

Instituição

Instituto Ciência Hoje

Título da tecnologia

Programa Ciência Hoje De Apoio À Educação (Pchae)

Título resumo

Resumo

Tecnologia Social de baixo custo e fácil aplicabilidade, que promove sensíveis modificações na postura e no aprendizado de alunos e professores do Ensino Fundamental – principalmente no que tange à inserção da ciência como um elemento presente no cotidiano e a sua estreita relação com a tecnologia, a sociedade e o meio ambiente –, contribuindo para que esses se tornem agentes transformadores da educação.

Objetivo Geral

Objetivo Específico

Problema Solucionado

A escassez de instrumentos eficientes para a aprendizagem de conceitos-chave de Ciências de forma lúdica, a falta de cultura digital no ambiente escolar, além da deficiência na formação dos docentes, especialmente para o ensino dos conceitos científicos e o desenvolvimento da postura científica nas crianças dos anos iniciais, condiciona o Brasil a sofrer com a falta de qualidade na alfabetização científica e tecnológica de alunos do Ensino Fundamental na rede pública. Esse distanciamento entre o ensino de Ciências e o Ensino Fundamental representa um problema que leva o país a enfrentar baixa produção científica e baixos níveis de desempenho nos exames nacionais e internacionais dos estudantes, o que significa um empecilho para o seu crescimento, tendo em vista que o conhecimento é o capital mais importante que um país tem para se desenvolver.

Descrição

Desde a implantação do Programa Ciência Hoje de Apoio à Educação (PCHAE), em 2001, as redes escolares atendidas contam com duas ações essenciais: 1. Ao aluno: A revista Ciência Hoje das Crianças, única publicação brasileira de divulgação científica para o público infantojuvenil, é editada pelo Instituto Ciência Hoje há mais de 30 anos. Sua qualidade é reconhecida pelo MEC, com a distribuição da revista em milhares de escolas públicas de todo o país. A revista é detentora do Prêmio José Reis de Divulgação Científica, o mais importante do Brasil na categoria. Ciência Hoje das Crianças, tanto na versão impressa como digital, tem se mostrado um instrumento valioso quando se trata de criar as condições necessárias para produzir um desempenho positivo no ensino fundamental, já que tem consolidado - por meio de suas seções de experimentos e curiosidades - a utilização prática da ciência, instigando o leitor à busca da aprendizagem e do saber. Utilizando a revista como material de consulta e pesquisa, os alunos desmistificam e aprendem conhecimentos de todas as áreas da ciência com entusiasmo, fator essencial à assimilação de conteúdos e desenvolvimento de habilidades e competências. 2. Ao professor: Aliados à utilização da revista Ciência Hoje das Crianças como referência, os cursos de Formação Docente do PCHAE atuam como meios facilitadores do planejamento das atividades escolares e do desenvolvimento dos conteúdos programáticos. Os cursos são presenciais e, desde 2018, passaram a ser ofertados também na modalidade semipresencial e a distância, numa plataforma digital desenvolvida especialmente para atender a tecnologia social. São cursos desenvolvidos por profissionais capacitados pelo Instituto Ciência Hoje, e atualmente encontram-se estruturados de acordo com os princípios, fundamentos e aprendizagens essenciais da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e apresentam um caráter prático com propostas de atividades, projetos ou sequências didáticas, sugerindo ou ilustrando como os docentes podem trabalhar determinadas competências ou habilidades. Com a formação ofertada no PCHAE o docente enriquece sua formação e cria novos caminhos para desenvolver projetos com seus estudantes, em consonância com a BNCC.

Recursos Necessários

Para os alunos, o material de desenvolvimento do programa é a revista Ciência Hoje das Crianças (impressa ou digital), e para os professores o material didático da formação (apostilas, kits de estudo de campo, vídeos, textos de referência etc.), além da revista. Na versão digital do projeto, implementa-se a plataforma educacional como recurso para possibilitar o acesso às edições digitais da revista, ao ambiente de EAD e ao sistema de gestão que, ao gestor das redes educacionais, permite acompanhar a evolução dos alunos e professores no processo.

Resultados Alcançados

Desde sua criação e implantação, em 2001, o PCHAE já atendeu a 20 redes de ensino do Brasil, ultrapassando 640 mil alunos e 8 mil professores atendidos. Avaliando-se as produções nestes municípios, pode-se apresentar uma média dos seguintes resultados: • Iniciativa dos alunos em atividades de leitura e escrita Início do Programa: 17% - Término do Programa: 68% • Alunos que realizavam experiências na escola Início do Programa: 9% - Término do Programa: 17% • Alunos participantes de ações para o benefício da comunidade Início do Programa: 2% - Término do Programa: 30% • Envolvimento dos pais com a escola Início do Programa: 22% - Término do Programa: 38% • Utilização de equipamentos eletrônicos (celular, máquina fotográfica, computador etc.) e instrumentos de pesquisa (lupa, termômetro, bússola etc.) pelos alunos Início do Programa: 3% - Término do Programa: 27%



Locais de Implantação

Endereço:

CEP: 37130-215
Avenida Governador Valadares,1.262, Centro, Alfenas, MG

CEP: 37500-279
Avenida Doutor Jerson Dias, 500, Estiva, Itajubá, MG

CEP: 20211-110
Rua Afonso Cavalcanti, 455, Cidade Nova, Rio de Janeiro, RJ

CEP: 14701-000
Rua Coronel Conrado Caldeira, 470, Centro, Bebedouro, SP

CEP: 18600-311
Praça Bispo Dom Luiz Maria de Santana, 176, Centro, Botucatu, SP

CEP: 06803-900
Rua Andrônico dos Prazeres Gonçalves, 114, Centro, Embu das Artes, SP

CEP: 07850-300
Rua Cinco de Maio, 97, Vila Maggi, Franco da Rocha, SP

Rua Saul Cardoso, Jardim das Jabuticabeiras, Franco da Rocha, SP

CEP: 06850-040
Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135, Centro, Itapecerica da Serra, SP

CEP: 06018-140
Rua Eclísio Viviani, 126, Centro, Osasco, SP

CEP: 13660-000
Rua Coronel Procópio de Carvalho, 352, Centro, Porto Ferreira, SP

CEP: 13504-188
Rua Dr. Eloy Chaves, nº 3265, Alto do Santana, Rio Claro, SP

CEP: 13560-647
Rua Treze de Maio, 2.000, Jardim São Carlos, São Carlos, SP

CEP: 13465-060
Rua dos Professores, 40, Centro, Americana, SP

CEP: 12914-070
Rua da Liberdade, s/nº, Jardim Santa Rita de Cássia, Bragança Paulista, SP

CEP: 13015-904
Avenida Anchieta, 200 - 9º andar, Centro, Campinas, SP

CEP: 06315-020
Avenida Sandra Maria, 66, Jardim das Belezas, Carapicuíba, SP

CEP: 09921-040
Rua Canadá, 26, Centro, Diadema, SP

CEP: 06028-080
Rua Benedito Américo de Oliveira - Cidade de Deus - s/nº, Vila Yara, Osasco, SP

CEP: 07113-040
Rua Claudino Barbosa, 313, Macedo, Guarulhos, SP

CEP: 06502-165
Rua Professor Edgar de Moraes, 150, Jardim Frediani, Santana de Parnaíba, SP
