

Instituição

Ministerio de Agricultura y Ganadería (COSTA RICA)

Título da tecnologia

Escolas Sustentáveis (Escuelas Y Cen-Cinai Sostenibles - Costa Rica)

Título resumo

Resumo

Escolas Sustentáveis contribuem para a erradicação da fome, insegurança alimentar e desnutrição, bem como redução da pobreza. São uma referência para implementar Programas Sustentáveis de Alimentação Escolar (PAES), através de seis componentes: 1. Articulação inter-institucional e intersetorial. 2. Participação social envolvendo a comunidade educacional. 3. Educação alimentar e nutricional através de jardins escolares pedagógicos. 4. Melhoria das infra-estruturas e equipamentos das salas de refeições. 5. Adoção de menus adequados e saudáveis de acordo com a cultura local. 6. Compras diretas de agricultura familiar local para alimentação infantil.

Objetivo Geral

Objetivo Específico

Problema Solucionado

Os PAEs são uma rede efetiva de segurança social, o que reduz o risco de que os alunos mais pobres não frequentem a escola ou que sejam limitados em sua aprendizagem pela fome e que os agricultores não possam vender sua produção a preços justos. Embora a Costa Rica tenha um quadro legal que facilite a implementação deste tipo de programas sociais, há uma fraca cultura de articulação institucional para a otimização de recursos governamentais, bem como falta um alto nível de participação desenvolvimento de programas pré-escolares e de educação escolar. A maioria dos estudantes e suas famílias não tem uma cultura alimentar caracterizada pelo consumo de frutas e vegetais, o que afeta diretamente os índices de sobrepeso e obesidade da população em geral. A maioria dos cantões que possuem Escolas Sustentáveis e CEN-CINAI estão localizadas na Zona Sul do país, que inclui uma maior porcentagem de pobreza registrada nacionalmente (30,9%) e uma escolaridade de 7%, abaixo da média nacional, bem como mortalidade infantil de 10%, superior a 8,9% registrada em toda a Costa Rica.

Descrição

As Escolas Sustentáveis são um modelo que promove ações voltadas para a articulação de diferentes instituições e setores relacionados à alimentação pré-escolar e escolar, participação da comunidade educacional, educação nutricional e alimentar para promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis através dos jardins pedagógicos, melhoria e reforma das cozinhas, salas de jantar e armazéns de alimentos, adoção de menus adequados e saudáveis, além de promover a compra de produtos da agricultura familiar local para alimentação infantil. Em 2014 começa com 12 Escolas Sustentável em Desamparados e Pérez Zeledón de San José e Coto Brus de Puntarenas, selecionados por representantes de diversas instituições relacionadas à alimentação infantil e agricultura familiar (Comitê Técnico Nacional), com base em também, nas prioridades de intervenção do governo no Plano Nacional de Desenvolvimento 2011-2014. Posteriormente, em 2015, o modelo é expandido para 46 Escolas Sustentável em Desamparados e Pérez Zeledón de San José e Buenos Aires, Corredores e Coto Brus de Puntarenas. Para 2016 e 2017, trabalhamos com 68 Escolas Sustentáveis em Desamparados, Cajón e Pérez Zeledón de San José e Buenos Aires, Corredores e Coto Brus de Puntarenas, na região Brunca do país. Um total de 8 organizações foram fortalecidas, agrupando os agricultores familiares de Desamparados e Pérez Zeledón de San José e Buenos Aires, Corredores e Coto Brus de Puntarenas, especificamente em aspectos relacionados à comercialização e abastecimento de escolas com produtos frescos, qualidade e autóctone; permitindo que as economias locais se tornem mais dinâmicas. A estratégia de implementação das Escolas Sustentáveis contempla seis componentes focados na abordagem de diversas áreas que permitem fortalecer a comunidade educativa e o setor produtivo local; transformando os centros educacionais em agentes reais de desenvolvimento local. A estratégia baseia-se na geração de processos interinstitucionais e intersetoriais para facilitar o direito humano à alimentação para a idade pré-escolar e escolar. Também trabalha para sensibilizar e fortalecer as organizações da sociedade civil para promover a compra de alimentos frescos aos produtores locais e interferência política nas decisões e ações de educação nutricional necessárias para promover uma dieta nutritiva e saudável, especificamente O trabalho foi realizado com os Conselhos de Educação das escolas e as Associações de Desenvolvimento Específico de Centros de Educação e Nutrição e de Centros Infantis de Atenção Integral. A educação nutricional e alimentar é promovida onde o aprendizado em sala de aula está vinculado a atividades práticas, reforçadas por um ambiente propício à nutrição e à saúde, envolvendo todos os funcionários da escola,

[illegible]

Locais de Implantação

Endereço:

, Brasília, DF