Instituição
Escola de Dança e Integração Social para Criança e Adolescente (EDISCA)

Título da tecnologia
Programa De Fortalecimento Do Ensino Formal

Título resumo

Resumo
O programa de Fortalecimento do Ensino Formal foi criado em 1998 a partir da observação das dificuldades dos educandos com os conteúdos formais. A metodologia foi aprimorada para buscamos o desenvolvimento de competências cognitivas que promovam o aprendizado, tais como o raciocínio lógico, a criatividade, a capacidade crítica e de interpretação. Além do acompanhamento dos boletins e das matriculas escolares, o programa inclui as seguintes atividades: Laboratório de Português e matemática, ação continua; os projetos de matemática e de leitura e escrita, que ocorrem sempre em novembro, e as visitas guiadas a exposições de arte nos espaços culturais da cidade conforme agenda disponível. Buscamos com esse programa garantir a permanência e a progressão de nível dos educandos na escola formal.

Objetivo Geral

Objetivo Específico

Problema Solucionado
Segundo dados do IBGE 2015, no ensino médio, a taxa de abandono é de 8% e a taxa de distorção idade/série é de 36,5%, demonstrando que o maior desafio está na idade entre 14 e 17 anos. Segundo UNICEF, no Brasil, de cada 100 estudantes que entram no ensino fundamental, apenas 59 terminam a 8ª série e apenas 40, o ensino médio. Ainda 3.517.540 de crianças estão em situação de trabalho infantil no Brasil – IBGE/ PNAD 2015. O Ceará tem 1.198.254 crianças (entre 0 a 14 anos) em situação de pobreza e extrema pobreza, segundo levantamento da Fundação Abrinq. Os dados são do relatório Cenário da Infância e Adolescência no Brasil, que traz panorama nacional da infância e adolescência no País em 2015. Na Edisca, convivemos com a realidade de crianças de 10, 11 anos sem o domínio mínimo da leitura e da escrita, muito embora estejam matriculadas na escola formal, além de elevada taxa de distorção idade/série com concentração das series iniciais do ensino fundamental II. Este Programa originou-se a partir da observação dos baixos níveis de aprendizados verificados entre nossos educandos, níveis estes que não condiziam com os exigidos pelas séries que cursavam, tampouco respondiam às competências que o mundo produtivo exigiria tão urgentemente dos jovens.

Descrição
O programa de Fortalecimento do Ensino, originado a partir da observação do baixo nível de aprendizado de nossos alunos, inicialmente estruturado como uma ação de reforço escolar, foi amplamente revisto, reconfigurado e aprimorado, adotando novos métodos de abordagem e desenvolvendo novas metodologias. As aulas deixaram de se limitar à sala de aula, expandindo-se para a Biblioteca, em ações de incentivo à leitura e à pesquisa, invadindo o teatro/auditório da EDISCA em exibições de filmes, balés e peças teatrais. Soma-se a isso as visitas guiadas a exposições de arte nos espaços culturais da cidade. A proposta educacional da EDISCA se concretiza através das áreas Artística, Pedagógica e Social. Todos os educandos são envolvidos em três atividades diárias, no contraturno escolar – Formação em Arte; Fortalecimento do Ensino; e Grupos Socioeducativos – com frequência de 2 a 5 dias por semana. Este programa compreende 1/3 do tempo dedicado pelos alunos às atividades da EDISCA. Esta estratégia é orientada por grandes e significativas cartas como: O Estatuto da Criança e do Adolescente, o Paradigma do Desenvolvimento Humano, os Códigos da Modernidade, os Parâmetros Curriculares Nacionais e as pedagogias que estruturam nossa caminhada: Educação Interdimensional - Busca uma integração equilibradora das diversas dimensões do humano: Logos, a dimensão do pensamento, do conceito ordenador e dominador da realidade pela razão, a ciência e a técnica; Pathos, a dimensão do sentimento, da afetividade, geradora da simpatia, da empatia, da antipatia e da apatia na relação do homem consigo mesmo e com os outros; Eros, a dimensão do desejo, das pulsões, dos impulsos, da corporeidade, das emanações vitais básicas, do élan vital; e Mythus, a dimensão da relação do homem com o mistério da vida e da morte, do bem e do mal. Encontros de Avaliação e Planejamento A análise mais detalhada e complexa do desempenho da organização é realizada anualmente no encontro de avaliação e planejamento, onde participam todos os profissionais, líderes de área, diretores e representantes das populações atendidas. Neste momento são levantados os pontos fortes e fracos da organização, os desafios e oportunidades vivenciados durante o ano que se findou, os resultados obtidos avaliados através dos indicadores internos, as inovações percebidas e os ajustes necessários à realidade atual. A partir deste levantamento, é

revisitado o plano estratégico e traçado plano de ação para o ano, assim como seus instrumentos de acompanhamento, avaliação e sistematização. Os planos de ação traçados no início de cada ano são analisados ao final do primeiro semestre, quando são verificados os cumprimentos, os ajustes e melhorias a serem implementados em cada área de atuação. Atividades: • Laboratório de Matemática. Atividades de matemática aplicada: contextualização e aplicação no cotidiano; Avaliação continuada de desenvolvimento dos educandos; Observação e análise crítica das mídias tradicionais e sociais, relacionando aos conteúdos matemáticos e estatísticos; Análise e resolução de questões dos principais vestibulares e do ENEM; CH: 1 hora semanal por turma • Laboratório de Língua Portuguesa: Estudo das normas da Língua Portuguesa; Leitura, interpretação de textos e escrita; Observação e análise crítica das mídias tradicionais e sociais; Análise e resolução de questões dos principais vestibulares e do ENEM. CH: 1 hora semanal por turma • Fruição Artística: Visita a espaços culturais e reflexão sobre as obras apreciadas. Frequência: bimestral • Ações de incentivo à leitura e à escrita:Projeto de Leitura; Plantão tira dúvidas; Incentivo e auxílio à pesquisa. Frequência: diária nos dois turnos • Ações da biblioteca: Empréstimos de livros literários; Gincana literária; Painéis educativos; Indicações e direcionamentos literários, etc. Frequência: diária nos dois turnos • Matrícula dos educandos condicionada a presença dos pais à reunião com coordenadores e educadores: Reunião de pais e educadores; Entrega de documentação – Declaração de matrícula na escola formal e boletim escolar; Atualização dos dados de contato e endereço. Frequência: anual • Realização de reuniões de alinhamento conceitual e metodológico regulares. Reuniões regulares com os educadores e a coordenação. Participantes: Educadores e coordenação. Frequência: Mensal • Reunião de Pais: Reuniões semestrais com os pais dos educandos para a entrega de avaliações, análise da situação familiar/escolar e alinhamento pedagógico com a família. Frequência: Semestral • Show da Família: Palestras e apresentações artísticas produzidas pela escola ou pela comunidade para a família dos educandos. Frequência: Semestral

Recursos Necessários

-Salas de aula com capacidade para 20 educandos (máximo), dotadas com cadeiras, quadro branco e birô; -Materiais pedagógicos: papéis, canetas, lápis, giz de cera, pincéis atômicos, tesouras, réguas etc.; -Materiais didáticos: jogos de aprendizagem; -Livros didáticos do ensino fundamental e médio; -Biblioteca básica: literatura brasileira e infanto-juvenil; -Computadores com acesso à internet; -Sala de treinamento e capacitação com capacidade para 40 pessoas; -Projetor. Estimativa Mensal para atendimento a 300 educandos Recursos Humanos Coordenação do projeto: 20 horas semanais = R$ 2.500,00 Monitores dos Laboratório de Português e Matemática (estagio): 4* 1500 = R$ 6.000,00 Monitor para a biblioteca: R$ 1.500,00 Recursos Materiais e utensílios Material pedagógico: R$ 1000,00 Transporte e alimentação das Crianças (300 crianças) Transporte: R$ 7.700,00 Alimentação: R$ 24.000,00 Fardamento: R$ 10.000,00 (custo fixo ano) Acrescentar despesas variáveis de manutenção e infraestrutura: Equipamentos / Água / energia / limpeza

Resultados Alcançados

O indicador de resultados mais importante deste programa é a permanência dos alunos na escola formal e a melhora no aprendizado das disciplinas de português e matemática. Esses benefícios são alcançados por meio do acompanhamento anual do boletim e com a realização de 2h de aulas semanais de Português e matemática. Os conteúdos são previstos conforme o nível (alfabetização, fundamental I e II e médio) e em atenção aos parâmetros curriculares nacionais. A cada semestre realizamos avaliações internas de conteúdo com atribuição de notas. Notas nas disciplinas de Português e matemática na escola formal – Esses dados foram registrados após a apresentação dos boletins em fevereiro e março. Escola Formal – resultado final 2017 Português: média entre todos os alunos matriculados nos ensinos fundamental e médio: 7,4 Matemática: média entre todos os alunos matriculados nos ensinos fundamental e médio: 7,3 Resultados 2018 do programa : - 99,2% de promoção de série 2017/2018 - 29 turmas de Fortalecimento do Ensino Formal - 342 participantes - 1.725 horas-aula de Português e Matemática - 79% de frequência média dos educandos - 629 livros tomados de empréstimo na biblioteca da EDISCA - 3 filmes longa metragem exibidos e trabalhados em sala de aula - 4 visitas a exposições, peças e eventos: Museu da Fotografia; Caixa Cultural; Museu da Indústria e Centro de Eventos - Oficinas grafo-pictóricas de caráter permanente - Oficina de Fotografia envolvendo 15 adolescentes - Oficina de Interpretação Textual envolvendo 24 adolescentes - Oficina de poesia e bordado envolvendo 10 mães e 10 crianças - Oficina de Zine envolvendo 20 adolescentes - Reorganização da biblioteca iniciada - Capacitação de educadores em Literatura Comparada - Capacitação de educadores em Sistematização - 2 Shows da família realizados - 4 dias de reuniões individuais com os pais ou outro responsável pelo educando. No primeiro semestre foram 273 pais presentes, no segundo semestre foram 204 participantes

Locais de Implantação

Endereço:

Praia de Iracema, Fortaleza, CE