Instituição
Colorir Criando Valores

Título da tecnologia
Colorir - Reduzindo A Violência E A Depredação Nas Escolas

Título resumo

Resumo
A metodologia criada pela proposta do Colorir busca contribuir com a redução dos problemas relacionados à violência e preservação do patrimônio público da escola. Atua desenvolvendo habilidades nos alunos para lidarem com regras, compreendendo os direitos e deveres individuais e coletivos.

Objetivo Geral

Objetivo Específico

Problema Solucionado
A Metodologia criada pela proposta do Colorir busca contribuir com a redução dos problemas relacionados à violência e preservação do patrimônio público da escola. Os problemas em que o Colorir busca influir estão diretamente relacionados à depredação de carteiras, janelas, portas, banheiros, paredes, lâmpadas por parte de alguns estudantes. Acrescenta-se a isso, eventuais ocorrências de moradores do entorno da escola, que quebram vidraças, telhados e muros e arrombam as dependências da escola levando materiais e equipamentos. O Colorir também busca oferecer subsídios para que os professores lidem com a problemática da violência nas escolas em suas inúmeras manifestações: desacato, agressões físicas e verbais a professores e alunos, brigas internas, tráfico e consumo de drogas nas imediações da escola, ameaça de morte, uso de armas por alunos, dentre outras.

Descrição
Colorir é um acróstico para cooperar, organizar, limpar, orientar, reciclar, influenciar e respeitar. Busca-se a reflexão e a atuação baseada nesses valores, utilizando livros com personagens da turma do Colorido, que de forma lúdica contribuem para os valores sejam colocados em prática. O projeto Colorir é composto por dois eixos de atuação. O primeiro deles é de preparação e planejamento, com uma orientação específica a cada escola. Para tanto, aplica-se um diagnóstico nas escolas, são realizadas pesquisas com os alunos e a comunidade do entorno, realiza-se uma sensibilização e capacitação de todos que serão envolvidos no projeto, inlcuindo o corpo docente, discente e a comunidade do entorno, ocorre o planejamento das ações por parte da entidade. Os profissionais da escola participam de encontros denominados Curso de Aprimoramento (CAPRI) onde são implementadas e planejadas as atividades que serão trabalhadas, integradas ao conteúdo estudado na sala de aula. Em cada sala de aula, elege-se um líder de sala (auditores), que são também capacitados a partir de normas e procedimentos relacionados à disciplina escolar. O segundo eixo é de aplicação e manutenção. Nessa etapa são aplicados os subprojetos, de acordo com a realidade e necessidade de cada localidade. Os projetos incluem leituras, artesanatos, oficinas esportivas e a implantação da Rádio-TV-Escola. São envolvidos os professores, alunos, pais, funcionários da escola e da empresa patocinadora e comunidade do entorno. Vale notar que a avaliação ocorre durante todo o processo.

Recursos Necessários
- Livros Paradidáticos (Coleção Colorido e sua turma); - Apostila (manual); - Placas sinalizadoras impressas (disciplina colorida auditoria lider folder jornal); - Camisetas; - Material de papelaria (sulfites, lápis de cor, giz de cera, cola, etc.).

Resultados Alcançados
Os principais impactos foram ás mudanças de comportamento dos alunos, comunidade e profissionais da escola e maior envolvimento dos profissionais da empresa. Que passaram a valorizar o patrimônio público bem como as relações interpessoais que ocorrem dentro e fora das instituições.



Locais de Implantação

Endereço:

Central Carapina/EMEF ANTONIO V. REZENDE, Serra, ES

Cidade Pomar/EMEF CIDADE POMAR, Serra, ES

Morada da Barra/UMEF DARCY RIBEIRO, Vila Velha, ES

Nova Carapina/EMEF JORGE AMADO, Serra, ES

Residencial Tubarão/EMEF IRMÃ DULCE, Serra, ES

Serra Dourada I/EMEF SERRA DOURADA, Serra, ES

Vila Nova de Colares/EMEF VALÉRIA M. MIRANDA, Serra, ES

Vista da Serra/EMEF PAULO FREIRE, Serra, ES