

Instituição

Universidade Federal do Oeste do Pará

Título da tecnologia

Afroteca - Tecnologia Educacional Antirracista

Título resumo

Resumo

A Afroteca é uma Tecnologia Educacional Antirracista desenvolvida no âmbito do Projeto Kiriku pelo "Grupo de Pesquisa em Literatura, História e Cultura Africana, Afro-brasileira, Afro-Amazônica e Quilombola - AFROLIQ", do Instituto de Ciências da Educação - ICED, da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA. Desde o ano de 2022, no interior da Amazônia Paraense, nos municípios de Santarém, Belterra, Oriximiná, Monte Alegre e Alenquer já foram implementadas 11 (onze) Afrotecas. São elas: Afrotecas "Willivane Melo", "Amoras", "Sankofa", "Lelê", "Curumim", "Kiriku", "Bucala", "Marina dos Santos", "Abayomi", "Ambirá" e a "Afroteca Willivane Melo Itinerante".

Objetivo Geral

Composta por livros, jogos, brinquedos e instrumentos musicais e um mobiliário específico, o objetivo geral da Afroteca - tecnologia educacional antirracista - é combater o racismo desde a Primeira Infância e promover a Igualdade Racial.

Objetivo Específico

- Acolher crianças e adolescentes, educar, cuidar e ler em perspectiva antirracista e afrocentrada; - Oferecer às crianças e adolescentes um conjunto de materiais didáticos que combate o racismo, o preconceito e a discriminação racial; - Promover a Educação para as Relações Raciais e a Educação Antirracista; - Colaborar na implementação da Lei 10.639/2003 e da 11.645/2008; - Promover o Ensino da Literatura, da História e da Cultura Negra, Quilombola e Africana; - Oferecer formação contínua para uso permanente e para produção de materiais didáticos antirracistas nas unidades educacionais.

Problema Solucionado

Iniciados no ano de 2022, os estudos do Projeto Kiriku foram desenvolvidos com o objetivo de responder duas perguntas fundamentais e congruentes: 1) como o racismo atinge as infâncias? Como é possível enfrentá-lo e promover uma Educação Antirracista desde a Primeira Infância? Foi a partir destas duas indagações iniciais que desenvolvemos a Afroteca - Tecnologia Educacional Antirracista. O trabalho diagnóstico de sistematização e análise dos dados foi de suma importância para a implementação desta tecnologia. A Afroteca foi desenvolvida dentro de uma metodologia que exige o reconhecimento da existência e a leitura das especificidades do racismo nas infâncias por meio da escuta das educadoras, dos pais e responsáveis e das próprias crianças. Sua construção é parte de processo de percepção e de combate à violência racial. Por isso insistimos: construir Afroteca é, antes de tudo, educar para as relações raciais. Logo, o problema que estamos tentando solucionar com a Afroteca - tecnologia educacional antirracista - é a discriminação racial que atinge crianças e adolescentes desde a Primeira Infância. A tecnologia também colabora de forma inovadora na implementação da Lei 10.639.

Descrição

Considerando os seus objetivos e o conceito, a implementação de uma Afroteca - Tecnologia Educacional Antirracista - está estruturada a partir de (08) oito momentos complementares: 1) Diálogo com as gestoras, equipes de trabalho da unidade e com os pais e/ou responsáveis pelas crianças Momento de diálogo inicial com os sujeitos envolvidos no processo educacional: equipe de trabalho (gestoras/es, professoras/es, apoio administrativo e geral), familiares (pais, responsáveis) e estudantes . É fase de reunir para apresentar uma proposta geral de construção da Afroteca na unidade. Momento em que a equipe do projeto Kiriku propõe a construção aos envolvidos. É nesta fase que a unidade aceita ou não o desenvolvimento da tecnologia, por isso é fundamental que este momento seja de elucidação, informação e escuta livre. 2) Constituição de uma equipe de trabalho e planejamento coletivo das etapas de implementação da Afroteca Após o trabalho de consulta e a anuência da unidade, é momento de constituir uma equipe de trabalho que irá planejar e coordenar as fases seguintes de todo o processo de implementação da Afroteca. Esta equipe deverá ser formada por integrantes do Projeto Kiriku/AFROLIQ-UFOPA e por integrantes da equipe de trabalho da unidade. Familiares e estudantes poderão também participar. 3) pesquisa de campo na unidade Será o momento para conhecermos mais a unidade escolar que está implementando a Afroteca, bem com ouvir de forma mais sistematizada as pessoas que frequentam a instituição, com ênfase em recolher suas percepções sobre as relações raciais que cercam as infâncias e adentram ao espaço escolar. As professoras, gestoras, equipes de apoio responderão o questionário individual com perguntas objetivas e subjetivas sobre as relações raciais na unidade

denominado de "Questionário sobre relações raciais nos CEMEIs – Equipes de trabalho". Aos pais e/ou responsáveis pelas crianças será enviado o questionário "Questionário sobre relações raciais no CEMEIs – Familiares", também composto por perguntas objetivas e subjetivas sobre relações raciais. 4) análise dos dados e socialização A análise dos dados coletados será feita explorando as objetividades e subjetividades múltiplas que envolvem o problema do racismo e das relações raciais no Brasil e em nossa região. Trata-se de um trabalho interpretativo de leitura e atribuições de sentidos partindo das vozes, das narrativas, e, sobretudo, dos "significados dos participantes". Reiteramos aqui a importância desta fase no processo de construção da Afroteca. Como já salientamos, são essas informações que norterão os caminhos para seleção dos materiais didáticos e dos livros da Afroteca. Nossa tecnologia educacional antirracista só funcionará se for efetivamente pensada para enfrentar e ensinar sobre os problemas, temas e as questões raciais que o trabalho de análise de dados revelará. Registramos que todas essas informações devem ser socializadas com toda a comunidade em reuniões e na divulgação de relatórios parciais. É muito importante que seja oferecido aos informantes este retorno do estudo. 5) Mapeamento, estudo e escolha de materiais didáticos antirracistas e afrocentrados Com base nos dados sobre relações raciais e infância sistematizados e socializados pela equipe, chegamos no momento de mapear e estudar os materiais didáticos antirracistas e afrocentrados que farão parte da Afroteca em construção e que, portanto, precisa envolver todos os membros na unidade escolar. Basicamente, além do mobiliário, equipamentos e de materiais assessórios, a Afroteca é constituída de livros, jogos, brinquedos e instrumentos musicais. Daí a importância da equipe centrar-se neste momento na avaliação desses materiais. 6) Planejamento e estruturação efetiva da Afroteca Feita a avaliação e seleção dos materiais, chegamos agora na etapa de planejamento e composição da Afroteca. Trata-se do momento de materializar todo o processo até aqui realizado na constituição do espaço. É a fase em que toda a equipe transformará os estudos sobre o problema do racismo e da discriminação, as reflexões, as ideias e os conceitos em uma tecnologia antirracista material e funcional. A estruturação efetiva da Afroteca segue algumas etapas fundamentais e todo o processo precisa estar contido no "Plano de Trabalho de Composição da Afroteca". 7) Formação básica para utilização da Afroteca e inauguração Antes da inauguração, a equipe do projeto Kikiku oferecerá formação para uso da Afroteca, considerando a experiência que estamos acumulando desde 2022 nas Afrotecas já inauguradas e que seguem em funcionamento. 8) Formação contínua e acompanhamento do uso da Afroteca Após a inauguração, a equipe do projeto Kiriku, oferecerá 06 (seis) meses de acompanhamento das atividades da Afroteca. Todo esse processo está descrito no "Contrato de Transferência da Tecnologia" e no "Plano de Trabalho de Implementação da Afroteca", produzidos pela UFOPA.

Recursos Necessários

MATERIAIS: Livros infantis - 120 Unidades; Bonecas e bonecos-25 Unidades; Jogos e Brinquedos-20 Unidades; Instrumentos musicais-22 Unidades; Mobiliário - Racks para livros 08 Unidades; Estantes para jogos, brinquedos e instrumentos musicais e materiais 04 unidades; Casinhas de bonecas - 02 Unidades; Casinha de brincar - 01 Unidade; Casinha de contação de histórias- 01 Unidade; Tatames 20 Unidades; Jogo de 1 mesa e 4 cadeiras- 06 Unidades - Almofadas de tecidos africano 20 Unidades; Mesa de escritório - 01 Unidade; Cadeira de escritório- 02 Unidades; Armário de escritório - 01 Unidade; Mural para fotos e atividades - 01 unidade; Painéis de tecido africano- 04 unidades; Aparelho de TV- 01 Unidade; Aparelho de som- 01 Unidade; Kit Material de consumo-01 Unidade; Kit Material de organização -01 Unidade; Kit Material informativo e pedagógico-01 Unidade; Kit de material de pintura (tinta PVA e pincéis para pintura de mobiliário) - 01 Unidade; Plástico bolha 6 Unidades; Caixa organizadora- 10 Unidades; Tecido africano - 10 Unidades **VALOR ESTIMADO EM MATERIAIS: 43.140,00** **SERVIÇOS:** Serviço Técnico de implementação da Afroteca - Projeto Kiriku/AFROLIQ - Bolsas (12 meses de implementação); impressão; confecção de camisas e bolsas; designer gráfica; produção audiovisual; pintura de mobiliários e materiais; marcenaria; decoração; costura; passagens; diárias; alimentação; transporte; locação de espaço de produção e armazenamento de materiais das afrotecas. **VALOR ESTIMADO: 129.500,00**

Resultados Alcançados

Deste 2022, já implementamos 11 (onze) Afrotecas. São elas: AFROTECA WILLIVANE MELO Instituição: UFOPA/ Ministério Público do Estado do Pará - MPPA Município: Santarém-PA Ano de implementação: 2022 AFROTECA AMORAS Instituição: Centro Municipal de Educação Infantil Paulo Freire - Prefeitura de Santarém-PA Município: Santarém-PA Ano de implementação: 2022 AFROTECA SANKOFA Instituição: Centro Municipal de Educação Infantil Antônia Corrêa e Sousa - Prefeitura de Santarém-PA Município: Santarém-PA Ano de implementação: 2022 AFROTECA LELÊ Instituição: Centro Municipal de Educação Infantil Maria Raimunda Pereira de Sousa - Prefeitura de Santarém-PA Município: Santarém-PA Ano de implementação: 2022 AFROTECA CURUMIM Instituição: Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA - campus Tapajós Município: Santarém-PA Ano de implementação: 2024/2025 AFROTECA KIRIKU Instituição: Escola Municipal Vitalina Mota - Prefeitura de Belterra-PA Município: Belterra-PA Ano de implementação: 2024 AFROTECA BUCALA Instituição: Escola Municipal Nossa Senhora do Livramento/Quilombo Saracura - Prefeitura de Santarém-PA Município: Santarém-PA Ano de implementação: 2024/2025 AFROTECA MARINA DOS SANTOS Instituição: Escola Municipal Boa

Vista/Quilombo Boa Vista - Prefeitura de Oriximiná-PA Município: Oriximiná-PA Ano de implementação: 2024/2025 AFROTECA ABAYOMI Instituição: Escola Municipal Peafú/Quilombo Peafú - Prefeitura de Monte Alegre-PA Município: Monte Alegre-PA Ano de implementação: 2024/2025 AFROTECA AMBIRÁ Instituição: Escola Municipal Martinho Nunes/Quilombo Pacoval - Prefeitura de Alenquer-PA Município: Alenquer-PA Ano de implementação: 2024/2025 AFROTECA WILLIVANE MELO ITINERANTE Instituição: Universidade Federal do Oeste do Pará/AFROLIQ Município: Santarém-PA Ano de implementação: 2024/2025 OUTROS RESULTADOS IMPORTANTES: 1) atendimento de cerca de 1.300 alunos por mês; 2) Implementação de 04 Afrotecas em territórios quilombolas; 3) desenvolvimento de perfis de afrotecas para atender demandas específicas; 4) início do desenvolvimento de um "Observatório das Afrotecas"; 5) o desenvolvimento de um de modelo de Afroteca Itinerante; 6) a criação da "Casa das Afrotecas"; 7) desenvolvimento de uma Marca em processo de registro no INPI; 8) Parceria com o Ministério da Igualdade Racial (MIR) para implementação de Afrotecas a partir de 2024; 9) Criação do "Site das Afrotecas"; 10) Visível avanço e consolidação da Educação Antirracista em escolas e CEMEI's com Afrotecas.



Locais de Implantação

Endereço:

Centro, Santarém, PA

Aeroporto Velho, Santarém, PA

Santo André, Santarém, PA

Nova República, Santarém, PA

Salé, Santarém, PA

BR 163 - Comunidade São Francisco da Volta Grande, Belterra, PA

Quilombo Saracura, Santarém, PA

Quilombo Boa Vista, Oriximiná, PA

Quilombo Peafú, Monte Alegre, PA

Quilombo Pacoval, Alenquer, PA

Caranazal, Santarém, PA

Caranazal, Santarém, PA

Caranazal, Santarém, PA
