kurtz Camargo-Capão Bonito, SP
CEP: 18160-000 R. Belmiro Guilherme da Rocha, 100, Jardim America, E.M.E.F Prof Silvia Haddad-Salto de Pirapora, SP
CEP: 18277-709 Estrada José Gregório, Enxovia, E.M.E.F Professora Maria Helena Machado-Tatuí, SP
CEP: 18285-000 Unnamed Road, Torninos, E.M.E.F Sônia Maria Sperandio-Cesário Lange, SP
CEP: 18304-510 Rua Maria Inês Fiuza Guimarães, Vila Nova Capão Bonito, E.M.E.F Sumie Tereza Matsuura Baldissera-Capão Bonito, SP
CEP: 18285-000 R. Úrsula Sablevicius, 320, Vila Nova, E.M.E.F. Natan Pires da Silva-Cesário Lange, SP
CEP: 18135-131 Avenida Antonio Pannellini, Taboão, E.M.E.F. Profa. Iracema Villaça-São Roque, SP
CEP: 18136-650 Rua Paolo Sabattini, Paisagem Colonial, E.M.E.F. Tetsu Chinone-São Roque, SP
CEP: 18190-000 R. Lourdes Dias de Barros, 100, Jundiacanga, EMEF Alcebiades Leonel Machado-Araçoiaba da Serra, SP
CEP: 18190-000 Estrada Doutor Celso Charuri, 20, Jundiaquara, EMEF Dr. Celso Charuri- Araçoiaba da Serra, SP
CEP: 18190-000 Estrada de Ipanema, 138, Recanto, EMEF Pedro Ferreira Duarte Neto-Araçoiaba da Serra, SP

CEP: 18190-000 Rua Osvaldo Eugenio Antunes, 333, Jardim Ercilia, EMEF Profª Aurea Duarte Rochai-Araçoiaba da Serra, SP
CEP: 18185-000 R. Pedro Heleodoro Pinto, 524, Santa Cecília, Escola Estadual Profa. Maria Aparecida Rechineli Modanezi -Pilar do Sul, SP
CEP: 18190-000 Av. Luane Milanda Oliveira, 500, Jd Santa Cruz, CIE Osmar Giacomelli-Araçoiaba da Serra, SP
CEP: 18214-500 Rua Antônio Soares da Silva, Jardim Brasil, E.E. Prof. Carlos Eduardo Matarazzo Carreira-Itapetininga, SP
CEP: 18079-720 Avenida Chico Xavier, Habiteto - Ana Paula Eleutério, E.E. Professora Wanda Costa Daher.Sorocaba, SP
CEP: 18300-005 Rua Floriano Peixoto, Centro, E.M. Gov. André Franco Montoro-Capão Bonito, SP
CEP: 18560-000 AV CECY MONTEIRO OETTERER, George Oetterer, E.M. Profa. Zilma Thibes de Mello-Iperó, SP
CEP: 18560-000 Rua Soares, S/N – B , Campos Villeta / George Oetterer, E.M.E.F Adolfo de Varnhagem Visconde de Porto Seguro-Iperó, SP
CEP: 18285-000 Rua Do Comercio, 691, Centro, E.M.E.F Adolfo de Varnhagem Visconde de Porto Seguro-Cesário Lange, SP
CEP: 18560-000 Rua Ana Guazzelli, 200, Jardim Nova Era, E.M.E.F Roque Ayres de Oliveira-Iperó, SP
CEP: 18620-000 R. Pref. Olavo Morato do Amaral, 230 - , Morada do Sol,, E.M.E.F. Professora Olinda de Fátima Casimiro Soares-Anhembi, SP
CEP: 18560-000 R. Santo Antônio, 166, Centro, E.M.E.F. Dona Elisa Moreira dos Santos, Iperó-SP-Iperó, SP
CEP: 18620-000 Rua José Jailton, 160, Morada do Sol, E.M.E.F. Governador Mário Covas-Anhembi, SP
CEP: 18285-000 Rua Alagoas, 641, Vila Brasil, E.M.E.F. Honório Roque de Miranda Torres-Cesário Lange, SP
CEP: 18131-225 Avenida Jaboticabal, Vila Nova São Roque, E.M.E.F. Maria Aparecida de Oliveira-São Roque, SP
CEP: 18300-492 Rua Coronel Ernestino, Centro, E.M.E.F. Oscar Kurtz Camargo-Capão Bonito, SP
CEP: 18145-615 Rua Capitulina dos Santos, Pavão (Canguera), E.M.E.F. Prof. Antonio Cavaglieri-São Roque, SP
CEP: 18132-500 Rua das Laranjeiras, Jardim Guaçu, E.M.E.F. Profa. Maria José Ferraz Shoenacker-São Roque, SP
CEP: 18620-000 R. Calhim Manoel Abud, 62, Jardim Nova Pirambóia, E.M.E.F. Profª: Dalva Calhim Abud-Anhembi, SP
CEP: 18185-000 Rua Genaro Samarco, 491, Jardim Nova Pilar II, EMEFETI Doutor Narciso José-Pilar do Sul, SP
CEP: 18185-000 Av. Miguel Petrere, 1638, Campo Grande, EMEFETI Profa. Maria Ap. Perches-Pilar do Sul, SP
CEP: 18160-000 R. Brasil, 195, Jardim Daniel Haddad, Escola Estadual Anna Cuevas Guimarães-Salto de Pirapora, SP
CEP: 18285-000 R. Nossa Sra. Aparecida, 388, Centro, Escola Estadual Aristeu Vasconcelos Leite-Cesário Lange, SP

CEP: 18035-430 Avenida Doutor Eugênio Salerno, Centro, Escola Estadual Dr. Júlio Prestes de Albuquerque-Sorocaba, SP
CEP: 18071-272 Rua Ademar Pereira, Jardim Itapuã, Escola Estadual Francisco Camargo César-Sorocaba, SP
CEP: 18160-000 Avenida Pedro Pires de Melo, 850, Campo Largo, Escola Estadual Jardim Daniel David Haddad-Salto de Pirapora, SP
CEP: 18160-000 R. Ovídio de Barros Leite, 190, jardim Primavera, Escola Estadual Jardim Primavera-Salto de Pirapora, SP
CEP: 18080-440 Travessa Professor Antônio Prudente de Moraes, Jardim Alvorada, Escola Estadual João Clímaco de Camargo Pires-Sorocaba, SP
CEP: 18090-040 Rua João dos Santos, Jardim Santa Rosália, Escola Estadual Júlio Bierrenbach-Sorocaba, SP
CEP: 18052-280 Rua Antônio Aparecido Ferraz, Parque Santa Isabel, Escola Estadual Monteiro Lobato-Sorocaba, SP
CEP: 18114-457 Rua Renato Araújo, Jardim Araújo, Escola Estadual Prof. Armando Rizzo- Votorantim, SP
CEP: 18065-400 Rua Dolores Bruno, Vila Angélica, Escola Estadual Prof. Joaquim Izidoro Marins-Sorocaba, SP
CEP: 18051-600 Rua João Pinto, Jardim São Paulo, Escola Estadual Profª Julia Rios Athayde-Sorocaba, SP
CEP: 18013-230 Rua Hércules Tavares, Além Ponte, Escola Estadual Professor Aggêo Pereira do Amaral-Sorocaba, SP
CEP: 18160-000 R. Maria Helena Antunes Siqueira, 150, Recanto Cidade Nova, Escola Estadual Professor Benedicto Rodrigues-Salto de Pirapora, SP
CEP: 18055-200 Alameda das Margaridas, Jardim Simus, Escola Estadual Professor José Reginato-Sorocaba, SP
CEP: 18060-035 Rua Doutor Fernando Costa, Vila Carvalho, Escola Estadual Senador Luiz Nogueira Martins-Sorocaba, SP
CEP: 18230-000 Bairro do Retiro, Retiro, Escola Municipal Joaquim Nunes Vieira-São Miguel Arcanjo, SP
CEP: 18160-000 R. Luiz Canalle, 280, Jardim Aurea, Escola Municipal José Marcello-Salto de Pirapora, SP
CEP: 18131-225 Avenida Jaboticabal, Vila Nova São Roque, Escola Municipal Maria Aparecida de Oliveira Ribeiro-São Roque, SP
CEP: 18300-491 Rua Coronel Ernestino, Centro, Escola Municipal Oscar Kurtz Camargo-Capão Bonito, SP
CEP: 18560-000 Rua Ana Guazzelli, 200, Jardim Nova Era, Escola Municipal Roque Ayres de Oliveira - Iperó, SP
CEP: 18270-020 Praça Adelaide Guedes, Centro, Escola Técnica Estadual Sales Gomes-Tatuí, SP
CEP: 18030-220 Rua Coronel José Pedro de Oliveira, Jardim Faculdade, GPACI-Sorocaba, SP
CEP: 18020-224 Rua Tereza Lopes, Vila Hortência, Oficina Céu Azul (ONG)-Sorocaba, SP
CEP: 18620-000 Patio Nelson Fernandes, 15, Centro, EMEF Governador Mario Covas-Anhembi, SP
CEP: 18620-000

R. Pref. Olavo Morato do Amaral, 230 - ,, Morada do Sol, E.M.E.F. Professora Olinda de Fátima Casimiro Soares-Anhembi, SP

CEP: 18620-000
R. Calhim Manoel Abud, 62, Jardim Nova Pirambóia, E.M.E.F. Profª: Dalva Calhim Abud - Anhembi, SP

CEP: 18285-000
Avenida Joaquim Rodrigues de Paula, Distrito Fazenda Velha, E.M.E.F Deputado Orlando Iazzetti-Cesário Lange, SP

CEP: 18285-000
 R. Camargo Barros, 1210, Lot. Paraíso, E.M.E.F Francisco Mendes de Almeida-Cesário Lange, SP

CEP: 18285-000
Rua Alagoas, 641, Vila Brasil, E.M.E.F Honório Roque de Miranda Torres-Cesário Lange, SP

CEP: 18285-000
R. Úrsula Sablevicius, 320, Vila Nova, E.M.E.F Natan Pires da Silva-Cesário Lange, SP

CEP: 18285-000
Unnamed Road, Torninos, E.M.E.F Sônia Maria Sperandio-Cesário Lange, SP

CEP: 18560-000
AV CECY MONTEIRO OETTERER, George Oetterer, E.M. Profa. Zilma Thibes de Mello-Iperó, SP

CEP: 18560-000
Rua Soares, S/N – B ,, Campos Villeta / George Oetterer, E.M.E.F Adolfo de Varnhagem Visconde de Porto Seguro-Iperó, SP

CEP: 18560-000
Rua Ana Guazzelli, 200, Jardim Nova Era, E.M.E.F Roque Ayres de Oliveira-Iperó, SP

CEP: 18560-000
R. Santo Antônio, 166, Centro, E.M.E.F. Dona Elisa Moreira dos Santos-Iperó, SP

CEP: 18560-000
Rua Ana Guazzelli, 200, Jardim Nova Era, Escola Municipal Roque Ayres de Oliveira-Iperó, SP

CEP: 18274-194
Rua Benedito Silveira Garcia, Jardim Santa Rita de Cássia, E.M.E.F Alan Alves de Araújo-Tatuí, SP

CEP: 18270-600
Rua Professor Oracy Gomes, Centro, E.M.E.F Ayrton Senna da Silva - Nebam-Tatuí, SP

CEP: 18280-170
Rua Izaltino Campos Vieira, Vila Angélica, E.M.E.F Lígia Vieira de Camargo Del Fiol-Tatuí, SP

CEP: 18277-709
Estrada José Gregório, Enxovia, E.M.E.F Professora Maria Helena Machado-Tatuí, SP

CEP: 18160-000
R. Antônio Rodrigues Simões, 525, Vila Santa Isabel, EMEF Professora Benedicta Cannavan Benedett-Salto de Pirapora, SP

CEP: 18160-000
R. Ged Nicolau Hage, 65, Jardim Aurea, EMEF Vereadora Célia Batista Dias-Salto de Pirapora, SP

CEP: 18160-000
Rua Salvador Leme dos Santos, 75, Jardim Maria Clara, EMEF Vereador Pracidio Barros de Oliveira -Salto de Pirapora, SP

CEP: 18160-000
R. Honório de Almeida Barros, 362-480, Terras de São João, EMEF Professor Roberto Marcello-Salto de Pirapora, SP

CEP: 18160-000
R. Belmiro Guilherme da Rocha, 100, Jardim América, EMEF Professora Silvia Haddad-Salto de Pirapora, SP

CEP: 18015-205
Rua Doutor Emílio Ribas, Vila Haro, E. E. Professora Escolástica Rosa de Almeida-Sorocaba, SP

CEP: 18045-000
Avenida Américo de Carvalho, Jardim Europa, E.E. Prof Renato Sêneca de Sá Fleury-Sorocaba, SP