

# Instituição

FUNDACAO DO LIVRO E LEITURA DE RIBEIRAO PRETO

## Título da tecnologia

Plataforma Livro Vivo

### Título resumo

#### Resumo

O site Livro Vivo aproxima professores, alunos e amantes da literatura dos autores trabalhados nos projetos da Fundação do Livro e Leitura de Ribeirão Preto. Com amplo acervo pedagógico, promove acesso democrático à leitura por meio de materiais didáticos, informações bibliográficas, conteúdos audiovisuais, textos literários e atividades educativas. O ambiente digital abriga também o Percurso Formativo Livro Vivo, fortalecendo ações de formação continuada. Resultado de duas décadas de atuação cultural, consolida-se como referência e projeta-se como plataforma estruturante, integrando projetos como Combinando Palavras e Recortando Palavras.

#### Objetivo Geral

O site Livro Vivo busca ampliar o acesso democrático à leitura ao disponibilizar, em plataforma digital, materiais pedagógicos sobre autores e obras literárias. Seu objetivo é qualificar a formação de leitores, apoiar educadores e fortalecer práticas de mediação, contribuindo para o desenvolvimento cultural e educacional de crianças e jovens.

#### Objetivo Específico

Disponibilizar materiais pedagógicos qualificados sobre autores e obras literárias. Facilitar o trabalho de professores por meio de recursos didáticos de apoio à mediação de leitura. Estimular o interesse de estudantes pela literatura, expandindo repertórios. Promover a formação continuada de educadores com conteúdos organizados e acessíveis. Democratizar o acesso a acervos literários, audiovisuais e atividades educativas. Integrar projetos literários da Fundação, fortalecendo sua atuação e impacto formativo.

#### Problema Solucionado

A criação da plataforma Livro Vivo surgiu diante da dificuldade de acesso a materiais pedagógicos de qualidade para apoiar a mediação de leitura nas escolas. Muitos professores não dispõem de conteúdos atualizados, contextualizados ou alinhados aos autores trabalhados nos projetos literários, o que limita o engajamento dos estudantes. A tecnologia social se aplica especialmente em contextos educacionais com escassez de recursos, falta de formação continuada ou necessidade de ampliar repertórios literários. Ao centralizar conteúdos acessíveis e gratuitos, a plataforma contribui para reduzir desigualdades de acesso à leitura e fortalecer práticas pedagógicas.

#### Descrição

A sistematização da Tecnologia Social Livro Vivo baseia-se na trajetória de mais de duas décadas da Fundação do Livro e Leitura de Ribeirão Preto na promoção do acesso à literatura, à formação de leitores e ao desenvolvimento cultural do município e região. Desde sua origem, a Fundação atua de forma contínua na realização de projetos, eventos e ações educativas voltados à democratização do livro e da leitura, com destaque para a Feira Internacional do Livro de Ribeirão Preto (FIL), uma das maiores do país. Ao longo desse percurso, foi acumulado um vasto conjunto de práticas, metodologias e materiais pedagógicos que, reunidos e sistematizados, deram origem à plataforma digital Livro Vivo. Histórico da atuação social da instituição A Fundação consolidou-se como referência na articulação entre literatura, educação e comunidade, desenvolvendo projetos como Combinando Palavras, Recortando Palavras, Jornadas de Educação, clubes de leitura, formações para professores e ações de mediação para diferentes faixas etárias. Essas iniciativas contribuíram para a construção de redes colaborativas entre escolas, educadores, autores, gestores culturais e instituições públicas. O Livro Vivo nasce como desdobramento desse histórico, com o objetivo de organizar, ampliar e disponibilizar gratuitamente todo o acervo educacional produzido ao longo desses anos, fortalecendo o impacto social já reconhecido da Fundação. A tecnologia social sistematiza conteúdos que antes estavam dispersos e os transforma em um ambiente único, navegável, acessível e pedagógico. Metodologia e procedimentos de implantação A implantação da Tecnologia Social envolveu três eixos centrais: 1. Levantamento e curadoria de acervo: Catalogação dos materiais pedagógicos, roteiros de leitura, vídeos, entrevistas, registros de atividades e produções de alunos desenvolvidos nos projetos da Fundação. Cada autor trabalhado nos programas institucionais passou por um processo de curadoria, garantindo qualidade, clareza pedagógica e contextualização. 2. Desenvolvimento da plataforma digital: Criação de um ambiente responsivo, acessível e organizado por módulos e autores. A arquitetura da informação foi construída a partir de consultas com professores, coordenadores pedagógicos e mediadores de leitura, de modo a refletir suas necessidades práticas no

planejamento de aulas e projetos. 3. Integração com a rede educacional: A plataforma foi apresentada a escolas municipais e estaduais, bem como às redes privadas, por meio de formações, encontros de mediação e oficinas. Esse processo garantiu que os conteúdos fossem utilizados, avaliados e aperfeiçoados a partir do uso real em sala de aula. Participação da comunidade nos processos A comunidade educativa integra todas as etapas da metodologia. Professores contribuem com sugestões, relatos de experiência, avaliação da funcionalidade do site e identificação de demandas pedagógicas. Estudantes participam por meio das atividades realizadas nos projetos e enviadas à Fundação, muitas delas incorporadas como exemplos ou inspirações dentro da plataforma. Além disso, autores que participam da FIL e dos programas permanentes colaboram com vídeos, entrevistas e materiais originais, ampliando a proximidade entre criadores literários e público escolar. Essa troca contínua sustenta a construção coletiva da tecnologia social. Interação da organização com a comunidade A interação ocorre por meio de redes formadas ao longo dos eventos e projetos da Fundação. A FIL, por reunir milhares de participantes anualmente, funciona como um laboratório de práticas de leitura, cujos resultados são incorporados ao Livro Vivo. As escolas, por sua vez, utilizam a plataforma como ferramenta de apoio e retroalimentam o projeto com relatos e indicadores de uso. A Fundação mantém ainda diálogo constante com secretarias municipais e estaduais de educação, universidades, ONGs e coletivos culturais, fortalecendo a capilaridade da tecnologia social. Dados, indicadores e evidências de impacto O impacto positivo é sustentado por diferentes indicadores construídos ao longo dos anos: - Participação anual de dezenas de milhares de alunos e professores nos projetos Combinando Palavras e Recortando Palavras, que alimentam diretamente o acervo da plataforma. - Alcance regional da FIL, que mobiliza escolas de Ribeirão Preto e de cidades do entorno. - Crescimento contínuo de acessos ao site Livro Vivo desde seu lançamento, evidenciando demanda por conteúdo pedagógico de qualidade. - Depoimentos de professores que relatam aumento no engajamento dos estudantes quando utilizam os materiais da plataforma como suporte às aulas. - Implementação de formações de educadores baseadas no uso dos materiais do Livro Vivo, com avaliações positivas sobre usabilidade, aplicabilidade e impacto na prática docente.

## Recursos Necessários

A implantação de uma unidade da Tecnologia Social Livro Vivo requer recursos materiais e humanos que garantam a organização, atualização e funcionamento da plataforma digital. Em termos de pessoal, são necessários: coordenação pedagógica, responsável pela curadoria dos conteúdos; equipe de produção editorial e audiovisual, para elaboração e adaptação dos materiais; profissional de tecnologia da informação, para manutenção técnica do site; e articulação com escolas, para acompanhamento e integração pedagógica. Quanto aos materiais e equipamentos, são necessários: computadores com acesso à internet, softwares de edição de texto, imagem e vídeo, ferramentas de gestão e armazenamento em nuvem, além de equipamentos básicos para gravação de conteúdos audiovisuais (câmera, microfone e iluminação simples). Para aplicação em escolas, recomenda-se acesso a computadores ou tablets, projetores e conexão estável à internet, garantindo o uso integral dos materiais. Também são necessários recursos para hospedagem, atualização e segurança da plataforma, além de materiais de divulgação institucional para orientar professores e gestores educacionais no uso pedagógico do Livro Vivo. Essa infraestrutura assegura a operação da tecnologia social, permitindo a disponibilização contínua de conteúdos, o suporte às escolas e a ampliação do acesso à leitura.

## Resultados Alcançados

A implantação da plataforma Livro Vivo gerou resultados expressivos em alcance e impacto formativo. A tecnologia social beneficia diretamente cerca de 10,5 mil estudantes por ano, número provenientes dos alunos que participam dos projetos Percurso Formativo Livro Vivo e Combinando Palavras, realizados na cidade de Ribeirão Preto e em sua região metropolitana. Além dos estudantes, centenas de professores utilizam os materiais pedagógicos da plataforma como apoio a práticas de mediação de leitura. Resultados quantitativos O aumento dos acessos ao site e o uso sistemático dos materiais demonstram a consolidação da plataforma como ferramenta pedagógica. As escolas vinculadas aos dois projetos registram ampliação da adesão às atividades literárias, maior participação dos estudantes nas produções propostas e engajamento crescente ao longo do percurso formativo. Professores também relatam economia de tempo no planejamento, dado que os conteúdos são organizados, alinhados aos autores estudados e facilmente aplicáveis. Resultados qualitativos O impacto qualitativo aparece nas percepções de professores e alunos. Educadores observam maior interesse dos estudantes pelos autores contemporâneos trabalhados, melhora na compreensão de textos literários e participação mais ativa em discussões e produções. As atividades lúdicas e multimídia ampliam a autonomia leitora e fortalecem o vínculo dos estudantes com o universo literário. Muitos professores destacam que a plataforma supre uma lacuna histórica de recursos pedagógicos contextualizados. Estudantes relatam entusiasmo ao reconhecer autores e acessar materiais que dialogam diretamente com as atividades desenvolvidas nos projetos, fortalecendo o sentimento de pertencimento e participação. Acompanhamento dos resultados O monitoramento é realizado por meio de relatórios das escolas, devolutivas dos professores, indicadores de acesso à plataforma e análise das produções enviadas pelos estudantes ao longo dos projetos. Esses registros permitem avaliar engajamento, eficácia dos materiais e impacto no desenvolvimento de práticas de leitura. Com esses

resultados, o Livro Vivo se consolida como uma tecnologia social efetiva na democratização do acesso à leitura e na qualificação da formação literária de estudantes e educadores de Ribeirão Preto e sua região metropolitana.



## **Locais de Implantação**

### **Endereço:**

---

Região Metropolitana, Ribeirão Preto, SP

---